

Ettevõtliku projekti tagasiside

Jõulurõõm soojades sokkides

Projekti läbiviimise aeg: 9. november - 25. jaanuar

Korraldajad: 2.d klass

Juhendaja: klassijuhatajad, aineõpetajad

Eesmärgid: Õpetada lapsi abivajajaid märkama, tegutsema eesmärgi nimel. Muuta õppeprotsessi huvitavamaks ning seostada igapäevaeluga. Vanadekodus elavatele memmedele- taatidele jõulurõõmu valmistamine; vanadekodus elavate memmede- taatidega kukeaasta alguse tähistamine.

Partnerid koolis ja väljaspool: klassijuhatajad, tööõpetuse õpetaja, käsitöö- ja kodunduse õpetaja, lapsevanemad ja vanavanemad, S. K Rakvere hooldekodu, pansionaat "Kuldne sügis", Uhtna hooldekodu, kooli toitlustusfirma Dussmann OÜ

Õpilaste rollid ja tegevused:

1. klasside õpilased valmistasid infoplakatid, kogusid sokke ja loendasid üle kogutud sokipaarid.

2. klasside õpilased meisterdasid kaardid ning kirjutasid kaartidele jõulusoovid.

- 2. d klass (korraldaja, idee autor)
 - Tutvustasid oma plaani 2. klassides ning jagasid neile omavalmistatud plakatid.
 - Meisterdasid detsembris 27 jõulukaarti ja jaanuarikuus 45 kukekaarti.
 - Korjasid kokku teistes klassides meisterdatud jõulukaardid.
 - Mõtlesid ja otsisid jõulusoove, mida memmedele –taatidele kingituste kätteandmisel esitada ning õppisid need esitamiseks pähe.
 - Kirjutasid kaartide sisse soovid.
 - Külastasid kahte vanadekodu, esinesid neile ja andsid kätte kingitused.
 - Valmistasid projektis osalenud õpetajatele tänukaardid ja väikesed kommipakid.

3. klasside õpilased pakkisid kingitused, valisid kingipakkidesse sokipaarid ning kaardid.

4. klasside õpilased meisterdasid taaskasutatavast materjalist kinkekotid.

4.-9. klasside õpilased valmistasid piparkoogid, meisterdasid kingipakkidele kinnitused ning graveerisid neile peale nimed.

Kõik õpilased ja õpetajad kogusid kinkekottide meisterdamiseks vajalikku materjali, jagasid sokkide kogumise infot klassides.

Kuidas kasutasite õpilaste andekusi/ huvisid? Infoplatatite meisterdamisel said õpilased kasutada endale meelepäraseid mustreid ja värve. Kaardi meisterdamiseks valisid õpilased meeldivaima ja sobivaima tehnika ning otsisid ise jõulusoovid, mida esinemisel esitasid ja kaardi sisse kirjutasid. Õpilased said ise kingipakkidesse valida sobiva sokipaari ning kaardi. Õpilased said küpsetada piparkooke ning need meelepärast kaunistada.

Juhendaja tegevus: 1. klasside klassijuhatajad juhendasid plakatite meisterdamist ning sokipaaride kogumist, pidasid sokipaaride üle arvestust; 2. klassi õpetajad juhendasid kaartide meisterdamist; 3. klasside õpetajad juhendasid kingituste pakkimist; käsitöö- ja kodunduse õpetaja ning 4. klasside klassijuhatajad juhendasid kingikottide meisterdamist; tööõpetuse õpetaja juhendas kotilõksude valmistamist; käsitöö- ja kodunduseõpetaja juhendas piparkookide küpsetamist

Seotus õppeainetega (lõiming ja tegevused ainetundides): tehnoloogiaõpetus - kotikinnituste meisteramine, käsitöö ja kodundus - kingikottide meisteramine, piparkookide küpsetamine, inimeseõpetus - koostöö, pere kaasamine, eesti keel - kaartidele kirjutamine, plakatite vormistamine, matemaatika - sokkide mõõtmine ja loendamine, muusika - sokkide üleandmisel esinimine, kunst - kaartide meisteramine, plakatite kujundamine

Mida uut õppisite selle projekti korraldamisega? Õpilased õppisid erinevates tehnikates kaartide meisterdamist ning kaartidele kirjutamist; taaskasutatavast materjalist kinkekottide meisterdamist; kotikinnituste valmistamist; piparkookide küpsetamist. Õpiti paremini omavahel suhtlema ning koostööd tegema. Õpilased said esinemisjulgust.

Õnnestumised Tegevusele püstitatud eesmärgid saavutati, pani lapsed mõtlema abivajajatele ja sellele, et ka nemad saavad midagi teha nende aitamiseks (muutis suhtumist). Kasvatas empaatiavõimet, arendas ilumeelt .Aktiivne osavõtt (sokke toodi palju rohkem, kui loodeti). Toodi ka muid kudumeid peale sokkide. Kooli saadetud sokkidele lisati juurde kaardikesi, maiustusi.

Millised on teie arengukohad? Sokkide mõõdud oleks võinud olla ette antud (tallamõõt). Sokipaarid oleks võinud olla kinnitatud (osa läks kaotsi). Kaartide valmistamisel tuleks arvestada kottide suurusega (ei mahtunud kotti).

Soovitused järgmistele korraldajatele: Kui jagada omavahel ülesanded selgelt ja pidada kinni kokkulepitud kuupäevadest, siis õnnestub projekt kindlasti.