

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Практична психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

кваліфікація: магістр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Протокол № від « » р.

Освітня програма вводиться в дію з « » р.

Ректор _____ **Мирослав ЛУЦЬКИЙ**

Наказ № від « » р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Практична психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація С4 Психологія (далі – освітня програма) регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки магістрів за зазначеною спеціальністю.

Освітня програма є локальним нормативним документом ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – УКД), що визначає сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності з практико-орієнтованим навчанням для підготовки здобувачів вищої освіти відповідного рівня освіти.

Розроблена робочою групою кафедри психології у складі:

Питлюк-Смерчинська О.Д. гарант освітньої програми, доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент

Халік О. О зав. каф. психології, кандидат психологічних наук, доцент

Запухляк О. З. доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук

Гуменюк Н. Я. доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук

Пальчак І.І. практичний психолог ЗВО «Університет Короля Данила»

Рецензенти освітньої програми:

Підлипна Л. В.	кандидат психологічних наук, директор Івано-Франківського обласного центру практичної психології та соціальної роботи, психотерапевт, акредитований тренер НАГТУ
-----------------------	--

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

С4 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої школи «Університет Короля Данила», факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	«Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, денна / заочна форми навчання, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	
Цикл /рівень	FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи які здобули освітній рівень «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До закриття у встановленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Практична психологія» є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в різних сферах професійної діяльності, використовуючи сучасні методи психодіагностики, консультування, психокорекції, кризових інтервенцій тощо; формування у здобувачів інноваційних фахових компетентностей (на основі ґрунтовної теоретичної підготовки,	

оволодіння методологією та організацією психологічних досліджень, управління проєктами, знаннями з основ психотерапії, психології менеджменту й коучингу, групових методів роботи тощо), необхідних для успішного здійснення практичної та науково-дослідницької діяльності, а також для подальшого професійного розвитку й навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, С4 Психологія. Освітньо-професійна програма «Практична психологія» Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні,

	психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має професійно-прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку практичних психологів, здатних надавати доказову психологічну допомогу в індивідуальному та груповому форматах, інтегруючи сучасні психодіагностичні, консультативні й психотерапевтичні методи, а також організовувати і здійснювати психологічні дослідження і працювати в мультидисциплінарних командах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Практична психологія» орієнтована на підготовку етично відповідального, науково обізнаного й практико-орієнтованого психолога, здатного забезпечувати психологічну підтримку на рівні особистості, групи та спільноти, особливо в умовах соціальних трансформацій і викликів сьогодення. Програма формує комплексно обізнаного, соціально відповідального та гнучкого практичного психолога, здатного ініціювати зміни у сфері ментального здоров'я на індивідуальному, організаційному й суспільному рівнях. Програма враховує регіональний контекст, що зумовлює попит на психологів-практиків, які розуміють соціокультурний контекст регіону, здатні підтримувати резильєнтність громад, що приймають ВПО, сприяють сталому розвитку громад через психоедукацію та екопсихологічні ініціативи .

	<u>Ключові слова:</u> практична психологія, психічне здоров'я, психологічна допомога, психодіагностика, психологічне консультування, психопрофілактика, психокорекція, психореабілітація, ментальне здоров'я, психотерапія, кризові інтервенції, резильєнтність, групова робота, перша психологічна допомога, етичні стандарти, наукові психологічні дослідження.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є поєднання академічної фундаментальності з практичною реалізацією професійних компетентностей у сфері психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції та підтримки психічного здоров'я окремих особистостей, а також різних соціальних груп. Програма реалізується в інтерактивному, практико-орієнтованому освітньому середовищі, що передбачає інтенсивну участь здобувачів у тренінгових заняттях, майстер-класах, розбір навчальних кейсів і роботу в малих групах. Важливою складовою є міждисциплінарний вектор навчання, що формує готовність надавати комплексну психологічну допомогу в освітніх, соціальних та бізнесових контекстах. Програма враховує виклики сьогодення, зокрема потребу у фахівцях, здатних до роботи з ВПО, постраждалими від бойових дій, родинами в кризі, громадами, що зазнали психотравмуючих впливів тощо.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати на посаді психолога у закладах системи освіти, в інклюзивно-ресурсних центрах, в установах з відбору персоналу (кадрові агентства); бізнес-структурах; займатися підприємницькою діяльністю тощо. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 магістр з психології може обіймати

	такі посади: 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог закладу освіти; 2445.2 – практичний психолог (соціальна сфера); 2445.2 – психолог установи соціального захисту; 2445.1 – науковий співробітник (психологія); 2445.1 – науковий співробітник-консультант (психологія); 2340 – фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру; 2351.2 – консультант центру професійного розвитку. 3460 – фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); 2412.2 – фахівець з профадаптації; 2412.2 – фахівець з питань зайнятості (хедхантер). Види економічної діяльності (код КВЕД): 86.9 - інша діяльність в системі охорони здоров'я 85.59 — інші види освіти, н.в.і.у. 85.60 — допоміжна діяльність у сфері освіти; 88.99 — надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у. 72.20 — дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 94.99 — діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Навчання орієнтоване на потреби студентів та акцентує увагу на їхньому особистісно-професійному розвитку. З цією метою у процесі викладання застосовуються різноманітні методи, що поєднують традиційні та інноваційні підходи. Лекційна складова представлена як класичними лекціями, так і проблемними, інтерактивними, лекціями-візуалізаціями та відео-лекціями.

Основна увага приділяється практичним заняттям, які спрямовані на розвиток професійних навичок і забезпечення активної участі студентів у навчальному процесі. Серед основних форм практичної роботи: рольові ігри, аналіз практичних кейсів, тренінгові заняття, імітаційні вправи, психологічні практикуми.

Семінарські заняття реалізуються у формах семінарів-дискусій та проблемних семінарів, що сприяють глибшому опрацюванню теоретичного матеріалу та розвитку критичного мислення.

Самостійна робота, передбачена освітньо-професійною програмою, включає підготовку до аудиторних занять, виконання індивідуальних завдань у форматі есе, вивчення наукових джерел, розв'язання практичних кейсів, завдань для самоперевірки, розробку мініпроектів, написання щоденників саморефлексії, підготовку доповідей і презентацій.

Оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ЗВО «Університет Короля Данила» здійснюється у відповідності до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти».

Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та семестровий

	контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію за освітнім рівнем. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, самостійної роботи (зокрема, індивідуальної навчально-дослідної роботи студента) і оцінюється сумою набраних балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

	СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
7. Програмні результати навчання	
	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
	ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
	ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
	ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
	ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
	ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
	ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
	ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
	ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
	ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
	ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
	ПР12. Демонструвати здатність до наукової рефлексії, професійного саморозвитку й формування власного стилю психологічної

	діяльності, дотримуючись вимог етичних кодексів і чинного законодавства у сфері психології.
	ПР13. Застосовувати методи та техніки кризових інтервенцій і першої психологічної допомоги в надзвичайних ситуаціях, забезпечуючи конфіденційність, спираючись на професійну етику.
8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Практична психологія» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету Короля Данила та постійно удосконалюються, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/
9. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та

	характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті та/або у репозитарії ЗВО “Університет Короля Данила”
Вимоги до публічного захисту	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за освітньою програмою передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія та цією освітньою програмою.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

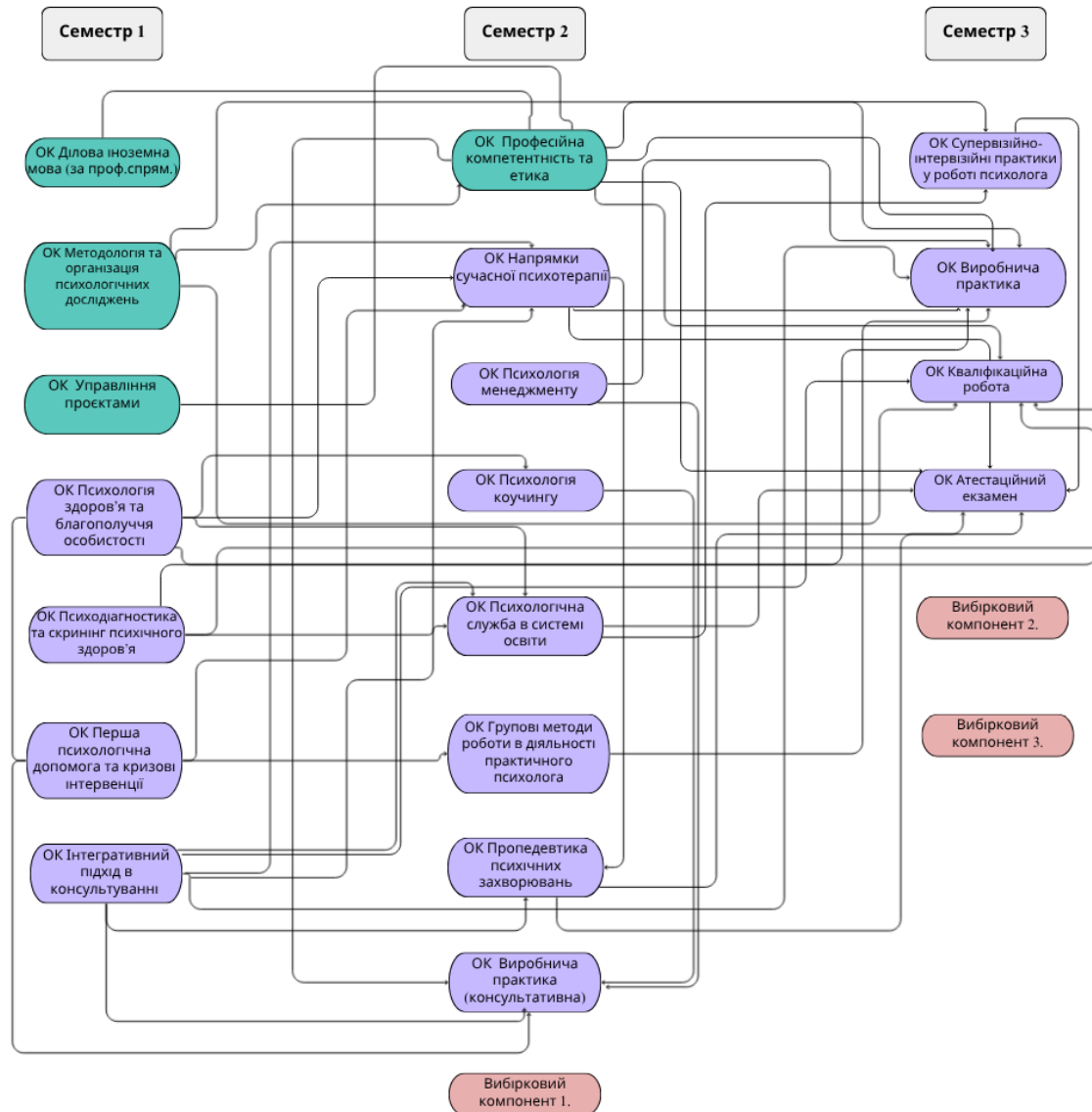
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

КОД Н/Д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практика, курсова робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова (за проф.спрям.)	6	Екзамен
ОК2	Методологія та організація психологічних досліджень	3	Залік
ОК3	Управління проектами	3	Залік
ОК4	Етичні та правові основи психологічної практики	3	Залік
ОК5	Психологія здоров'я та благополуччя особистості	3	Залік
ОК6	Психодіагностика та скринінг психічного здоров'я	3	Екзамен
ОК7	Перша психологічна допомога та кризові інтервенції	3	Екзамен
ОК8	Інтегративний підхід в консультуванні	6	Екзамен
ОК9	Напрямки сучасної психотерапії	3	Екзамен
ОК10	Психологія стратегічного менеджменту	3	Залік
ОК11	Психологія коучингу	3	Екзамен
ОК12	Психологічна служба в системі освіти, охорони здоров'я та соціальної підтримки	3	Залік
ОК13	Групові методи роботи в діяльності практичного психолога	3	Залік
ОК14	Пропедевтика психічних	3	Екзамен

	захворювань		
ОК15	Супервізійно-інтервізійні практики у роботі психолога	3	Залік
ОК16	Виробнича практика (консультативна)	6	Захист
ОК17	Виробнича практика	7,5	Захист
ОК18	Кваліфікаційна робота	12	Захист
ОК19	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		78	
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Практична психологія” здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (або в репозитарії) ЗВО “Університет Короля Данила”.

Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

Таблиця 2
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ОК1	+	+									+									
ОК2	+		+		+							+	+	+					+	
ОК3	+	+		+	+	+		+		+		+								
ОК4	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+
ОК5	+	+		+		+		+							+	+	+			
ОК6	+	+	+		+						+	+	+	+	+			+		+
ОК7	+	+												+	+		+	+		+
ОК8	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК9	+	+		+	+		+				+				+				+	
ОК10	+	+													+		+			
ОК11	+	+		+	+									+	+	+				
ОК12	+	+			+						+			+	+	+	+	+		
ОК13	+	+					+							+	+	+	+			+
ОК14	+																	+	+	
ОК15	+	+			+	+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+
ОК16	+			+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+
ОК17	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК18	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
ОК19	+	+		+	+		+		+			+		+	+	+			+	+

Таблиця 3
МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
ОК1	+						+			+			
ОК2	+	+	+				+		+	+			
ОК3	+							+		+		+	
ОК4								+	+			+	
ОК5				+		+					+		+
ОК6		+	+	+			+						
ОК7					+	+							+
ОК8				+	+			+	+		+	+	+
ОК9				+	+			+	+		+	+	+
ОК10				+		+		+			+	+	
ОК11				+		+		+			+		
ОК12		+	+	+	+	+					+	+	
ОК13				+	+	+		+				+	
ОК14								+	+	+		+	
ОК15				+	+				+		+		+
ОК16	+						+	+	+		+	+	
ОК17	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК18	+	+	+	+	+		+			+	+	+	
ОК19	+					+	+	+	+	+		+	+

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітня професійна програма**

Нормативно-правові акти України

1. Закон України «Про вищу освіту». URL:
<https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» URL:
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v7751930-24#n11>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” URL: <tps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. No 1341 про затвердження Національної рамки кваліфікацій URL :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Закладу вищої освіти "Університет Короля Данила" від 29.03.2024. URL:https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR725izarC2bU8Hk8djlJz6HzgmoueAQLvnBV5HZKuQpkOoe2vLIFqQVmbIJIASv6iQFiMx35_o7sT2/pub

2. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія». (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
3. Стратегія розвитку ЗВО “Університет Короля Данила” до 2028 року. URL: https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-12/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%A3%D0%9A%D0%94_2023-2028.pdf