



GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG

School:
Teacher:
Teaching Dates and Time:

Credits to the Writer of this DLL

JUNE 5-9, 2023 (WEEK 6) DAY 1

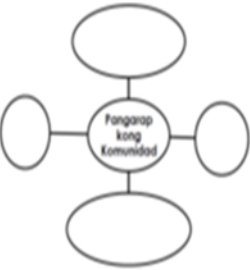
Grade Level: **II**
Learning Area: **ALL SUBJECTS**
Quarter: **4TH QUARTER**

OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (Music)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Answer wh-questions Predict what will happen next Relate oneself/a friend with the characters in the story Recall a similar incident or personal experience Sequence the events in the story Retell the story Tell something about one's friend	Demonstrates understanding and knowledge of language grammar and usage when speaking and/or writing	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang kakayahang sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakikinig Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Demonstrate understanding of the basic concepts of texture. Sing songs using the concept of texture by singing "rounds".
B. Performance Standard	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	nakapahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Activate prior knowledge conceptually related to text and establish a purpose for reading Be self-aware as they discuss and analyze text to create new meanings and modify old knowledge Locate information from expository texts and use this information for discussion or written production	Speaks and writes correctly and effectively for different purposes using the basic grammar of the language.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Nakikinig at nakatutugon nang angkop at wasto F2TA-0a-j-1 Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F2TA-0a-j-3	Performance Standards distinguishes accurately between single musical line and multiple musical lines which occur simultaneously in a given song
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.4 pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon EsP2PDIVe-i- 6	Napahalagahan ang kagalingan pansibiko sa sariling komunidad Nakakalahok sa mga gawaing pinagtutulungan ng mga kasapi para sa ikabubuti ng pamumuhay sa komunidad AP2PKK-IVg-j-6	Use personal experiences to make predictions about text viewed and listened to <i>EN2LC-IVe-f-2.4</i>	Use adjectives in writing descriptive paragraphs. MT2GA-IVf-g-1.6.2	Identify appropriate unit of measure in finding the capacity M2ME-IVf-33	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakikinigang tekstong pang-impormasyon F2PN-IVf-3.1.2 Naisasalaysay muli ang binasang teksto sa pamamagitan ng story grammar F2PB-IVf-5.3	Distinguishes between thinness and thickness of musical sound in recorded or performed music MU2TX-IVg-h-4
II. CONTENT	ARALIN 6: Pagmamahal sa Diyos (Love of God)	Paksang Aralin ARALIN 8.4 Ang Pangarap Kong Komunidad	Lesson 21 I Have Good Friends	Modyul 33 IKATATLUMPU'T TATLO NA LINGGO	Lesson 113: Measuring capacity	Aralin 6 Ang Diyos ay Pasalamat	Content:MODULE 31 Musical Layering

			“The Puddle” by Dali Soriano	Pangkabuhayan		Pagbibigay ng Wakas sa Kuwento	
LEARNING RESOURCES							
A. References	Curriculum Guide page16	Kto12 C.G p.27	CG pages 15,31-32	Curriculum Guide sa Mother Tongue pahina 83,127	K-12 CGp.52	C.G Grade 2 sa Filipino pahina 31-33	K to12 Curriculum Guide Grade 2 – Music pages 17
1. Teacher’s Guide pages	P.108-110	85-86	Unit 4 pp.39-42	280-281	374-377	167-168	111-114(softcopy)
2. Learner’s Materials pages	P.275-282(soft copy)	262-268	LM pages 419-423	244-246	264-266	LM in Filipino Yunit 3 pahina 450-455,soft copy	LM in MAPEH pages 160-163
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal	larawan, krayola	Modyul 8, Aralin 8.4, larawan ng bawat isang mag-aaral, Chart	pictures, UBLS Worktext, story map				Materials: Song: $\overset{3}{\text{“Row Your Boat”}}, \overset{4}{\text{Eb}}, \text{Do}$ $\overset{4}{\text{“Are You Sleeping, Lazy Juan?”}}, \overset{4}{\text{G}}, \text{so}$ Suggested songs: “Music Alone Shall Live”
B. Other Learning Resource		Laptop		Sanaysay (Bote- Garapa) Kuwento “ Paano Ba Magbasa?”	1. Bottles of soft drinks or medicines, cups, glasses and pitcher 2. Different items with different sizes with <i>ml</i> or <i>l</i> label content 3. <i>Show Me</i> Boards	laptop	laptop
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Ang tumutulong sa kapwa ay laging pinagpapala	A.Panimula: 1. Bilang pagganyak: 1. Muling pag-usapan ang pangarap ng bawat bata na maging paglaki nila. 2. Itanong kung ano ang dapat gawin upang matupad ang pangarap na ito. 3. Iugnay pinag-usapan sa pangarap nilang komunidad	Pre-Assessment Get Set I.Study the picture below.  What do you see in the picture? _____ _____ Why do you think pigs love to play in the mud? _____ PUDDLE The pig is playing in a puddle of dirt or mud. What do you call PUDDLE of mud in Tagalog? _____ II. Look at the picture and tell something about it.	1.Panimulang Gawain Ipabigkas ang tula na nasa LM sa pahina 244. Ipabigkas ang tula. Mag-impok! Akda ni Nida C. Santos Mag-impok,mag-impok Sa ligtas na pook Mag-impok ng kita Ipunin ang pera Bukas na darating Hindi ka dadaing Kunin mo sa bangko Perang inipon mo.	Show the different measuring device. Ask: c. Can you remember how you use these things when you were in Grade 1? d. How many glasses of water are there in a pitcher? e. Can you still remember the number of bottles of mineral water in a bottle of family-sized soft drink?	Paunang Pagtataya Pasagutan ang “Subukin Natin” sa LM pahina450-(soft copy), Isulat ang T kung tama ang isinasaad sa pangungusap at M kung mali. 1. Ang japorms ay isang pormal na salita. 2. Isa sa halimbawa ng salitang balbal ay datung. 3. Ang ng ay isang pang-angkop. 4. “Bumili kami ng magarang damit.” Ang salitang may pang-angkop sa pangungusap ay damit. 5. Ang salitang ginoo ay halimbawa ng pormal na salita. 6. Ang isang kuwento ay maaaring bigyan ng	INSTRUCTIONAL PROCEDURE Preparatory Activities Greet with the usual greeting Good Morning Amelia M. Iagan 

			 Review Daily Language Activity Words for the Day (Drill) Let us read the sight words. Read after me. Pre-Reading Class, look at this picture. 1. What do you see in the picture? 2. Why do you think pigs love to play in the mud? Say: Class, in the picture, the pig is playing in a puddle of mud. What do you call PUDDLE of mud in Tagalog?			mambabasa ng sariling wakas. 7. Ang pakikilahok sa talakayan ay maaaring gawin sa paraang malikhein. 8. Ang pang-angkop na -ng ay ginagamit sa mga salitang nagtatapos sa patinig. 9. Dapat maunawaan na ang wika ay may iba't ibang antas ng pormalidad. 10. Ang pagsusunod-sunod ng mga pangyayari sa kuwento ay mahalaga.	
B. Establishing a purpose for the Lesson	Ikaw ba ay may natatanging talino at kakayahan? Masaya ka ba sa talino at kakayahang mayroon ka? Sa paanong paraan mo ginagamit at pinauunlad ang mga biyayang bigay sa iyo ng Panginoon? Sa araling ito sama-sama nating tuklasin ang iba't ibang paraan upang mapaunlad ang talino at kakayahang mayroon tayo	Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 8. Ano ang pangarap mong komunidad? Ano ang dapat mong isaisip, isapuso at isagawa upang matupad ang iyong pangarap na komunidad?	Motivation: (The teacher shows the picture of three pupils to the class.) 1. What can you say about the picture? 2. Who could they be? 3. Where could they be? 4. How about you? Do you have friends? 5. Who are your friends in this class? 6. What are the fun things you do together?	Pagganyak Itanong kung ano ang mensaheng tulaat kung ano ang reaksiyon nila tungkol dito.	Show a picture like the one shown below.  Ask: a. What is the boy doing? (drinking water) b. Discuss the importance of water in our body. • For drinking (drink 8 to 10 glasses of water every day) • For taking a bath • For washing dishes and clothes	Tukoy-Alam Ipakuwento sa mga bata ang paghahanda nilang ginagawa araw-araw para sa pagpasok sa paaralan. Isulat ang mga pangungusap na sasabihin ng mga bata. Ipabasa ang mga ito. Tama ba ang pagkakasunod-sunod ng mga pangungusap? Ano kaya ang angkop na pamagat para sa natapos na maikling kuwento	B. Establishing a purpose for the lesson Paanoawitinang round song tuladng “Row Row Your Boat”?
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	1.Simulan ang aralin sa pagpapakita ng iba’t ibang larawan.  	Bakit mahalaga ang may isang magandang pangarap ang isang tao para sa kanyang sarili?	Presentation – Motive Question: What do you think will happen if we play in a puddle or other dirty places? The Puddle By Dali Soriano	Paglalahad/Pagmomodelo Ipabasa ang kuwento at ang anunsyo na nakapaloob dito sa LM sa pahina 244 Mag-impok Upang Umunlad	Present the lesson using - Concrete - Pictorial - abstract	Babasahin “Dakilang Tagapag-ingat.” sa pahina 451	C. Presenting Examples / instances of new lesson (Presentation) Gawain 1: SundanMoAko Awitinang —Row Your BoatII. Row Your Boat (Round Song) 1 Row, row, row your boat, gently down the stream 2 Merrily, merrily, merrily, merrily, life is but a dream.

D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Sundan ito ng talakayan tungkol sa ipinakitang larawan. Ano ang nakikita ninyo sa mga larawan? Nakasali ka na ba sa ganitong gawain? Mayroon ba kayong mga ganitong kakayahan na pwede niyong ibahagi sa inyong kapwa? - Ano ang dapat mong gawin sa iyong mga kakayahan? Asahan ang iba't ibang kasagutan.	Basahin : Usapang Pangarap . .	Comprehension Questions: 1. Who are the characters in the story? 2. What can you say about Leo/Bob/Jim? 3. One morning, after the rain, what did they see on their way to school? 4. What did Bob and Jim do? How about Leo? 5. Can somebody show us what Leo did? 6. What do you think did Bob and Jim feel? 7. If you were Bob and Jim, would you feel the same way? Why?	Ano ang ipinagbili nina Ana at Niko? Bakit gusto nilang ipununin ang kinita nilang pera? Kung ikaw si Ana, idedeposito mo rin ba ang pera mo? Bakit? Nakatutulong ba sa pag-unlad ang pag-iimpok ng pera sa bangko? Bakit? Saang bangko maghuhulog sina Ana at Niko? Saan sila naghanap ng anunsyo para sa magandang bangko? Ano ang mga salitang utos na ginamit sa anunsyo? Ano-ano pa ang mga salitang pautos na ginamit sa kuwento	Divide the class into three's. Using their Show Me Boards, let each group write if the capacity inside the container will be measured by liter or milliliter. 1. Water inside a tank 2. Juice inside a small can 3. Milk in a glass 4. Water in a gallon 5. Vinegar in a sachet Ask the pupils to present their answers in front of the class.	Bakit masaya si Sophie? Bakit bigla siyang nalungkot? Ano ang ipinaalala ng kaniyang Kuya Kule? Ano-ano ang laging dalang pasalubong nina Itay at Inay? Sino si Apo? Tama ba ang ginawa ng kaniyang kuya na ipaalala ang pagtitiwala sa Apo? Ano ang mga damdamin na nasa kuwento? Paano ipinakita ang mga damdamin na ito? Ano ang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa kuwento? Ilahad gamit ang mga larawan sa ibaba.  Ano ang gusto mong maging wakas ng kuwento?	(Modeling) Pangkatin ang klasesadala wa. Awiting muliang —Row Your Boat II sa anyong round. Mauunangumawit ang pangkat A. Pagdating ng pangkat A sabilangdalawa, ang pangkat B naman ang magsisimulang umawit habang ang pangkat A ay tuloy-tuloy ang pag-awit hanggang sakatapusan. Gawin itong dalawang ulit.
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Sa nakaraang aralin ay tinalakay ang iba't ibang paraan upang makatulong ka sa iyong kapwa, sa araling ito, mahalaga na malaman natin ang paraan upang mapaunlad at makapagpasalamat sa talino at kakayahang mayroon tayo.	Isagawa:  Ipaguhit sa papel ang inyong pangarap sa inyong paglaki.	Group Activity Ask the following questions: 1. Where did Leo play on his way to school? 2. What did he do to Bob and Jim? What did the two boys do? 3. What happened to Leo the next day? Valuing: Ask the following questions: 1. Was Leo right in playing in the puddle? Why/Why not? 2. What do you think will happen if you play in a puddle?	Basahin ang sa Gawain 1 na nasa LM sa pahina 246 Piliin ang pautos na salita sa loob ng kahon na angkop sa bawat pangungusap. Isulat ang tamang sagot sa iyong papel. 1. _____ mo sandali si Nena. 2. _____ mo kay Dong ang aklat na ito. 3. _____ mo ang iyong higaan. 4. _____ sa sinasabi ng nagsasalita. 5. _____ ng pera sa bangko.	Gawain 1 Tingnan ang mga nakalarawan sa ibaba. Ibigay ang angkop na unit of measure ng liquid ang dapat gamitin. liter o milliliter at ang abbreviation nito. Isulat sa iyong kuwaderno. 1.  Isang limbang tubig 2.  Isang tsang tsaa 3.  Isang boteng gatas 4.  Isang drum na tubig	 Pahalagahan Natin Laging magtiwala at magpasalamat sa Apo na Dakilang Tagapagligtas.	Paanonatin ang itinatag —Row Your Boat II sa unang pagkakataon? sa ikalawang pagkakataon? Paghambingin ang pagkakataon a-awit sa una at ikalawang pagkakataon. Ano ang narinig mong pagkakataon ng unang pag-awit ng round? Kumapalbang tunog? Tama. Kumapalbang tunog dahil may ilang melody ang magkakasabay nainaw it. Awitin ang sumusunod na nagsabayan (unison).

			3. Who among you got sick and was brought to the hospital? Was it fun being sick? Why/Why not? What did you experience when you were in the hospital	Makinig Mag-ipon Tawagin Ibigay Ayusin			
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Basahin natin: Tingnan at pag-aralan ang mga larawan. Nakasali ka na ba sa ganitong gawain? Paligsahan  Pagkanta sa Simbahan  Paglilinis ng Komunidad 	Isagawa: Ipabasa muli sa mga bata ang “Usapang Pangarap “at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan. Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang pangarap na komunidad nina Joseph at Sarah? 2. Paano nila matutupad ang kanilang pangarap na komunidad?	We Can Do It Read again the story. The Puddle By Dali Soriano	Gumawa ng limang pangungusap gamit ang mga sumusunod na mga salitang pautos . Makinig Mag-ipon Tawagin Ibigay Ayusin	Anong <i>unit of capacity</i> ang gagamitin sa mga sumusunod na aytem? Isulat ang liter o meliliter at ang <i>abbreviation</i> nito. 1. Isang galong tubig 2. Isang tasang tsaa 3. Pitsel na coke 4. Basong juice 5. Boteng mantika	A. Isulat ang bilang ng bawat pangungusap ayon sa tamang pagkakasunod-sunod nito sa kuwento. 1. Natatanaw sa bintana ang paparating na mag-asawang Ruben at Milay. 2. Masayang nakadungaw sa bintana si Sophie. 3. Nagdasal kay Apo ang magkapatid. 4. Biglang nalungkot si Sophie. 5. Yumakap ang magkapatid sa mga magulang. B. Alalahanin ang isang palabas na napanood sa telebisyon. Bigyan ito ng sariling wakas.	F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3) Awitinangsumusunodna ngsabayan (unison).  Are You Sleeping, Lazy Juan? Adapted by A. S. P. (Old French Melody) 
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Ano-ano ang mga gawaing isinasaad ng bawat larawan? 2. Sa anong paraan makapagpapaunlad ang mga gawaing ito sa inyong kakayahan? 3. Ano ang natutunan mo sa mga ganitong gawain?	Gumupit ng larawan ng mga bagay, estruktura at lugar na gusto mo para sa pangarap mong komunidad. Idikit sa katulad na spider web sa ibaba. Ipaliwanag kung bakit ang mga ito ang iyong pinili. 	I Can Do It Relating to One’s Experience Class, this is Leo. What can you say about Leo? (Then, she asks the following questions:) a. Do you have a friend who is like Leo? How are they the same? b. Can you give situations when your friend wanted you to have fun but you turned him down? Why did you not join him/her? c. Do you have friends like Bob and Jim? d. What do you like to do with them?	Papagbigayin ang mga bata ng tig-isang simpleng panuto o hakbang gamit ang salitang pautos.	Gawain 2 Basahin ang sitwasyon sa loob kahon. Sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa kuwaderno. Ang Nanay ni Kiel ay bumili ng isang litro na kalamansi juice. Hinati niya ito sa 10 bahagi. Mga tanong 1. Ano ang <i>appropriate unit of measure</i> ang gagamitin sa isang bahagi ng juice? 2. Iguhit ang mga sumusunod: • kabuuang kalamansi juice sa loob ng isang lalagyan • ang sampung bahagi ng hinating juice sa sampung baso • ilagay ang <i>appropriate unit of measure</i> sa bawat larawan	A. Isulat ang simula, gitna, at katapusan ng kuwentong binasa. B. Humanap ng kapareha. Ikuwentong muli ang binasang akda. C. Gamitin ang rubrics sa ibaba upang pahalagahan ang ginawang pagkukuwento ng iyong kapareha. 5 – napagsunod-sunod ang mga pangyayari 4 – may nakaligtaang isang pangyayari 3 – may dalawa o tatlong pangyayaring nakaligtaan 2 – kalahati ng kuwento ang nasabi 1 – halos walang nasab	G. Finding Practical applications of Concepts and skills in daily living Pangkatinangklasesaapat at awitinmuli ang —Are You Sleepingll saanyong round. Paanoinawitang —Are You Sleeping?ll Anoangnapansinmosatu nognitopagkataposawitin saanyong round?

H.Making generalizations and abstractions about the lesson

Basahin ang Ating Tandaan sa pahina278
Lahat tayo ay natatangi at pinagpala ng ating Panginoon na may iba”t ibang talino at kakayahan. Dapat natin itong paunlarin bilang pasasalamat sa Panginoong nagbigay sa atin.

Ating Tandaan:



/ Ang bawat bata ay may pangarap na komunidad.
/Pangarap ng bawat tao ang komunidad na maunlad, malinis, Masaya at may pagtutulungan.
/Maraming mga bagay na dapat isaisip at isagawa upang matupad ang pangarap na komunidad.
/ Ang mga magagandang kaugalian tulad ng pagiging masipag sa pag-aaral, matiyaga at masunurin ay ilan lamang sa mga kaugaliang dapat taglayin upang matupad ang pangarap na komunidad.

Remember This:
1. What two things happened to Leo?
2. Would you miss school to play in a puddle?
Why or why not?



What happened to Leo?

Ano ang tawag sa mga salitang ginagamit sa pagbibigay ng panuto o gawain? Basahin ang tandaan sa LM sa pahina 245
Ang mga salitang utos ay ginagamit sa pagbibigay ng 3-6 na simpleng panuto o hakbang sa gawain. Ang panuto sa patalastas ay pahayag o direksiyong nagsasabi ng mahahala-gang bagay na ibig ipaalam agad sa maraming tao o sa kinauukulang tao. Ito ay maikli at malinaw.

The capacity of liquid is measured in liter when in big amount and in mililiter when in small amount.



Tandaan Natin

Unawaing mabuti ang tekstong binabasa o pinakikinggan upang maisalaysay ito nang tama at nang may wastong pagkakasunod-sunod. Sa ganito ring paraan, maiuugnay natin ito sa dating kaalaman at karanasan at makapagbibigay ng angkop na wakas.

Tandaan:
Angisang musical line ay maaaringmanipis o makapalayonsadaloyngm usika at sa paraan ngpagkaka-awit. Ito angtinatawagna texture. Ang round ay isangparaanngpaikotnap ag-awit. Angmgaaawit ay naka-pangkat at di sabay-sabaynagnagsisimul akaya’t di rinsabay-sabay natatapos. Ang single musical line ay may iisang melody lamangnainaawitnglahi Ang multiple musical lines ay mga melody nainaawitnangsabayngib a’tibangpangkatngmang-aawit.

I. Evaluating learning

Lagyan ng tsek (/) ang tamang hanay na nagsasabi ng iyong sagot. Gawin ang tseklis sa sagutang papel.

Ginagawa mo ba ito?	INDO	BIRRA	MADALAL	LAGI
1. Tinutulongan ko ang kaklase kung may kagipanan.				
2. Sinigawen ko ang aming katulong o kasambahay.				
3. Pinagtatawanan ko ang mga batang lamangon.				
4. Binibigyan ko baon ang kaklase kung walaang baon.				
5. Nakikipagkulan ako sa paggala kung oras ng rees.				

Pumili ng isang pangungusap na nagpapahayag ng pangarap mong komunidad. Ipaliwanag ang sagot.
1. Komunidad na may malawak at magandang palaruan, maraming tao ang namamasyal at maraming bata ang naglalaro.
2. Komunidad na may malalaking pamilihan, mga magagarang sasakyan at malaking paaralan.
3. Komunidad na tahimik ngunit maunlad, may disiplina at pagtutulungan ang mga tao, may hanapbuhay at may mataas na uri ng pamumuno ang mga bumubuo nito.
4. Komunidad na naliligiran ng tubig upang magkaroon nang mabuting hanapbuhay ang mga naninirahan dito tulad ng turismo, pangisdaan at iba pa.

Measure My Learning
Who do you think is a better friend? Why? What does a good friend do? Can you name your good friends?

Pansinin ang patalastas sa Gawain 2 sa LM sa pahina 246
Punan ng angkop na salitang pautos upang mabuo ang mga pangungusap.



Isa Munang Patalastas!
Mga kababayan, _____ po sa inyong lingkod. Ipinaaalala sa lahat na _____ sa tamang tawiran. _____ sa batas na "No Jaywalking" sign. _____ sa katiwala at kanan bago lumawid sa tamang tawiran. Kung maaari ay _____ sa pagtawid sa _____ karamihan.

Anong *unit of capacity* ang gagamitin sa mga sumusunod na aytem? Isulat ang liter o meliliter at ang *abbreviation* nito.
1. Tubig sa loob ng tangke
2. Gatas sa tasa
3. Tubig sa pitsel
4. Suka sa bote
5. Juice sa baso

A. Lagyan ng sariling wakas ang isang kuwentong nabasa mula sa Kagamitan ng Mag-aaral na ito. Tukuyin ang pamagat nito.
B. Lagyan ang bawat pangungusap ng  kung simula,   kung gitna, at   kung wakas ng kuwentong binasa.
1. Sinalubong ng magkapatid ang mga magulang.
2. Nagdasal sina Sophie at Kule.
3. Biglang nalungkot si Sophie.

I.Evaluation
Kilalaninangsumusunodn a melodic lines. Isulatang SML kung single musical line (iisalamangang melody ngdalawangpangkat) o MML kung multiple musical lines (magkaibaang melody ngdalawangpangkat) angbawatbilang.



		5. Komunidad na nasa lungsod kung saan maunlad ang pamumuhay. Maraming magagandang gusali, sasakyan, pasyalan, pamilihan at iba pa.				4. Natutuwa si Sophie habang nakadungaw sa bintana. 5. Pinaalalahanan ni Kule ang kapatid.	
J. Additional activities for application or remediation	Basahin at isaulo: Pagpapaunlad ng talino at kakayahan, tungo sa kapakipakinabang at maayos na buhay.	Takdang Aralin Magsaliksik ng kuwento tungkol sa natupad na pangarap sa iyong komunidad. Ikuwento kung ano ang nagawa niyong tulong o kontribusyon sa pagtupad nito.	Do you take pictures of your friends? Who has a picture of his friend/s? Let us see what fun things you do with them. Tomorrow, please bring to class a picture of your friend.		Isulat sa kuwaderno ang mga liquid items sa inyong bahay na ang laman ay sinusukat sa liter at milliliter. Humingi ng tulong sa nakatatanda.		
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture MethodWhy?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories __ Differentiated Instruction __ Role Playing/Drama __ Discovery Method __ Lecture MethodWhy?	Stratehiyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain __ ANA / KWL __ Fishbone Planner __ Sanhi at Bunga __ Paint Me A Picture __ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search __ Discussion	<i>Strategies used that work well:</i> __ Group collaboration __ Games __ Solving Puzzles/Jigsaw __ Answering preliminary activities/exercises __ Carousel __ Diads __ Think-Pair-Share (TPS) __ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories __ Differentiated Instruction

			___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks		___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks		___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tas
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils’ behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils’ behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works	___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	___ Bullying among pupils ___ Pupils’ behavior/attitude ___ Colorful IMs ___ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ___ Science/ Computer/ Internet Lab ___ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical composition	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	<i>Planned Innovations:</i> ___ Localized Videos ___ Making big books from views of the locality ___ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ___ local poetical