



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

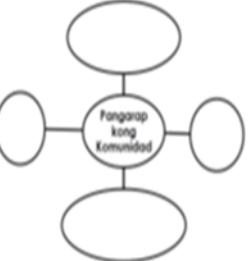
School:				Grade Level:	II
Teacher:	Credits to the Writer of this DLL			Learning Area:	ALL SUBJECTS
Teaching Dates and Time:	JUNE 5-9, 2023 (WEEK 6) DAY 1			Quarter:	4 TH QUARTER

OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (Music) (2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Answer wh-questions Predict what will happen next Relate oneself/a friend with the characters in the story Recall a similar incident or personal experience Sequence the events in the story Retell the story Tell something about one's friend	Demonstrates understanding and knowledge of language grammar and usage when speaking and/or writing	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamama las ang kakayahang mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Demonstrate understanding of the basic concepts of texture. Sing songs using the concept of texture by singing "rounds".
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asaya sa lahat ng pagkakataon	nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Activate prior knowledge conceptually related to text and establish a purpose for reading Be self-aware as they discuss and analyze text to create new meanings and modify old knowledge Locate information from expository texts and use this information for discussion or written production	Speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the basic grammar of the language.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto F2TA-0a-j-1 Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F2TA-0a-j-3	Performance Standards distinguishes accurately between single musical line and multiple musical lines which occur simultaneously in a given song
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahang/talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon EsP2PDIVe-i- 6	Napahalagahan ang kagalingan pansibiko sa sariling komunidad Nakakalahok sa mga gawaing pinagtutulungan ng mga kasapi para sa ikabubuti ng pamumuhay sa komunidad AP2PKK-IVg-j-6	Use personal experiences to make predictions about text viewed and listened to <i>EN2LC-IVe-f-2.4</i>	Use adjectives in writing descriptive paragraphs. MT2GA-IVf-g-1.6.2	Identify appropriate unit of measure in finding the capacity M2ME-IVf-33	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang tekstong pang-impormasyon F2PN-IVf-3.1.2 Naisasalysay muli ang binasang teksto sa pamamagitan ng story grammar F2PB-IVf-5.3	Distinguishes between thinness and thickness of musical sound in recorded or performed music MU2TX-IVg-h-4
II. CONTENT	ARALIN 6: Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Paksang Aralin ARALIN 8.4 Ang Pangarap Kong Komunidad	Lesson 21 I Have Good Friends	Modyul 33 IKATATLUMPU'T TATLO NA LINGGO	Lesson 113: Measuring capacity	Aralin 6 Ang Diyos ay Pasalamat	Content:MODULE 31 Musical Layering

			"The Puddle" by Dali Soriano	Pangkabuhayan		Pagbibigay ng Wakas sa Kuwento	
LEARNING RESOURCES							
A. References	Curriculum Guide page16	Kto12 C.G p.27	CG pages 15,31-32	Curriculum Guide sa Mother Tongue pahina 83,127	K-12 CGp.52	C.G Grade 2 sa Filipino pahina 31-33	K to12 Curriculum Guide Grade 2 – Music pages 17
1. Teacher's Guide pages	P.108-110	85-86	Unit 4 pp.39-42	280-281	374-377	167-168	111-114(softcopy)
2. Learner's Materials pages	P.275-282(soft copy)	262-268	LM pages 419-423	244-246	264-266	LM in Filipino Yunit 3 pahina 450-455,soft copy	LM in MAPEH pages 160-163
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal	larawan, krayola	Modyul 8, Aralin 8.4, larawan ng bawat isang mag-aaral, Chart	pictures, UBLS Worktext, story map				Materials: Song: "Row Your Boat", 3, Eb, Do "Are You Sleeping, Lazy Juan?" 4, G, so Suggested songs: "Music Alone Shall Live"
B. Other Learning Resource		Laptop		Sanaysay (Bote- Garapa) Kuwento " Paano Ba Magbasa?"	1. Bottles of soft drinks or medicines, cups, glasses and pitcher 2. Different items with different sizes with ml or / label content 3. Show Me Boards	laptop	laptop
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Ang tumutulong sa kapwa ay laging pinagpapala	A.Panimula: 1. Bilang pagganyak: 1. Muling pag-usapan ang pangarap ng bawat bata na maging paglaki nila. 2. Itanong kung ano ang dapat gawin upang matupad ang pangarap na ito. 3. Iugnay pinag-usapan sa pangarap nilang komunidad	Pre-Assessment Get Set I.Study the picture below.  What do you see in the picture? _____ Why do you think pigs love to play in the mud? _____ PUDDLE The pig is playing in a puddle of dirt or mud. What do you call PUDDLE of mud in Tagalog? _____ II. Look at the picture and tell something about it.	1.Panimulang Gawain Ipabigkas ang tula na nasa LM sa pahina 244. Ipabigkas ang tula. Mag-impok! Akda ni Nida C. Santos Mag-impok, mag-impok Sa ligtas na pook Mag-impok ng kita Ipunin ang pera Bukas na darating Hindi ka dadaing Kunin mo sa bangko Perang inipon mo.	Show the different measuring device. Ask: c. Can you remember how you use these things when you were in Grade 1? d. How many glasses of water are there in a pitcher? e. Can you still remember the number of bottles of mineral water in a bottle of family-sized soft drink?	Paunang Pagtataya Pasagutan ang "Subukin Natin" sa LM pahina450-(soft copy), Isulat ang T kung tama ang isinasaad sa pangungusap at M kung mali. 1. Ang japorms ay isang pormal na salita. 2. Isa sa halimbawa ng salitang balbal ay datung. 3. Ang ng ay isang pang-angkop. 4. "Bumili kami ng magarang damit." Ang salitang may pang-angkop sa pangungusap ay damit. 5. Ang salitang ginoo ay halimbawa ng pormal na salita. 6. Ang isang kuwento ay maaaring bigyan ng	INSTRUCTIONAL PROCEDURE Preparatory Activities Greet with the usual greeting Good Morning Amelia M. Ilogan 

			 <p>Review Daily Language Activity Words for the Day (Drill) Let us read the sight words. Read after me. Pre-Reading Class, look at this picture. 1. What do you see in the picture? 2. Why do you think pigs love to play in the mud? Say: Class, in the picture, the pig is playing in a puddle of mud. What do you call PUDDLE of mud in Tagalog?</p>			mambabasa ng sariling wakas. 7. Ang pakikilahok sa talakayan ay maaaring gawin sa paraang malikhain. 8. Ang pang-angkop na -ng ay ginagamit sa mga salitang nagtatapos sa patinig. 9. Dapat maunawaan na ang wika ay may iba't ibang antas ng pormalidad. 10. Ang pagsusunod-sunod ng mga pangyayari sa kuwento ay mahalaga.	
B. Establishing a purpose for the Lesson	<p>Ikaw ba ay may natatanging talino at kakayahang mayroon ka?</p> <p>Masaya ka ba sa talino at kakayahang mayroon ka?</p> <p>Sa paanong paraan mo ginagamit at pinauunlad ang mga biyayang bigay sa iyo ng Panginoon?</p> <p>Sa araling ito sama-sama nating tuklasin ang iba't ibang paraan upang mapaunlad ang talino at kakayahang mayroon tayo</p>	<p>Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 8.</p> <p>Ano ang pangarap mong komunidad?</p> <p>Ano ang dapat mong isaisip, isapuso at isagawa upang matupad ang iyong pangarap na komunidad?</p>	<p>Motivation: (The teacher shows the picture of three pupils to the class.)</p> <p>1. What can you say about the picture? 2. Who could they be? 3. Where could they be? 4. How about you? Do you have friends? 5. Who are your friends in this class? 6. What are the fun things you do together?</p>	<p>Pagganyak</p> <p>Itanong kung ano ang mensaheng tulaat kung ano ang reaksiyon nila tungkol dito.</p>	<p>Show a picture like the one shown below.</p>  <p>Ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. What is the boy doing? (drinking water) b. Discuss the importance of water in our body. <ul style="list-style-type: none"> • For drinking (drink 8 to 10 glasses of water every day) • For taking a bath • For washing dishes and clothes 	<p>Tukoy-Alam</p> <p>Ipakuwento sa mga bata ang paghahanda nilang ginagawa araw-araw para sa pagpasok sa paaralan. Isulat ang mga pangungusap na sasabihin ng mga bata. Ipabasa ang mga ito. Tama ba ang pagkakasunod-sunod ng mga pangungusap? Ano kaya ang angkop na pamagat para sa natapos na maikling kuwento</p>	<p>B. Establishing a purpose for the lesson</p> <p>Paanoawitinang round song tuladng "Row Row Your Boat"?</p>
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	<p>1. Simulan ang aralin sa pagpapakita ng iba't ibang larawan.</p>  	<p>Bakit mahalaga ang may isang magandang pangarap ang isang tao para sa kanyang sarili?</p>	<p>Presentation – Motive Question: What do you think will happen if we play in a puddle or other dirty places? The Puddle By Dali Soriano</p>	<p>Paglalahad/Pagmomodelo</p> <p>Ipabasa ang kuwento at ang anunsyo na nakapaloob dito sa LM sa pahina 244 Mag-impok Upang Umunlad</p>	<p>Present the lesson using</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Concrete b. Pictorial c. abstract 	<p>Babasihan "Dakilang Tagapag-ingat." sa pahina 451 .</p>	<p>C. Presenting Examples / instances of new lesson (Presentation)</p> <p>Gawain 1: SundanMoAko Awitinang —Row Your Boat!!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Row Your Boat Round Song</p> <p>1 Row, row, row your boat, gently down the stream 2 Merrily, merrily, merrily, merrily, Life is but a dream.</p> </div>

D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	<p>Sundan ito ng talakayan tungkol sa ipinakitang larawan.</p> <p>Ano ang nakikita ninyo sa mga larawan?</p> <p>Nakasali ka na ba sa ganitong gawain?</p> <p>Mayroon ba kayong mga ganitong kakayahan na pwede niyong ibahagi sa inyong kapwa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ano ang dapat mong gawin sa iyong mga kakayahan? Asahan ang iba't ibang kasagutan. 	<p>Basahin : Usapang Pangarap .</p>	<p>Comprehension Questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who are the characters in the story? 2. What can you say about Leo/Bob/Jim? 3. One morning, after the rain, what did they see on their way to school? 4. What did Bob and Jim do? How about Leo? 5. Can somebody show us what Leo did? 6. What do you think did Bob and Jim feel? 7. If you were Bob and Jim, would you feel the same way? Why? 	<p>Ano ang ipinabili nina Ana at Niko?</p> <p>Bakit gusto nilang ipununin ang kinita nilang pera?</p> <p>Kung ikaw si Ana, idededeposito mo rin ba ang pera mo? Bakit?</p> <p>Nakatutulong ba sa pag-unlad ang pag-iimpok ng pera sa bangko? Bakit?</p> <p>Saang bangko maghuhulog sina Ana at Niko?</p> <p>Saan sila naghanap ng anunsyo para sa magandang bangko?</p> <p>Ano ang mga salitang uts na ginamit sa anunsyo?</p> <p>Ano-anong mga salitang pautos na ginamit sa kuwento</p>	<p>Divide the class into three's. Using their Show Me Boards, let each group write if the capacity inside the container will be measured by liter or milliliter.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Water inside a tank 2. Juice inside a small can 3. Milk in a glass 4. Water in a gallon 5. Vinegar in a sachet <p>Ask the pupils to present their answers in front of the class.</p>	<p>Bakit masaya si Sophie? Bakit bigla siyang nalungkot?</p> <p>Ano ang ipinalala ng kaniyang Kuya Kule?</p> <p>Ano-anong laging dalang pasalubong nina Itay at Inay? Sino si Apo?</p> <p>Tama ba ang ginawa ng kaniyang kuya na ipaalala ang pagtitiwala sa Apo?</p> <p>Ano ang mga damdamin na nasa kuwento?</p> <p>Paano ipinakita ang mga damdamin na ito?</p> <p>Ano ang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa kuwento? Ilahad gamit ang mga larawan sa ibaba.</p>  <p>Ano ang gusto mong maging wakas ng kuwento?</p>	<p>(Modeling) Pangkatinangklasesadala wa. Awitingmuliang —Row Your Boat II saanyong round. Mauunangumawitangpa ngkat A. Pagdatingngpangkat A sabilangdalawa, angpangkat B namanangmagsisimulang umawithabangangpangk atA ay tuloy-tuloyangpag-awith anggangsakatapusan. Gawinitongdalawangulit.</p>
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	<p>Sa nakaraang aralin ay tinalakayang iba't ibang paraan upang makatulong ka sa iyong kapwa, sa araling ito, mahalaga na malaman natinang paraan upang mapauunlad at makapagpasalamat sa talino at kakayahang mayroon tayo.</p>	<p>Isagawa:</p>  <p>Ipaguhit sa papel ang inyong pangarap sa inyong paglaki.</p>	<p>Group Activity Ask the following questions: <ol style="list-style-type: none"> 1. Where did Leo play on his way to school? 2. What did he do to Bob and Jim? What did the two boys do? 3. What happened to Leo the next day? Valuing: Ask the following questions: <ol style="list-style-type: none"> 1. Was Leo right in playing in the puddle? Why/Why not? 2. What do you think will happen if you play in a puddle? </p>	<p>Basahin ang sa Gawain 1 na nasa LM sa pahina 246 Piliin ang pautos na salita sa loob ng kahon na angkop sa bawat pangungusap. Isulat ang tamang sagot sa iyong papel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ mo sandali si Nena. 2. _____ mo kay Dong ang aklat na ito. 3. _____ mo ang iyong higaan. 4. _____ sa sinasabi ng nagsasalita. 5. _____ ng pera sa bangko. 	<p>Gawain 1 Tingnan ang mga nakalarawan sa ibaba. Ibigay ang angkop na unit of measure ng liquid ang dapat gamitin, liter o milliliter at ang abbreviation nito. Isulat sa lyong kuwaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  Isang limbang tubig 2.  Isang tasang tsia 3.  Isang boteng gatas 4.  Isang drum na tubig 	<p>Pahalagahan Natin Laging magtiwala at magpasalamat sa Apo na Dakilang Tagapagligtas.</p>	<p>Paanonatininawitang —Row Your Boat II saunangpagkakataon? saikalawangpagkakataon? Paghambinginangpagkakataon? a-awitsauna at ikalawangpagkakataon. Anoangnarinigmongpagkakaibasapag-awitnangsa bayan (unison) at pag-awitng round? Kumapalbaangtunog? Tama. Kumapalangtunogdahil may ilang melody angmagkakasabaynainawit. Awitinangsumusunodna ngsabayan (unison).</p>

			3. Who among you got sick and was brought to the hospital? Was it fun being sick? Why/Why not? What did you experience when you were in the hospital	Makinig Mag-ipon Tawagin Ibigay Ayusin			
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	<p>Basahin natin: Tingnan at pag-aralan ang mga larawan.</p> <p>Nakasali ka na ba sa ganitong gawain?</p> <p>Paligsahan</p>  <p>Pagkanta sa Simbahan</p>  <p>Paglilinis ng Komunidad</p> 	<p>Isagawa: Ipabasa muli sa mga bata ang "Usapang Pangarap " at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan.</p> <p>Sagutin ang mga sumusunod na tanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ano ang pangarap na komunidad nina Joseph at Sarah? Paano nila matutupad ang kanilang pangarap na komunidad? 	We Can Do It Read again the story. The Puddle By Dali Soriano	<p>Gumawa ng limang pangungusap gamit ang mga sumusunod na mga salitang pautos .</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Makinig Mag-ipon Tawagin Ibigay Ayusin </div>	<p>Anong <i>unit of capacity</i> ang gagamitin sa mga sumusunod na aytem? Isulat ang liter o meliliter at ang <i>abbreviation</i> nito.</p> <ol style="list-style-type: none"> Isang galong tubig Isang tasang tsaa Pitsel na coke Basong juice Boteng mantika 	<p>A. Isulat ang bilang ng bawat pangungusap ayon sa tamang pagkakasunod-sunod nito sa kuwento.</p> <ol style="list-style-type: none"> Natatanaw sa bintana ang paparating na mag-asawang Ruben at Milay. Masayang nakadungaw sa bintana si Sophie. Nagdasal kay Apo ang magkapatid. Biglang nalungkot si Sophie. Yumakap ang magkapatid sa mga magulang. <p>B. Alalahanin ang isang palabas na napanood sa telebisyon. Bigyan ito ng sariling wakas.</p>	<p>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)</p> <p>Awtinangsumusunodna ngsabayan (unison).</p>  <p><i>Are You Sleeping, Lazy Juan?</i> Arranged by A. R. Old French Round</p> <p>Music score for 'Are You Sleeping, Lazy Juan?' featuring lyrics in English and Spanish, and musical notation.</p>
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	<p>Sagutin ang sumusunod na tanong:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ano-ano ang mga gawaing isinasaad ng bawat larawan? Sa anong paraan makapagpapaunlad ang mga gawaing ito sa inyong kakayah? Ano ang natutunan mo sa mga ganitong gawain? 	<p>Gumupit ng larawan ng mga bagay, estruktura at lugar na gusto mo para sa pangarap mong komunidad. Idikit sa katulad na spider web sa ibaba. Ipalwanag kung bakit ang mga ito ang iyong pinili.</p> 	<p>I Can Do It Relating to One's Experience Class, this is Leo. What can you say about Leo? (Then, she asks the following questions:)</p> <ol style="list-style-type: none"> Do you have a friend who is like Leo? How are they the same? Can you give situations when your friend wanted you to have fun but you turned him down? Why did you not join him/her? Do you have friends like Bob and Jim? What do you like to do with them? 	<p>Papagbigayin ang mga bata ng tig-isang simpleng panuto o hakbang gamit ang salitang pautos.</p>	<p>Gawain 2 Basahin ang sitwasyon sa loob kahan. Sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kuwaderno.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Ang Nanay ni Kiel ay bumili ng isang litro na kalamansi juice. Hinait niya ito sa 10 bahagi.</p> </div> <p>Mga tanong</p> <ol style="list-style-type: none"> Ano ang appropriate unit of measure ang gagamitin sa isang bahagi ng juice? Igutnit ang mga sumusunod: <ul style="list-style-type: none"> • kabuuang kalamansi juice sa loob ng isang litro • ang sumpang bahagi ng hinating juice sa sumpang baso • ilagay ang appropriate unit of measure sa bawat larawan 	<p>A. Isulat ang simula, gitna, at katapusang kuwentong binasa.</p> <p>B. Humanap ng kapareha. Ikuwentong muli ang binasang akda.</p> <p>C. Gamitin ang rubrics sa ibaba upang pahalaganahan ang ginawang pagkukuwento ng iyong kapareha.</p> <p>5 – napagsunod-sunod ang mga pangayari</p> <p>4 – may nakaligtaang isang pangayari</p> <p>3 – may dalawa o tatlong pangayaring nakaligtaan</p> <p>2 – kalahati ng kuwento ang nasabi</p> <p>1 – halos walang nasab</p>	<p>G. Finding Practical applications of Concepts and skills in daily living</p> <p>Pangkinatangklasesaapat at awitinmuli saanyong round.</p> <p>Paanoinawitang —Are You Sleeping </p> <p>Anoangnapansinmosatu nognitopagkataposawitin saanyong round?</p>

H.Making generalizations and abstractions about the lesson	<p>Basahin ang Ating Tandaan sa pahina 278</p> <p>Lahat tayo ay natatangi at pinagpala ng ating Panginoon na may iba't ibang talino at kakayahan. Dapat natin itong paunlarin bilang pasasalamat sa Panginoong nagbigay sa atin.</p>	<p>Ating Tandaan:</p>  <p>/ Ang bawat bata ay may pangarap na komunidad.</p> <p>/ Pangarap ng bawat tao ang komunidad na maunlad, malinis, Masaya at may pagtutulungan.</p> <p>/ Maraming mga bagay na dapat isaisip at isagawa upang matupad ang pangarap na komunidad.</p> <p>/ Ang mga magagandang kaugalian tulad ng pagiging masipag sa pag-aaral, matiyaga at masunurin ay ilan lamang sa mga kaugalian dapat taglayin upang matupad ang pangarap na komunidad.</p>	<p>Remember This:</p> <ol style="list-style-type: none"> What two things happened to Leo? Would you miss school to play in a puddle? Why or why not? 	<p>Ano ang tawag sa mga salitang ginagamit sa pagbibigay ng panuto o gawain? Basahin ang tandaan sa LM sa pahina 245</p> <p>Ang mga salitang uts ay ginagamit sa pagbibigay ng 3-6 na simpleng panuto o hakbang sa gawain. Ang panuto sa patalastas ay pahayag o direksiyong nagsasabi ng mahahalang bagay na ibig ipaalam agad sa maraming tao o sa kinauukulang tao. Ito ay maikli at malinaw.</p>	<p>The capacity of liquid is measured in liter when in big amount and in milliliter when in small amount.</p>	 <p>Tandaan Natin</p> <p>Unawaing mabuti ang tekstong binabasa o pinakikiggan upang maisalaysay ito nang tama at nang may wastong pagkakasunod-sunod. Sa ganito ring paraan, maiugnay natin ito sa dating kaalaman at karanasan at makapagbibigay ng angkop na wakas.</p>	<p>Tandaan:</p> <p>Angisang musical line ay maaaringmanipis o makapalayonsadaloyngm usika at sa paraan ngpagkaka-awit. Ito angtinatawagna texture. Ang round ay isangparaangpaikotnap ag-awit. Angmgaaawit ay naka-pangkat at di sabay-sabaynaganagsisimul akaya't di rinsabay-sabay natatapos.</p> <p>Ang single musical line ay may iisang melody lamangnainaawitnglahi Ang multiple musical lines ay mga melody nainaawitnangsabayngib a'tibangpangkatngmangaawit.</p>																														
I. Evaluating learning	<p>Lagyan ng tsek (/) ang tamang hanay na nagsasabi ng iyong sagot. Gawin ang tsekliis sa sagutang papel.</p> <table border="1" data-bbox="369 943 544 1220"> <tr> <th>Ginggawa mo ba ito?</th> <th>INDI</th> <th>BINHA</th> <th>MALIBAS</th> <th>LABI</th> </tr> <tr> <td>1. Truhilingan ko ang kakulce kong moy kapag saraan.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Sirigigaw ko ang aming katulong o kasambohay.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Pugtakaranan ko ang mga batong lansangan.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Bihigyan kong baon ang kakulce kong wadding baro.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Nakikapagdulon ako sa paggolok kung oras ng reses.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ginggawa mo ba ito?	INDI	BINHA	MALIBAS	LABI	1. Truhilingan ko ang kakulce kong moy kapag saraan.					2. Sirigigaw ko ang aming katulong o kasambohay.					3. Pugtakaranan ko ang mga batong lansangan.					4. Bihigyan kong baon ang kakulce kong wadding baro.					5. Nakikapagdulon ako sa paggolok kung oras ng reses.					<p>Pumili ng isang pangungusap na nagpapahayag ng pangarap mong komunidad. Ipaliwanag ang sagot.</p> <ol style="list-style-type: none"> Komunidad na may malawak at magandang palaruan, maraming tao ang namamasyal at maraming bata ang naglalaro. Komunidad na may malalaking pamilihan, mga magagarang sasakyahan at malaking paaralan. Komunidad na tahimik ngunit maunlad, may disiplina at pagtutulungan ang mga tao, may hanapbhuhay at may mataas na uri ng pamumuno ang mga bumubuo nito. Komunidad na naliligiran ng tubig upang magkaroon nang mabuting hanapbhuhay ang mga naninirahan dito tulad ng turismo, pangisdaan at iba pa. 	<p>Measure My Learning</p> <p>Who do you think is a better friend? Why? What does a good friend do? Can you name your good friends?</p>	<p>Pansin ang patalastas sa Gawain 2 sa LM sa pahina 246</p> <p>Punan ng angkop na salitang pautos upang mabuo ang mga pangungusap.</p> 	<p>Anong <i>unit of capacity</i> ang gagamitin sa mga sumusunod na aytem? Isulat ang liter o meliliter at ang <i>abbreviation</i> nito.</p> <ol style="list-style-type: none"> Tubig sa loob ng tangke Gatas sa tasa Tubig sa pitsel Suka sa bote Juice sa baso 	<p>A. Lagyan ng sariling wakas ang isang kuwentong nabasa mula sa Kagamitan ng Mag-aaral na ito. Tukuyin ang pamagat nito.</p> <p>B. Lagyan ang bawat pangungusap ng ★ kung simula, ★★ kung gitna, at ★★★ ang gitna, at ★★★★ kung wakas ng kuwentong binasa.</p> <p>1. Sinalubong ng magkapatid ang mga magulang.</p> <p>2. Nagdasal sina Sophie at Kule.</p> <p>3. Biglang nalungkot si Sophie.</p>	<p>I.Evaluation</p> <p>Kilalaninangsumusunodn a melodic lines. Isulatang SML kung single musical line (iisalamangang melody ngdalawangpangkat) o MML kung multiple musical lines (magkaibaang melody ngdalawangpangkat) angbawatbilang.</p> 
Ginggawa mo ba ito?	INDI	BINHA	MALIBAS	LABI																																	
1. Truhilingan ko ang kakulce kong moy kapag saraan.																																					
2. Sirigigaw ko ang aming katulong o kasambohay.																																					
3. Pugtakaranan ko ang mga batong lansangan.																																					
4. Bihigyan kong baon ang kakulce kong wadding baro.																																					
5. Nakikapagdulon ako sa paggolok kung oras ng reses.																																					

		5. Komunidad na nasa lungsod kung saan maunlad ang pamumuhay. Maraming magagandang gusali, sasakyen, pasyalan, pamilihan at iba pa.				4. Natutuwa si Sophie habang nakadungaw sa bintana. 5. Pinalalahanan ni Kule ang kapatid.	
J. Additional activities for application or remediation	Basahin at isaulo: Pagpapaunlad ng talino at kakayahang tungsong buhay.	Takdang Aralin Magsaliksik ng kuwento tungkol sa natupad na pangarap sa iyong komunidad. Ikuwento kung ano ang nagawa niyong tulong o kontribusyon sa pagtupad nito.	Do you take pictures of your friends? Who has a picture of his friend/s? Let us see what fun things you do with them. Tomorrow, please bring to class a picture of your friend.		Isulat sa kuwaderno ang mga liquid items sa inyong bahay na ang laman ay sinusukat sa liter at milliliter. Huminig ng tulong sa nakatatanda.		
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Strategies used that work well: <input type="checkbox"/> Group collaboration <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw <input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises <input type="checkbox"/> Carousel <input type="checkbox"/> Diads <input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS) <input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories <input type="checkbox"/> Differentiated Instruction <input type="checkbox"/> Role Playing/Drama <input type="checkbox"/> Discovery Method <input type="checkbox"/> Lecture Method <i>Why?</i>	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Strategies used that work well: <input type="checkbox"/> Group collaboration <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw <input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises <input type="checkbox"/> Carousel <input type="checkbox"/> Diads <input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS) <input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories <input type="checkbox"/> Differentiated Instruction <input type="checkbox"/> Role Playing/Drama <input type="checkbox"/> Discovery Method <input type="checkbox"/> Lecture Method <i>Why?</i>	Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	Strategies used that work well: <input type="checkbox"/> Group collaboration <input type="checkbox"/> Games <input type="checkbox"/> Solving Puzzles/Jigsaw <input type="checkbox"/> Answering preliminary activities/exercises <input type="checkbox"/> Carousel <input type="checkbox"/> Diads <input type="checkbox"/> Think-Pair-Share (TPS) <input type="checkbox"/> Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories <input type="checkbox"/> Differentiated Instruction <input type="checkbox"/> Role Playing/Drama <input type="checkbox"/> Discovery Method <input type="checkbox"/> Lecture Method <i>Why?</i>

			<input type="checkbox"/> Complete IMs <input type="checkbox"/> Availability of Materials <input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn <input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks		<input type="checkbox"/> Complete IMs <input type="checkbox"/> Availability of Materials <input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn <input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks		<input type="checkbox"/> Role Playing/Drama <input type="checkbox"/> Discovery Method <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Method Why? <input type="checkbox"/> Complete IMs <input type="checkbox"/> Availability of Materials <input type="checkbox"/> Pupils' eagerness to learn <input type="checkbox"/> Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliranin aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliranin aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<input type="checkbox"/> Bullying among pupils <input type="checkbox"/> Pupils' behavior/attitude <input type="checkbox"/> Colorful IMs <input type="checkbox"/> Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) <input type="checkbox"/> Science/ Computer/ Internet Lab <input type="checkbox"/> Additional Clerical works	Mga Suliranin aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-apin g mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<input type="checkbox"/> Bullying among pupils <input type="checkbox"/> Pupils' behavior/attitude <input type="checkbox"/> Colorful IMs <input type="checkbox"/> Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) <input type="checkbox"/> Science/ Computer/ Internet Lab <input type="checkbox"/> Additional Clerical works	<input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-api ng mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	<input type="checkbox"/> Bullying among pupils <input type="checkbox"/> Pupils' behavior/attitude <input type="checkbox"/> Colorful IMs <input type="checkbox"/> Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) <input type="checkbox"/> Science/ Computer/ Internet Lab <input type="checkbox"/> Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> <input type="checkbox"/> Localized Videos <input type="checkbox"/> Making big books from views of the locality <input type="checkbox"/> Recycling of plastics to be used as Instructional Materials <input type="checkbox"/> local poetical composition	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> <input type="checkbox"/> Localized Videos <input type="checkbox"/> Making big books from views of the locality <input type="checkbox"/> Recycling of plastics to be used as Instructional Materials <input type="checkbox"/> local poetical composition	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang "Suggestopedia" <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> <input type="checkbox"/> Localized Videos <input type="checkbox"/> Making big books from views of the locality <input type="checkbox"/> Recycling of plastics to be used as Instructional Materials <input type="checkbox"/> local poetical