



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA din București
Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior/	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică
1.3 Departamentul	Departamentul Organe de Mașini și Tribologie
1.4 Domeniul de studii universitare	Inginerie și Management
1.5 Programul de studii universitare	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	București

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	Limba modernă III (germană) Modern language III (deutsch)						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	-						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar	Lect. Dr. Soare Ioan Laurian						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Op
2.8 Tipul disciplinei	C	2.9 Codul disciplinei	UPB.05.C.03.A.103				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					x
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					x
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA din București
Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	Dezvoltarea abilităților de exprimare orală și scrisă în limba germană, abilitatea de a utiliza elementele de limbaj pentru descrierea temelor de interes general, capacitatea de a lucra individual și în echipă.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 Curs	-
5.2 Seminar	sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker), videoproiector, CD player, mijloace media online (MOODLE/Microsoft Teams).

6. Obiectiv general

Această disciplină introduce studenții în principalele abordări, modele și teorii explicative ale limbii germane, utilizate în rezolvarea aplicațiilor practice și a problemelor, având relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți. Disciplina abordează în mod specific noțiuni de bază și avansate, concepte și principii specifice limbii germane, toate contribuind la transmiterea și formarea unei viziuni de ansamblu asupra reperele metodologice și procedurale asociate domeniului.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Rezultatele învățării Cunoștințe - Înțelegerea și recunoașterea vocabularului de bază în limba germană, inclusiv cuvinte și expresii comune utilizate în situații cotidiene. - Familiarizarea cu structurile gramaticale simple ale limbii germane, precum și capacitatea de a formula propoziții de bază.
-------------------	---



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA din București
Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică



Aptitudini	Aptitudini - Abilitatea de a comunica în limba germană la un nivel elementar, participând în conversații simple referitoare la subiecte cotidiene, precum saluturi, prezentarea personală și achiziționarea de bunuri. - Capacitatea de a citi și înțelege texte scurte în limba germană, cum ar fi anunțuri, instrucțiuni simple sau mesaje.
Responsabilitate și autonomie	Responsabilitate și autonomie - Dezvoltarea responsabilității în ceea ce privește propriul proces de învățare a limbii germane. - Autonomia în abordarea exercițiilor și în practicarea limbii germane în afara sălilor de clasă, pentru consolidarea cunoștințelor și îmbunătățirea competențelor lingvistice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila de competențe specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Seminarul de limba germană se adresează: Începătorilor și celor cu puține cunoștințe de limba germană (nivelul A1 conform cadrului european comun de referință pentru limbi străine) Studentilor le vor fi prezentate structurile de bază de vocabular și gramatică, date și informații despre limba, cultura și istoria spațiului german. După terminarea semestrelor I, II, III și IV studenții vor putea înțelege și folosi cuvinte ale vocabularului de bază, elemente de conversație, expresii din limbajul usual. În cadrul cursului de limba germană, studenții vor fi introduși în elementele de limbaj și comunicare profesională, respectiv date despre limba, cultura și istoria limbii germane.
7.2 Obiective specifice	La sfârșitul acestui nivel de seminar studenții: • Vor înțelege expresii de bază ale vocabularului german • Vor putea comunica în situații de rutină • Vor putea citi și înțelege texte simple • Vor înțelege și pune în practică elemente de limbă și comunicare, elemente din cultura, limba și istoria spațiului de expresie germană

9. Conținuturi

SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA din București
Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică



1.	1. Elemente introductive de limba germana. Studenții primesc materialele în format electronic și tipărit (după opțiunea fiecăruia)	2
2.	Prezentarea temelor caracteristice nivelului A (notiuni introductive, reguli de citire, vocabular de baza, conversatii)	2
3.	Prezentarea temelor caracteristice nivelului A1	2
4.	Introducere în gramatica limbii germane	2
5.	Introducere în cultura limbii germane	2
6.	Recapitulare	2
7.	Evaluare semestrială	2
Total:		14

Bibliografie:

1. Limba germana: seminar nivel A1 (moodle)
2. Materiale limba germană în format pdf
3. Auf der Straße/Bock: Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch und Arbeitsbuch. Hueber Verlag 2003
4. Savin, Emilia: Gramatica practică a limbii germane. Editura Științifică, București 1974
5. Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim: Deutsche Grammatik für Ausländer. Bibliographisches Institut, Leipzig 205

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	-
10.5 Seminar	Verificare pe parcursul semestrului	Evaluare orală	80 % activitate seminar
	Verificare finala semestrială		20 %
10.8 Standard minim de performanță			
• realizarea în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie, cu identificarea și descrierea adecvată a rolurilor profesionale la nivelul echipei și respectarea principalelor atribute ale muncii în echipă. • Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza satisfăcătoare a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională, și utilizarea adecvată a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv folosind minimum o limbă străină.			

Data completării

Titular de aplicații
Lect.dr. Soare Ioan Laurian



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA din București
Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică



Data avizării în
departament

Director de Departament
Prof.dr.ing. Sorin CĂNĂNĂU

Data aprobării în
Consiliul Facultății

Decan
Conf.dr.ing. Bogdan GRĂMESCU
