

(Разделить учащихся на 2 команды + команда судей, которые будут подсчитывать баллы (2человека))

Здравствуйте ребята и уважаемые гости. Ребята давайте поприветствуйте, пожалуйста, наших уважаемых гостей. Сегодня у нас с вами состоится квест-викторина, а ее тему вы должны будете узнать из стихотворения, которое я сейчас вам прочту. Итак слушаем:

Я советую вам, дети, - не гуляйте в Интернете.

Много гадостей нежданных будут вас подстерегать.

Вам компьютерные сети могут быть опасны, дети.

И поэтому вам лучше в Интернете не гулять.

И ночами не блуждайте вы по разным страшным сайтам.

Что хорошего там можно вам на сайтах увидеть?

Не спешите сразу смело распаковывать эмейлы.

В них троянскую лошадку может кто-то вам прислать.

Или даже гадкий вирус, и загрузит сразу Виндоус.

Мама будет не в восторге, папа схватит свой ремень.

И пройдет всего минута, как сломается компьютер.

И чинить его придется злему папе целый день.

А ещё скажу, ребята - не сидите вы по чатам

Дяди глупые научат нехорошим всем словам.

Нет в помине этикета на просторах Интернета

Ну и чем тогда, скажите, он полезен будет

Злые хакеры секретно вас взломают незаметно

И тогда вам будет худо, смело вам признаюсь я.

Вы послушайте советы - не гуляйте в Интернете

Лучше книжечки читайте, пользы больше будет в них.

- Так о чем данное стихотворение? Верно об интернете. А точнее о безопасном использовании интернета. Итак, тема нашей викторины

Безопасный интернет.

Перед началом нашей викторины предлагаю каждой команде придумать название команды связанное с нашей темой и нарисовать его на листе.

(Раздать листы и фломастеры для записи названия)

(Прикрепить названия на доску)

Хорошо. Вы определились с названиями команд. Прошу первую команду сказать свое название. Вторая команда. Третья команда.

Начнем нашу игру. Викторина состоит из нескольких раундов. В конце каждого раунда вы будете получать часть мозаики, которую необходимо будет собрать в конце игры. Тот кто первым составит мозаику и произнесет ответ, тот и выиграет в нашей игре.

Итак, начнем. Первый раунд «Вопрос-ответ». Правила раунда: Вы выбираете категорию вопроса и отвечаете на него, если вы не отвечаете, то ход переходит другой команде. На ответ дается 10 секунд.

Начнем с первой команды. Выберете категорию.

1. ЗАЩИТА ЗДОРОВЬЯ И ПК

1. Клавиатурный шпион – это:

- а) Агент спецслужб, в служебные обязанности которого входит просмотр переписки пользователей
- б) Сотрудник, ведущий протокол собраний и набирающий текст сразу на клавиатуре удаленно подключенной к компьютеру
- в) Программа, отслеживающая ввод пользователем паролей и пин-кодов
- г) Юридический термин, используемый для обозначения правонарушений, связанных с информационной безопасностью

2. Какую цель преследует такая угроза как фишинг?

- а) Перенаправлять любые запросы пользователя в браузере на хакерский сайт о рыбалке
- б) Довести пользователя до самоубийства путем постоянного вывода сообщения «купи рыбу!»
- в) Организовать отправку от имени зараженного пользователя приглашения в гости теще по электронной почте каждый раз, когда он собирается с друзьями на рыбалку
- г) Обманным путем выудить у пользователя данные, позволяющие получить доступ к его учетным записям

3. Троянская программа опасна тем, что:

- а) Проникает на компьютер под видом полезной программы и выполняет вредоносные действия без ведома пользователя
- б) Ищет на диске какого-то коня, снижая производительность системы
- в) Постоянно читает вслух «Илиаду» Гомера без выражения
- г) Обладает всеми вышеперечисленными возможностями

4. Как определить, что ваш компьютер заражен?

- а) Друзья получают от вас по электронной почте сообщения, которых вы не посылали
- б) Компьютер часто зависает либо программы начинают выполняться медленнее обычного
- в) На диске исчезают или изменяют название файлы и папки
- г) Компьютер издает неожиданные звуки, воспроизводимые в случайном порядке
- д) Все вышеперечисленное

5. Что нужно сделать в первую очередь, если компьютер подвергся атаке?

- а) Сделать несколько глубоких вдохов и принять витамины
- б) Вызвать милицию и скорую помощь, в особенно сложных случаях еще и пожарных
- в) Отключить компьютер от интернета
- г) Выключить до приезда специалистов монитор

6. Что такое СПАМ:

- а) агрессивное поведение на форумах
- б) массовая рассылка рекламы и прочих объявлений +
- в) цепочка непонятных, нелогичных объяснений

2. Навыки безопасности

1. Зачем нужен брандмауэр?

- а) Он защищает компьютер от вирусов.
- б) Обеспечивает защиту важных документов, хранящихся в компьютере.
- в) Не даёт незнакомцам проникнуть в компьютер и просматривать файлы и документы.

2. Какое важное правило безопасного пользования в сети Интернет можно назвать, ведь ты не хочешь, чтобы твою личную переписку узнал кто-то чужой?

- а) красивый пароль
- б) лёгкий пароль
- в) надёжный пароль
- г) легко запоминающийся пароль

3. Какой из паролей является надёжным?

- а) Alex2001
- б) 19032001
- в) 12345678
- г) Vbif20hjvfyjd01

4. Что делать, если вам пришло письмо о том, что вы выиграли в лотерее?

- а) Перейти по ссылке в письме, ведь информация может оказаться правдой
- б) Написать в ответ разоблачающее письмо мошенникам
- в) Связаться с отправителем по телефону
- г) Удалить его и заблокировать отправителя

5. Когда можно полностью доверять новым онлайн-друзьям?

- а) Поговорив по телефону
- б) После длительной переписки
- в) После обмена фотографиями
- г) Ничего не может дать 100 %-ную гарантию того, что онлайн-другу можно доверять

6. Что НЕ поможет защитить свою электронную почту от взлома?

- а) Создавать разные пароли от разных аккаунтов
- б) Периодически менять адрес электронной почты, менять провайдеров
- в) Не открывать сообщения с незнакомых и подозрительных адресов
- г) Никому не сообщать свой пароль

3. СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ

1. Что такое «сетевой этикет»?

- а) Правила поведения на уроке.
- б) Правила дорожного движения.
- в) Правила поведения в Интернете.

2. Действуют ли правила этикета в Интернете?

- а) Интернет - пространство свободное от правил .
- б) В особых случаях .
- в) Да, как и в реальной жизни.

3. Откуда НЕ стоит брать информацию в Интернете для реферата?

- а) Сайты средств массовой информации
- б) Википедия
- в) Электронные библиотеки
- г) Сообщества в социальных сетях

4. Что в Интернете запрещено законом?

- а) Размещать информацию о себе.
- б) Размещать информацию других без их согласия .
- в) Копировать файлы для личного использования .

5. Когда возникло понятие «сетевой этикет»?

- а) с появлением программ-обозревателей
- б) с появлением интернета
- в) с появлением электронной почты
- г) с появлением социальных сетей.

6. Что такое плагиат?

- а) неуникальный текст
- б) умышленное присвоение авторства
- в) вид африканского попугая

Мы закончили первый тур пока наши судьи подсчитывают баллы. Обратите внимание листы лежащие на ваших столах. Это незаконченная часть инфографики. Кто знает, что такое инфографика?

Инфогра́фика — это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна. В конце нашего занятия вам необходимо будет составить инфографику на нашей теме: Интернет-безопасность.

Я думаю, что судьи подсчитали баллы и могут сказать победителя первого раунда. Команда _____ получает часть мозаики.

Итак, продолжим второй раунд, называется «Азбука шифров». В этом раунде вам нужно прочитать данные предложения. и ответить на вопрос: Какой из этих пунктов является хорошим советом и правилом безопасного поведения в сети Интернет?. Для расшифровки вам понадобится компьютерная клавиатура. Ее изображение также есть на ваших столах. После выполнения задания покажите табличку 1,2, или 3, т.е. верный ответ. Можете начинать.

Tckb [jxtim crfxfnm rfhnbyre bkb gtcy.? yj
nt,z ghjczn jnghfdbnm cvc – chfpe ;t
jnghfdkzq? yt vtlkb/

Tckb [jxtim crfxfnm rfhnbyre bkb gtcy., yj
nt,z ghjczn jnghfdbnm cvc – yt cgtib.
Cyfxfkf epyfq ghj 'njn yjvth – ,tpjgfcyj kb
jnghfdkznm yf ytuj CVC b yt j,vfyen kb
nt,z./

Tckb [jxtim crfxfnm rfhnbyre bkb gtcy.?
yj nt,z ghjczn jnghfdbnm cvc – e,tlbcm?
ljcnfnjxyj kb ltyt;ys[chtlnd e nt,z yf
cxtne/ Tckb ytn? ytj,[jlbvj gjgkybnm? f
njkmrj pfntv jnghfdkznm CVC/

Хорошо, все закончили с расшифровкой. Судьи зафиксировали ваши результаты. Прошу прочитайте получившиеся предложения. Какое из этих предложений вы выбрали в качестве правила?
Верно! И вторую часть мозаики получает команда _____.

Итак, перейдем к третьему раунду. Третий раунд называется «Ситуации». В этом раунде вам будет предоставлена некоторая история, вам нужно посоветоваться с группой и дать ответ каковы ваши действия в данной ситуации. Ситуация описана у вас на карточках. Тот, кто первый отвечает на ситуацию, получает часть мозаики.

Ситуация 1

Вы получили электронное письмо.

«Дорогой друг! Мне нравятся твои комментарии. Видно, что ты умный и добрый человек. У меня к тебе есть интересное предложение. Давай встретимся сегодня в парке в 5 часов вечера. У меня в руках будет игрушечный медвежонок. До встречи! Никому не сообщай о встрече! Это наш маленький секрет»

Как вы поступите?

Ситуация 2

«Ваш друг зашёл на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные сообщения. Что вы посоветуете предпринять вашему другу?»

Ситуация 3

Дима создал себе электронный ящик. Теперь он может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Диме?

Ситуация 4

Новый друг Васи, с которым он познакомился вчера в Интернете, попросил срочно сообщить такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Васи. Что должен сделать Вася в этом случае?

Ситуация 5

В социальной сети в группе размещена реклама о продаже смартфона с очень большой скидкой. Но для покупки телефона необходимо отправить деньги администратору группы. Как вы поступите?

Молодцы вы хорошо справились с этим заданием. Наша игра почти закончилась, осталось разгадать мозаику. Так как я учитель математики я не могла упустить шанс проверить ваши математические способности. Поэтому чтобы разгадать слово, зашифрованное в мозаике нужно вычислить пример и получившиеся значения это порядковый номер буквы в алфавите.

Верно – это слово ИНТЕРНЕТ.

Все молодцы, вы хорошо потрудились. Я думаю, сегодня в нашей игре не так важны победители, как знания, которые вы получили от этой игры. А теперь вспомним, что в начале урока я говорила про инфографику. Еще раз что такое инфографика?

Верно, теперь попрошу каждую команду сделать инфографику правил безопасности в интернете.

Зачитайте правила, которые вы записали.

Наша игра подошла к завершению.

- Ребята, что вы сегодня для себя узнали нового в течение нашего занятия?

- Сегодня мы с вами повторили очень много правил, которые помогут вам правильно вести себя, работая и развлекаясь в сети Интернет. Поздравляю вас, дамы и господа, с бесценными приобретениями в области своей личной безопасности.