

รายงานผลการปฏิบัติงาน (Self report)
ครูผู้สอนยอดเยี่ยมมีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จ
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards)
ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประวัติครูผู้สอนยอดเยี่ยมที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

1. ชื่อ-สกุล นายครูเชียงราย ดอทเนต
2. วัน เดือน ปี เกิด วันที่ 1 เดือนมกราคม พ.ศ. 5555 อายุ 25 ปี
3. สถานศึกษา โรงเรียนครูเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต9
4. ที่อยู่ปัจจุบัน 8888 ถนนเชียงราย 1 ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 999999
5. ตำแหน่งปัจจุบัน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนครูเชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
6. โทรศัพท์เคลื่อนที่ 029288383838 E – mail : kruchiangrai55@gmail.com
7. ประวัติการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โทสาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
ศษ.บ.		พ.ศ.	มหาวิทยาลัย
ศษ.ม.		พ.ศ.	มหาวิทยาลัย

8. ประวัติการรับราชการ

ตารางที่ 2 แสดงประวัติการรับราชการ

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน
	ครูผู้ช่วย		โรงเรียน
	ครู ค.ศ.1		โรงเรียน
ปัจจุบัน	ครู ค.ศ.2		โรงเรียน

9. ความรู้ความสามารถพิเศษ

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ตั้งแต่บรรจุเข้ารับราชการ ได้รับการฝึกอบรมทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา จึงมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ผลเป็นอย่างดี และมีความสามารถพิเศษในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนครูเชียงราย มีการนำความรู้ไปใช้และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน สอดแทรกปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายงานผลการปฏิบัติงาน (Self report)

เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC Awards)

ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อรางวัลที่เสนอขอ Active Teacher

- ประเภท ☒ บุคคลยอดเยี่ยม Active Teacher
- สังกัด ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ด้าน ☒ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม
- ระดับ ☒ ประถมศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ☒ วิทยาศาสตร์

2. คุณสมบัติเบื้องต้น

ข้าพเจ้าขอรับการประเมิน ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC AWARDS) มีคุณสมบัติเบื้องต้น ดังต่อไปนี้

2.1 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.2 โรงเรียน..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 อำเภอ.... จังหวัด.....สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตั้งแต่ วันที่ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี

2.3 ข้าพเจ้าเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ตั้งแต่รับราชการมาแม้แต่คำว่ากล่าวตักเตือน ในการปฏิบัติหน้าที่ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่เด็ก ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2.4 มีความประพฤติในการครองตน ครองคน ครองงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและยอมรับของบุคคลในวิชาชีพ และสังคม

2.4.1 การครองตน (มีคุณธรรม) จริยธรรมที่พึงประสงค์

2.4.1.1 ในส่วนการครองตน ข้าพเจ้าข้าพเจ้าสำนึกอยู่เสมอว่าตนเองเป็นครูต้องเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูกศิษย์โดยยึดถือแนวปฏิบัติในจรรยาบรรณครู รักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้าอบรม สั่งสอน ฝึกฝนสร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ สร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสสำคัญต่าง ๆ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจาและจิตใจ ไม่กระทำตนให้เป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆอันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยชอบพัฒนาด้านทั้งด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครูช่วยเหลือ เกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์ ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยได้นำมาเป็นแนวทางในการทำหน้าที่ครู โดยอบรมสั่งสอนลูกศิษย์ด้วยความรับผิดชอบต่อนักเรียน สอนเนื้อหาความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิตในด้านต่างๆ จากการ

การประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) ของโรงเรียน..... อยู่ในระดับ ดีมาก

2.4.2 การครองคน (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เป็นที่ยอมรับ รักใคร่ของศิษย์ ผู้ร่วมงาน)

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตามหลักธรรมพรหมวิหาร 4 ประกอบด้วย เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ข้าพเจ้า มีคุณลักษณะประจำตัวที่แสดงถึงการครองคน ดังนี้

1) มีบุคลิกภาพดี

(1) บุคลิกภาพเหมาะสมกับการเป็นครู แต่งกายสะอาดถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ กำหนด การวางตนถูกต้องตามกาลเทศะ ทำให้ผู้คบหาสมาคมสบายใจไม่เห็นแก่ตัวเป็นคนมีเหตุผลมองโลกในแง่ดี ไม่ใช้อารมณ์ในแก้ไขปัญหา

(2) อุปนิสัยร่าเริง แจ่มใส อ่อนน้อมถ่อมตน

(3) ไม่เคยเอาเปรียบผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมาปรับปรุงตนเองและในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

(4) สร้างความคุ้นเคยกับผู้อื่นได้ง่าย เพราะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรืองานให้หน้าที่จะประสบผลสำเร็จหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่นอยู่เสมอ ตามปกติข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์อยู่แล้ว จึงสามารถเข้ากับคนอื่นได้ง่าย ทั้งในวงราชการ เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองเด็ก ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มาติดต่อราชการ จึงทำให้งานส่วนตัวและงานราชการสำเร็จด้วยดี

2) มีมนุษยสัมพันธ์ดี

(1) สร้างความคุ้นเคยกับผู้อื่นได้ง่าย เพราะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรืองานในหน้าที่จะสำเร็จหรือไม่ขึ้น ขึ้นอยู่กับการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่นเสมอ ตามปกติข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ จึงสามารถเข้ากับคนอื่นได้ง่าย ทั้งในวงราชการ เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองเด็ก ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มาติดต่อราชการ จึงทำให้งานส่วนตัวและงานราชการสำเร็จด้วยดี

(2) การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ เมื่อมีปัญหาข้าพเจ้าจะปรึกษาผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน เป็นการตัดสินใจจากมติที่ประชุมเป็นหลักการปฏิบัติงาน ในขณะที่เดียวกันเพื่อนร่วมงานเมื่อมีปัญหาหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าจะไม่ตำหนิ ในทางตรงกันข้าม ข้าพเจ้าได้ให้กำลังใจและช่วยเหลือแก้ปัญหาด้วยเหตุผล ทำให้การปฏิบัติงานสำเร็จไปได้ด้วยดี

(3) การยกย่องชมเชยผู้อื่น เมื่อบุคคลนั้นประพฤติตนได้ถูกต้องและประสบผลสำเร็จ รู้จักยกย่องชมเชยเพื่อนข้าราชการครูที่ส่งผลงานเข้าประกวดเป็นครูดีเด่นครูสภา เด็กมีความประพฤติดี เรียนดี เด็กที่แต่งกายสะอาดเรียบร้อย การครองเรือนของคนในชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ ข้าพเจ้าจึงได้รับคำยกย่องชมเชยกลับมา

(4) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าสำเร็จ จากการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าในบางครั้ง มีปัญหาเฉพาะหน้าต้องทำการแก้ไข โดยอาศัยความเชื่อมั่นในตนเอง ข้าพเจ้าไม่ยอมให้ปัญหานั้นผ่านไปและทำความเสียหายให้กับส่วนรวมโดยเด็ดขาด ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนครูและบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานต่าง ๆ มากมาย

3) มีสัมพันธภาพในการทำงาน

การทำงานร่วมกับผู้อื่น ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับ ที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นทีมได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถเป็นแบบอย่าง ที่ดีได้และมีผลในการครองคนดังนี้

2.4.2.1 ร่วมกิจกรรมกับผู้ร่วมงานในโรงเรียน

- 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ด้วยการสวดมนต์ไหว้พระ การทำบุญไหว้พระ รับประทานอาหาร ฟังเทศน์ที่วัด การนั่งสมาธิ มีการประกวดเด็กที่มีมารยาทงาม การบันทึกความดี
- 2) กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่ การเดินแถวเข้าชั้นเรียน
- 3) กิจกรรมการปฐมนิเทศ
- 4) กิจกรรมวันไหว้ครู
- 5) กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- 6) กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด
- 7) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน กีฬาศูนย์เครือข่ายฯ
- 8) กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง บุญกฐิน
- 9) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 10) กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
- 11) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- 12) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ(วันแห่งความภาคภูมิใจในความสำเร็จ)
- 13) กิจกรรมการจัดค่ายอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 14) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด

นอกจากการร่วมกิจกรรมในโรงเรียนแล้ว ข้าพเจ้ายังมีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมนอกโรงเรียน อาทิ เช่น การอบรม ศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงาน การให้คำปรึกษาในการทำผลงานทางวิชาการของเพื่อนครู เช่น การเป็นครูพี่เลี้ยง เป็นผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาการทำผลงานทางวิชาการของเพื่อนครู เป็นต้น

2.4.2.2 จัด / ร่วมกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก

- 1) การแก้ไขข้อบกพร่องของเด็ก ข้าพเจ้าจะศึกษาสาเหตุของปัญหาและจัดการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ เพราะเด็กมีความแตกต่างระหว่างบุคคล บางคนมาจากครอบครัวยากจนขาดแคลน ข้าพเจ้าแก้ปัญหา โดยร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุนการศึกษาของโรงเรียนให้ หรือขอความร่วมมือจากชุมชนในการสนับสนุนในการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน
- 2) กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านเด็ก
- 3) จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก
- 4) การคัดเลือกเด็กเข้ารับทุนการศึกษาของโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2.4.2.3 ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

1) การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง

1.1) การประชุมพบผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศของนักเรียน ชี้แจงระเบียบ วินัย ของโรงเรียน หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล หลักเกณฑ์การเลื่อนชั้นเรียน และการจบ การศึกษา ทำให้ผู้ปกครองพอใจและเข้าใจ ออกเยี่ยมเด็กและผู้ปกครองที่บ้านเด็กในชั้นที่สอนเพื่อทราบ ความเป็นอยู่ทางบ้านเด็กเป็นรายบุคคล สร้างสัมพันธ์กันดีระหว่างผู้สอนกับผู้ปกครองเด็ก

1.2) การเชิญผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนเป็นวิทยากรภายนอกให้ความรู้แก่เด็ก

2) ร่วมกับคณะครูช่วยเหลืองานศพ การระดมศพ สวดอภิธรรมและเผาศพ

3) เชิญผู้ปกครองพัฒนาและร่วมงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

4) ผู้ปกครองร่วมมือแก้ไขความประพฤติของเด็ก ติดตามเด็กที่ขาดเรียนโดยไม่ทราบ สาเหตุ โดยตามไปสอบถามที่บ้าน โทรศัพท์พูดคุยถึงปัญหา และร่วมกันหาทางแก้ไขต่อไป

2.4.3 การครองงาน (รับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานตามภารกิจ/ที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์ จนเกิดความสำเร็จ)

2.4.3.1 ไม่เคยขาดงาน

ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามบทบาทและหน้าที่ของครู อย่างเต็มกำลังความสามารถมีศรัทธาและยึดมั่นใน อุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอุทิศเวลาให้การอบรม สั่งสอนเด็ก และไม่เคยขาดงานเลย

2.4.3.2 ลาไม่เกิน 2 ครั้ง /ภาคเรียน และไม่เกิน 4 ครั้ง / ปีการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงสรุปการลา ระหว่างปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ลาป่วย (ครั้ง/วัน)	ลากิจ (ครั้ง/วัน)	รวม (ครั้ง/วัน)
2558	-	-	0
2559	-	-	0
2560	-	1/2	1/2

2.4.3.3 มีชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้สอน จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางที่ 4 แสดงชั้น/ระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือรายวิชาที่สอน ปีการศึกษา

ที่	รายวิชา	รหัสวิชา	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์
1		ว15101	5/8	46	3
2	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม		5/8		1
3				46	3
4	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม		6/8		1
5	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม			33	
6				46	4

7	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม				2
8				33	2
9	ลูกเสือ-ยุวกาชาด				
รวม					

2.4.3.4 มีผลงาน ดังนี้

1) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นปัจจุบัน และครบชั่วโมงสอน

ตลอดปีการศึกษา

ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการวิเคราะห์หลักสูตร

วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ วิเคราะห์บริบทของชุมชน บริบทของโรงเรียน และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของนักเรียน กำหนดจำนวนหน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ย่อยและจำนวน ชั่วโมง จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการดำเนินการสอนมุ่งให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมด้วยตนเองมากที่สุดผ่านกระบวนการกลุ่มการแสวงหาความรู้หลากหลายเน้นทักษะการปฏิบัติทั้งใน เวลาเรียนและนอกเวลาเรียนมุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เรียนรู้แบบบูรณาการมุ่งพัฒนาให้เด็กเกิด ปัญญา มีความสุข

การวัดและประเมินพัฒนาการ ได้ดำเนินการวัดและประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง โดยได้สร้างเครื่องมือวัด ได้แก่ แบบสังเกต แบบสังเกตพฤติกรรม ได้วิเคราะห์เด็กรายบุคคล ร่วมกับการใช้บันทึก การสนทนา แบบบันทึกพัฒนาการรายบุคคล แบบสำรวจตนเอง ซึ่งมีความหลากหลายสามารถนำไปใช้วัด และประเมินความพร้อมให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ทำให้ทราบผลการเรียนรู้ สะท้อนถึงการเรียน ของนักเรียน และผลการจัดประสบการณ์ของครู นำผลดังกล่าวที่ได้ ไปปรับปรุงการเรียนการสอน

การรายงานผล ต่อเด็ก ผู้ปกครองและผู้บริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการวิเคราะห์สรุปผลการวัดและประเมินความพร้อมทุกภาคเรียน แจ้งให้เด็กทราบ เพื่อจะได้นำไปเป็นข้อมูลพัฒนาตนเอง และปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ให้ดีขึ้นแล้วมอบข้อมูลสารสนเทศของผลการเรียนรู้แก่ผู้ปกครอง ได้ทราบผลการเรียนของ บุตรหลาน ซึ่งเป็นวิธีการที่ดี ที่ทำให้ผู้ปกครองได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลเอาใจใส่และร่วมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็ก นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลกำหนดนโยบายและหาแนวทางพัฒนาครู เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพต่อไป

ใส่ตัวอย่าง

ตัวอย่างโครงสร้างการจัดเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

2) มีความสำเร็จในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

ข้าพเจ้าได้พัฒนาตนเองตามสมรรถนะหลักและประจำสายงานโดยสรุป ดังนี้

สมรรถนะหลัก

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ประกอบด้วย 1)ความสามารถในการวางแผนการ

ปฏิบัติงาน 2) ความสามารถในการปฏิบัติงาน และ3) ผลการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าได้วางแผนการปฏิบัติงานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ปฏิบัติงานจริงจากสื่อของจริง สื่อบนตัวในชีวิตประจำวัน นวัตกรรมใช้ที่มีประสิทธิภาพ มีผลทำให้ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. การบริการที่ดี ประกอบด้วย1) ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ และ2) ความสามารถในการให้บริการ ข้าพเจ้าได้ให้บริการผลงานทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือเพื่อนครู ผู้ปกครองและชุมชน เป็นการเผยแพร่นวัตกรรมไปด้วย มีผลทำให้ข้าราชการครูแนวทางในการจัดการความรู้ให้แก่ตนเองและผู้เรียน ชุมชนได้รับการพัฒนาในสิ่งที่ถูกต้อง

3. การพัฒนาตนเอง ประกอบด้วย1) ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติ2) ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ และ 4) ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้มาใช้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาจากเอกสาร สืบค้นข้อมูลจาก web site ต่าง ๆ ตลอดทั้งแลกเปลี่ยนความรู้กับบุคคลอื่น ทำให้ข้าพเจ้า มีความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่ เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

4. การทำงานเป็นทีม ประกอบด้วย1) ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน และ2) ความ

สามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน ข้าพเจ้าระลึกอยู่เสมอว่าทำงานหลายคนดีกว่าทำงานคนเดียว ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีความสุขในการทำงานและสามารถทำงานได้สำเร็จ

สมรรถนะประจำสายงาน

5. การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร 2) ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน 3) ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) ความสามารถในการใช้และพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ และ 5) ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับปรุงข้อบกพร่องแล้วนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนรู้

6. การพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน 2) ส่งเสริมกิจกรรมความคิดวิเคราะห์ให้แก่ผู้เรียน และ 3) ส่งเสริมทักษะและกระบวนการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลายประการ

7. การบริหารจัดการชั้นเรียน ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ 2) ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ 3) ความสามารถในการกำกับดูแลชั้นเรียน ข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศในชั้นเรียนเหมือนบ้านจัดบ้านนิเทศทำเอกสารเด็กรายบุคคล จัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ครูเป็นแบบอย่างที่ดี ในการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ

8. การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการวิเคราะห์ 2) ความสามารถในการสังเคราะห์ 3) ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการ และ 4) ความสามารถในการวิจัย ข้าพเจ้ามีความสามารถในการวิจัยและเขียนผลงานทางวิชาการ ทำให้แก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างถูกต้องถูกวิธี ต่อเนื่อง และเป็นระบบส่งผลให้ข้าพเจ้าได้มีผลงานทางวิชาการเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นต่อไป

9. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน ประกอบด้วย 1) ความสามารถในการวางแผนนำชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษาและ 2) ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนเชิญเป็นวิทยากรภายนอก ให้ความรู้แก่นักเรียนนักเรียนไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น สวนพืชผัก ไร่นาสวนผสม ร้านค้าชุมชน วัด งานบุญประเพณีในชุมชน จากผลการติดต่อกับผู้ปกครองเด็ก ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาภาคภูมิใจที่ครูเอาใจใส่ต่อบุตรหลานของตนเอง เห็นความสำคัญการจัดการศึกษา เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียนสนับสนุนอุทิศแรงกาย และทุนทรัพย์ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียน

10. วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ประกอบด้วย 1) การมีวินัย 2) การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 3) การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 4) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ และ 5) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ ข้าพเจ้ามีวินัยในตนเอง ไม่เคยกระทำผิดแม้แต่คำกล่าวดักเตือนปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กและชุมชน ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงข้าพเจ้าสมัครเป็นสมาชิกคุรุสภาตั้งแต่เริ่มบรรจุจนถึงปัจจุบัน ข้าพเจ้ารักและศรัทธาในวิชาชีพครู เพราะครูเป็นปูชนียบุคคล หน้าที่ครูนั้นยิ่งใหญ่ เป็นผู้สร้างคนให้เป็นคนเมื่อประเทศชาติมี

แต่คนดีชาตินั้นก็เจริญรุ่งเรืองจากการปฏิบัติหน้าที่ครู มีส่วนร่วมด้านวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่น ชื่นชม ภูมิใจในความเป็นครูและองค์กรวิชาชีพครูว่า มีความสำคัญจำเป็นต่อสังคม

ใส่ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1.งานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จเผยแพร่แล้ว
2. แสดงรายชื่องานวิจัยในชั้นเรียนที่สำเร็จและเผยแพร่แล้ว
3. แสดงรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน
4. แสดงการนำเสนอผลงานและรับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ
5. ได้รับเชิญ/คัดเลือกให้แสดงผลงานตนเองในระดับภาค /ชาติ/นานาชาติ
6. แสดงข้อมูลการแสดงผลงานในระดับชาติ
7. มีงานเขียนแสดงผลงาน/ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการ
8. จัดการเรียนการสอน/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรฯ/ระบบ
9. ประกันคุณภาพภายในเผยแพร่ผ่านสื่อสาธารณะไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน
10. แสดงข้อมูลผลงานเขียนเชิงสร้างสรรค์

11. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
12. ผลงานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม
13. การสะท้อนผลหลังการจัดการเรียนรู้ (เสนอแนะ แนวทางหรือรูปแบบในการนำกิจกรรมไปใช้ในชั้นเรียน)ความสามารถใน
14. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้