Guia de l'assignatura

MATEMÀTIQUES 1ESO 2025-2026

1. Presentació

"La natura està escrita en llenguatge matemàtic". — ***Galileo Galilei***

L'assignatura de matemàtiques de 1r d'ESO consta de 3 hores setmanals. De les tres hores, en tenim una amb codocència.

2. Material

Calculadora científica: només es pot utilitzar, tant en les classes habituals com en les proves escrites, quan ho especifiqui el professor/a.

A l'examen mai es podrà fer servir la calculadora de l'iPad ni del mòbil.

Llibre de Matemàtiques: Editorial Barcanova. Programa Maria Gaetana

Llibreta: Llibreta A4 quadriculada.

Exàmens: s'han de fer amb bolígraf negre o blau i no es pot utilitzar el corrector.

Regle, escaire, cartabó, transportador d'angles i compàs.

Llibreta:

- **Portada:** Nom alumne,nom del professor/a assignatura, curs, i grup.
- **Apunts:**
  - L'estructura dels apunts ha de ser: data, apunts de classe, deures, exercicis fets a casa.
  - Les pàgines han d'estar numerades si no s'utilitza llibreta.
  - Els apunts s'han de fer amb bolígraf. Només poden fer-se amb llapis els dibuixos i la resolució d'exercicis.
  - Cal fer la correcció dels exercicis en vermell.
  - S'ha de procurar fer a classe els apunts prou clars i entenedors, que no calgui després passar-los en net.

Resolució de problemes i informes de pràctiques: cal acostumar-se a estructurar-los i afegir les explicacions necessàries.

3. Temporització

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3
Nombres naturals. “Trobem les nostres xifres a les pintures rupestres?”	Fraccions “Mengem pastís?”	Geometria mètrica: angles i rectes. “Crea l’escut del teu club de futbol”
Divisibilitat. Qui sobra?	Nombres decimals. “Anem de compres.”	Mesures. Longituds i àrees. “Els polígons envaeixen la meva casa!!!
Nombres enters. “M’he portat bé aquest trimestre?	Proporcionalitat i percentatges. “Les botigues saben fer rebaixes?”	Gràfics. “Enfonsa la flota”

4. Pràctiques/tallers/activitats complementàries

Encara que a primer d’ESO no tenim una hora de laboratori com a tal, quan es consideri oportú es duran a terme activitats manipulatives i pràctiques (digitals, relacionades amb altres àmbits, creatives…). Aquestes pràctiques **caldrà lliurar-les**, habitualment via Classroom, i **són avaluables**. Els continguts que es treballin a les pràctiques també podran avaluar-se als exàmens.

Excepte casos justificats no s’admetran tasques fora de termini i la valoració serà com a màxim AS.

5. Aspectes generals d’avaluació

L’avaluació de la matèria es fa d'acord amb els objectius marcats per cada nivell segons el currículum oficial i les competències a assolir.

La nota final de cada trimestre és el resultat de valorar els següents aspectes:

- L’adquisició de sabers al llarg del curs, mitjançant proves escrites.
- Domini de les diferents competències.
- El treball a classe: participació, interès…
- Presentació de feines, treballs, deures…
- Els apunts: cal presentar-los sempre que el/la professor/a ho cregui convenient.
- L’hàbit d’estructurar els problemes i de fer explicacions i comentaris en la seva resolució.
- L’actitud. Es valorarà el comportament correcte, mostrar interès, les ganes d’aprendre, i també la puntualitat. El respecte envers els companys, professors, material i l’institut també tindrà un pes en la nota d’actitud.
- Es valorarà la participació (voluntària) en concursos o altres activitats.

Sumes i restes

- Coses que poden ajudar a sumar a l'hora de decidir la nota: explicació de problemes a la pissarra, resolució de reptes proposats, col·laboració en activitats extraordinàries, disposició en ajudar als altres en el treball en equip…
- Coses que poden ajudar a restar a l'hora de decidir la nota: passivitat, no fer els deures, tenir la llibreta incompleta o en mal estat, mala conservació dels llibres de text...

6. Qualificació

Competències	**Es concreta en**	**%**
CEAM1, CEAM2, CEAM3, CEAM4, CEAM5, CEAM6	Avaluació continuada de diferents proves escrites durant el curs (exàmens, proves…)	**70%**
CEAM7	Treball d'aula (treballs, llibreta, entregues, treball en grup, presentacions, sortir a la pissarra…)	**20%**
CEAM8, CEAM9	Actitud vers la matèria	**10%**

Al llarg del trimestre s'aniran fent proves per tal de preparar **l'examen d'avaluació** on entrarà tot el que hem treballat aquell trimestre. Com que l'avaluació és contínua, a les proves finals d'avaluació hi **sortiran preguntes d'avaluacions anteriors.** Així doncs, a final de curs hi haurà un **examen final, sempre que hagi lliurat les tasques pendents,** que també serà la **recuperació** del curs. La qualificació màxima de la recuperació anual serà de satisfactori.

La **qualificació de final de curs** s'obtindrà de fer la **mitjana aritmètica** de les **qualificacions ponderades** de cada **avaluació parcial** (trimestres).

El professorat es reserva el dret de qualificar amb un **no assolit (NA)** a un alumne que, tot i tenir una mitjana superior o igual a 5 (sobre 10), té **algun dels 3 apartats de l'avaluació** especificats a la taula anterior **suspesos**.

Si un alumne no supera una avaluació, tindrà l'oportunitat de **recuperar-la al següent trimestre**. Per aprovar-la haurà d'**entregar totes les tasques que tingui pendents** (si és el cas) **i superar el següent trimestre**.

Per **recuperar el curs anterior** cal **lliurar i assolir les tasques de l'estiu** i **assolir una prova escrita** al mes d'octubre durant la setmana de recuperacions. La qualificació màxima de la recuperació és un **satisfactori**.