

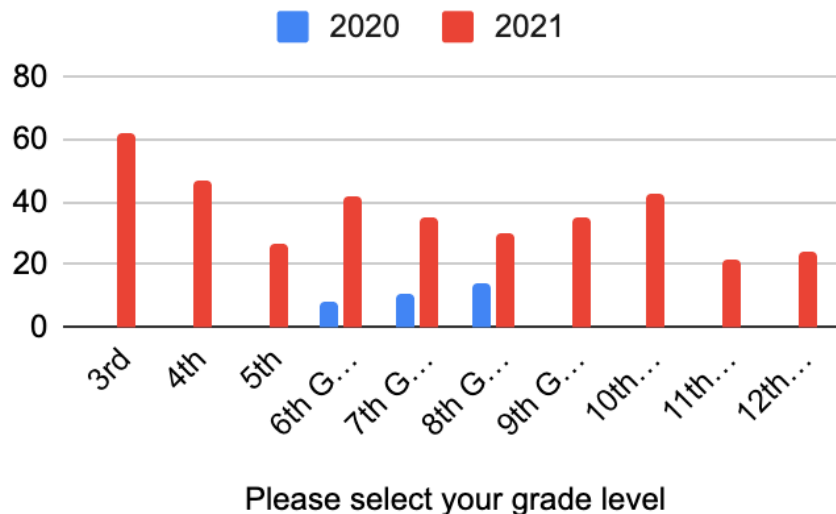
Community Survey Feedback Review

Growth Mindset

STUDENTS

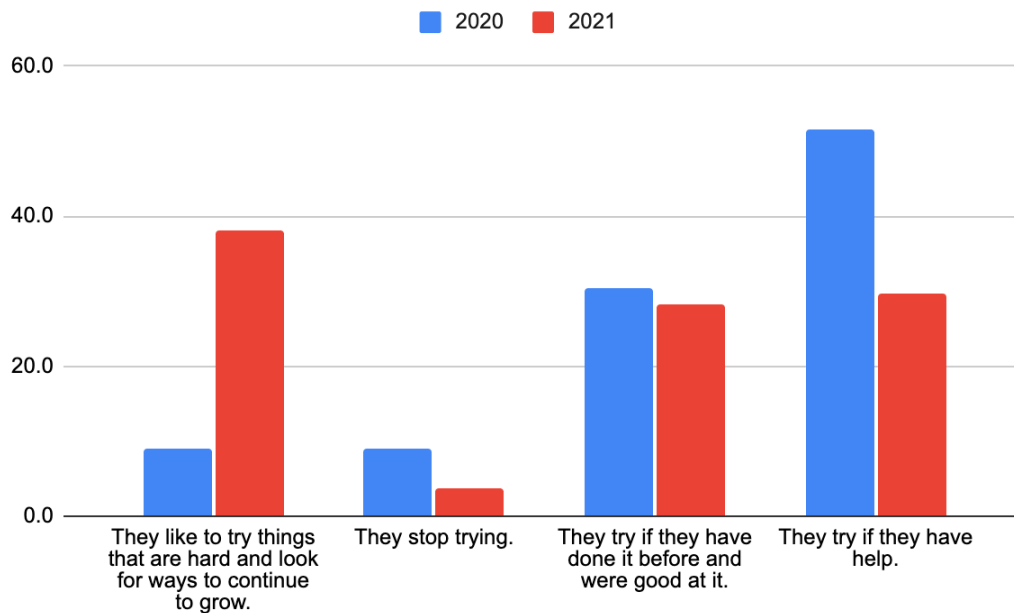
Leadership Meeting - Jan 25, 2022

- De 2020 a 2021 pasamos de encuestar a 33 (6 - 8 grado) a 367 (3-12 grado) estudiantes.



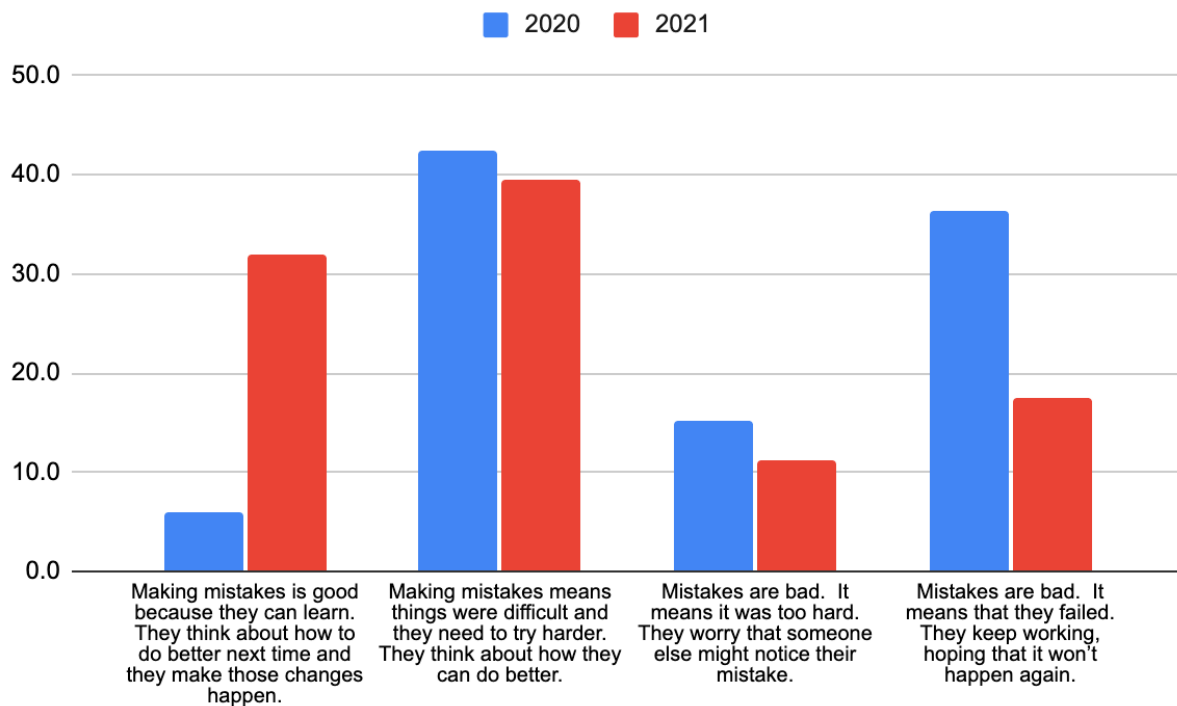
1. What do your classmates do when **something is hard**?

- En 2020 más de la mitad 51.1% opinaba que sus compañeros lo intentaban **si tenían ayuda** y un 30% que lo intentaban **si lo habían hecho bien anteriormente**.
- En 2021 los resultados son más positivos. La mayoría, un 39% opina que a los estudiantes les **gusta tratar nuevas cosas que son difíciles y buscan maneras para continuar creciendo**.



2. How do your classmates feel about **making mistakes**?

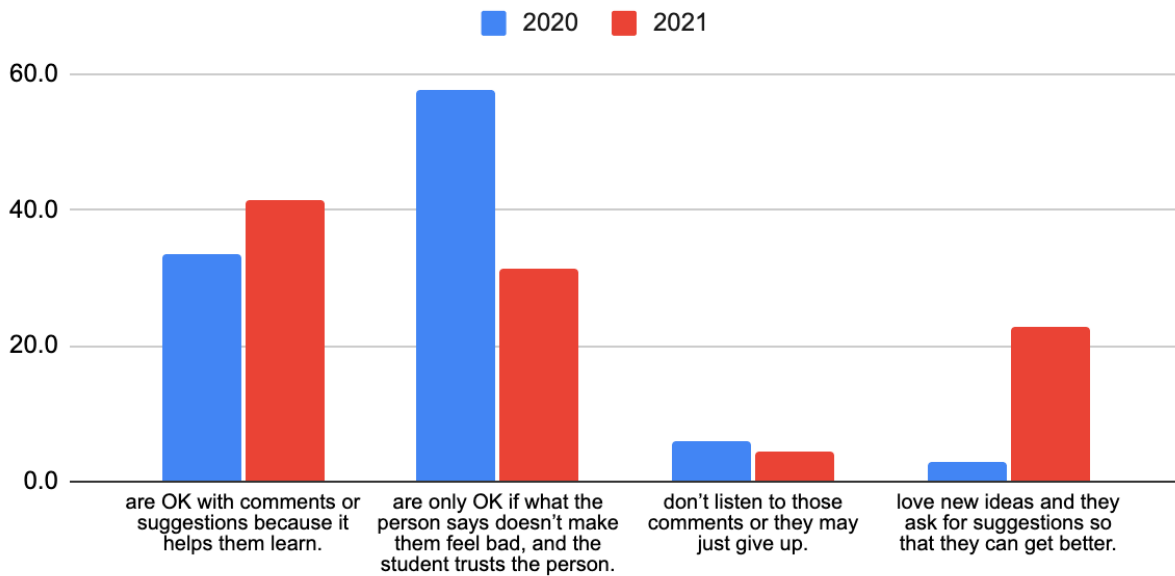
- Ambos años la **mayoría** de los estudiantes opinó que **cometer errores significa que las cosas son difíciles** y que necesitan tratar más y que piensan sobre cómo podrían hacer las cosas mejor.
- En 2020 también hubo un significativo 36.4 que opinó que **los errores son malos**, que cometerlos significa haber fracasado, y que siguen trabajando esperando que estos errores no vuelvan a suceder.
- En 2021 los resultados se pueden interpretar más positivos, ya que la segunda respuesta que más escogieron los estudiantes fue con 31.9% que **cometer errores es bueno porque de ellos se puede aprender**, piensan sobre cómo lo pueden hacer mejor la próxima vez y hacen cambios para hacerlo mejor la próxima vez.
- En 2021 todavía hay un 28.6% de estudiantes que considera que los errores son malos.



3. How do your classmates feel **when someone points out a mistake** in their work to try to help?

- En 2020 la mayoría 57.6% opinaba que sus compañeros estaban bien si las personas que le señalaba el error **no lo hacía sentir mal y si el estudiante confiaba en la persona.**
- Un 33.3% opinaba que sus compañeros recibían bien comentarios o sugerencias porque les ayudaba a aprender.
- En 2021 los resultados se pueden interpretar más positivos ya que la mayoría 41.4% afirmó que sus compañeros **recibían bien comentarios o sugerencias porque les ayudaba a aprender.**
- El 31% opinó que sus compañeros estaban bien si las personas que le señalaba el error no lo hacían sentir mal y si el estudiante confiaba en la persona.
- Adicionalmente, este año hay un 22.9% que opina que a sus compañeros **les gustan las nuevas ideas y que ellos piden sugerencias para ser mejores.**

My Classmates...

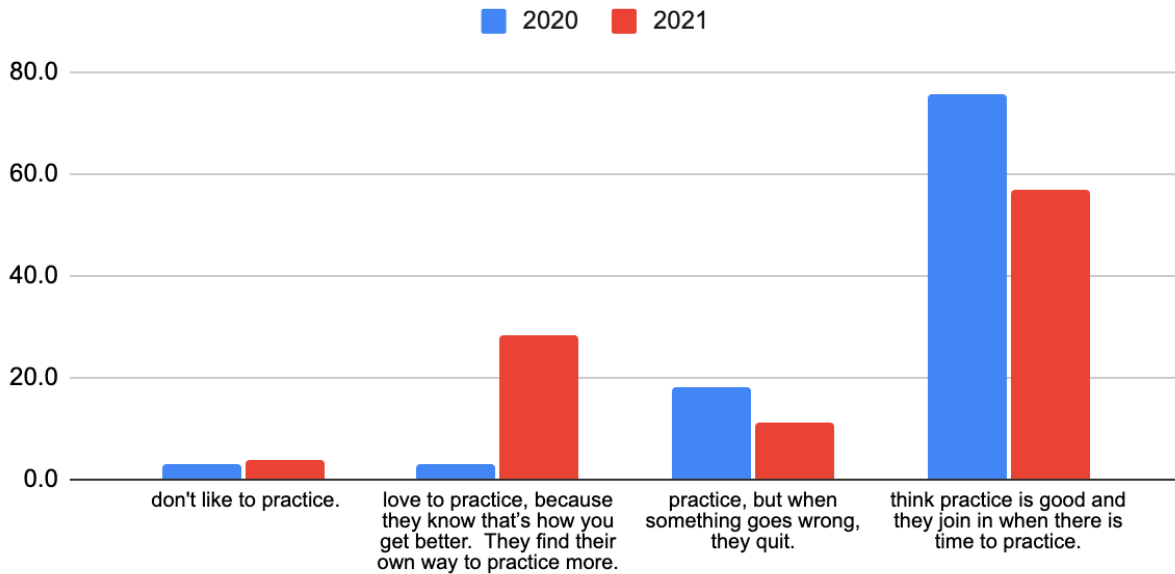


3. How do your classmates feel when someone points out a mistake in their work to try to help?

4. What would your classmates say about **practicing a new skill**?

- En 2020 el 75.8% afirmó que **la práctica es buena y se unen cuando hay tiempo para practicar.**
- Un 18.2% escogió que sus compañeros practican pero cuando algo sale mal dejan de hacerlo.
- En 2021 la mayoría 56.7% también opinó que **la práctica es buena y se unen cuando hay tiempo** para practicar. Pero la segunda respuesta más escogida es que a los compañeros **les encanta practicar porque saben que esa es la manera de hacerlo mejor y que por lo tanto encuentran la manera de practicar por su cuenta aún más.**

My Classmates...

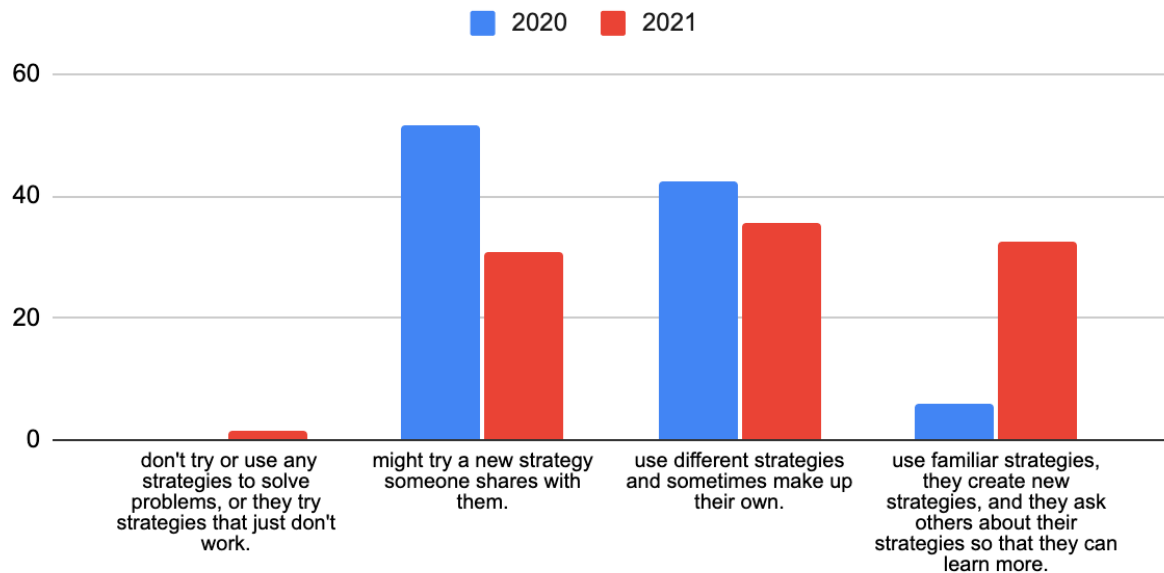


4. What would your classmates say about practicing a new skill?

5. How do you think students in your grade level feel about **trying different strategies** to get better at something?

- En ambos años la mayoría de los estudiantes se inclinaron por dos respuestas:
 - Los estudiantes podrían tratar una nueva estrategia si alguien se las comparte
 - Los estudiantes usan diferentes estrategias y a veces construyen una propia.
- Sin embargo en 2021 un grupo de estudiantes (32.4%) también se inclina por una opción que sólo dos escogieron en 2020 y es que los estudiantes **utilizan estrategias familiares, crean nuevas estrategias, y preguntan a otros sobre sus estrategias de forma que puedan aprender más.**

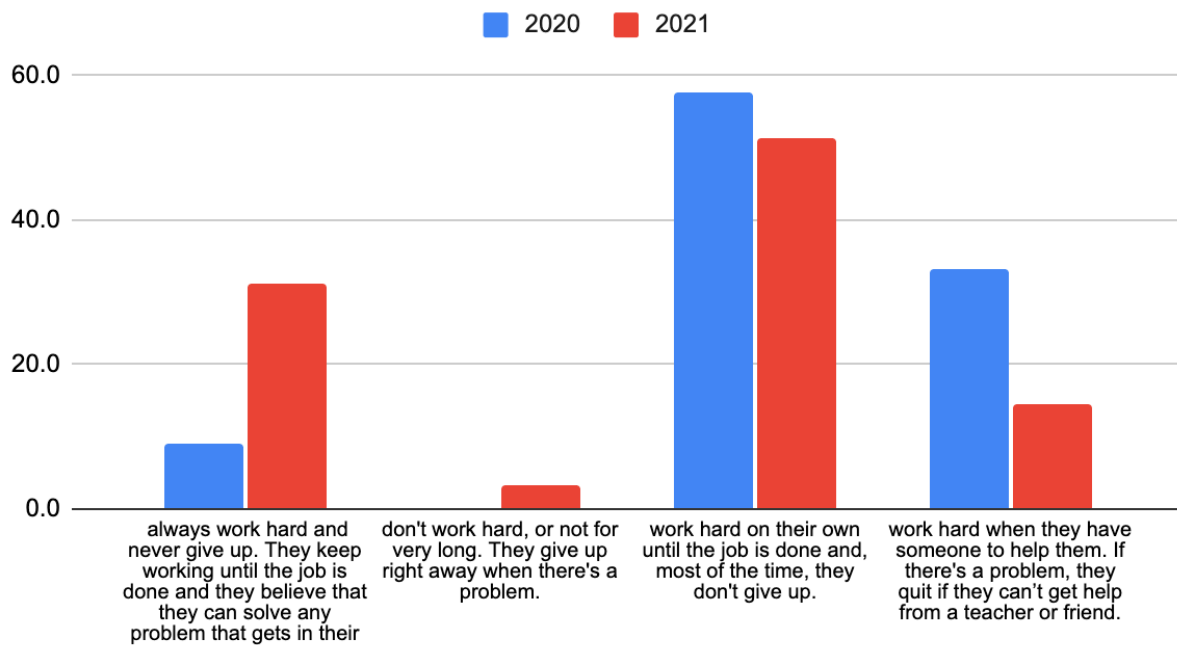
They...



5. How do you think students in your grade level feel about trying different strategies to get better a...

6. How do you think your classmates feel about **doing their best work**?

- Ambos años la mayoría 57.6 y 51.2 opinan que los estudiantes trabajan duro **individualmente** hasta terminar el trabajo y la mayoría del tiempo no se dan por vencidos.
- Mientras en 2020 la segunda opción más escogida fue que los estudiantes trabajan duro **mientras tengan a alguien que los ayude** y que si hay un problema ellos paran si no encuentran la ayuda de un profesor o amigo.
- En 2021 fueron más positivos al escoger como segunda opción que **siempre trabajan duro y** nunca se dan por vencidos, siguen trabajando hasta terminar el trabajo y **creen que pueden solucionar cualquier problema que se les presente en el camino.**

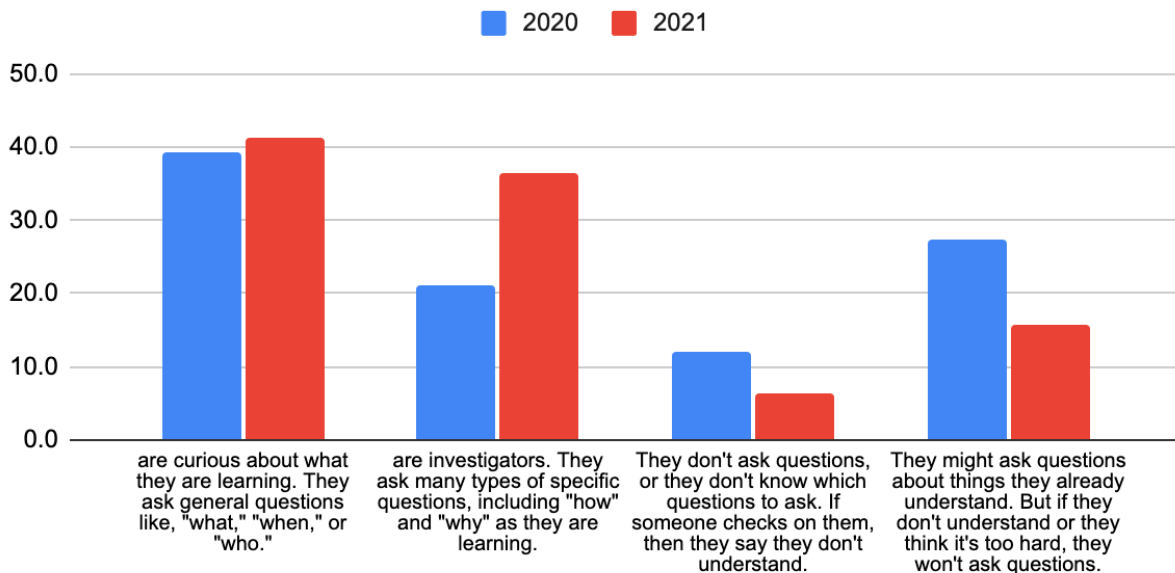


6. How do you think your classmates feel about doing their best work?

7. How do you think students in your grade level feel about **asking questions**?

- Ambos años la mayoría escogió: Los estudiantes son curiosos frente a lo que están aprendiendo, ellos hacen preguntas generales **como qué, cuándo y quién**.
- En 2020 las respuestas de los estudiantes estuvieron distribuidas de forma más equitativa entre las cuatro opciones de respuesta.
- En 2021 las respuestas si se concentraron en:
 - 41.4% Los estudiantes son curiosos frente a lo que están aprendiendo, ellos hacen preguntas generales **como qué, cuándo y quién**.
 - 36.5% Los estudiantes son investigadores. Mientras aprenden hacen preguntas muy específicas incluyendo **cómo y porqué**.

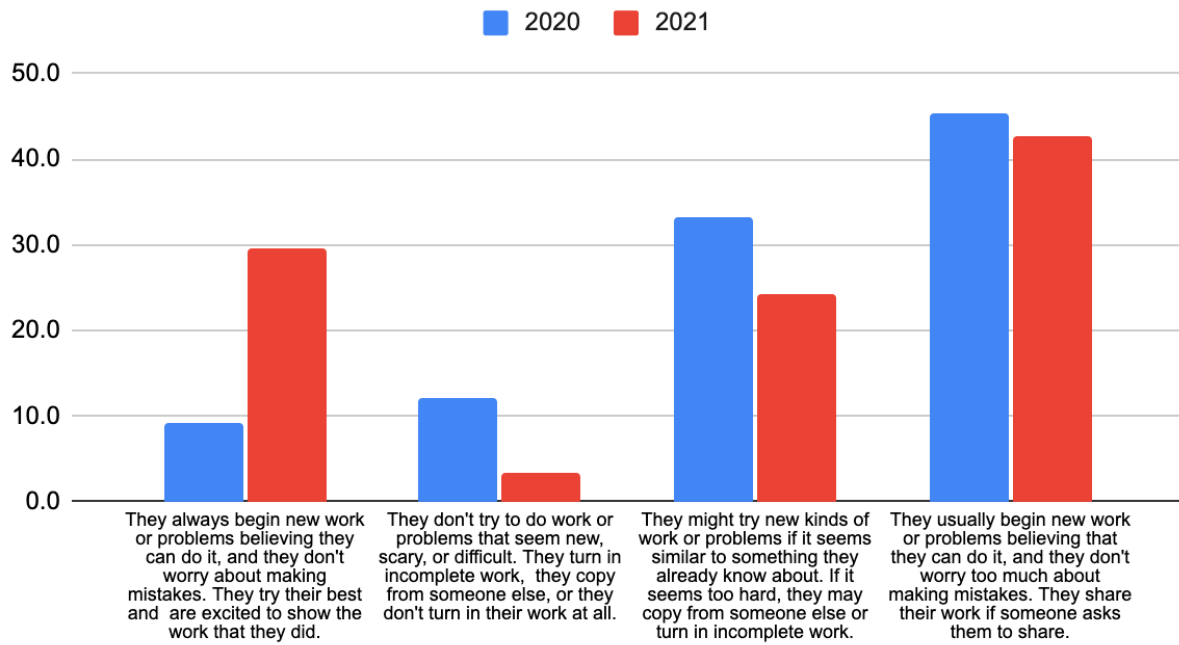
Students...



7. How do you think students in your grade level feel about asking questions?

8. How do you think students in your grade level feel about **taking risks**?

- En ambos años la mayoría 45% y 42% opinaron que los estudiantes normalmente inician nuevos trabajos o problemas con la creencia de que pueden solucionarlos o lograrlos, no se preocupan por cometer errores, ellos comparten el trabajo con otros **si otras personas les piden que lo compartan.**
- Positivo que de 2020 a 2021 pasamos de 9% a 29.7% de estudiantes que consideran que siempre inician nuevo trabajo o enfrentan nuevos problemas creyendo que son capaces y que no se preocupan por cometer errores y que siempre tratan de dar mejor y **están entusiasmados por mostrar el trabajo que realizaron.**



8. How do you think students in your grade level feel about taking risks?