



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณธิดา ยลวิลาศ  
Assistant Professor Dr. WANNATIDA YONWILAD  
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และนวัต  
กรรมการศึกษา

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ อําเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ 46230  
Department of Learning management inovation,  
Faculty of Education and Educational Innovation,  
Kalasin University, Thailand

E-Mail : wannathda.yo@ksu.ac.th โทรศัพท์มือถือ  
09-5660-3887

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8469-9642>

Rsearchgate:

<https://www.researchgate.net/profile/Wannatida-Yonwilad>

Google Scholar Profile:

<https://scholar.google.com/citations?user=caZeBclAAAAJ&hl=th>

### ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษาที่จบ	อักษรย่อปริญญาและชื่อเต็ม	คณะ	สาขาวิชา	สถาบัน
ปริญญาเอก	2564	ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา)	วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา	การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา	มหาวิทยาลัยบูรพา

ปริญญาโท	2554	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ม หบัณฑิต)	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น
ประกาศนียบัตร	2553	ป.บัณฑิต (หลักสูตรและ การสอน)	ศึกษาศาสตร์	แขนงวิชา หลักสูตรและ การสอน	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช
ปริญญาตรี	2551	วท.บ. (วิทยาศาสตรบั ณคดี)	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น

### ประสบการณ์การทำงาน

#### **ตำแหน่งปัจจุบัน**

ประธานหลักสูตร ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม  
กรรมการจัดการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการ  
ศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (2566- ปัจจุบัน)

ประธานหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์  
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัย  
กาฬสินธุ์ (2562-2565)

#### **ประสบการณ์ทำงาน**

อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (2554-2555)

อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต คณะศึกษ  
ศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ (2555-  
ปัจจุบัน)

#### **ประสบการณ์การทำงานด้านบริหาร**

พ.ศ. 2559 – 2561 กรรมการสภาคณาจารย์และ  
ข้าราชการประเภททั่วไป

พ.ศ. 2562 – 2564 กรรมการสภาคณาจารย์และ  
ข้าราชการประเภทผู้แทนคณะ

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยคณบดีงานหลักสูตรและงาน  
ประกันคุณภาพการศึกษา

### รางวัลที่เคยได้รับ

รางวัลคณาจารย์ประจำดีเด่นด้านการพัฒนาตนเอง  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 2564

## ผลงานทางวิชาการ

### ตำรา

วรรณธิดา ยลวิลาศ. (2561). ทฤษฎีจำนวน. มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม. โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม. 234 หน้า. ISBN 978-974-9711-14-9

### บทความวิจัย

#### **ระดับนานาชาติ (International Publications)**

11. Pingpor, P., & Yonwilad, W. (2023). Improving students' geometric mathematical problems through the GeoGebra-Assisted "5E" Learning Cycle. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 8(2). doi.org/10.23917/jramathedu.v8i2.1635
10. Buttrama, B., & Yonwilad., W. (2023). Enhancing students' mathematical problem-solving proficiency: A synergistic approach of the bar model and butterfly method. *JOURNAL OF GREEN LEARNING*, 3(2),72-82. DOI : 10.53889/jgl.v3i2.328
9. Sinlapaninman, U., Yonwilad, W., & Pattanachai, N. (2023). Promoting Virtual Learning Management Competencies in the Metaverse with Mobile Technology to Support Competency-Based Learning for Computer Major Preservice

- Teachers. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 17(21), pp. 97–114.  
<https://doi.org/10.3991/ijim.v17i21.41933>
8. Hongsa, N., Wathawatthana, P. & Yonwilad, W. (2022). T The Effects of TikTok Application on the Improvement of EFL Students' English-Speaking Skills. *World Journal of English Language*, 13(7), 77–88.  
<https://doi.org/10.5296/jei.v8i2.20494>
7. Duangnet, S., Yonwilad, W., Malasri, A., Rattanatratong, Y., Khansil, P., & Prasertsang, P. (2023). Improving the Skills of Critical Information Retrieval for Research through Learning Activities ARCS Model. *Journal of Educational Issues*, 9(2), 876–891.  
<https://doi.org/10.5296/jei.v9i1.20644>
6. Sinthudech, T. & Y., Yonwilad, W. (2023). Impact of Teaching and Learning Using the Professional Learning Community through the CSIPL Process. *Journal of Educational Issues*, 9(1), 114–126.  
<https://doi.org/10.5296/jei.v9i1.20540>
5. Chaiyaphum, A., Kahaba, T., Khuenkhaew, Y., Yonwilad, W., Nongharnpituk, P., & Rakngam, N. (2023). Social Media Knowledge Regarding Local Election Affects Undergraduates' Participation. *Journal of Educational Issues*, 9(1), 59–71.  
<https://doi.org/10.5296/jei.v9i1.20552>
4. Khansila, P., Yonwilad, W., Nongharnpituk, P., & Thienyutthakul, S. (2022). T Improving Academic Performance in Geometry Using a Mastery Learning

Approach through GeoGebra. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 876–891.

<https://doi.org/10.5296/jei.v8i2.20494>

3. Nongharnpituk, P., Yonwilad, W., & Khansila, P. (2022). The Effect of GeoGebra Software in Calculus for Mathematics Teacher Students. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 755–770.

<https://doi.org/10.5296/jei.v8i2.20422>

2. Yonwilad, W., Nuangchalerm, P., Ruangtip, P., & Sangsrikaew, P. (2022). Improving Mathematical Problem-Solving Abilities by Virtual 5E Instructional Organization. *Journal of Educational Issues*, 8(2), 202–214.

<https://doi.org/10.5296/jei.v8i2.20099>

1. Yonwilad, W., & Sinlapaninman, U. (2022). Blended Learning and Creativity-Based Learning for Promoting Mathematics Achievement and Information Technology Performance. *Journal of Educational Issues*, 8(1), 535–

545. <https://doi.org/10.5296/jei.v8i1.19847>

### **บทความวิจัย**

#### **ระดับชาติ (National Publications)**

28. ปนิตดา สมุลละ และวรรณธิดา ยลวิลาศ. (2567). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานเป็น

ฐาน เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 3(1), 62-72.

27. มัญชิตา พรมงษา และวรรณธิดา ยลวิลาศ. (2567). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้โปรแกรม GeoGebra ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วารสารครุศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ราย, 9(2), 115-132. **TCI2**
26. ทวีศักดิ์ ชันตรี และวรรณธิดา ยลวิลาศ. (2567). การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์ เรื่องปริซึม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 8(15), 18-29.
25. กิตติพล สุวรรณไตรย์, วรรณธิดา ยลวิลาศ และปวีณา ชันธุ์ศิลา. (2567). การศึกษาความต้องการจำเป็นจากประสบการณ์ผู้ใช้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 4(1), 61-67.
24. วัทธัญญ์ สารปรัง, อัญญุปารย์ ศิลปะนิลมาลัย, และวรรณธิดา ยลวิลาศ. (2567). การศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น, วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, 3(1), 52-67. DOI: <https://doi.org/10.14456/hsi.2024.5>
23. วีรพล สิมพิลา, สายหยุด ภูปุย, และวรรณธิดา ยลวิลาศ. (2567). การศึกษาสภาพปัญหาความ

ต้องการจำเป็นจากประสบการณ์ผู้ใช้ในรายวิชา การวัด  
ละเอียดเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ, วารสารมนุษยศาสตร์  
สังคมศาสตร์ และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, 3(1),  
40-51. DOI: <https://doi.org/10.14456/hsi.2024.4>

22. สุภาพร ธรรมประชา และวรรณธิดา ยลวิลาศ. (2566).  
การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์  
เรื่อง กรณฑ์ที่สอง โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับอิน  
โฟกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสาร  
ราชภัฏสุรินทร์วิชาการ, 2(1), 31-48. DOI :  
<https://doi.org/10.14456/jasrru.2024.3>
21. เบญจมาศ สิงห์ธวัช และวรรณธิดา ยลวิลาศ. (2566). การ  
พัฒนาความสามารถในการคิด  
คำนวณทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบ  
จำนวนเต็ม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยรวมกับการ  
ใช้ บทเรียนมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
1. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์,  
2(1), 64-77.  
<https://so07.tci-thaijo.org/index.php/VRUJ/article/view/3897/3083>
20. จันทร์จิรา สังสนา, วรรณธิดา ยลวิลาศ และนพคุณ ทอง  
มวล. (2567). การพัฒนา  
ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เมท  
ริกซ์ โดยใช้สื่อประสมประกอบการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วารสารครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 18(1), 1-12.  
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/EDUCLoei/article/view/276767/182589>
19. พรพชร วงษ์คลองเขื่อน, วรรณธิดา ยลวิลาศ และนพคุณ  
ทองมวล. (2567). การพัฒนา  
ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง  
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้แบบฝึกทักษะอย่างมี

ปฏิสัมพันธ์ ผ่าน Liveworksheets ร่วมกับเทคนิค KWDL สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 18(1), 13-23.

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/EDUCLoei/article/view/276770/182588>

18. สุขวิทย์ กริเทพ, วรรณธิดา ยลวิลาศ และนพคุณ ทองมวล. (2566). การพัฒนาความสามารถ

ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับเทคนิคการใช้ผังกราฟิก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสารครุศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 8(2), 1-26.

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/jeducrru/article/view/263762/180273>

17. เกษรา ศรีเมือง วรรณธิดา ยลวิลาศ, นพคุณ ทองมวล และ สมใจ ภูครองทุ่ง. (2566).

การศึกษาความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอกโดยใช้โปรแกรม Geogebra ประกอบการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ4MAT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารครุศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 8(2), 27-48.

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/jeducrru/article/view/263817/180282>

16. กรรณิกา วังหอม, วรรณธิดา ยลวิลาศ, นพคุณ ทองมวล. (2566). การพัฒนากิจกรรมการ

เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาสมการกำลังสอง ตัวแปรเดียวโดยใช้สถานการณ์จำลองผ่านโปรแกรม Gather Town สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี



ที่ 3. วารสารครุศาสตร์ราชภัฏเชียงใหม่, 2(1), 59-79.

<https://so07.tci-thaijo.org/index.php/cmredujo/article/view/2356/1788>

15. นุชจรี คะศรี, วรรณธิดา ยลวิลาศ, นพคุณ ทองมवल, สุพัตรา คำหงษา. (2564). การศึกษา

ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โดยใช้แอปพลิเคชัน Blooket ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วารสาร ครุศาสตร์ราชภัฏเชียงใหม่, 2(1), 1-18.

<https://so07.tci-thaijo.org/index.php/cmredujo/article/view/2395/1785>

14. กฤษฎา โภภาภาศ, วรรณธิดา ยลวิลาศ, นพคุณ ทองมवल, และพนิตพร สีนตะพัด. (2566).

การใช้ชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 1(2), 40-50.

<https://so07.tci-thaijo.org/index.php/VRUJ/article/view/2459/2805>

13. กนกกานต์ ชำนาญ, วรรณธิดา ยลวิลาศ, นพคุณ ทองมवल, และรุจิรา ทระทีก. (2566).

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค (TGT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 1(2), 28-39.

<https://so07.tci-thaijo.org/index.php/VRUJ/article/view/2441/2804>

12. วุฒิพงษ์ สมมิตร, วรรณธิดา ยลวิลาศ, นพคุณ ทองมवल, และจินตนา สวัสดิ์. (2566).

การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องตรรกศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเกมมิฟิเคชัน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วารสารราชภัฏสุรินทร์วิชาการ, 1(5), 33-48. DOI : <https://doi.org/10.14456/jasrru.2023.31>

11. สุพัตรา ตุมโฮม, วรรณธิดา ยลวิลาศ, นพคุณ ทองมवल, และพรพรรณ สมทรัพย์. (2566).

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สถิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แนวความคิดการจัดการเรียนรู้แบบใช้สมองเป็นฐาน. วารสารราชภัฏสุรินทร์วิชาการ, 1(3), 1-14. DOI : <https://doi.org/10.14456/jasrru.2023.15>

10. วรินทร์ญา โพธิ์ทอง, วรรณธิดา ยลวิลาศ, นพคุณ ทองมवल, สุพัตรา คำหงษา. (2566).

การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคนิค KWDL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส. วารสารราชภัฏสุรินทร์วิชาการ, 1(2), 15-26. DOI : <https://doi.org/10.14456/jasrru.2023.9>

9. สุวรรณ ภูอังกะ, วรรณธิดา ยลวิลาศ, และวรรณพล พิมพะสาลี. (2565). การศึกษาผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา

เป็นฐานร่วมกับสื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

5. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และนวัตกรรมการมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, 1(2), 48-59.

8. สุวรรณ ภูอังกะ, วรรณธิดา ยลวิลาศ, และวรรณพล พิมพะสาลี. (2565). การศึกษาผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหา

- เป็นฐานร่วมกับสื่อประสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
5. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, 1(2), 48-59.
7. วรรณธิดา ยลวิลาศ, ปริญญา เรื่องทิพย์, และกฤษณะ ชินสาร. (2564). การพัฒนาโปรแกรม การทดสอบแบบปรับเหมาะโดยใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการสอนออนไลน์แบบเปิดกว้างสำหรับมวลชนตามแนวคิดการเรียนรู้ของเครื่องจักร. วารสารสังคมศาสตร์และ มานุษยวิทยาเชิงพุทธ, 6(9), 326-337.
6. ภานุวัฒน์ สายสินธุ์, วรรณธิดา ยลวิลาศ และวรรณพล พิมพะสาลี. (2563). การพัฒนาทักษะ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค Math League สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 5(2), 21-32.
5. วรรณธิดา ยลวิลาศ. (2563). ผลการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในรายวิชาคณิตวิเคราะห์. วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน, 12(33), 115-122.
4. แทนไทย ชัยคำภา, วรรณธิดา ยลวิลาศ, และ เอกวิทย์ ลำพาย. (2562). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับ SSCS ที่มีผลต่อความสามารถใน การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์, 6(3), 465-482.

3. อัครเจตน์ ชัยภูมิ, วรรณธิดา ยลวิลาศ, ยุทธพงษ์ เชื้อนแก้ว, และสกาเวเดือน พิมพิศาล. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ

หนองคาย นครพนม และมุกดาหาร. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, 13(2), 149-159.

2. วรรณธิดา ยลวิลาศ. (2559). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพีชคณิตเชิงเส้นเรื่อง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้โปรแกรมSCILAB กับวิธีการสอนแบบปกติ. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 5(2), 12-18.

1. วรรณธิดา ยลวิลาศ. (2558). การพัฒนาชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง

คณิตศาสตร์ เรื่องห.ร.ม. ค.ร.น. และผลรวมเชิงเส้นสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา

คณิตศาสตร์. วารสารวิชาการแพรวากาฬสินธุ์, 2(3), 50-64.

### รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceedings)

12. สุดารัตน์ แดงน้อย, วรรณธิดา ยลวิลาศ และ เดชา แสนโยธา/ (2564). ผลการจัดการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้านที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม” ครั้งที่ 7 (หน้า 1326-1331). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

11. สุชาดา นามโนรินทร์, วรรณธิดา ยลวิลาศ และ นิติญา โคตรสิงห์. (2564). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชัน. ใน การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม”ครั้งที่ 7 (หน้า 1401-1408).

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

10. ยุกาวดี วิจิตร, วรรณธิดา ยลวิลาศ และ ทินกร ฤทธิศร. (2564). ผลการสอนโดยใช้เกม

คณิตศาสตร์ที่มีผลต่อทักษะการคิดคำนวณ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการ

หาร จำนวนเต็มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ

“การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม”ครั้งที่ 7 (หน้า 1480- 1486). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

9. กนกวรรณ หงษ์ศรีทอง, วรรณธิดา ยลวิลาศ และ กฤษณะ อิ่มเจือ. (2564). การศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กลวิธี STAR. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ

“การจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม”ครั้งที่ 7 (หน้า 1487- 1493). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

8. วรรณธิดา ยลวิลาศ. (2562). การสร้างแรงจูงใจในการเรียน ด้วยเกมมิฟิเคชัน. ใน การประชุม

วิชาการระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1 (หน้า 378-391).

กาฬสินธุ์: มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. เข้าถึงได้จาก

[http://conference.ksu.ac.th/file/20191030\\_8176754794.pdf](http://conference.ksu.ac.th/file/20191030_8176754794.pdf)

7. สุภาพร นามไธสง และ วรรณธิดา ยลวิลาศ. (2562). การจัดการกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค

KWDL เรื่อง การประยุกต์เกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ  
ที่มีผลต่อทักษะการแก้ปัญหา

ทางการ เรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน การประชุมวิชาการ

ระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1  
(หน้า 392-406). กอล์ฟสินธุ์:

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. เข้าถึงได้จาก

[http://conference.ksu.ac.th/file/20191030\\_4458336367.pdf](http://conference.ksu.ac.th/file/20191030_4458336367.pdf)

6. อัครเจตน์ ชัยภูมิ, ยุทธพงษ์ เขื่อนแก้ว, วรรณธิดา ยลวิลาศ,  
และ ศุภชัย ฉัตรจรัสกุล. (2562).

การกระจายอำนาจการปกครองสู่ท้องถิ่น: สิ่ง  
สำคัญในการพัฒนาชนบท. ใน การประชุม

วิชาการระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ครั้งที่ 1 (หน้า 898-911).

กอล์ฟสินธุ์: มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. เข้าถึงได้จาก

[http://conference.ksu.ac.th/file/20191030\\_4495399939.pdf](http://conference.ksu.ac.th/file/20191030_4495399939.pdf)

5. วรรณาน นรพัฒน์, วรรณธิดา ยลวิลาศ, และ ภาคิน ภูจอมนิล.  
(2562). การศึกษาผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต  
โดยการจัดการ เรียนรู้แบบเน้น

ภาระงานเพื่อนร่วมกับเทคนิคเพื่อนช่วยสำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน การ

ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัย  
กาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1 (หน้า 1591-

1603). กอล์ฟสินธุ์: มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. เข้าถึงได้จาก

[http://conference.ksu.ac.th/file/20191031\\_9421540383.pdf](http://conference.ksu.ac.th/file/20191031_9421540383.pdf)

4. ลัดดา มาศ ปริจำรัส และ วรรณธิดา ยลวิลาศ. (2562). ผลการ  
จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

ร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับกลวิธี STAR ที่มีผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์

ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สำหรับนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1 (หน้า 1604-1617).  
กาฬสินธุ์: มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. เข้าถึงได้จาก

[http://conference.ksu.ac.th/file/20191031\\_4678676563.pdf](http://conference.ksu.ac.th/file/20191031_4678676563.pdf)

3. ชวลิต โสภิน, วรรณธิดา ยลวิลาศ, และ เดชา แสนโยธา. (2562). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่อง การแปลงทางเรขาคณิต ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเรียนรู้

แบบร่วมมือ เทคนิค TAI ร่วมกับกระดานตะปู. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและ

นานาชาติมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ครั้งที่ 1 (หน้า 1640-1652). กาฬสินธุ์: มหาวิทยาลัย

กาฬสินธุ์. เข้าถึงได้จาก

[http://conference.ksu.ac.th/file/20191031\\_9209630880.pdf](http://conference.ksu.ac.th/file/20191031_9209630880.pdf)

2. วรรณธิดา ยลวิลาศ. (2560). การพัฒนาแบบฝึกทักษะร่วมกับ  
วูลแฟรมแอลฟาสำหรับการหา ผลเฉลย สมการเชิง  
อนุพันธ์สามัญเชิงเส้นเอกพันธ์และไม่เอกพันธ์ที่มีสัมประสิทธิ์

เป็นค่าคงตัว. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ

และนานาชาติ ครั้งที่ 5. ขอนแก่น: วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย. (วันที่ 6 ตุลาคม 2560 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย): 889-898.

1. อัครเจตน์ ชัยภูมิ, วรรณธิดา ยลวิลาศ, ยุทธพงษ์ เขื่อนแก้ว, พัชรินทร์ วงษ์พิมพ์สร, อนงค์ นางโรจนกร วังคำหาร, สกาวเดือน พิมพ์ศาล. (2560). การสืบสานภูมิปัญญา

ท้องถิ่นการทอผ้า ชาวไทยอุษุ่ยเยาวชนด้วยเทคโนโลยี

สารสนเทศ ตำบลแข่งบาดาล

อำเภอสมเด็จ จังหวัด

กาฬสินธุ์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอ

ผลงานระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5. (วันที่ 6 ตุลาคม 2560

วิทยาลัยบัณฑิต

เอเชีย): 1627-1635.