CIG2026
XIX COLOQUIO IBÉRICO DE GEOGRAFÍA
LA GEOGRAFIA IBÉRICA COMO EJEMPLO DE LOS APORTES DE LA COOPERACIÓN ACADÉMICA TRANSNACIONAL
LUGO 14 | 15 | 16 | OCTUBRE

Título

Apellido, Nombre[1]*; Apellido, Nombre[2]; Apellido, Nombre[3]

[1] Afiliación; e-mail
[2] Afiliación; e-mail
[3] Afiliación; e-mail
*Autor correspondencia: e-mail@e-mail.com; Tel.: +xx-xxx-xxx-xxxx

Resumen: Un solo párrafo de 100 palabras como máximo. El resumen debe ofrecer una visión general del trabajo. 1) Contexto: Situar el tema abordado en un contexto amplio y destacar el propósito del estudio; 2) Métodos: Describir brevemente los principales métodos o tratamientos aplicados; 3) Resultados y discusión: Sistematizar y discutir los resultados obtenidos; y 4) Conclusiones: Indicar las principales conclusiones o interpretaciones. El resumen debe ser una representación objetiva del artículo, no debe contener resultados que no se presenten ni fundamenten en el texto principal, ni exagerar las conclusiones principales.

Palabras clave: Palabra clave 1; Palabra clave 2; Palabra clave 3 (lista de tres a cinco palabras clave relevantes para el artículo)

Abstract: A single paragraph of 100 words maximum. The abstracts should give a pertinent overview of the work. 1) Background: Place the question addressed in a broad context and highlight the purpose of the study; 2) Methods: Briefly describe the main methods or treatments applied; 3) Results and discussion: Summarize and discuss the article's main findings; and 4) Conclusions: Indicate the main conclusions or interpretations. The abstract should be an objective representation of the article, it must not contain results which are not presented and substantiated in the main text and should not exaggerate the main conclusions.

Keywords: keyword 1; keyword 2; keyword 3 (List three to five pertinent keywords specific to the article)

---

1. Introducción

……
……
……
……
……
……

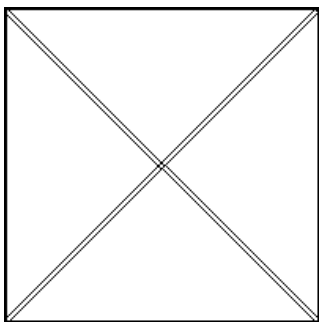
……
……
……
……
……..

2. Metodología

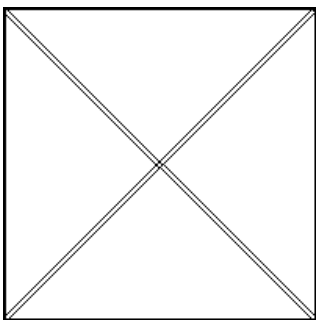
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

3. Resultados y discusión

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……



(**a**)



(**b**)

Figura 1. Esta es una figura. Si hay varios paneles, deben enumerarse de la siguiente manera: (a) Descripción del contenido del primer panel; (b) Descripción del contenido del segundo panel. El título debe estar centrado en una sola línea.

Tabla 1. Las tablas, al igual que las figuras, deben colocarse en el texto principal cerca de la primera vez que se mencionan.

Título 1	**Título 2**	**Título 3**
entrada 1	datos	datos
entrada 2	datos	datos [1]

[1] Las tablas pueden tener pie de página.

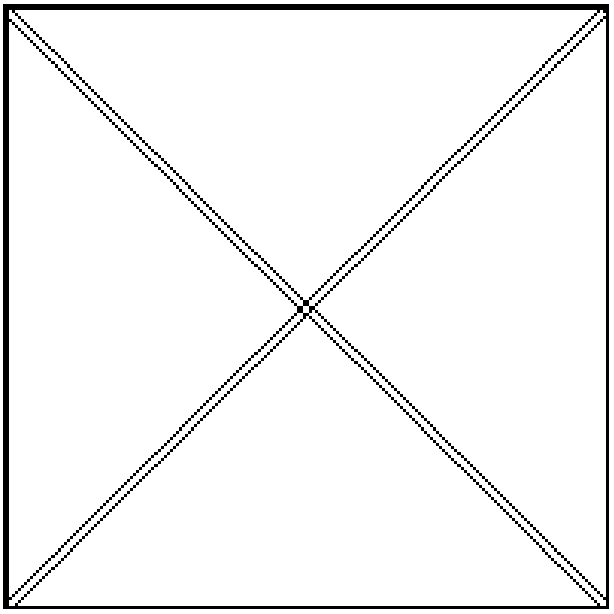


Figura 1. El título, en una sola línea, debe estar centrado.

…… …… …… …… …… …… …… ……. …… …… …… …… …… ……

5. Conclusiones

……
……
……
……..
……
……
……
……
……
……
……
……

Bibliografía

Fox, S. I. (2008). Human psychology (10th ed.). Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Mahoney, M. J. (1995). Continuing evolution of the cognitive sciences psychoterapies. In R. A. Neimeyer, & J. M. Mahoney (Eds), Constructivism in psychotherapy, (pp.39-68). Washington: American Psychological Association.

Baran, E., Correia, A., & Thompson, A. (2011). Transforming online teaching practice: Critical analysis of the literature on the roles and competencies of online teachers. Distance Education, 32(3), 421-439.

Almeida, D. F. A. (2012). Redes sociais e educação para os media, um retrato da imprensa portuguesa (Dissertação de mestrado não publicada). Universidade do Minho, Braga.

Satto, F. Y., Ribeiro, M. B., & Duarte, W. F. (1999). Considerações sobre a vivência da sexualidade no período de gravidez. In P. F. Castro (Coord.), Anais do II Encontro sobre Psicologia Clínica (pp. 303-305). São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Murphy, G., Kluver, H. (1999). An Historical Introduction to Modern Psychology. Consultado em http://.... (acedido a…).

Vovides, Y., Sanchez-Alonso, S., Mitropoulou, V., & Nickmans, G. (2008). The use of e-learning course management systems to support learning strategies and to improve self-regulated learning. Educational Research Review 2(1), 64-74. Consultado em http://.... (acedido a…).

Instrucciones generales

- Todo el texto debe ser claro, explicativo y destacar la contribución innovadora de la investigación desarrollada.
- El título de cada sección es indicativo y puede modificarse.
- Este archivo de Word (plantilla) debe utilizarse sin modificar su formato original (eliminar las instrucciones).
- El número de palabras permitido, incluyendo título, resúmenes, texto, figuras, tablas y bibliografía, no debe exceder las 2500.
- Se aceptan figuras y tablas (máximo 4 en total).
- Todas las figuras y tablas deben citarse en el texto principal como (Figura 1) o (Tabla 1) y deben colocarse en el texto principal cerca de la primera vez que se citan.
- Todas las referencias bibliográficas que aparecen al final del artículo deben introducirse, al menos una vez, en el texto principal, en una de estas formas: (Fox, 2008) (Murphy & Kluver, 1999) (Baran et al., 2011) (Fox, 2008; Murphy & Kluver, 1999; Baran et al., 2011) Fox (2008).

Estilo de la bibliografía (APA)

Libro

Apellido, Nombres. (Ano de publicación). Título da monografía (Edición). Lugar de publicación: Editorial.

Ejemplo:

Fox, S. I. (2008). Human psychology (10th ed.). Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Artículos, capítulos, em libros

Apellido, Nombres. (Ano de publicación). Título da contribución. En Nombres Apellido, Título da monografía, (Localización en la monografía). Lugar de publicación: Editorial.

Ejemplo:

Mahoney, M. J. (1995). Continuing evolution of the cognitive sciences psychoterapies. In R. A. Neimeyer, & J. M. Mahoney (Eds), Constructivism in psychotherapy, (pp.39-68). Washington: American Psychological Association.

Artículos de revistas, diarios etc.

Apellido, Nombres. (Ano de publicación). Título do artigo. Título da publicación, Volume (Número), Localización en la publicación.

Ejemplo

Baran, E., Correia, A., & Thompson, A. (2011). Transforming online teaching practice: Critical analysis of the literature on the roles and competencies of online teachers. Distance Education, 32(3), 421-439.

Teses, disertaciones y otras aportaciones académicas

Apellido, Nombres. (Ano de publicación). Título da disertación o tesis, Nombre de la institución, Lugar

Ejemplo

Almeida, D. F. A. (2012). Redes sociais e educação para os media, um retrato da imprensa portuguesa (Dissertação de mestrado não publicada). Universidade do Minho, Braga.

Comunicaciones en congreso

Apellido (año de publicación). Título de la comunicación. Nombre (apellido), Título de la conferencia (ubicación en la publicación). Lugar de publicación: Editorial.

Ejemplo

Satto, F. Y., Ribeiro, M. B., & Duarte, W. F. (1999). Considerações sobre a vivência da sexualidade no período de gravidez. In P. F. Castro (Coord.), Anais do II Encontro sobre Psicologia Clínica (pp. 303-305). São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie.

E-books

Apellido, Nombre. (Año de publicación). Título [Formato]. Disponibilidad y acceso.

Ejemplo

Murphy, G., Kluver, H. (1999). An Historical Introduction to Modern Psychology. Consultado em http://.... (acedido a…).

Artículos en documentos electrónicos

Apellido, Nombre (año de publicación). Título del artículo. Título de la publicación. Volumen (número), Ubicación de la publicación. Disponibilidad y acceso.

Ejemplo:

Vovides, Y., Sanchez-Alonso, S., Mitropoulou, V., & Nickmans, G. (2008). The use of e-learning course management systems to support learning strategies and to improve self regulated learning. Educational Research Review 2(1), 64-74. Consultado en http://.... (accedido a…).