

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE C – KELAS 5

Disusun Oleh:
Indriyani, S.Pd,
NIP.



M.M

198103292014122004

SDN Cipayung 01

**Jl. Komplek Perwira TNI AD Cipayung Jakarta Timur
Tahun 2023**



CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE C

Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Peserta didik memiliki kebiasaan membaca untuk hiburan, menambah pengetahuan, dan keterampilan.



ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PER ELEMEN FASE C

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk



Elemen	Capaian Pembelajaran
	mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif.
Menulis	Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE C KELAS 5



Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
1. Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasi ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio	Semester I Peserta didik mampu: 1.1 Menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dan ciri objek 1.2 Mengidentifikasi urutan-urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif 1.3 Menganalisis informasi fiksi yang disajikan dalam Bentuk lisan 1.4 Menganalisis informasi fiksi yang disajikan dalam Bentuk teks aural dan audio	6 4 4 4
2. Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual.	Semester I Peserta didik mampu: 2.1 mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah 2.2 memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter 2.3 mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi 2.4 Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks. 2.5 Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) audiovisual	8 8 8 8 8



Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
3. Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif	Semester II Peserta didik mampu: 3.1 mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks 3.2 Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan 3.3 menyampaikan informasi dengan fasih dan santun 3.4 menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif 3.5 mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis	4 4 4 4 4 6
4. Menulis	Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik	Semester II Peserta didik mampu: 4.1 menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi 4.2 menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca 4.3 menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya 4.4 menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan 4.5 menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif	4 4 4 4 8



Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
	menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif.		
Jumlah JP			108

Profil Pelajar Pancasila yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
- Berkebhinekaan global
- Bergotong-royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif



BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE C KELAS 5

SEMESTER I



Keterangan Warna Elemen:

- = Menyimak
- = Membaca dan Memirsa
- = Berbicara dan Mempresentasikan
- = Menulis



SEMESTER II

- mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks

- Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan

- menyampaikan informasi dengan fasih dan santun

4.1 menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi

3.4 mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis

3.4 menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif

- menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca

- menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya

- menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan

4.5 menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif

Keterangan Warna Elemen:

-  = Menyimak
-  = Membaca dan Memirsa
-  = Berbicara dan Mempresentasikan
-  = Menulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jakarta, 26 Juni 2023
Guru Kelas 5

Tumini, M.MPd
NIP 196603121996062001

Indriyani, S.Pd, M.M
NIP. 198103292014122004

