

11.05

Тема: Види й засоби міжфразового зв'язку.

1. Дослідження-зіставлення

Ø Прочитайте дві групи речень і визначте, який із них ми можемо назвати зв'язним текстом?

1. Ранньої весни напрочуд красиво сходить сонце. Воно підіймається з-за обрію й простягає руки-промінці до всього живого. Ходить між дубами та осичинами, заглядає до тихої напівсонної річки, вітає турботливих комашок. Вітає квітку й плід, вітер і трави, краплину води й найдрібнішу піщину. Раптом зазирає в ярк і розбуджує своїм сонячним світлом сонні тумани.

2. Край села на сонячному косогорі, неподалік запустілої церкви, стоїть школа. Вже давно зійшло сонце. Коні чули сталь стремен і кусали вудила. Криниця била з-під скелі, з-під каміння. Похмурий день восени. Дорога до лісу низова, де-не-де перелита повинню, хоч і не глибоко. Та, мабуть, для самої людини немає нічого дивнішого, ніж вона сама.

2. Перегляд відео <https://www.youtube.com/watch?v=keK7tZrTPFU>

Письмово створити опорний конспект (параграф 32 с. 203)

3.Дослідження-порівняння

Ø Простежте на прикладах текстів як поєднуються речення ланцюжковим зв'язком, а як паралельним? Виділені слова є засобами зв'язку

Ланцюжковий – Для Землі **Сонце** - могутнє джерело космічної енергії. **Воно** дає світло й тепло, необхідні для рослинного й тваринного світу, і формує найважливіші властивості атмосфери Землі. **Воно** визначає екологію планети. Без **нього** не було б і повітря, необхідного для життя. Повітря перетворилося б на рідкий азотний океан навколо завмерлих вод і обледенілої суші. Для нас, землян, найважливіша властивість **Сонця** в тому, що біля нього виникла наша планета і на ній з'явилося життя.

Паралельний – **Сонце** є центральною та єдиною зіркою Сонячної системи, навколо якої здійснюють обертання інші об'єкти. **Сонячне випромінювання** бере участь у процесі фотосинтезу, надає безпосередній вплив на погоду, клімат та зміну пір року на нашій планеті. Тривалість **сонячного дня** дуже сильно впливає на життєдіяльність організмів. До речі, Сонце світить білуватим **світлом**, але, проходячи через атмосферу Землі, воно стає жовтуватим.

4. Домашнє завдання

Визначте вид міжфразового зв'язку написаного тексту.

Переписати текст. Знайти й підкреслити в тексті засоби міжфразового зв'язку.

Світає

1. Одна за одною гаснуть зірки на небі. 2. Синє небо на сході стало блакитне, згодом по обрію простяглася рожева смужечка й розлилася по всьому небосхилі. 3. І вода в ставку, і краплини роси на траві – все стало рожеве в ці хвилини. 4. І туман розлився кругом: у долині, над річкою, над селом. 5. Високо в небі злетів жайворонок і співає. 6. Його маленькі крильця вже освітило сонце. 7. І крильця

стали рожеві. 8. Ось-ось із-за обрію впливе золоте покотьюло. 9. О, жайворонок співає, а я вже бачу сонце!