

**Гуляйпільська міська рада**  
**Комунальний заклад “Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня**  
**школа І-ІІІ ступенів”**

**НАКАЗ**

14.02.2022

м.Гуляйполе

№

Про вивчення системи роботи  
класних керівників, вчителів  
початкових класів із батьківською  
громадськістю

На виконання річного плану роботи закладу, з метою вивчення системи роботи класних керівників, вчителів початкових класів із батьківською громадськістю, налагодження співпраці з батьками у реалізації основних завдань освітнього процесу заступником директора школи з виховної роботи Людмилою ВЕРБИЦЬКОЮ вивчалось дане питання у формі моніторингового дослідження серед батьківської громадськості.

У дослідженні прийняло участь 83 респондента: 1 клас — 11 (73%), 2 клас — 10 (59%), 3 клас — 5 (45%), 4 клас — 7 (32%), 5 клас — 8 (67%), 6 клас — 12 (63%), 7 клас — 9 (47%), 8 клас — 13 (68%), 9 клас — 9 (33%), 10 клас — 7 (70%), 11 клас - 3 (27%).

96,7% батьків вважають, що у класі досягнуте взаєморозуміння між батьками та класним керівником, проте 2 респондента 4 класу та 1 респондент 7 класу вказали на недорозуміння з класним керівником.

За допомогою до класного керівника у вирішенні конфліктів з учителем, батьками та іншими зверталось 54,9% опитаних, які зазначили, що під час звернень проблема вирішувалась конструктивно. 45,1% відповіли, що конфліктів не існує.

До організації та проведення заходів у класному колективі класні керівники залучають 58,2% батьків.

Результати опитування засвідчили, що всі батьки (100%) вказали, що класні керівники тісно співпрацюють з батьками щодо вирішення питань освітнього процесу закладу, навіть під час дистанційного навчання. Зворотній зв'язок «батьки-вчителі» відбувається через вайбер — 89 опитаних (97,8%), на батьківських зборах — 21 опитаних (23,1%), в телефонному режимі — 25 опитаних (27,5%). Результати анкетування засвідчили, що педагоги закладу забезпечують зворотній зв'язок з батьками.

За I семестр 2021/2022 навчального року класними керівниками та вчителями початкових класів було проведено: індивідуальні консультації,

батьківські збори, онлайн збори, співбесіди в телефонному режимі, де було звернено увагу батьків на:

- проблеми булінгу в освітньому середовищі (Сова О.В., класний керівник 6 класу, Харченко М.О., вчитель початкових класів, Кондратьєв Д.В., класний керівник 7 класу);
- профорієнтаційну роботу зі здобувачами освіти (Дармороз Н.С., класний керівник 10 класу, Забава Н.С., класний керівник 11 класу);
- дотримання правил поведінки в закладі та поза ним (Сова О.В., класний керівник 6 класу, Кондратьєв Д.В., класний керівник 7 класу, Шамрай С.О., класний керівник 9 класу, Горпинич І.М., класний керівник 8 класу, Забава Н.С., класний керівник 11 класу, Бондарук В.Д., вчитель початкових класів);
- спілкування з однолітками (Яланська А.А., класний керівник 5 класу);
- освітній процес та його наслідки (Сова О.В., класний керівник 6 класу, Кондратьєв Д.В., класний керівник 7 класу, Шамрай С.О., класний керівник 9 класу, Горпинич І.М., класний керівник 8 класу, Забава Н.С., класний керівник 11 класу, Бондарук В.Д., вчитель початкових класів, Харченко М.О., вчитель початкових класів, Жила В.Г., вчитель початкових класів, Дармороз Н.С., класний керівник 10 класу, Сплавник В.В., вчитель початкових класів);
- організацію дистанційного навчання (Бондарук В.Д., вчитель початкових класів);
- проведення ДПА,ЗНО (Забава Н.С., класний керівник 11 класу).

Проте 2 опитаних батьків 9 класу, 3 опитаних батьків 6 класу, 2 опитаних батьків 7 класу, 2 опитаних батьків 1 класу, по 1 опитаних батьків 8 та 5 класу вказали, що ніякі форми роботи з ними не було проведено.

За результатами моніторингового дослідження майже всі батьки (90 опитаних - % ) вказали, що робота класного керівника з батьківською громадськістю знаходиться на достатньому рівні, проте 2 опитаних (батьки 7 та 8 класів) хотіли б тіснішої співпраці з класними керівниками та 2 опитаних (батьки 4 класу) вказали на низький рівень роботи класного керівника з батьками.

Виходячи із вищезазначеного,

#### Н А К А З У Ю:

1. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) постійно використовувати інноваційні форми та методи роботи з батьківською громадськістю для підвищення рівня психолого-педагогічної обізнаності батьків, їх педагогічної культури;

2) внести зміни в програми діяльності класних керівників на II семестр 2021/2022 навчальний рік в розділ робота з батьками заходи, спрямовані на попередження та зниження рівня дискримінації, насилля, кібербулінгу, протидія булінгу в освітньому процесі, робота з питань безпечного використання мережі Інтернет, особливості формування оцінювання та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу та ролі батьків в її формуванні до 18 лютого 2022 року;

3) постійно залучати батьків до активної участі в освітньому процесі;  
4) подати звіт про підсумки роботи з батьками здобувачів освіти на засідання методичного об'єднання класних керівників до 15 червня 2022 року.

2. Вчителю початкових класів Валентині ЖИЛІ:

1) активізувати роботу з батьківською громадськістю шляхом створення справжньої шкільної родини із довірливими і партнерськими взаєминами.

3. Класним керівникам 7 класу Денису КОНДРАТЬЄВУ, 8 класу Ії ГОРПИНИЧ:

1) налагодити тісну співпрацю з батьками реалізуючи принципи педагогіки партнерства.

4. Заступнику директора школи з виховної роботи Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ:

1) нести зміни у план роботи закладу у розділ "Робота з батьками. Співпраця сім'ї, школи, громадськості, позашкільних установ з метою розвитку особистості учнів" до 20 лютого 2022 року;

2) створити творчу групу для розробки меморандуму співпраці між учасниками освітнього процесу (учні, батьки, вчителі) до 21 лютого 2022 року.

5 Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ.

Директор закладу

Лариса САМАРСЬКА

З наказом ознайомлена (ий):  
Прізвище, ініціали

Підпис

Дата