



www.20187.org.tw

#榮譽領航員

莫以成績論人

文/ 洪蘭 2012-06-12

我到一所中學演講，告訴年輕學生：人生的路很長，眼光要放遠，不要在乎現在一兩分的輸贏，要追求實力；因為出社會後，老板在乎的是人品與能力，而不是過去的成績。考上了大學，沒人管你高中念哪裡；拿到了博士學位，沒人管你大學念哪裡。企業需要什麼樣的人，學校就要培養什麼樣的人才，所以不用費盡心力去截長補短，要把時間花在發展自己的長處。未來是用長處和別人競爭，只要有自己的專長，就一定有飯吃；不必去擔心自己不如人的地方，要設法經營發展個人最擅長的項目。

沒想到，演講完後，有個學生遞給我字條，上面寫：「老師，您太天真了吧！難道您不知道成績不好在校園中是『二等公民』嗎？績優生吹冷氣自修，普通生吹電扇，這不是例外，而是常態。績優生不必做事，他們只要讀書就好，凡是大會操、雜七雜八的外務活動都派我們去，原因是『你們反正不念書』。老師，在學校中分數最大，功課好是人，功課不好是豬。」看了這張字條，我非常難過，小小年紀就因成績不如人而被當二等公民看待，情何以堪！

國科會曾經有個人才培育計畫，挑選高中生到大學實驗室來見習，讓他們先了解大學在做些什麼，以及自己的志趣是否跟科系名稱相符。我的實驗室分配到一名學生。

一天，這個學生臉上掛彩進來，原來他的國中同學騎機車帶他去吃消夜，在路上發生擦撞，警察來了後，看他背名校書包，就先讓他走，而那個背私校書包的同學就被留下。

我們社會一向認為，功課好，品性一定好，這是非常可怕的偏見；白領階級的犯罪，才是殺人不見血。沒想到，這個「唯有讀書高」的觀念，到了二十一世紀的現在更變本加厲；這種不公平待遇，漠視了人的多元智能，往往造成很多社會問題。

研究發現，「大人偏心」是青少年叛逆的一個主要原因。諾貝爾文學獎得主史坦貝克(John Steinback)說：「孩子最大的恐懼是沒人愛，被拒絕是他們最害怕的地獄。」這烙印有多深呢？拿過心理學傑出獎的著名發展心理學家Judy Harris說，如果人生可以重新來過，她要跳過青少年階段。因為在她念八年級時，父親換工作，舉家從亞歷桑納州的小鎮搬到芝加哥。都會的孩子欺負新生，當她走進教室，同學就故意捏住鼻子說：「咦，怎麼有牛騷味？」於是全班哄堂大笑。她後來雖然上了哈佛大學，成了有名的心理學家，但這童年的傷痕一直沒有撫平。

校長、老師千萬不能因成績而大小眼，給學生不公平的待遇，這會使衝動的學生更叛逆，使懦弱的學生更加自暴自棄。

學校看重成績優秀的學生，是因為他們會考上名校，為校爭光。但是這算「爭光」嗎？別忘了，一個人的功過成敗是蓋棺論定的，也有名校畢業生因犯罪而蹲監獄。畢業生要能成為國家棟梁，造福人類，才是學校真正的光榮。我常看見學校門口掛著紅布條，「狂賀○○○考上○○學校……」這心態不對，學校要培養出清廉正直、奉公守法的公民，才是辦學成功。

在此我極力呼籲，請不要以在校成績來決定對學生的態度吧！

（作者為中央大學認知神經科學研究所所長）

*本文轉載自國語日報2012/6/12 家庭版

**本網頁各連結標題及連結內容歸原權利人所有

***歡迎進入參觀國語日報