

**Звіт про проведені заходи щодо запобігання та протидії домашньому
насильству в Гімназії ім. В.Малика ЛМР
за 2023-2024 навчальний рік**

У 2023-2024 навчальному році Гімназія ім. В.Малика ЛМР активно працювала над реалізацією плану заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Було здійснено комплекс заходів, спрямованих на формування в учнів толерантного ставлення один до одного, поваги до людської гідності, а також на підвищення обізнаності батьків та педагогів про проблему домашнього насильства.

Реалізація плану заходів

Інформаційна кампанія:

- На сайті школи було розміщено наказ «Про запобігання та протидію домашньому насильству» та детальний план заходів на 2023-2024 навчальний рік - (вересень)
- Оновлено стенд «Мій улюблений світ без насильства» та на сайті школи була надана контактна інформація про службу підтримки постраждалих від домашнього насильства.

Просвітницька робота:

- Проведено низку тренінгів, виховних годин та бесід для учнів різних вікових груп на тему попередження насильства в родині:
 - заняття з елементами тренінгу "Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція" (8-9 кл.) – вересень;
 - заняття з елементами тренінгу "Безпека використання інформаційно-комунікаційних технологій дітьми" (уч. 6-7 кл.) – жовень;
 - заняття з елементами тренінгу "Вироблення правил ненасильницької поведінки" (4-5 кл.) – жовтень;
 - бесіда "Вчинок і відповідальність" (5-7 кл.) – жовтень;
 - година спілкування "Агресія як прояв насильства" (8-9 кл.) – жовтень;
 - диспут "Суспільство і я" (10-11 кл.) – лютий;
 - перегляд відеоролику "Світ без насильства" (10-11 кл.) – лютий;
 - конкурс творчих робіт "Світ проти насильства" – грудень;
 - мітаційна гра «Якщо тебе ображають» (1-2 кл.)- березень;
 - виставка "Топ -15 жінок, які змусили Україну про себе говорити" – листопад;
 - відеомеседжер "Серія відео для дітей щодо правил захисту себе від насильства" – листопад;
 - виставка – застереження "Розірви коло: насильство не є нормою" – листопад;

- заняття з елементами тренінгу "Протидія агресії та насильства в учнівському середовищі" (7 кл.) – листопад;

- заняття з елементами тренінгу "Що ми знаємо про насильство?" (6 кл.) - грудень;

- віртуальна інформхвилинка "Єволюція прав людини" (5 кл.) - грудень;

- акція "Наші долоньки проти насильства" (1-11 кл.) - вересень;

- бесіда "Ні – насильству в сім'ї" (7 кл.) - грудень;

- дидактична гра «Ланцюжок прав дитини» (3-4 клас) – грудень;

- організовно конкурс малюнків "Дружба об'єднує" (5-7 кл.) – грудень;

- поширення відеоролику в Європейський день боротьби з торгівлею людьми: "Українці в якості наркокур'єрів. Виклики сьогодення" – грудень;

- година психолога «Відвертість та довіра, як чинник якісних відносин» (8-9 кл.) – вересень;

- година психолога «Моє здоров'я залежить від мене» (10-11 кл.) – жовтень;

- година психолога «Конфлікти в колективі» (7-8 кл.) – березень;

- година психолога «Профілактика правопорушень, серед підлітків» (6-11 кл.) – березень;

- година психолога «Як бути толерантним» (3-4 кл.) – квітень;

- година психолога «Ми різні, ми особливі» (4-5 кл.)- квітень;

- година психолога «Хто Я? Моє місце у світі» (7-9 кл.) – травень;

- 10-11-х класів година спілкування з використанням розвивальних вправ на тему «Мої рішення - моя відповідальність» - квітень;

- виставка-застереження «Розірви коло: насильство не є нормою» (спільно з бібліотекарем) – грудень;

- у 2-3 класах демонструвалися соціально-виховні мультфільми («Подарунок», «Мотузка») – грудень;

- години спілкування «Насильство серед нас» (7-8 кл.) – грудень;

- години спілкування «Як бути толерантним» (3-4 кл.) – грудень;

- години спілкування «Ми різні, ми особливі» (4–5 кл.) – січень;

- години спілкування «Безпечний інтернет простір» (3-6 кл.) – січень;

- проведена виховна година «Спілкування - найбільша цінність» (7 кл.)- травень.

● Проведено тематичні батьківські збори в класах, присвячені актуальним питанням сімейного виховання та запобігання домашньому насильству - (протягом року)

● Розроблено та розповсюджено інформаційні матеріали про рівні права та можливості чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми.

Співпраця з іншими інституціями:

- Забезпечено тісну співпрацю з правоохоронними органами, службою у справах дітей та іншими соціальними службами.

Моніторинг та оцінка:

- Здійснювався постійний моніторинг ситуації в школі, особлива увага приділялася поведінці учнів та їхнім взаємовідносинам.

- Проводилися соціально-психологічні дослідження серед учнів для виявлення проблем та розробки рекомендацій.

- практичним психологом у листопаді проведено проєктивну методику «Моя сім'я» серед учнів 2-х класів із метою дослідження сімейних зв'язків та психологічного клімату в родині

Результати діяльності

Завдяки реалізації запланованих заходів вдалося досягти наступних результатів:

- Підвищення обізнаності учнів, батьків та педагогів щодо проблеми домашнього насильства.

- Формування в учнів толерантного ставлення один до одного, поваги до людської гідності та навичок мирного вирішення конфліктів.

- Створення безпечного та дружнього навчального середовища.

Висновок

Боротьба з домашнім насильством – це тривалий і комплексний процес, який вимагає постійної уваги та зусиль. Гімназія ім. В.Малика ЛМР докладає максимум зусиль для створення безпечного та комфортного навчального середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Для подальшого розвитку цієї роботи рекомендується:

- **Розробити довгострокову стратегію:** Створити детальний план дій який включатиме всі аспекти профілактики та протидії домашньому насильству.

- **Залучати до співпраці громадські організації:** Співпраця з громадськими організаціями може значно розширити можливості школи у вирішенні цієї проблеми.

- **Проводити регулярні оцінки ефективності:** Аналізувати результати проведених заходів та вносити необхідні корективи в план роботи.

- **Популяризувати досвід:** Поділитися досвідом реалізації програми з іншими навчальними закладами.