

 GRADE 3 DAILY LESSON LOG	SCHOOL		GRADE LEVEL	III
	TEACHER		LEARNING AREA	ARALING PANLIPUNAN
	DATE & TIME	Week 5	QUARTER	4th Quarter

I. OBJECTIVES	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
A. Content Standards	Naipapamalasang pang-unawasamgagawaingpangkabuhayan at bahagingginagampanan ng pamahalaan at angmgakasapinito , mgapinuno at iba pang naglilingkodtungosapagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng mgalalawigansakinabibilangangrehiyon.				
B. Performance Standards	Nakapagpapakita ng aktibongpakikilahoksamgagawaingpanlalawigantungosaikauunlad ng mgalalawigansakinabibilangangrehiyon.				
C. Learning Competencies	Natutukoyangmganamumunosasarilinglalawigan at mgakaratignitosakinabibilangangrehiyon. mgalalawiganna may sarilingpamunuan.			Natutukoynaangrehiyon ay binubuo ng mgalalawiganna may sarilingpamunuan	
Write the LC Code for each	AP3EAP-IVe-9			AP3 EAP-IVe-10	
II. CONTENT	Aralin9 : Pamunuan ng mgaLalawigansaKinabibilangangRehiyon			Aralin10 : Pamunuan ng mgaLalawigansaKinabibilangangRehiyon	
LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide / Pages	208-213			214-216	214-216
2. Learners Materials Pages	372-381			382-389	382-389
3. Textbook Pages	CG 43 ng 143				
4. Additional Materials from Learning Resources (LR) portal	concept map tsart	concept map tsart	concept map tsart	tsart	tsart
B. OTHER Learning Resources					
III. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Anu-anongmgaimprastrakturaan gnakakatulongsakabuhayan ng mgamamamayan?	Anu-anoangmgapangangailan gan ng mgakasapisalalawigan?	Sinu-sinoangmganamumunosaating lalawigan?	Magbigay ng mgakaisipantungkolsalalawigan at rehiyon	Anoangkaraniwangginagawasamunisip yo o sakapitolyo?

B. Establishing a purpose of the new lesson.	Magpabuo ng mgasalitagamitang task card. (MgaPangangailangan ng mgamamamayan)	Sino angnamumunosainyong barangay?	Ipakitaanglarawan ng mganamumunosaatinglalawigan.	Magdula-dulaantungkol s mgapangyayarinanagaganapsam unisipyo o kaya sapapitolyo ng lalawigan.	Ipakitaanglarawan ng mgakaganapansamunisipyo o sakapitolyo. Magtanongtungkolsalarawan.
C. Presenting examples / instances of the new lesson	Ipabasasakanilaangmganabuong salita at iugnaysaaralin.	Paglalahad ng aralin.	Dula-dulaan	Paglalahad ng paksang-aralintungkolsamganam umunosalalawigan.	Ilahadangmganamumunosamunisipyo o lalawigan.
D. Discussing new concepts and practicing new Skills #1	Ilahadangaralingamitangsusingta nongsa "Alamin Mo" sa LM. Ipagawa ng pangkatan at talakayanangmgasagot ng mgapangkat.	Talakayinangmganamumunos abawatlalawigan. Bigyangdiinangmgapapel at angugnayan ng mgaitosabawatlalawigan.	Pangkatinangmga mag-aaral at bigyanb ng takdanggawainsadula-dulaan.	Talakayinanglarawan ng isangkomunidad. Magtanongtungkolsalarawan. Sino sapalagayninyoang nag-utos para wain ito? Paanomagkakaroon ng proyektosalalawigan? Paanopinatatutupadangproyekto?	Talakayinang Gawain A. Sagutinangmgatanong para malaman kung sinosinoangmganamumunorito.
E. Discussing new concepts and practicing new Skills #2	Ipabasa at talakayinangtuklasinmosa LM. Bigyangdiin kung sinosinoangnamumunosakanilanglalawigan at kung kunganoangdapatnilanggawin.	Magkaroon ng tanungantungkolsamgapapel naginagampanan ng mganamumunosaatinglalawigan.	Ipaliwanagangpanuto. Anggrupona may pinakamagandangpagsasadula ay bibigyan ng mataasnamarka. Gamitinang rubrics sapagbibigay ng puntos.	IpasurianglarawansaTuklasin Mo sa LM at talakayinangmgasumusunodnatalata. Bigyangdiinangmganamumunos aiba'tibangpamayanan at angmgakaagapaynila. Ipasagotangmgatanong.	Pangkatinangklasesatatlo. Ipaguhitsabawatpangkatangmgaproyektingginagawa ng mganamumunosakanilangkomuniodad . Iguhit din kung paanotumutulolangmgataosalugarnaiyon.
F. Developing Mastery (Leads to Formative Assessment)	IpagawangGawin Mo sa LM. Ipaliwanagangpanuto ng bawatgawain	Magkaroon ng dula-dulaantungkol s mgapamunuan ng lalawigan. Gawinnangpangkat.	IpagawaangGagawainB.Pagsasadula ng bawatpangkat.	Ipasulatsamgabataangmganaiisipnilanggawain ng mganabanggitnapinuno ng kanilanglalawigan.	Ipakitaangiginuhit ng bawatpangkat at isasabawatpangkatangmagpapaliwana g ng kanilangiginuhit.
G. Finding Practical/ applications of concepts and skills in daily living	May programanginilunsadangGobernador "MagtanimTayo, BuhayMahalin Mo". Anoanggagawinmo?	Nagustuhannyobaangdula-dulaanaatingginawa? Bakit?	Anoangnaramdamanninyonung kayo ay nagdudula-dulaan? Naibigannyobaangpagsasadula?	Nagustuhannyobaangatingpaksa ? Gusto nyorin bang magingpinuno ng lalawigan?	Naibigannyobaangatingginawa? Lahatba kayo ay nakiisasapaggawa ng inyonggawain?
H. Making generalization and abstractions about the lesson	Sinu-sinoangmgatumutugonsam gapangangailangan ng taosalalawigan?	Sinu-sinoangmgapamunuan ng atinglalawigan?	Anu-anoangmgadapattandaansapagsasadula?	Gabayanangmgabatasapagbuo ng kanilangpaglalahat.	Nakasalalayusamgapamunuan ng isanglugarangpag-asenso at katahimikan ng mgatao.
I. Evaluate Learning	Isulat kung sinoangnamumunosamgasumus unod: barangay, bayan, lungsod, lalawigan	SagutanangGagawaen A LM pah. 365	PasagutanangNatutunanKosakanilangsagutangpapel. LM Ph 367	IpagawaangGawin A LM pp371	Sumulat ng maiklingtalatananagpapakita ng mgadapatgawin ng mganamumunosaiyonglalawigan.
J. Additional Activities for Application or remediation					

IV. REMARKS					
V. REFLECTION					
A. No. of Learners who earned 80% of the formative assessment					
B. No. of Learners who require additional activities to remediation					
C. Did the remedial lessons work? No of learners who have caught up with the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve					
G. What innovation or localized material did I use/discover which I wish to share with other teachers?					

