

ПОКАЗАТЕЛИ

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

Аналитическая справка

Самообследование МОБУ СОШ №4 г. Арсеньева проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации”.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. МОБУ СОШ №4 осуществляет свою деятельность на основании Устава и разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные аспекты деятельности организации, порядок управления, прием в образовательную организацию, организацию образовательного процесса, права и обязанности его участников. Представленный отчет о самообследовании содержит анализ всех показателей, утвержденных приказом от 14.06.2013. N9 462 (об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации).

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение “Средняя общеобразовательная школа №4” Арсеньевского городского округа (МОБУ СОШ №4) основано в 1986 году..

Юридический адрес: 692331, Российская Федерация, Приморский край, г. Арсеньев, ул. 25 лет Арсеньеву, 17.

Фактический адрес: 692331, Российская Федерация, Приморский край, г. Арсеньев, ул..25 лет Арсеньеву, 17.

Контактные телефоны и адрес электронной почты:

8(42361) 4-07-28 - приемная директора

8(42361) 4-07-27 - учительская

E-mail: arsschool_4@bk.ru

Сайт: <https://ars-school4.gosuslugi.ru>

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.12.2016 №439, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации от 12.07.2017 №34, срок действия - бессрочная.

Учредителем (собственником имущества) учреждения является Арсеньевский городской округ.

От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа (далее - орган по управлению имуществом) и Управление образования администрации Арсеньевского городского округа (далее - отраслевой орган).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Полную структуру управления, а также информацию об органах государственно-общественного управления можно получить на официальном сайте образовательной организации <https://ars-school4.gosuslugi.ru>

Директор - Коханова Оксана Сергеевна,

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе - Ясина Светлана Григорьевна, Петренко Елена Владимировна, Илюшина Елена Витальевна, Шкрабан Елена Евгеньевна;

по воспитательной работе - Концедалова Виктория Олеговна

заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Остапенко Наталья Николаевна

педагог-организатор - Потапова Елена Андреевна

педагог-психолог - Потапова Елена Андреевна

педагог-организатор ОБЗР- Ушакова Виолетта Вадимовна

Кадровый состав:

административный: 1 -директор, 4 - заместителей директора, 1 - педагог-психолог, 1 - педагог-библиотекарь, 1 - преподаватель организатор ОБЖ, 1 - педагог-организатор.

Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Форма обучения: очная, очно-заочная.

С 1 по 11 класс реализуются ФГОС.

На ступени среднего общего образования реализуются программы профильного уровня (химия, биология).

Обучение ведется на русском языке. Со второго класса в качестве иностранного языка изучается английский язык.

Режим работы образовательного учреждения - *пятидневная* учебная неделя, в одну смену. Начало занятий с 8.30.

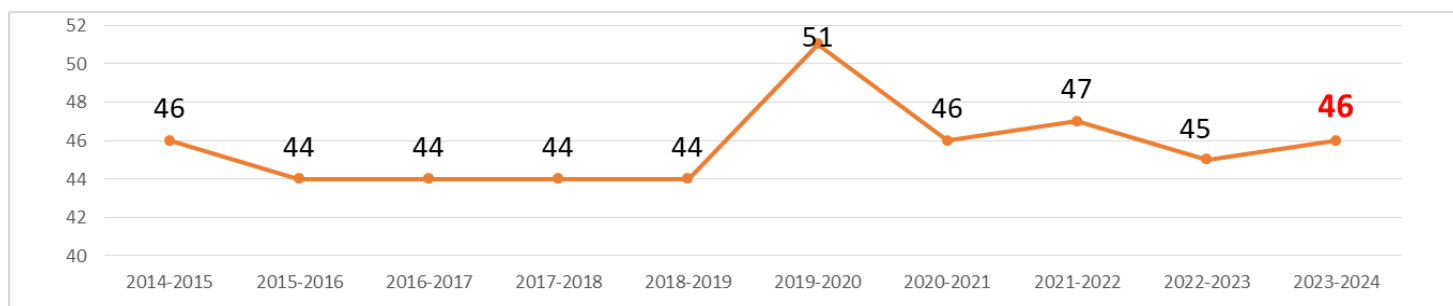
На 1 сентября 2023 года количество учащихся - 677 человек, 25 класс-комплектов:

11- начального общего; 12 - основного общего; 2-среднего общего образования.

Количественные показатели по годам:

Годы	Численность		Наполняемость
	Классов-комплекто в	Учащихся	
2014-15	23	584	25,4
2015-16	23	624	27,1
2016-17	22	617	28
2017-18	23	643	27,9
2018-19	22	626	28,5
2019 - 20	23	660	28,6
2020 - 21	24	685	28,5
2021 - 22	25	705	28,2
2022 - 23	25	700	28
2023-24	25	677	27

В 2023-2024 учебном году качественный показатель успеваемости составил 46 %, качественный показатель в сравнении с прошлыми учебными годами повысился на 1%.



По итогам промежуточной аттестации все выпускники 9 и 11 классов допущены к государственной итоговой аттестации. Учащихся, непрошедших ГИА - нет, оставленных на повторный год обучений - 2, отчисленных из общеобразовательной организации - нет.

Качественный показатель успеваемости по ступеням обучения

Ступени обучения	Показатель качества обученности
Начальная школа (2 – 4 классы)	62 %
Основная школа (5 – 9 классы)	32 %
Средняя школа (10 – 11 классы)	63%

Традиционно учащиеся первых классов начали обучение с решения проектной задачи: «Введение в школьную жизнь». Работа задумана как приглашение ребёнка в новую, учебную систему отношений и своеобразный тренинг учебного общения, который задаёт определённый стиль всей дальнейшей работы учителя с данными детьми. В ходе работы ребятам были предложены разные типы заданий из образовательных областей, направленных на определение уровня сформированности следующих умений: готовность учащихся совместно работать; умение сравнивать предметы находить общее и различие; отвечать на вопросы учителя, товарищей, участвовать в диалоге; слушать и понимать речь других, высказывать свою точку зрения на события, поступки, выполняя различные роли в группе. Задания из области русского языка: определить звуки, слоги, вставить слова в предложения. Задания из области математики, которые помогли выявить знания среди понятий: лево, право, больше, меньше, столько же, ориентация в пространстве, знание геометрических фигур. По итогам работы установлено, что у 100 % учащихся на достаточном уровне сформированы умения необходимые для обучения в школе.

По итогам стартовой городской диагностической работы, целью которой являлось определение уровня сформированности базовых знаний, установлено - 96% учащихся справились с заданиями работы, у 93 % учеников - повышенный уровень знаний; у 4 % учащихся - базовый уровень подготовки.

По результатам психолого-педагогической диагностики, проводимой в течение года установлено что 87% учащихся готовы к обучению в школе, у 15% первоклассников выявлены: недостаточная мотивация к обучению, слабое внимание, низкий уровень бытовых знаний, низкая самооценка, имеются проблемы с адаптацией - на уроках находятся в отвлеченном состоянии, в учебную задачу включаются не своевременно, работа на уроках медленная.

Промежуточную аттестацию прошли 100% первоклассников. Программа освоена на высоком уровне - 60%, базовом - 27%, низком - 13%.

Промежуточную аттестацию прошли 100 % учащихся 2-4 классов. Программа по математике освоена на повышенном уровне - 61%, на базовом - 33%, на низком - 7%. По русскому языку: повышенный уровень - 65%, базовый - 29%, низкий - 6%.

Промежуточную аттестацию прошли 100% учащихся 5-9 классов. Программа по русскому языку освоена: на повышенном уровне - 43%, базовом - 39%, низком - 18%. Программа по математике освоена на повышенном уровне - 38%. на базовом - 45%, низком - 16%.

Промежуточную аттестацию прошли 100% учащихся 10-11 классов. Программа по русскому языку освоена: на повышенном уровне - 61%, базовом - 30%, низком - 9%. Программа по математике освоена на повышенном уровне - 70%. на базовом - 27%, низком - 3%.

В ОО организована работа с одаренными детьми. Во Всероссийской олимпиаде школьников школьного тура приняли ученики 4-11 классов: всего - 1155 человек-олимпиад, победителей – 82 человека, призеров – 270 человек. В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 162 человека, из них 1 победитель и 13 призеров. Количество призовых мест в этом году составляет 8,6 % (14 из 162 участников). В региональном этапе ВСОШ участвовало 4 человека.

Рейтинг участия в муниципальном этапе ВСОШ по годам:

В олимпиадах из Перечня Министерства образования приняли участие:

- конкурс АгроНТИ, региональный этап (участвовало 7 человек, 3 человека вышли в финал федерального этапа).
- Многофункциональная олимпиада «Звезда», заключительный тур (участвовало 3 человека в 4-х олимпиадах, Дипломы участников).
- Региональная олимпиада «Океан знаний», отборочный тур (участвовал 1 человек в 2-х олимпиадах).
- Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему», 1 тур (участвовало 3 человека).

Всероссийская олимпиада школьников по программированию на платформе Учи.ру, 1 тур (участвовало 19 человек, победители-10, призёры -6, участники - 3).

Всероссийская олимпиада им. Ушинского, заключительный тур (участвовало 2 человека).

Активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах на платформе Учи.ру по русскому языку, английскому, математике, программированию, метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему». Участвовали в мониторинге по русскому языку и математике на платформе Учи.ру - 96 человек 2-9 классов. Также ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе-игре по математике «Кенгуру» (48), по русскому языку «Русский медвежонок» (58), Всероссийской олимпиаде по вопросам избирательного права и избирательного процесса (3).

С целью повышения уровень профессиональной квалификации педагогические работники прошли курсовую подготовку. 54% на платформе «Цифровая школа». 6% - эксперты предметных комиссий ЕГЭ на сайте ФИПИ . На платформе “Школа современного учителя “ - 9%. (химия, физика, география); в рамках проекта “Точка Роста” - (9%, химия, физика, биология). 23% учителей прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС. Заместители директора по УВР прошли курсы по написанию экспертной оценки на учителя при его аттестации (9%). 71 % учителей прошли курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности у обучающихся на различных платформах (ПК ИРО, «Луч света», Инфоурок, 1 сентября, Школа современного учителя).

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ЕГЭ

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	73	67	65	63
Математика (б)		4	4 (62%)	5 (100%)
Математика (п)	53	55	50,6	59
Информатика	58	60	50	68
Биология	53	58	60	64
История	65	46	27	58
Литература	57	52	-	47,5
Обществознание	52	51	35	52
Химия	42	40	64	74
Физика	53	52	54	75
Английский язык	76	74	46	-
География				-
Рейтинг	4	8	8	2

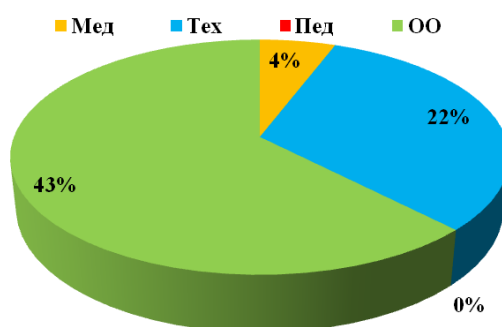
Результаты ОГЭ

Распределение выпускников 11 классов

Количество поступивших на медицинские специальности	Количество поступивших на технические специальности	Количество поступивших на педагогические специальности	Количество поступивших на специальности естественно-научного профиля
1	12	2	15

Распределение выпускников 9 классов

Количество поступивших на медицинские специальности	Количество поступивших на технические специальности	Количество поступивших на педагогические специальности	Продолжили обучение в общеобразователь- ной организации	Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования
3	20	1	27	42
4%	26%	1%	35%	54%



Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (чел.) на 1.09.24	677
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (чел.)	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (чел.)	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (чел.)	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (чел./%)	305 /45,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (балл)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (балл)	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (балл)	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (балл)	профиль -47 база - 4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса (чел./%)	1/2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса (чел./%)	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (чел./%)	690/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе (чел./%): /	
1.19.1	Регионального уровня	9/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	142/20%
1.19.3	Международного уровня	308/44%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся(чел./%)	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (чел./%)	49/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (чел./%)	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся (чел./%)	59/9,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	27/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	26/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (чел./%)	4/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (чел./%)	4/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (чел./%):	
1.29.1	Высшая	7/23
1.29.2	Первая	3/10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел./%):	
1.30.1	До 5 лет	4/13
1.30.2	Свыше 30 лет	12/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел./%)	1/3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (чел./%)	10/32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (чел./%)	25/81
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (шт)	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (шт)	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (да/нет)	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров (да/нет)	да
2.4.2	С медиатекой (да/нет)	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов (да/нет)	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет)	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов (да/нет)	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел. %)	0,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м.)	3,9 кв.м.

Директор

О.С. Коханова

Вкладка 2

