Предмет: інформатика

Клас: 7

Урок № 4

Розділ: Служби Інтернету

Тема: **Основні ознаки спаму й фішингу**

Мета:

- ознайомити з поняттями «спам», «фішинг», правилами безпечного електронного листування;
- сприяти розвитку алгоритмічного мислення, уваги, пам’яті;
- виховувати інформаційну культуру, наполегливість в навчанні, відповідальність.

Очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів:

Знаннєва складова

Пояснює небезпеки, пов’язані з використанням електронної пошти.

Ціннісна складова

Дотримується принципів безпечного користування електронною поштою.

Діяльнісна складова

Використовує поштову скриньку.

Тип уроку: формування компетентностей.

Матеріально-технічне забезпечення:

- **дидактичне забезпечення:** картки із завданням;
- **технічні засоби навчання:** мультимедійна дошка;
- **використані джерела інформації:**

1. Коршунова О.В. Зошит-конспект з інформатики. 7 клас : навч. посіб. для загальноосвіт. навч. закл. / О.В.Коршунова, І.О.Завадський. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2019. – 80 с.
2. Інформатика : підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти / О.В.Коршунова, І.О.Завадський. – К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. – 144 с. : іл.
3. Пилипчук І. Етикет електронного листування / І.Пилипчук // Інформатика. – 2021. - №7-8 (787-788). – С.60-69.

Хід уроку:

I. Організаційний етап.

II. Актуалізація опорних знань.

- ✔ Що таке електрона пошта?
- ✔ Що таке поштовий сервер? Наведіть приклади.
- ✔ Що таке поштовий клієнт?
- ✔ Із чого складається адреса електронної поштової скриньки? Яке їх призначення?
- ✔ Які папки містить поштова скринька?

Ш. Мотивація навчальної діяльності.

Спілкуючись в Інтернеті, варто пам'ятати про можливі небезпеки та ризики, пов'язані з електронним листуванням.

IV. Повідомлення теми та мети уроку.

V. Засвоєння нових знань. Застосування знань.

- Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером.
- Інструктаж вчителя.
- Виконання завдань за ПК (додаток).
- Виконання вправ для очей.

VI. Узагальнення навчального матеріалу.

- ✔ Що означає спам? Як захиститися від спаму?
- ✔ Що означає фішинг? Як захиститися від фішингу?
- ✔ Назвіть правила безпечного електронного листування.

VII. Домашнє завдання.

Прочитати: с. 28, 31.

Виконати в зошиті-конспекті: с. 12-13 №6.

Додаток

Робота з електронною поштою

1. У власні папці створіть документ Word назвою *Безпека. (0,5 балів)*
2. Прочитайте с. 29 підручника.
3. У документі *Безпека.docx* напишіть визначення фішингу та 2 запитання до тексту прочитаного. *(2 бали)*
4. Виконайте поточне збереження документу *Безпека.docx.*
5. Прочитайте с. 31 підручника.
6. У документі *Безпека.docx* напишіть визначення спаму. *(0,5 балів)*
7. У документі *Безпека.docx* напишіть 3 правила безпеки електронного листування. *(2 бали)*
8. Виконайте поточне збереження документу *Безпека.*
9. У документ *Безпека.docx* додайте зображення, яке відповідає змісту документа. *(0,5 балів)*
10. Виконайте поточне збереження документу *Безпека.docx.*
11. *Доброго дня, невідомий друже! До мене випадково потрапив твій лист з розповіддю про можливість поїздки на відпочинок до моря. Мене звуть Іванов Сергій. Я живу в Харкові, навчаюсь у 7-му класі школи № 1024, мені 13 років. Я дуже хочу поїхати на море. Гроші для оплати я знайду – мій батько працює начальником відділення банку «Новобанк», у нього висока зарплатня. Готовий зустрітися з тобою особисто та обговорити деталі поїздки. До зустрічі!*

12. Виконайте поточне збереження документу *Безпека.docx.*
13. Надішліть створений документ однокласникам, дотримуючись етикету електронного листування. *(1 бал)*
14. Відкрийте та прочитайте лист, який ви отримали від однокласника.
15. Напишіть відповідь на лист. У тексті листа зазначте оцінку, якою ви оцінили роботу однокласника (оцінюється зміст документу та дотримання етикету електронного листування). Додайте графічний смайл. *(1,5 балів)*
16. Відкрийте папку *Надіслані*.
17. Відкрийте лист, який ви надіслали однокласникам.
18. Перешліть цей лист вчителю інформатики. У тексті листа вкажіть: *(2 бали)*
    - ✔ що нового ви дізнались на уроці,

- ✔ якою оцінкою ви оцінили лист однокласника та Прізвище, ім’я однокласника,
- ✔ коментар до виставленої оцінки.