



Путешествие в страну знаний

2021/2022 учебный год

Внимание!
Проводится
НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
"Путешествие в страну
Знаний"

ДЕВИЗ НЕДЕЛИ:

***«ПО ЛЕСЕНКЕ ЗНАНИЙ МЫ БУДЕМ
ШАГАТЬ, ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ – ДОЛЖНЫ
ПОКАЗАТЬ!»***



ПОЛОЖЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

1. Общие положения.

- Школьная неделя начальных классов проводится с целью повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Цели и задачи предметной недели:

Цели:

- + Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- + Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- + Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- + Развитие умения работать коллективно;
- + Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи методической предметной недели:

- + Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
- + Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
- + Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.
- + Содействовать воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

Принципы проведения методической предметной недели:

- + Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.
- + Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.
- + Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Форма проведения предметной недели:

- Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

**«Открытие
недели
начальных
классов»**



План проведения недели начальных классов

"Путешествие в страну Знаний"

Понедельник

День окружающего мира

Девиз дня: « Вперед, Знайки!»

- ☐ Открытие
- ☐ Олимпиада «Мир вокруг нас»



Вторник

День русского и белорусского языка

Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"

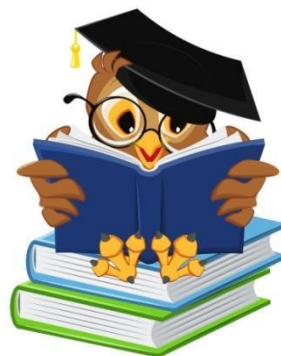
- ☐ Конкурс каліграфіі (беларуская мова)
«Кароль і каралева пісьма»
- ☐ «Лучший знаток русского языка»
(дидактические игры)

Среда

День литературного чтения.

Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"

- ☐ Викторина по сказкам
- ☐ Конкурс рисунков «Сказочный герой»
- ☐ Конкурс читальника



Четверг.

День математики

Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"

- ☐ Игра «Своя игра»
- ☐ Конкурс рисунков «Эта замечательная цифра»



Пятница

Линейка «Закрытие недели начальных классов»

Подведение итогов конкурсов.

Награждение самых активных, дружных и умелых



ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

День ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Понедельник



Девиз дня: « Вперед, Знайки!»

- ☐ Открытие
- ☐ Олимпиада «Мир вокруг нас»

В понедельник, в рамках «Недели начальных классов» пройдет открытие недели и олимпиада «Мир вокруг нас» среди учащихся.

Цель: проверка качества усвоения программного материала; умение самостоятельно анализировать задание, выполнять его; повышать мотивацию и интерес к предмету.

Сценарий линейки, посвященной открытию недели начальных классов "Путешествие в страну Знаний"

- Цель:** 1. Активизация познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, развитие логического мышления, речи, творческого воображения.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.
3. Обмен педагогическим опытом работы по организации внеклассной работы по предметам.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята!

Школа начальная – универсальная! Знаний основу дает.

В классах начальных неделя особая вас приглашает и ждет.

«Неделя начальных классов» она называется.

Сегодня на нашей линейке она открывается.

Перекличка.

Ведущий:

Кто собрался здесь у нас? Отвечайте мне сейчас.

Это я! Это я! Одноклассники! Друзья!

В школу утром кто шагает? На уроках успевает? ...

Форму кто не нарушает, дисциплину соблюдает?...

У кого всегда в порядке все учебники, тетрадки?...

Сменку кто не забывает ? Словом «Здравствуйте!» встречает?...

На уроках кто не спит? За партой правильно сидит?...

Кто в столовой по секрету съест все завтраки, обеды? ...

А в спортивном зале кто сдаст все нормы ГТО?...

Сообщение о содержании Недели начальных классов.

Ведущий:

Чем мы будем заниматься?

Всем не сложно догадаться.

О грядущих днях скорей слушайте учителей.

1. Планета школьная кружится, как
Земля,
Идут уроки друг за дружкой торопливо.
В начальной школе все мы учимся,
друзья,
Нет лучше любознательных, пытливых.

2. Неделя начинается, знания
применяются.
Классы постараются в неделю показать
Всё, чему учились, всё, к чему
стремились,
Потому что в мире надо много знать.

-Сегодня мы открываем неделю начальных классов. Всю неделю мы будем путешествовать по стране Знаний. Оно будет проходить по следующему плану.

Понедельник 11.04.2022г.

День окружающего мира

Девиз дня: "Вперед, Знайки! "

Открытие недели начальных классов.

Олимпиада «Мир вокруг нас»

Вторник 12.04.2022г.

День русского и белорусского языка

Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"

Конкурс каллиграфии «Король и королева письма» (белорусский язык)

Дидактические игры «Лучший знаток русского языка»

Среда 13.04.2022г.

День литературного чтения

Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"

«Викторина по сказкам»

Конкурс рисунков «Сказочный герой»

Конкурс чтецов

Четверг 14.04.2022г.

День математики

Девиз дня "Считай, смекай, отгадывай!"

Игра «Своя игра»

Конкурс рисунков «Эта замечательная цифра»

Пятница 15.04.2022г.

Линейка « Заккрытие недели начальных классов »

Подведение итогов конкурсов.

Награждение самых активных, дружных и умелых.

Ведущий:

- А сейчас напутственные слова вам скажут ваши учителя.

Напутственные слова учителей.

Учитель 1 класса (Домась А.Э.):

И прекрасен и велик, **русский** наш с тобой **язык**.

А его грамматика - наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда берешь с тревогой ты.

Она трудна, но без нее плохое было бы житье.

Желаю всем внимания! Успехов в написании!

Прилежанья не жалеете, правила все одолейте!

Учитель 2 класса (Коверчик Н.И.):

И прекрасна и сильна

Математика-страна,

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то.

Дело очень интересное, как найти мне неизвестное?

Знать ответ во всех задачах, мы желаем всем удачи!
Чтобы был как верный друг цифр и чисел верный круг!

Учитель 3 класса (Куратник Г.И.):

Чтение — прекрасный урок.
Много полезного в каждой из строк,
Будь это стих или рассказ,
Вы учите их, а они учат вас.
Больше читайте, с книгой дружите,
Удачи желаем и новых открытий!

Учитель 4 класса (Горошко Л.И.):

Кроме русского языка, математики, чтения,
мы изучаем **окружающий нас мир** и самого человека.
Все, что видим мы вокруг изучаем .Мир –наш друг!
Заложила в нас природа все для продолженья рода...
Покоритель гор и рек —это гордый человек!
Учат нас любить свой край и наблюдать природу,
Как всех зверей оберегать, беречь и лес и воду.
Мы желаем без сомненья тайн природы изученье,
Тайны мира все познать, гордостью планеты стать!

Ведущий :

Нам необходимы знания, находчивость и сообразительность.
Проверим их, ребятки, отгадав загадки.
Руки поднимайте, ответы называйте.

Стоит дом:
Кто в него войдет,
Тот и ум приобретет. (Школа)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж...
Что же это?.. (Карандаш)

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш. (Резинка)

В черном небе заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? (Мел)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать...
Что такое я?.. (Тетрадь)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)

Черные, кривые, от рожденья все немые.
Станут в ряд — сейчас заговорят. (Буквы)

Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья. (Пятерка)

Есть совсем другая птица.
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой. (Двойка)

Новый дом несут в руке,
Дверцы дома на замке.

Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (Портфель и
учебники)

Заключительные слова

Ведущий :

Вот и всё,
Что мы успели
Вам сегодня показать.
Но впереди у нас неделя.
И мы хотим вам пожелать:
Здоровья, успехов и настроенья,
Хороших оценок

И больше везенья!
Всегда улыбайтесь,
Творите добро -
Ведь стать знаменитыми
Вам суждено

Ведущий :

- А сейчас командиры классов получите маршрутные листы « ***Плана проведения Недели начальных классов***».

Вручение маршрутных листов «План проведения Недели начальных классов»

Задания к олимпиаде по окружающему миру

1.Мы живём на планете:

- а) Венера б) Луна в) Земля

2. В какой стране ты живёшь?

- а) Франция б) Беларусь в) Англия

3. Вспомни, какого цвета флаг Беларуси, и раскрась его.

4.Вспомни столицу нашего государства:

- а) Брест б) Витебск в) Минск

5.Глобус – это:

- а)поверхность Земли б)модель Земли в)Земной шар.

6. У каких животных восемь ног?

- а) паук б) жук в) клещ

7.Что делает лисица:

- а) лает б) воет в) мяукает

8.Что делает слон:

- а) мычит б) скулит в) трубит

9. Что делает филин:

- а) охает б) тенькает в) ухает

10. Укажи лишнее слово в каждой строке:

- а) яблоня, груша, ирис, вишня
б) чеснок, лилия, астра, гладиолус
в) рожь, горох, пшеница, просо

11. Укажи органы слуха:

- а) носб) ротв) ухо

12. Какой орган управляет всем организмом человека?

- а) желудок б) сердце в) печень г) мозг

13. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?

- а) ПТИЦЫ

- б) рыбы
- в) млекопитающие

14. Подчеркните в каждой строке лишнее понятие:

- а) декабрь, март, январь, февраль.
- б) утро, ночь, вечер, неделя, день.

15. Соедини линиями:

Дикие

корова
заяц
овца
лиса

Домашние

16. Как называются большие группы, образуемые птицами перед отлётом в тёплые края?

- а) стадо б) компания в) стая

17. Куры спят в курятнике, муравьи в муравейнике, скворцы в скворечнике. А где спят эти животные?

Пчёлы в _____
Волк в _____
Медведь в _____
Собака в _____
Лошади в _____
Свиньи в _____
Лисы в _____
Коровы в _____

18. Собери из букв названия животных:

АСЫРК _____
ТОРК _____
МЕДВЬЕД _____
БРУСКА _____
ОБКАСА _____
БЮРДЛЕВ _____
ЛЁЗОК _____
КУТА _____

19. Подчеркни хвойные растения.

липа ель берёза сосна сирень

20. Подчеркни названия несъедобных грибов:

Маслёнок, шампиньон, мухомор, ложная лисичка, подберёзовик.

21. Подчеркни названия насекомых.

Бабочка, муха, синица, мышка, пчела.

ДЕНЬ ВТОРОЙ

День русского языка

Вторник

Девиз дня: "Думай, проверяй, тиши"

Конкурс каліграфіі (беларуская мова)

«Кароль і каралева пісьма»,

«Лучший знаток русского языка» (дидактические игры)



Во вторник, в рамках «Недели начальных классов» пройдет конкурс каліграфіі *«Кароль і каралева пісьма»* (беларуская мова), *«Лучший знаток русского языка»* (дидактические игры).

Мы узнаем, у кого самый каллиграфический почерк в начальных классах.

Цель конкурса: выявить лучшего каллиграфа начальной школы.

Задачи:

- ❖ проверить умение каллиграфически писать;
- ❖ проверить навыки скорописи учащихся.

*«Каллиграфия —
это музыка, только
обращённая не к
слуху,
а к глазу»
В.В. Лазурский*

Добрыя словы пра родную мову



«Ніякае багацце людзей
не бывае даражэйшым
за родную мову».

Якуб Колас



«Мова — гэта вялікі
народны скарб. Яго
нельга не паважаць,
як нельга не паважаць
родны народ».

Іван Мележ



Дала мне маці гэту мову,
Каб не нямым пайшоў
у свет,
Дала мне маці гэту мову,
Як спадчыну і заповіт.

Аляксей Пысін

Мова родная, мова дзядоў!
Іншай мовы мы ў сэрцы
не чуем.
Мілагучнасцю любых
нам слоў,
Быццам музыкай, душы
чаруем.

Ларыса Геніюш



Дидактические игры

«Лучший знаток русского языка»

Шутка наборщика	Поле чудес
Попробуйте расшифровать эту пословицу	Пять букв уже открыты, остальные — за вами.
-О-Ч-Л Д-Л- Г-Л-Й - М- Л- !	ДЕ - А - - Ъ -ОД -О- - АЕТ, А З - М - -А- - НАЕТ.

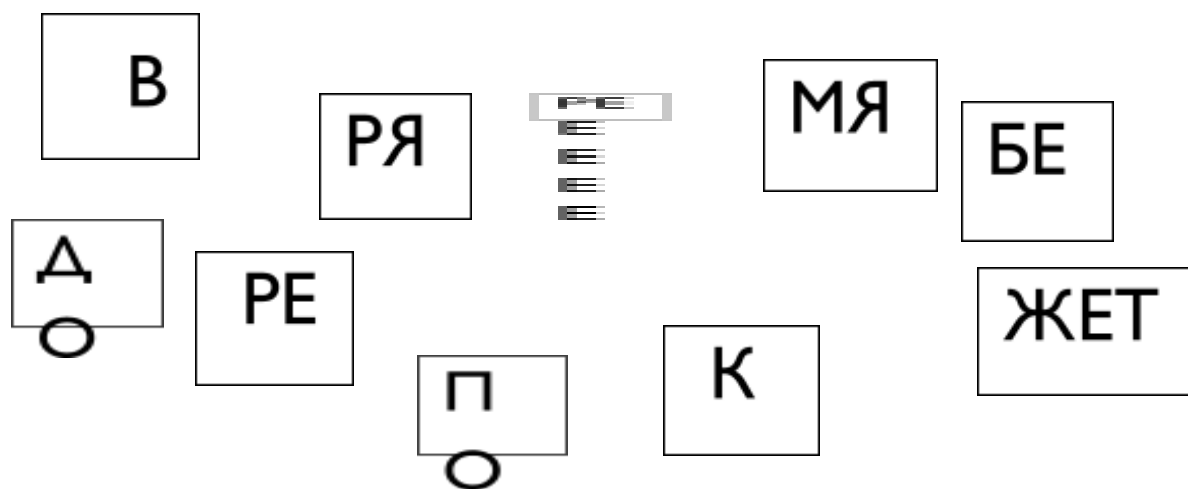
Добавьте букву

К каждому слову прибавьте одну букву в начале, в середине или в конце, чтобы образовались новые слова (например: база – базар)

шпага_____	дача_____	заря_____	база_____
кума_____	блок_____	газ_____	свет_____
шел_____	пол_____	дуло_____	плата_____
сачок_____	клад_____	пот_____	ария_____
парк_____	сон_____	том_____	банк_____
тир_____	бак_____	угол_____	рыба_____
тара_____	катер_____	бор_____	рис_____

Кое-что о порядке...

Представьте, что вы наборщик. Соберите кубики так, чтобы можно было прочитать пословицу.



Слова с буквосочетанием -ОРО-

- 1) Деталь рубашки. _____
 - 2) Населённый пункт. _____
 - 3) Растение семейства бобовых. _____
 - 4) В нём хранят вещи. _____
 - 5) Зимняя стужа. _____
 - 6) Каменистое возвышение дна реки. _____
 - 7) Взрывчатая смесь. _____
 - 8) Глухой звук от шуршания. _____
 - 9) Нагромождение льдов на реке. _____
-
- 1) Волосьяной покров на лице мужчин. _____
 - 2) Каркающая птица. _____
 - 3) Мяч забивают в ... _____
 - 4) Она бывает асфальтированной, грунтовой, просёлочной. _____
 - 5) Бурёнка. _____
 - 6) Главная фигура в шахматах. _____
 - 7) Свежий слой выпавшего снега. _____
 - 8) Птица-коллекционер блестящих предметов. _____
 - 9) На голове у короля. _____

РЕБУСЫ


под 

п  вик

ло  в

каб 

ю 

ново 

горо 

ябл 

смор **1** а

к 

 ца

ш  на

Ребусы

Дата: _____
Имя: _____

Ш



Ответ: егон-ш

Уч



Ответ: мина-чл

ФО

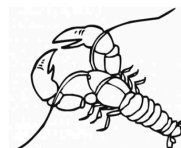
РЬ

Ответ: чд-ен-оф

ТИ



Ответ: д-и-л



ЕТА

Ответ: елз-мед



Г

Ответ: евод-г

www.RazvitiyeRebenka.com

ст



, ус

- □ □ □ □ □ □



т=м

ета

- □ □ □ □ □ □

го



, скоп

- □ □ □ □ □ □ □ □

би



в=т

- □ □ □ □ □ □

к



, вать

- □ □ □ □ □ □ □ □

па



с=ц

- □ □ □ □ □ □

1. Т



УАР

2.



3.

100

ЛБ

4.



ОДА

5.



НИЦЫ

6. КИС

7.



ОН

8. ВОЛ



9.



НКА

10. РЕБ



12. П



ЛКА

14. ШТЕМП



11. М



13. Ж



Л

ДЕНЬ ТРЕТИЙ

День литературного чтения

Среда

Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"
«Викторина по сказкам»,
«Конкурс читальнікаў»

В среду, пройдет интересная «Викторина по сказкам», Конкурс рисунков «Сказочный герой», «Конкурс читальнікаў».



«Викторина по сказкам»

Основная цель мероприятия:

- игровым путём привлечь внимание учеников к литературе,
- развивать интерес к вдумчивому чтению;
- воспитывать любовь к книге и чтению.

ЗАДАЧИ:

- продолжить знакомство детей со сказками;
- воспитывать положительные черты характера на примере героев сказок;
- развивать у детей творческое мышление.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости! Все мы очень любим сказки, среди которых есть самые любимые. Сказки рассказывают о добрых и злых волшебниках, о могучих богатырях и прекрасных царевнах. Сегодня мы с вами вновь окунемся в волшебный мир сказки.

Что такое сказки?

Это много света и добра,

Это мир чудес и волшебства,

Это мир фантазий и мечты,

Это радость, мудрость, красота!

Что такое сказки?

Это яркие краски и забавные маски,

В сказке можно сразиться

С самым злым колдуном

В сказках феи и принцы,

И красивые лица,

В сказке летают жар-птицы.

Начнем мы с **разминки «Сказочные свинки»**. На экране будет появляться текст, вам нужно будет отгадать героев сказки. Всем понятны правила? Готовы? Начали!

1. Три поросенка
2. Пятачок
3. Свинка Пеппи
4. Хрюша
5. Фунтик

С разминкой справились. Следующий **конкурс «Два в одном»**. На экране будут смешены два сказочных героя, вам их нужно разгадать.

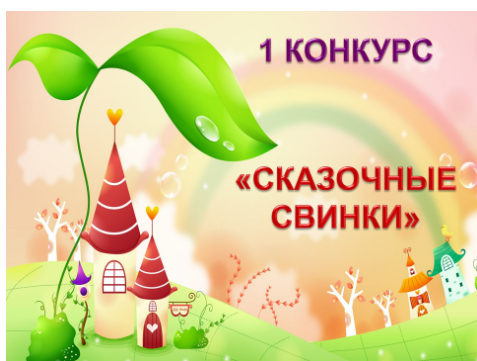
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. Медведь и Айболит | 5. Царевна-лягушка и Дюймовочка |
| 2. Винни пух и Чебурашка | 6. Крокодил Гена и Змей Горыныч |
| 3. Емеля | 7. Снегурочка и Маша..... |
| 4. Золушка и Красная Шапочка | |

Героев отгадали, а вот эти герои потеряли свои вещи. Следующий конкурс «Отгадай сказку по подсказкам». Вам нужно назвать, чьи вещи показаны на картинке.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Золушка | 7. Сказка о рыбаке и рыбке |
| 2. Буратино | 8. Гадкий утенок |
| 3. Принцесса на горошине | 9. Гуси и лебеди |
| 4. Красная Шапочка | 10. Дюймовочка |
| 5. Малыш и Карлсон | 11. Кот в сапогах |
| 6. Винни-пух | 12. Маша и Медведь |

А теперь, посоревнуемся в музыкальном искусстве. Мы с вами будем петь! Но не просто петь, а на скорость. Нужно быстрее догадаться, начать петь песню, и ответить из какой сказки эти строки. Задание понятно? Начинаем!:

Какие же вы все умные! Спасибо вам! Ой! А я смотрю, зрители то наши заскучили совсем. Пришло время послушать наших участников. Они подготовили для вас стихотворения на белорусском языке.





ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ

День математики

Четверг

Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"

Игра «Своя игра»

Конкурс рисунков «Эта замечательная цифра»

В четверг, учащиеся покажут свои знания по математике в интеллектуальной игре «Своя игра» и проявят свою фантазию в конкурсе рисунков «Эта замечательная цифра».



Интеллектуальная игра: «Своя игра»

Цель и задачи:

- развитие логического и творческого мышления детей;
- закрепление полученных знаний в игровой форме;
- расширение кругозора и словарного запаса учащихся;
- повышение интереса и активности к изучению предметов;
- формирование умения работать в группе.

Ход игры

- Мы с вами снова собрались здесь, чтобы проверить свои знания.
- Сегодня вам нужно будет проявить свою смекалку, умение работать в группе, и, конечно же, воспитанность и дисциплинированность. Наше заседание будет проходить в форме игры. Называется она «Своя игра». Послушайте ее правила
- Вы работать будете каждый со своим классом вместе. Задания для класса соответственно возрасту. Вам будут предложены темы вопросов, каждая тема содержит по пять вопросов. Каждому вопросу соответствует балл, если ответите правильно на первый вопрос, то получаете 100 баллов, если на второй, то 200 баллов.
- Ребята, нашу игру будет контролировать жюри, в конце игры оно подведет итоги и выберет самых находчивых и активных.
- Перед тем как приступить к игре, каждая команда должна выбрать капитана и получить название! Прошу выбрать капитана в каждой команде. Капитаны пройдите ко мне!

Вы к знаниям стремитесь всей душой

Во всём скорей хотите разобраться.

Вас будет ждать успех большой,

Если учиться также будете стараться

-Вот начинается игра.

Теперь, я думаю, пора

Командам начинать сражаться,

В словесных играх упражняться.

Арифметика

Вопрос за 100

Сколько получится, если 7 увеличить на 3? (10)

Сколько получится, если 70 увеличить на 30? (100)

Сколько получится, если 700 увеличить на 300? (1000)

Сколько получится, если 7000 увеличить на 3000? (10000)

Вопрос за 200

Сколько получится, если 9 уменьшить на 5? (4)

Сколько получится, если 90 уменьшить на 50? (40)

Сколько получится, если 900 уменьшить на 500? (400)

Сколько получится, если 9000 уменьшить на 5000? (4000)

Вопрос за 300

Какие соседи у числа 4? (3 и 5)

Какие соседи у числа 12? (11 и 13)

Какие соседи у числа 124? (123 и 125)

Какие соседи у числа 1245? (1244 и 1246)

Вопрос за 400

1 пачка сливочного масла стоит 10 руб. Сколько стоит 2 таких пачки? (20 руб.)

1 пачка сливочного масла стоит 50 руб. Сколько стоит 2 таких пачки масла? (200 руб.)

1 пачка сливочного масла стоит 50 руб. Сколько стоит 4 таких пачки масла? (200 руб.)

1 пачка сливочного масла стоит 500 руб. Сколько стоит 4 таких пачки масла? (2000 руб.)

Вопрос за 500

Три тюбика с пастой стоят 9 руб. Сколько стоит один тюбик? (3 руб.)

Три тюбика с пастой стоят 9 руб. Сколько стоит один тюбик? (3 руб.)

Три тюбика с пастой стоят 90 руб. Сколько стоит один тюбик? (30 руб.)

Три тюбика с пастой стоят 900 руб. Сколько стоит один тюбик? (300 руб.)

Геометрия**Вопрос за 100**

Нарисуй треугольник.

Нарисуй четырехугольник.

Нарисуй пятиугольник.

Нарисуй шестиугольник.

Вопрос за 200

Как называется фигура, у которой три угла? (треугольник)

Как называется фигура, у которой четыре угла? (четырёхугольник)

Как называется фигура, у которой пять углов? (пятиугольник)

Как называется фигура, у которой шесть углов? (шестиугольник)

Вопрос за 300

Начерти ломаную линию.

Начерти отрезок АВ. Отметь на нем 2 точки. Запиши, сколько получилось отрезков?

Начерти прямоугольник с длинами сторон 7 см. и 4 см.

Начерти треугольник, круг и прямоугольник так, чтобы треугольник был внутри прямоугольника, а круг – внутри треугольника.

Вопрос за 400

При помощи какого инструмента можно начертить окружность?

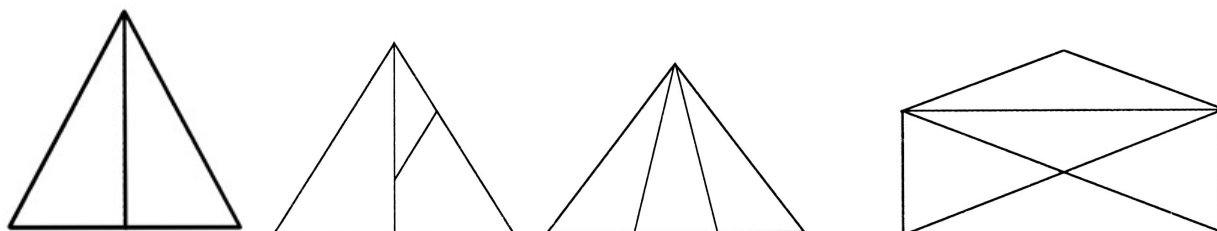
У Миши во дворе есть сад в форме квадрата. Он знает, что одна сторона равна 7 метрам. Какой длины будет забор, если Миша построит его по периметру сада?

У Миши во дворе есть сад в форме прямоугольника. Он знает, что одна сторона равна 7 метрам, а вторая 4 метрам. Какой длины будет забор, если Миша построит его по периметру сада?

Длина одной стороны прямоугольника 9 см., а его периметр 26 см. Найти площадь этого прямоугольника.





Вопрос за 500

Сосчитай, сколько треугольников на рисунке. (3,4,6,9)







Ребус

Вопрос за 100

Д,, 	Т, 
 К=М	Ми  О=У

Вопрос за 200

 ПО2Л	Б=Р 
Т  4=А	у  1,3,2 ""

Вопрос за 300

Какой знак спрятан за солнышком: $9 \odot 1 \odot 2 = 10$.

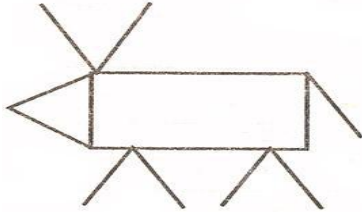
Какой знак спрятан за солнышком: $90 \odot 10 \odot 20 = 100$.

Какой знак спрятан за солнышком: $900 \odot 100 \odot 200 = 1000$.

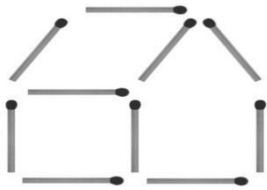
Какой знак спрятан за солнышком: $9000 \odot 1000 \odot 2000 = 10000$.

Вопрос за 400

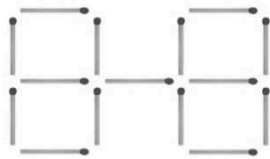
Переложите 2 спички так, чтобы корова смотрела в другую сторону.



Переложите 2 спички так, чтобы домик повернулся другой стороной.



Переложите 2 спички так, чтобы образовалось 5 равных квадратов.



Вопрос за 500

$10 - \text{шляпа} = 3$ $\text{шляпа} + 1 = \text{звезда}$	$\text{вертолет} + \text{улитка} = 4$ $\text{робот} + \text{улитка} + \text{вертолет} = 10$ $\text{робот} = ??$
$\text{шляпа} + \text{улитка} = 4$ $\text{улитка} - 2 = \text{шляпа}$	$\text{яблоко} + \text{яблоко} + \text{яблоко} = 30$ $\text{яблоко} + \text{банан} + \text{банан} = 18$ $\text{банан} - \text{коconut} = 2$ $\text{коconut} + \text{яблоко} + \text{банан} = ??$

Заморочки из бочки

Вопрос за 100

Что легче: килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)

Что легче: килограмм ваты или килограмм железа? (одинаково)

Почему утка плавает? (по воде)

Почему утка плавает? (по воде)

Вопрос за 200

Каких камней нет ни в одном море? (сухих)

Каких камней нет ни в одном море? (сухих)

У пятерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? (6)

У пятерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? (6)

Вопрос за 300

Зачем язык во рту? (за зубами)

Зачем язык во рту? (за зубами)

Может ли скворец отморозить зимой хвост? (он перелетная птица)

Может ли скворец отморозить зимой хвост? (он перелетная птица)

Вопрос за 400

У пятерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? (6)

У пятерых братьев по одной сестре. Сколько детей в семье? (6)

На какое дерево садится ворона во время дождя? (мокрое)

На какое дерево садится ворона во время дождя? (мокрое)

Вопрос за 500

На какое дерево садится ворона во время дождя? (мокрое)

На какое дерево садится ворона во время дождя? (мокрое)

Три медведя залегли в зимнюю спячку: первый уснул 24 декабря, второй – 29 декабря, третий – 2 января. Когда проснется каждый из медведей? (одинаково - весной)

Три медведя залегли в зимнюю спячку: первый уснул 24 декабря, второй – 29 декабря, третий – 2 января. Когда проснется каждый из медведей? (одинаково - весной)

Логика

Вопрос за 100

Четвертое лишнее: 1, 8, 12, 7.

Четвертое лишнее: 18, 32, 123, 45.

Четвертое лишнее: 125, 864, 9652, 791.

Четвертое лишнее: 1234, 1342, 12563, 1684, 1789.

Вопрос за 200

Два мальчика играли в шашки 2 часа, сколько времени играл каждый?

Валера съел 3 яблока, а Вася 5 половинок таких же яблок. Кто съел больше яблок?

Аня и Оля едут в одном вагоне поезда. Аня – в 10 с начала, а Оля в 5 с конца. Сколько вагонов в поезде?

Царица Математика готовится к празднику и примеряет корону. А короны у нее две: одна корона сделана из килограмма золота, а другая - из килограмма пуха космических одуванчиков.

Какая корона тяжелее: из золота или из пуха?

Вопрос за 300

Вова и Леша пишут. Один цифры, другой – буквы. Что пишет Вова, если Леша не пишет цифры.

Петя ниже Коли. Петя выше Миши. Кто самый низкий?

В зоопарке живет столько желтых попугаев, сколько и голубых. Голубых столько же, сколько и красных. Посчитай, сколько всего попугаев, если красных 3.

У бабушки живут 3 кошки – кошка Мурка, кошка Клава и кошка Лиза. Обычно они спят на 3 разных подушках – желтой, розовой и синей. Кошка Клава любит спать на розовой подушке. Кошка Мурка выбирает ни розовую, ни синюю. Подумай и скажи, на какой подушке должна спать каждая кошка?

Вопрос за 400

Алёша пилил дрова. Сколько ему нужно сделать распилов, чтобы разделить бревно на 4 части?

Сколько нужно сделать надрезов, чтобы разделить бублик на 4 части?

В доме у Кати живут 4 кота. Каждый кот утром съедает 2 сосиски. Сегодня Кате не хватило одной сосиски, чтобы накормить всех своих котов. Сколько сосисок сегодня было у Кати?

Двое подошли к реке. У берега всего одна лодка. Как им переправиться на другой берег, если лодка может взять только одного человека? (они стояли на разных берегах)

Вопрос за 500

Катя и Яна на каждой перемене в школе съедают по 1 яблоку. Сколько яблок они вместе должны взять в школу, если у них 5 уроков?

Ира, Валя и Аня решили 10, 12 и 14 задач. Аня решила на 2 задачи меньше, чем Ира, и на 2 задачи больше, чем Валя. Кто сколько решил задач?

Ира, Валя и Аня решили 10, 12 и 14 задач. Аня решила на 2 задачи меньше, чем Ира, и на 2 задачи больше, чем Валя. Кто сколько решил задач?

Если самое большое трехзначное число уменьшить на самое большое двузначное число, полученный результат разделить на 4, а затем вычесть 25, то получится возраст мудреца-звездочета. Сколько лет звездочету? (200)

ДЕНЬ ПЯТЫЙ

"Заккрытие недели начальных классов"

Пятница



Линейка « Заккрытие недели начальных классов »

Подведение итогов конкурсов.

Награждение самых активных, дружных и умелых.

