

## **ПРОТОКОЛ**

### **засідання педагогічної ради**

#### **БОРОДЯНСЬКОГО СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 1 З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ОКРЕМИХ ПРЕДМЕТІВ**

від 25.01.2022 р.

№ 5

Голова — Романюк І.В.

Секретар — Лиса О.А.

Присутні:

Відсутні:

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Підсумки освітнього процесу за I семестр 2021/2022 навчального року.

Доповідають: Заступник директора з НВР

Гресько О.І. , Бугай С.Г.

2. Визначення претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями та отримання свідоцтв з відзнакою

Доповідають : Заступник директора з НВР

Бугай С.Г. , класні керівники 9-х, 10-х, 11 класів

3. Підсумки II етапу Всеукраїнських олімпіад

Доповідає: Доповідають : Заступник директора з НВР  
Бугай С.Г.

4. Робота з обдарованими учнями

Доповідають: Заступник директора з НВР

Гресько О.І. , Бугай С.Г., вчителі предметники

5. Про підсумки відвідування учнів закладу за I семестр 2021/2022 навчального року

Доповідає: Заступник директора з ВР Куліковська І. О.

6. Про стан травматизму учнів закладу у 2021 році.

Доповідає: Заступник директора з ВР Куліковська І. О.

7. Різне. Зарахування балів сертифікатів курсів

## **1.СЛУХАЛИ:**

1.1. Гресько О.І., заступник директора, яка ознайомила, педагогічний колектив, що відповідно до річного плану роботи закладу у 3-4 класах адміністрацією закладу були проведені контрольні (діагностичні) роботи з української мови та математики за I семестр 2021/2022 навчального року. Заступник зазначила, що перевірні роботи проводились згідно переліку робіт для підсумкової перевірки з предметів та навчальних програм. Оцінювання в 4-х класах здійснювалось відповідно до орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

Результати діагностичних робіт учнів 3-х класів з української мови внесені до таблиці де враховані відсоткові показники.

За результатами проведених робіт встановлено, що вчителі 3-4 класів дотримуються норм оцінювання письмових робіт, звертають увагу на охайність та виправлення. Було виявлено учнів, які мають труднощі у вивченні предметів мовного та математичного циклів та потребують допомоги у подоланні труднощів.

1.2. Бугай С. Г., заступник директора закладу, яка ознайомила з моніторингом якості освіти у I семестрі 2021/2022 навчального року. На гістограмах заступник чітко виділила, що показники кожного рівня навчальних досягнень знизились у 2021/2022 роках в порівнянні з аналогічними показниками 2020/2021 навчального року.

Порівнявши результативність навчальних досягнень учнів за I семестр виявилось, що період адаптації до старшої школи проходить для учнів складно.

## **УХВАЛИЛИ:**

1.1. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги та допомоги у навчанні.

1.2. Під час канікул та дистанційного навчання надавати допомогу учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

1.3. Вчителям – предметникам розробити індивідуальні плани корекційної роботи для учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

1.4. Вчителям предметникам об'єктивно здійснювати тематичне та семестрове оцінювання здобувачів освіти.

1.5. Особливу увагу звернути на успішність учнів 5-х, 9-х, 11-х класів.

1.6. Вважати якість навчальної роботи педагогічного колективу з учнями закладу за підсумками I семестру 2021/2022 задовільною.

1.7. Ознайомити батьків з результатами проведеного в закладі моніторингу якості знань здобувачів освіти.

## **2.СЛУХАЛИ:**

Бугай С. Г., заступник директора, яка ознайомила, що відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», за підсумками оцінювання 2020/2021 навчального року та першого семестру 2021/2022 навчального року, на підставі результатів контрольних робіт за завданнями адміністрації, проведеними у 2020/2021 та за I семестр 2021/2022 навчального року претендентів на нагородження срібними медалями серед учнів 11 класу Корнієнка Олександра та Малновецьку Євгенію. Серед учнів 10 класу за підсумками оцінювання за I семестр 2021/2022 навчального року претендентами на нагородження Цветоцька Вікторія, Ковтун Діана. За результатами семестрового оцінювання у 9 класі претендентами на отримання свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою 9 учнів.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Визначити претендентами на отримання:

- свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та нагородження срібними медалями учнів 11 класу Корнієнка Олександра та Малновецьку Євгенію (за умови успішного посеместрового навчання за підсумками 2021/2022 навчального року);
- свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою Бондар Роман, Гресько Діана, Потапенко Євгеній, Сіменик Дарина, Сліпенко Ярослав, Рогачов Ярослав, Твердюк Дмитро, Терещенко Валентин, Федоренко Аліна

## **3.СЛУХАЛИ:**

Бугай С. Г., заступник директора, яка ознайомила з результатами II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін у 2020-2021 н.р.», з метою виявлення, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, впровадження нових форм мотивації учнів до творчого самовдосконалення, потреб школярів в ефективній самореалізації індивідуальних інтелектуальних здібностей, соціалізації талановитих учнів.

## **4.СЛУХАЛИ:**

4.1. Гресько О.І., заступник директора, яка ознайомила з проведеною роботою з обдарованими дітьми. Робота була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань,

викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Згідно з річним планом роботи школи на 2020/2021 навчальний рік активно здійснювалась робота по виявленню обдарованих учнів через різноманітні форми у навчально-виховній діяльності. Протягом навчального року робота педколективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу.

Повноцінний розвиток сприяє і повноцінному навчанню. Про це свідчать навчальні досягнення учнів. Як правило, творчі і активні учні навчаються на високому і достатньому рівнях.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

4.2. Бугай С. Г., заступник директора, яка розповіла, що для досягнення поставленої мети у школі створена і постійно вдосконалюється система роботи з обдарованою молоддю, яка є сукупністю змісту, методів, форм, прийомів та засобів, які ставлять дитину в умови суб'єкта творчої діяльності.

У школі здійснюється поглиблене вивчення предметів, предметних гуртків, гуртків за інтересами. Ведеться робота по залученню учнів до інтелектуальних конкурсів: знавців української мови ім. Петра Яцика, участь учнів в шкільних, районних олімпіадах та заочних інтернет – олімпіадах, науково-дослідницька робота в рамках МАН.

Розвитку творчих здібностей учнів сприяють проведення у школі предметних тижнів, щорічного конкурсу «Таланти нашої школи», в ході яких проводяться: виставки творчих робіт учнів, турніри знавців, інтелектуально-розважальні ігри, науково-практичні конференції, комп'ютерні презентації творчих робіт, працюють інформаційні центри.

## **1.ВИСТУПИЛИ:**

1.1. Ходаківська Л.А., вчитель початкових класів, розповіла, як вона організовує свою роботу з обдарованими дітьми. Учні її класу відвідують різні гуртки, секції, презентують свої проекти з різних предметів. Спрямовує свою роботу в різних напрямках і вважає, що головною педагогічною метою навчання є залучення обдарованої дитини до неперервного процесу самовдосконалення – самовиховання, саморозвитку, самонавчання.

1.2. Боярчук О.А., вчитель української мови та літератури, також ознайомила колег, як вона працює з дітьми. На своїх уроках використовує різні форми та

прийоми навчання. Пропонує учням різні ігрові форми навчання, які сприяють кращому засвоєнню нового матеріалу, чи закріпити пройдений.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Продовжити роботу педагогічного колективу з виявлення здібних та обдарованих дітей.
2. Постійно оновлювати «Банк даних обдарованих дітей»
3. Розробка та впровадження індивідуальних освітніх траєкторій дітей з високою пізнавальною активністю.
4. Сприяти й заохочувати вчителів-предметників, які систематично працюють з обдарованими учнями ліцею, які стали переможцями предметних олімпіад, конференцій МАН, інших інтелектуальних конкурсів обласного та всеукраїнського рівнів.

#### **5.СЛУХАЛИ:**

Куліковська І. О., заступник з виховної роботи, яка ознайомила з підсумки відвідування учнів закладу за І семестр 2021/2022 навчального року. Протягом І семестру постійно проводився контроль учнів по відвідуванню школи.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Класним керівника і надалі проводити контроль по відвідуванню учнями школи.

#### **6.СЛУХАЛИ:**

Куліковська І. О., заступник з виховної роботи, яка проаналізувала стан дитячого травматизму за І семестр 2021/2022 навчального року та роботу щодо попередження дитячого травматизму. Робота по застереженню учнів від різних форм травматизму проводиться згідно з планом роботи. В планах виховної роботи є розділ «Охорона життя та здоров'я дітей», де заплановано бесіди з різних видів травматизму, обговорення газетних і журнальних статей. Більшість класних керівників дотримуються плану проведення бесід, проводять бесіди вчасно, записують в журналах, проводять індивідуальні бесіди з учнями, які були відсутні на уроці, подають цікаві факти і цифри, використовують матеріали районних газет. В школі з учнями проводяться додаткові бесіди і оформляються на сторінці журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму», де записуються бесіди перед канікулами, бесіди у зв'язку з нещасними випадками в школах району, області.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Всім класним керівникам:

1.1. Впроваджувати нові форми і методи профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Протягом II семестру

1.2. Проводити постійно профілактичні бесіди з правил поведінки та безпеки життєдіяльності під час уроків, на перервах та в побуті.

Протягом 2021/2022 навчального року

1.3. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул довести до відома батьків та роздати їм пам'ятки. Опрацювати пам'ятки по попередженню дитячого травматизму

2. Посилити в 2019/2020 навчальному році контроль за здійсненням чергування вчителями та учнями по закладу освіти.

Голова педагогічної ради

Секретар