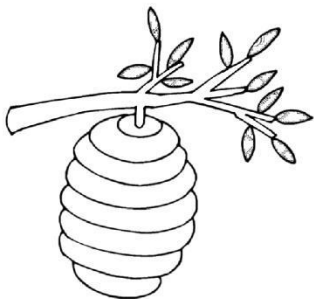


APRENDIZAJES ESPERADOS: •Identifica e integra información relevante de diversas fuentes.
•Usa títulos y subtítulos para organizar y jerarquizar información.



LEE el siguiente texto y realiza las actividades.

Ustedes deben reconocer que estos pequeños insectos realizan un gran trabajo para elaborar esa delicia que normalmente nos comemos con fruta, o que mamá le pone al té cuando nos enfermamos; a continuación sabrán realmente cómo las abejas se organizan para trabajar juntas a lo largo de su vida.



Primero hay que saber quiénes integran la comunidad, las abejas que viven dentro del panal. Ésta incluye tres miembros con tareas diferentes: la reina, la obrera y el zángano.

Abeja reina

Cada colmena tiene una abeja reina que tiene la labor de poner huevos para que nazcan abejas obreras.



Abeja obrera y los zánganos



Las abejas obreras, desde que nacen, realizan diferentes tareas como la cera para construir su panal, limpian, alimentan y cuidan a sus crías, además son las que buscan flores para extraer de ellas tanto su néctar como el polen. Además fabrican la miel y alimentan a los zánganos, los cuáles no tienen aguijón y fecundan a la abeja reina.

<http://algarabianinos.com/explora/las-abejas-y-su-miel/>
Texto adaptado con fines didácticos MEAD

1. Escribe en el recuadro un título al texto.
2. Encierra de color rojo el subtítulo del texto.
3. Escribe la idea principal del texto.

4. ¿Qué más te gustaría saber de las abejas? _____
5. ¿Dónde podrías buscar más información sobre las abejas? _____



APRENDIZAJE ESPERADO: Encuentra patrones ortográficos en palabras derivadas de una misma familia léxica.

11



Una familia de palabras o familia léxica está formada por todas las palabras que comparten el mismo lexema o raíz y que, por lo tanto, tienen cierta relación de significado. Ejemplo:

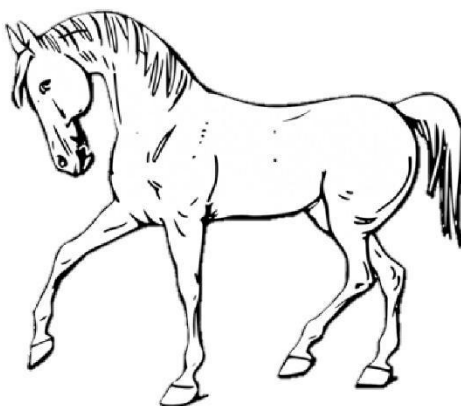
Patria, patriotismo, patriotero, patriota.

<https://es.slideshare.net/chequita11/familia-de-palabras-9142761>

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

ESCRIBE en cada cuadro una palabra que pertenezca a la misma familia léxica de caballo . Después selecciona tres y con cada una escribe una oración.

Caballo



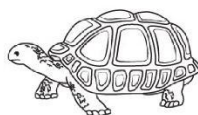
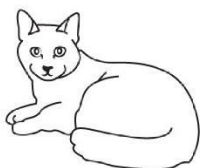
1. _____
2. _____
3. _____

ENCIERRA la palabra que no correspondan a la familia léxica.

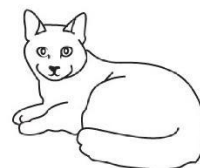
Pájaro	Pajarito	Pajarera	Pájara	Papel	Pajarillo
Coche	Cochero	Cochecito	Lucecita	Cochecillo	Cocheron
Deporte	Deportivo	Deportividad	Delineador	Deportista	Deportivamente
Libro	Librero	Libreta	Liberal	Librería	Librillo

 **Resuelve el siguiente ejercicio y completa la tabla contando los registros. Apóyate en tu libro Desafíos Matemáticos, página 36.**

1. Joaquín preguntó a sus vecinos qué animal tienen como mascota y registró lo siguiente:



Mascota	Vecinos
Perro	25
Gato	30
Tortuga	10
Hámster	5



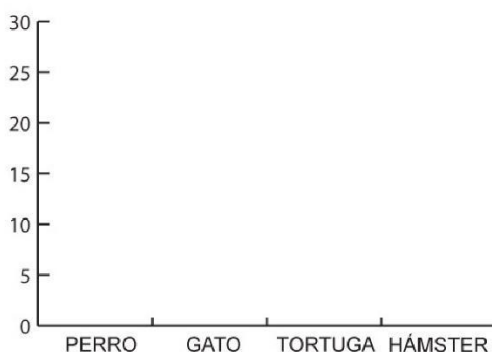
 **Responde las siguientes preguntas con ayuda de la información anterior.**

1. ¿Cuántos vecinos de Joaquín prefirieron el perro como mascota?

2. De las mascotas, ¿cuál es la que menos tienen los vecinos?

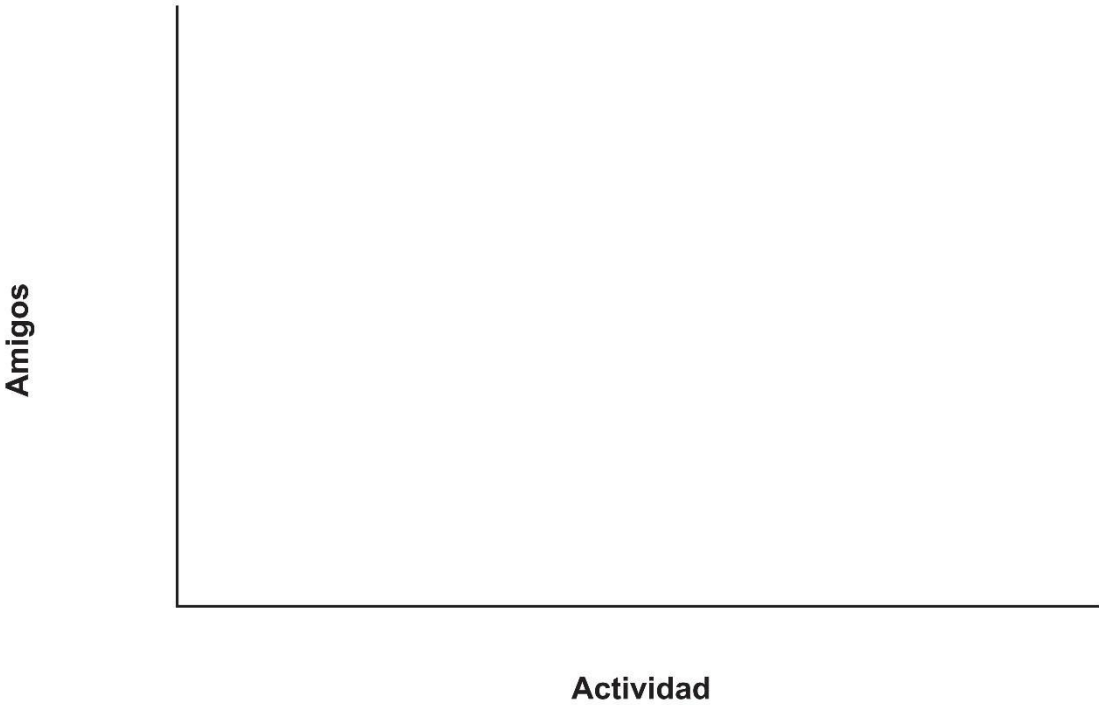
3. ¿Qué animal tienen más?

4. En la siguiente gráfica registra los resultados que obtuvo Joaquín.



 **Realiza una encuesta con tus amigos acerca de cuál es su actividad favorita al finalizar realiza la gráfica. Consulta tu libro Desafíos Matemáticos, página 64.**

Actividad	Amigos
Futbol	
Basquetbol	
Beisbol	
Ciclismo	
Videojuegos	

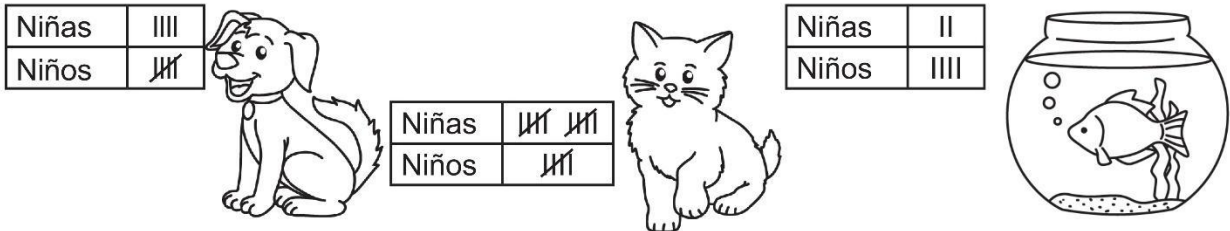


- 1. ¿Qué actividad prefieren tus amigos? _____
 - 2. ¿Cuál fue la actividad que menos hacen? _____
 - 3. ¿A cuántos amigos encuestaste? _____
 - 4. ¿Se te complicó realizar la gráfica? _____
- ¿Por qué? _____

CONTENIDO: Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.

OBSERVA el siguiente ejercicio y completa la tabla contando los registros. Puedes apoyarte en tu libro de Desafíos Matemáticos 59 - 60.

Adrián preguntó a sus compañeros qué animal les gustaría como mascota y registró lo siguiente:



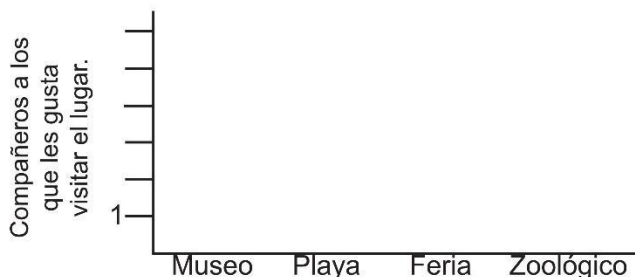
Mascota	Perro	Gato	Pez
Niñas			
Niños			

RESPONDE las siguientes preguntas con ayuda de la información anterior.

- ¿Cuántos compañeros de Adrián prefirieron el perro como mascota?
- De los tres animales, ¿cuál es el que menos eligieron los niños?
- ¿Qué animal escogieron más las niñas?

REALIZA la siguiente gráfica de barras con los datos que se presentan y responde las preguntas.

Daniel preguntó a 6 de sus compañeros el lugar que les gustaría visitar más. Estos son los datos que obtuvo: el museo: uno, la playa: dos, la feria: tres y el zoológico: cuatro.



- ¿Qué lugar es el menos preferido por los compañeros de Daniel?
- ¿Qué lugar es el que prefieren visitar los compañeros de Daniel?

CONTENIDO: Lectura de información contenida en gráfica de barras.



Te cuento que... una gráfica es la representación de datos, generalmente numérica de algún tipo de información de la realidad, mediante recursos visuales.

www.quesignificado.com
Consultado el 16/junio/2020

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

REALIZA una encuesta con tu familia sobre cuál es su color favorito, después dibuja la gráfica correspondiente. Puedes apoyarte en las páginas de tu libro **Desafíos Matemático** páginas 61-68.

Colores	Votos
Rojo	
Azul	
Verde	
Amarillo	
Café	
Morado	



RESPONDE lo siguiente, con ayuda de la información anterior.

- ¿Qué color prefiere tu familia? _____
- ¿Qué color prefieren menos? _____
- ¿A cuántas personas encuestaste? _____
- ¿Es fácil saber la respuesta de las preguntas anteriores observando la gráfica? _____
¿Por qué? _____