

ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
Тернопільська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7
з поглибленим вивченням іноземних мов
Тернопільської міської ради Тернопільської області

вул. Юності, 11, м. Тернопіль, 46018, тел./факс (0352) 53-69-79, тел. (0352) 53-55-03,
Е-mail: school7tr@ukr.net, Код ЄДРПОУ 14039842

НАКАЗ

31.08.2022

№ 24/а

**Про організацію освітнього процесу
у 2022/2023 навчальному році
в інклюзивному 3-В класі**

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про освіту», ст.8,16 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 15 вересня 2021 року № 957, листа МОНУ від 06 вересня 2022 року №1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 н.р. на підставі заяв Зацерковного Романа (батька учениці 3-В класу Зацерковної Соломії), Луців Лесі (матері учня 3-В класу Луціва Володимира), висновків фахівців інклюзивно-ресурсного центру

НАКАЗУЮ:

1. Продовжити функціонування інклюзивного класу та організувати навчання в 3-В класі за змішаною формою з черговістю через день .
2. Забезпечити безумовне переривання освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, переміщення учнів, що перебувають у школі, до сховища.
3. Здійснювати освітній процес у 3-В класі відповідно до Освітньої програми школи з урахуванням потреб дітей з особливими освітніми потребами та особливостей їх психофізичних розвитку.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня Боднарчук Г.В.:
 - 4.1. Розробити і подати на затвердження індивідуальні навчальні плани для кожного учня з ООП на основі Освітньої програми школи з корекційно-розвитковими складниками відповідно до нозологій та з урахуванням рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру.
 - 4.2. Скласти та подати на затвердження розклади корекційно-розвиткових занять для учнів з ООП з урахуванням розкладу занять класу.
5. Організувати роботу команди психолого-педагогічного супроводу кожної дитини з особливими освітніми потребами:

Для Зацерковної Соломії Романівни

Бабійчук Т.М. - залучений фахівець ІРЦ,
Боднарчук Г.В. – заступник директора з НВР школи І ступеня , Бескоровайна
Р.М. – класний керівник 3-В класу, Герасимів
І.Ю. – асистент вчителя,
Днись Л.С. - практичний психолог, соціальний педагог;
Таран Ю.О. – вчитель - логопед,
учителі: Свистун О.В., Цабан Х.Р., Соломчак Т.М., Світлик Н.К.
батько- Зацерковний Роман Григорович

Для Луціва Володимира Михайловича

Бабійчук Т.М. - залучений фахівець ІРЦ,
Боднарчук Г.В. – заступник директора з НВР школи І ступеня ,
Днись Л.С. - практичний психолог,
Бескоровайна Р.М. – класний керівник 3-В класу
учителі: Свистун О.В., Цабан Х.Р., Соломчак Т.М., Світлик Н.К.
мати – Луців Леся Дмитрівна

6. Затвердити години для проведення корекційно-розвиткових занять відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру:

	Розвиток мовлення	Лікувальна фізкультура	Корекція розвитку
Зацерковна Соломія	2 год.	2 год.	2 год.
Фахівець	Таран Ю.О. –вчитель-логопед + 1 год. в межах робочого часу	Соломчак Т.М.-вчитель фізичної культури	Днись Л.С.- практичний психолог

7. Днись Л.С., Таран Ю.О., Соломчаку Т.М., до 14.09.2022:
- 7.1. Подати на затвердження графіки роботи.
 - 7.2. Упорядкувати індивідуальні календарно-тематичні плани.
 - 7.3. Розпочати проведення занять із 14.09.2022, записувати їх у спеціально відведеному журналі та щомісяця заповнювати Акт проведення психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять.
8. Команді психолого-педагогічного супроводу:

- 8.1. До 14.09.2022 провести спостереження за учнями з ООП та розробити індивідуальну програму розвитку кожної дитини з ООП (координатор Боднарчук Г.В.).
- 8.2. Здійснювати аналіз результативності освітнього процесу та рівня навчальних досягнень дітей з ООП, спостерігати за динамікою розвитку.
9. Класному керівнику Бескоровайній Р.М. залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.
10. Учителям-предметникам, які викладають у 3-В класі:
 - 10.1. Забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.
 - 10.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами згідно із загальними критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, затвердженими МОН, з урахуванням індивідуальних навчальних планів.
11. Практичному психологу Днись Л.С. :
 - 11.1. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям, які викладають у 3-В класі, у створенні сприятливих умов для учнів з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.
 - 11.2. Здійснювати психолого-педагогічний супровід, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішному перебуванню учнів у колективі, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.
12. Учителю-логопеду Таран Ю.О. одну годину в межах робочого часу (додатково) використовувати на корекцією порушень мовного розвитку.
13. Відповідальність за організацію інклюзивного навчання покласти на заступника директора Боднарчук Г.В.
14. Бухгалтеру школи Грицюк Т.А. нараховувати доплату учителям (відповідно до індивідуального навчального плану) за роботу в інклюзивному класі та за корекційно-розвиткові заняття відповідно до актів виконаних робіт.
15. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

ГАЛИНА КОСТЮК

Із наказом ознайомлені:

Боднарчук Г.В. _____

Таран Ю.О. _____

Днись Л.С. _____

Бескоровайна Р.М. _____

Цабан Х.Р. _____

Соломчак Т.М. _____

Світлик Н.К. _____

Свистун О.В. _____

