

Звіт керівника закладу освіти
за 2020/2021 н.р.

Червень 2021 р.

На виконання п.4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в закладі освіти було проведено звітування керівника закладу освіти в 2021 році перед педагогічним колективом та громадськістю.

Звітування директора запроваджене, щоби утверджувати відкрити й демократичну державно-громадську систему управління освітою, забезпечувати прозорість, відкритість і демократичність управління закладом освіти, сприяти поєднанню державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, заохочувати громадськість впливати на процеси ухвалення та виконання відповідальних рішень у сфері управління освітнім закладом, втілювати колегіальну етику управлінської діяльності у закладі освіти.

Я, як керівник закладу освіти у 2020/2021 навчальному році спрямовувала свою роботу на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів

I. Загальна інформація про заклад загальної середньої освіти

Ясеновецька гімназія перебуває у комунальній власності і знаходиться за адресою: Івано-Франківська область, Калуський район, с.Ясеновець вул.Незалежності, 67 та Іванівська філія в с. Іванівна по вул.Незалежності, 19.

В 2020/2021 навчальному році було відкрито 11 класів, в яких навчалися 93 учні, з них 7 учнів навчалися за індивідуальною формою (педагогічний патронаж): 2 клас-1 учениця (ООП), 1 клас- 3 учні, 4 клас – 3 учні в Іванівській філії.

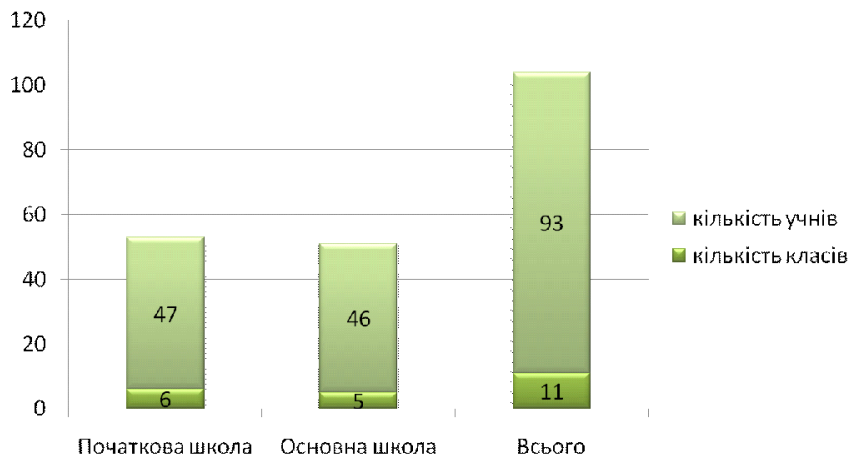
В 1-4 класах навчалось 47 учнів, в 5-9 класах - 46 учнів.

Впродовж року із закладу освіти вибуло 3 учні: по 1 учневі з 1,5,9 класів

Навчання проводилось українською мовою. Зарахування учнів до 1 класу було проведено до 01 вересня.

Закінчили 9 клас-8 учнів.

Мережа закладу освіти



II. Матеріально-технічна база закладу освіти.

Заклад освіти складається з двох навчальних корпусів. Навчальний корпус в селі Ясеновець знаходиться на території, що становить 1,3343 га, другий навчальний корпус в селі Іванівна на площі 0,3057 га.

Території закладу освіти огорожені, облаштовані ворота і хвіртка, з метою обмеження доступу стороннього автотранспорту. Облаштовано спортивні майданчики: футбольний, баскетбольно-волейбольний, які мають трав'яне покриття. Нестандартне обладнання утримується в належному стані, загроз для травмування дітей не несе, про що складаються акти обстеження два рази на рік.

Територія озеленена достатньо, де є квітники із багаторічними рослинами та трояндами. Особливе місце було відведено облаштуванню зеленого класу для проведення уроків на свіжому повітрі з метою дотримання протиепідемічних заходів. Територія утримується в належному стані, має привабливий вигляд. Своєчасно проводиться очищення від сухого листя й трави, косіння трави, обрізання гілок у саду.

В селі Ясеновець є 7 класних кімнат, кабінет інформатики (навчальний комплекс-5+1), майстерня, шкільна їдальня, учительська, спортивна кімната, бібліотека. В селі Іванівка - 4 класні кімнати. Приміщення закладу освіти є не типовим. Кількість класів, навчальних приміщень, не розрахована відповідно до кількості занять в одну зміну, тому серйозною проблемою залишається наявність двозмінності у навчанні.

Усі приміщення в школі світлі, просторі, мають естетичний вигляд, озеленені, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Підлога класних кімнат, спортивної кімнати з дерев'яної дошки (пофарбованої), підлога коридору 1-го поверху, туалетних та умивальних кімнат вистелена керамічною плиткою. В приміщенні закладу освіти було достатньо

дезінфікуючих, миючих засобів. Усі класні кімнати оснащено меблями. У всіх класних приміщеннях є куточки державної символіки, «Класні куточки».

Під час оформлення навчальних кабінетів та коридорів застосовуємо гнучкість дизайну, в класах та коридорах на стінах розміщуються дитячі творчі роботи, малюнки. Таке використання простору демонструє, що заклад освіти належить всім учням.

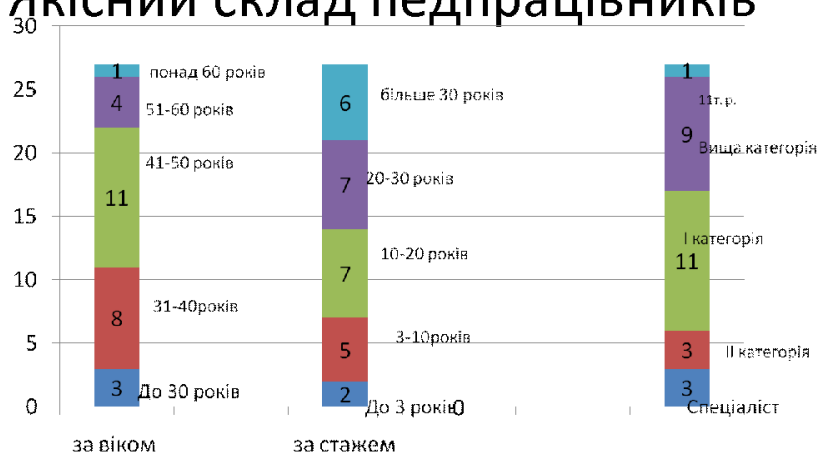
Колектив закладу освіти, батьки щороку намагаються створити оптимальні умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення класні кімнати, оснастити заклад освіти сучасним обладнанням. Кожного року в закладі освіти виконуються косметичні та капітальні ремонти. Відповідно до вимог НУШ проведено капітальний ремонт 2 класних кімнат для учнів початкових класів, встановлено та замінено світильники в 4 класних кімнатах, проведено дренажні роботи біля будівлі в закладі освіти с.Ясеновець, замінено підлогу в шкільній майстерні. Найкраще забезпечена меблями, дидактичними матеріалами, мультимедійним обладнанням початкова ланка. Навчальне обладнання в старших класах є застарілим. До закладу освіти підведений Інтернет (в Іванівській філії в 2021 році). Проте, у закладі освіти в с.Ясеновець потрібно додатково створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (wi-fi).

№ з/п	Проблеми закладу освіти
1	Встановлення вентиляційної системи в шкільній їдальні
2	Утеплення фасаду

III. Кадрове забезпечення закладу освіти

Згідно з штатним розписом та тарифікаційним списком педагогічних працівників на 2020/2021 н.р., склад працівників закладу освіти становив 27 педагогічних працівників

Якісний склад педпрацівників



Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Заклад перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розроблено, затверджено й оприлюднено перспективний план підвищення кваліфікації на 2021 рік та Положення про визнання педагогічною радою результатів проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками.

Атестація педагогічних працівників в 2020/2021 н.р.

Присвоєно кваліфікаційні категорії:

- **Спеціаліст I категорії – 1**
- **Спеціаліст вищої категорії - 1**

IV.Медичне обслуговування

Значна увага приділяється системі зміцнення здоров'я учнів, проводячи оздоровчо-профілактичну роботу, пропаганду здорового способу життя, співпрацюючи з медичними установами сіл Ясеновець та Іванівка.З метою покращення нагляду за станом здоров'я здобувачів освіти, раннього виявлення хронічних захворювань, відхилень у розвитку чи функціональних розладів проводяться медичні огляди учнів у супроводі батьків. Однак цього року, в зв'язку з карантинном COVID -19, медогляд здобувачів освіти не був проведений, тільки учнів 1 класу.

На підставі довідок про стан здоров'я дітей учні розподіляються на групи для занять фізичною культурою. Із 93 учнів до основної групи віднесено 43 учні, до підготовчої 45 учнів, до спеціальної-5 учнів. Відповідно до цих списків були оформлені листки здоров'я.

Усі роки показник охоплення працівників медоглядами становить 100%. Цього року медичний огляд було відтерміновано.

В закладі освіти відсутня медична сестра.

V.Організація харчування

Організація харчування у школі регламентується чинними нормативними документами у цій сфері, згідно з якими безоплатними обідами було забезпечено учнів 1-9 класів пільгових категорій (з малозабезпечених сімей – 12 учнів та 2 учні переселенці із зони АТО). Безоплатне харчування здійснювалося на підставі заяв батьків, довідок на належність до певної категорії та відповідного наказу по школі. Усі інші учні 1-9 класів харчуються за власні кошти. Гаряче харчування учнів відбувалося згідно з графіком на перервах у їдальні, яка містить 25 посадкових місць, дотримуючись вимог протиепідемічних заходів на час карантину. Для забезпечення денного раціону дітей у школі працює буфет. Буфетну продукцію отримують близько

100% учнів школи. Питання організації харчування знаходяться на контролі адміністрації, про що свідчать протоколи педрад, нарад при директорові. За дотриманням натуральних норм, санітарним станом у їдальні постійно стежить бракеражна комісія.

Харчування у школі проводить приватний підприємець Ільчишин Любов Миколаївна.

VI. Освітній процес

Викладання навчальних предметів у закладі велось державною мовою. Освітні програми на 2020/2021 н.р.та були розроблені відповідно до Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти

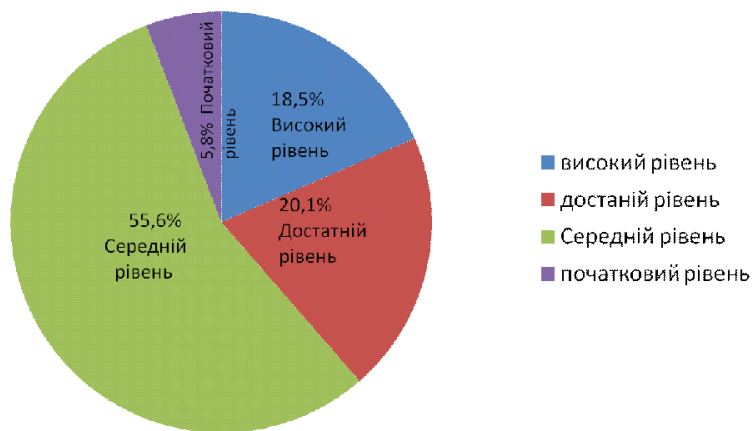
Навчальні плани враховують основні вимоги Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», спрямовані на реалізацію освітніх потреб учнів, батьків, держави.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, факультативні курси, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття.

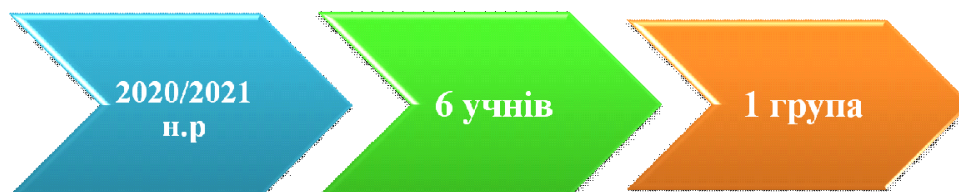
Педагогічний колектив, учнівський та батьківський колективи з метою реалізації, відповідно до Конституції України, права на освіту у 2020/2021 н.р. працювали над вирішенням завдань, а саме:

- створення умов для забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти, для впровадження та реалізації сучасних підходів до організації навчання, виховання і розвитку особистості, на підвищення якості надання освітніх послуг;
- організація навчання з використанням дистанційних технологій;
- забезпечення умов здоров'язберігаючого середовища учнів;
- посилення контролю за охопленням учнів навчанням;
- збільшення охоплення учнів гуртковою роботою , особливо дітей, які схильні до девіантної поведінки;
- активізація роботи з батьками, сприяння зміцненню сімейно- родинних стосунків.

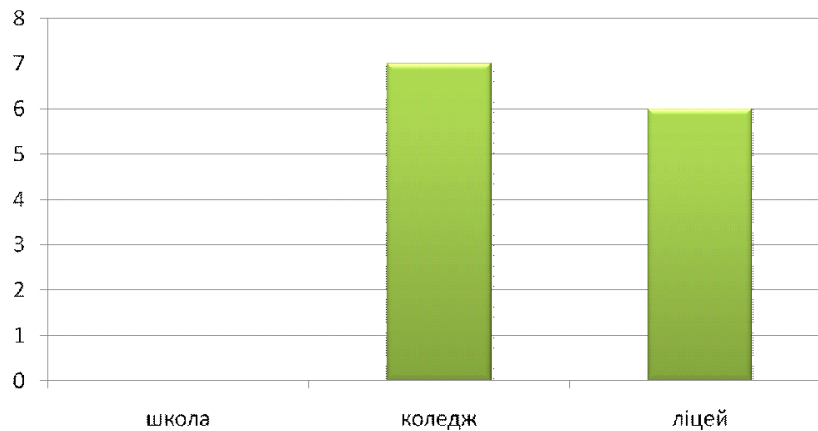
РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ЗА 2020/2021 Н.Р



Група з короткотривалим перебуванням у закладі освіти



Здобуття повної загальної середньої освіти за 2019/2020 н.р.



Робота з обдарованими дітьми

Прізвище, ім'я по батькові учня	Клас	Назва конкурсу, олімпіади	Зайняте місце
Михайлишин Вікторія	7	В II етапі обласної олімпіади "Як ти знаєш Біблію"	III місце
Федотова Соломія	5		III місце
Федотова Соломія	5	Конкурс писанки	I місце
Думенко Уляна	7	Обласний конкурс з образотворчого мистецтва в номінації "Рисунок. Пейзаж".	III місце
Мельник Сніжана	9	Обласний конкурс іграшок-сувенірів	III місце

VII. Антибулінгова політика

Практичним психологом, класними керівниками планувалася робота по запобіганню будь-яким формам дискримінації і булінгу в закладі. Ця робота проводиться систематично та охоплює всіх учасників освітнього процесу:

- на веб-сайті закладу освіти розміщено рекомендовані Міністерством освіти і науки України, Міністерством цифрової трансформації України матеріали, спрямовані на підвищення рівня кібербезпеки дітей;

- на 1 вересня розроблено план проведення профілактичних та інформаційно-просвітницьких заходів із батьками, дітьми та педагогами щодо невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на 2021/2022 роки та оприлюднено на сайті закладу;
- проведено онлайн інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками та учнями за напрямками безпеки дітей в Інтернеті, захисту від впливу шкідливої інформації, запобігання кіберзагрозам, доведено до відома контакти, куди вони можуть звернутися за допомогою, а саме: національна дитяча гаряча лінія 0-800-500-225 (безкоштовно зі стаціонарних), 116111 (безкоштовно з мобільних), безкоштовна цілодобова гаряча лінія для жертв домашнього насильства – 15-47, безкоштовна Національна гаряча лінія з попередження домашнього насильства – 116-123;
- 9 лютого 2021 року, у День безпечного Інтернету, у закладі класними керівниками 1-9-х класів було проведено години спілкування з питань безпечного користування Інтернетом серед учнів;
- практичний психолог закладу систематично проводить просвітницьку та профілактичну роботу щодо протидії кіберзлочинам, булінгу та іншим правопорушенням в мережі Інтернет;
- під час проведення акції «16 днів проти насильства» (25.11.-10.12.2020) учні переглянули та обговорили відеоролики «Як боротися з кібербулінгом серед дітей», «Почни говорити»;
- за запитом батьків учнів початкових класів практичним психологом закладу розроблено буклет «Статеве виховання дитини в сім'ї» та проведено індивідуальні консультаційні бесіди з батьками.

Для формування антибулінгової політики у закладі створено робочу групу з реагування на прояви булінгу. Протягом року критичних випадків насильства не виявлялося, звернень учнів та батьків не було. Та слід відмітити, що у закладі навчаються діти, які провокують булінг. Це діти із сімей, які знаходяться у складному соціально-економічному становищі або потрапили у складні життєві обставини.

Аналіз цих чинників дає змогу вчасно попереджати насильство щодо дітей. До цієї роботи залучалися представники батьків, громадськості, староста села. Анкетування, яке проводилося в кінці навчального року показало, що звичайне зауваження з боку дорослих, яке носить рекомендаційний характер, сприймається як булінг. Тому це питання ще потребує ситематичної роботи по роз'ясненню самої суті, проведенню інформаційних заходів, демонстрування прикладів із життя.

VIII.Управління діяльність

Управління закладом освіти здійснюється керівником згідно річного плану роботи закладу освіти, плану внутрішнішкільного контролю та календарних планів вчителів предметників.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи.

ІХ. Методична робота

У 2020/2021 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державної програми «Вчитель», Національної доктрини розвитку освіти щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державного стандарту освіти

Методична робота в закладі освіти була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року в ЗЗСО було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає проблему, над якою працюватиме заклад освіти, структуру організації методичної роботи.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію методичної проблеми «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в умовах реформування української освіти».

Основними завданнями методичної роботи були:

- сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
- розвиток учительської творчості;
- формування інтересу до сучасних наукових ідей, дослідної роботи;
- покращення методичної підготовки педагогічних кадрів;
- розвиток аналітичних навичок, самоаналізу й самоконтролю діяльності;
- вивчення стилю роботи вчителя, його особистісних якостей і на цій основі створення умов для професійного росту й оптимальної взаємодії з колективами учнів, учителів, батьків.
- підвищення якості знань учнів з базових предметів освітніх програм;
- якість виконання програм;
- індивідуальна робота з обдарованими дітьми;
- робота з учнями з початковим рівнем знань;
- зміцнення і використання навчально-матеріальної бази;
- посилення виховної роботи на уроках і в позаурочний час;
- постійне забезпечення охорони праці всіх учасників освітнього процесу

Методична робота в гімназії проводилась на діагностико-прогностичній основі, відповідно до потреб і запитів учителів в колективній(масовій), груповій та індивідуальній формах.

Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних

умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення освітнього процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу.

Основні питання, що розглядалися в ході методичних та оперативних нарад:

- про діяльність педагогічного колективу з удосконалення освітнього середовища;

- про самоосвітню діяльність вчителя;
- про компетентнісний підхід в освітній діяльності;
- про формувальне оцінювання здобувачів освіти.
- про аналіз методичної роботи гімназії за минулий навчальний рік та визначення основних напрямків роботи на 2020/2021 н.р.;
- про проведення I туру предметних олімпіад;
- про організацію та проведення Тижнів наук;
- про атестацію педагогічних працівників;
- про огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури;
- про організацію роботи з обдарованими учнями і психологічні особливості навчання обдарованих дітей;
- про хід атестації вчителів гімназії;
- про сучасні педагогічні технології як основу удосконалення освітнього процесу;
- про роботу МО;

Охоплено напрямки:

- методичні проблеми;
- відвідування учнями закладу освіти;
- організація харчування учнів у закладі;
- питання з безпеки життєдіяльності;
- навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- індивідуальна форма навчання;
- сумісна праця сім'ї та закладу освіти у вихованні підростаючого покоління;
- питання переведення учнів до наступних класів та випуску учнів з гімназії;
- питання академічної доброчесності.

. Протягом 2020/2021 н.р. в гімназії було проведено такі психолого-педагогічні семінари:

1.«Професійне здоров'я педагога, як ресурс професійно-особистісного розвитку».

2.«Поведінка як зовнішній прояв особистості учня».

На семінарах було обговорено питання, які стосувалися професійного здоров'я педагога та як дуже часто учні своєю поведінкою демонструють байдужість до навчання та нехтують зауваженнями вчителів.

Психолого-педагогічний консилиум «Адаптація учнів 1,5 класів до нових умов навчання» дав можливість відшукати шляхи розв'язання складної педагогічної проблеми, пов'язаної з адаптацією учнів 1,5 класів до нових умов навчання.

В рамках методичного тижня було проведено педчитання на тему: «Кращі системи освіти в світі ТОП-10 країн». Вчителі мали змогу познайомитися із кращими системами освіти.

Згідно з річним планом роботи протягом року проведено предметні Тижні:

- Тиждень інформатики,
- Тиждень з безпеки дорожнього руху,
- Тиждень початкової освіти.
- Тиждень основ правознавства;
- Тиждень основ здоров'я;
- Тиждень фізичної культури (Олімпійський Тиждень).

Х. Вимоги з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, обізнаність учасників освітнього процесу з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації

У закладі освіти є первинні засоби пожежогасіння: вогнегасники, ящики з піском, пожежний щит. На зборах трудового колективу 31.08.2020 року протокол №1, затверджено Правила внутрішнього розпорядку для колективу закладу освіти, наявний план роботи закладу на 2020/2021 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці».

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу.

Наказом по закладу освіти від 21.08.2020 року №44 призначено відповідальних осіб за пожежну безпеку, наказом № 55 від 26.08.2020 р. про організацію охорони праці призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідального за електрогосподарство в закладі, перезатверджено інструкції з охорони праці –наказ від 31.08.2020р. №74

Щорічно за планом роботи закладу проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. За графіком проводяться заліки працівників, про що оформляються протоколи в окремому журналі.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу. Питання

щодо охорони праці обговорювалися на нараді при директору у грудні місяці. Розроблені та виконуються в період освітнього процесу заходи з охорони праці.

У серпні 2020 року проведено заміри контурів заземлення та ізоляції електрообладнання, про що складений відповідний акт.

Вся робота з охорони праці спрямована на виконання Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», розпоряджень селищного голови, з поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ та коронавірусну хворобу серед учнів та працівників. З 15.02.2021р. по 02.04.2021р. в закладі було дистанційне навчання.

XI. Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

Із учнями закладу освіти перед та після канікул проводились цільові інструктажі та фіксувались у журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, закріплені за кожним класним керівником, учителем предметником, в кожному кабінеті та спортивній кімнаті.

Перед осінніми та зимовими канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди..

Кожним учителем предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках праці, фізичної культури, які фіксувались в класних журналах.

Класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

XII. Виховна та позакласна робота

Відповідно до ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» «виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу» у закладі освіти і ґрунтується «на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених [Законом України «Про освіту»](#), та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні [Конституції](#) та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Зусилля педагогічного колективу закладу спрямовані на забезпечення єдності навчання, виховання і розвитку учнів як на уроках, так і в позаурочний час, розвиток партнерських стосунків з батьками для координації виховного впливу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на чинну нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Для їх системної реалізації, виконання положень Стратегії розвитку закладу був розроблений план виховної роботи на 2020/2021 н.р. та скоординовані з ним плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання, спрямовані на формування ключових компетентностей та розвиток особистості дитини, створення умов для реалізації та росту її здібностей, талантів.

Формування правової культури юних громадян України, поваги до закону, нетерпимості до порушень прав і свобод, насилля в будь-якій формі – одне із важливих завдань системи виховної роботи закладу. Це планомірний комплексний копінтий процес, який невинно реалізовується на уроках, перервах, позакласній роботі, побудові міжособистісних стосунків в дитячому колективі, на рівні учитель–учень., батьки–дитина. Ключовим напрямком діяльності у цій галузі була робота над забезпеченням виконання нормативно-правових актів щодо недопущення проявів насильства як у сім'ї, так і дитячому колективі.

Правове виховання здійснюється як на уроках, так і під час виховних заходів. У закладі здійснюється систематична інформаційна робота із запобігання злочинності серед дітей. Класними керівниками, педагогом-організатором проведено День права і тиждень правових знань, в жовтні 2020 року Єдиний урок на тему «Знай свої права дитини», тематичну вікторину «Сторінками Конституції України»-листопад 2020р., Рейн-ринг «Підліток і право»-грудень 2020 р., Конкурс учнівських карикатур «Шкідливі звички та їх наслідки»-березень 2021р., конкурс творчих робіт «мої права»-квітень 2021р., навчально-виховну гру «Казкова правознавча лотерея»-квітень 2021р., вікторину казок «Захист прав дитини-це перш за все завдання держави», проведено такі години спілкування «Наркотики і підлітки» «Правила поведінки в закладі. Мій моральний кодекс», «Я маю права та обов'язки», «Нецензурні вислови і хуліганські жести. Що це?», «Світ без насильства. Скажемо «Ні!» булінгу». Учні прийняли участь у акції «16 днів без насильства».

Всі проведені заходи та матеріали до них висвітлюються на офіційному веб-сайті школи та в спільноті соціальної мережі «Фейсбук».



Свято першого дзвоника “І знову першоввересень”



Літературно-музична композиція “Всі вчителі – ще трішки діти”



Вечір-реквієм до Дня пам'яті жертв голодомору "Свіча милосердя"



Спортивне свято до Дня Збройних сил України



Свято Миколая "Миколаю, ми тебе чекаєм!"



Різдвяно-новорічне свято



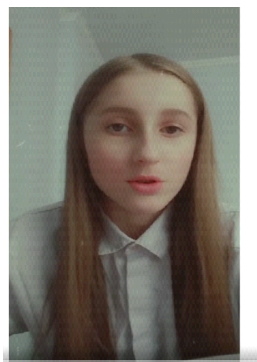
Батл до Дня святого Валентина



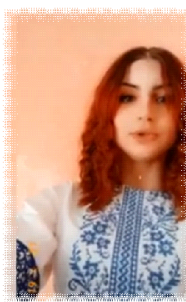
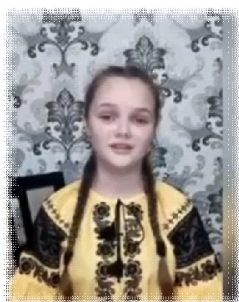
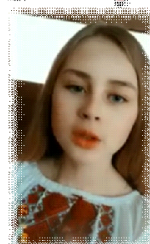
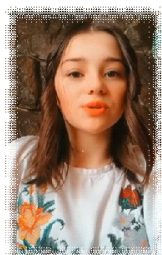
конкурсно-розважальна гра: "Я люблю Україну"



урок-пам'яті(онлайн): “ На варті наших душ – Небесна сотня”



Шевченківські дні (онлайн)



Хресна дорога



Урок-реквієм: "чорнобиль незагоєна рана"



День Пам'яті та Примирення



День вишиванки



Свято до Дня захисту дітей



Свято Останнього дзвоника



Свято вручення свідоцтв



ХІІІ. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які здобувають освіту в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року було сформовано банк даних дітей пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти із багатодітних сімей – 20;
- діти із малозабезпечених сімей – 9;
- діти з ООП– 1;
- діти – внутрішньопереміщені особи – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. За бюджетні кошти діти із малозабезпечених сімей та внутрішньопереміщені щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування в шкільній їдальні.

XIV.Робота з батьками та громадськістю у закладі освіти

Учасниками освітнього процесу є учні, вчителі та батьки. Досить важливим є налагодження між ними щоденної та нерозривної співпраці. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є замовниками освітніх послуг, а тому мають брати активну участь в освітньому процесі і бути безпосередніми учасниками навчання та виховання дітей, батьки долучаються до позакласних заходів, родинних свят та свят, пов'язаних з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із батьками: тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон, засідання органів батьківського самоврядування, індивідуальні бесіди, батьківські збори.

Впевнена, що адміністрація закладу освіти і надалі докладатиме всіх зусиль, щоб заклад освіти був для дітей школою радості, для батьків-спокою і надії, а для вчителів-місцем творчості.