Структурные элементы программы

(Методические рекомендации СПб, 2017)

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика данного вида деятельности, искусства, его истории, особенностей и т.п.; на развитие каких качеств направлена деятельность.

- **Направленность программ*ы*** *(указывается и аргументировано обосновывается принадлежность программы именно к данной направленности).*
- **Актуальность** (соответствие государственно политике в области ДОД, социальному заказу общества, ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей).
- **Отличительные особенности** программы / **новизна** (при наличии) (характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих, ее своеобразие) / педагогическая целесообразность.
- **Адресат программы** – характеристика категории учащихся (*возраст детей, их особенности, медико-психолого-педагогические характеристики)*
- **Объем и срок реализации программы. Уровень освоения программы:** общекультурный/ базовый/ углубленный.
- **Цель программы**
- **Задачи программы:**

- обучающие

- развивающие

- воспитательные

- **Условия реализации программы**

Условия набора и формирования групп, принимаются все желающие или набор производится на основании прослушивания, тестирования, просмотра работ, наличия базовых знаний в данной области деятельности и т.д. возможность и условия зачисления в группы второго и последующих лет обучения (в соответствии с локальными актами).

Особенности организации образовательного процесса *(формы организации деятельности, всем составом, по группам (одновозрастные, разновозрастные группы (ансамбли, театры); индивидуально; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами, продолжительность учебного часа и времени на отдых)* (в соответствии с локальными актами).

формы проведения занятий (с обоснованием выбора): акция, аукцион, встреча, выставка, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, праздник, презентация, репетиция, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, экзамен, экскурсия, экспедиция, ярмарка и др.;

формы организации деятельности учащихся на занятии с указанием конкретных видов деятельности:

- *фронтальная:* работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.д.);
- *коллективная (ансамблевая):* организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт, создание коллективного панно и т.п.);
- *групповая:* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- *индивидуальная:* организуется для работы с одаренными детьми, солистами, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков;

Необходимое кадровое *(если необходимо)* ***и материально-техническое обеспечение*** (помещения, площадки, оборудование, приборы, инструменты, материалы в расчете на каждого учащегося в объединении)

- **Планируемые результаты**

- личностные

-метапредметные

- предметные

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи и ожидаемые результаты каждого года обучения;

Календарно-тематический план (на каждую группу)

Содержание (теория и практика)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Оценочные материалы

Формы аттестации и контроля. Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, а также материалы к промежуточной и итоговой аттестации.

Методическое обеспечение (материалы)

- Дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.;
- лекционный материал;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; тематика опытнической или исследовательской работы и др.
- разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, викторин и др…

Список литературы Для детей и родителей. Для педагога

……..

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возраста учащихся и СанПиН.

Требования к уровню освоения программы

Срок реализации и макс. объем программы (в год)	Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
Общекультурный уровень		
1-2 года До 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне ОУ
Базовый уровень		
2-3 года До 280 час.	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне района, города; - Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; - Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях
Углубленный уровень		
От 3 лет До 432 час.	Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне города; - Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; - Наличие призеров и победителей в городских конкурсных

		мероприятиях - Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю