

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 29 – SEPT. 2, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
<i>A. Content Standard</i>	Naipamamalas ang pag-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kinalalagyan ng mga lalawigan sa rehiyong kinabibilangan ayon sa katangiang heograpikal nito.
<i>B. Performance Standard</i>	Nakapaglalarawan ng pisikal na kapaligiran sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon, lokasyon, populasyon at paggamit ng mapa.	Nakapaglalarawan ng pisikal na kapaligiran sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon, lokasyon, populasyon at paggamit ng mapa.	Nakapaglalarawan ng pisikal na kapaligiran sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon, lokasyon, populasyon at paggamit ng mapa.	Nakapaglalarawan ng pisikal na kapaligiran sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon, lokasyon, populasyon at paggamit ng mapa.	Nakapaglalarawan ng pisikal na kapaligiran sa rehiyong kinabibilangan gamit ang mga batayang impormasyon tungkol sa direksiyon, lokasyon, populasyon at paggamit ng mapa.
<i>C. Learning Competency/s</i>	Natutukoy ang kinalalagyan ng bawat lalawigan sa rehiyon gamit ang mga pangunahin at pangalawang direksiyon. AP3LAR-Ic-3	Natutukoy ang kinalalagyan ng bawat lalawigan sa rehiyon gamit ang mga pangunahin at pangalawang direksiyon. AP3LAR-Ic-3	Natutukoy ang kinalalagyan ng bawat lalawigan sa rehiyon gamit ang mga pangunahin at pangalawang direksiyon. AP3LAR-Ic-3	Nailalarawan ang kinalalagyan ng iba't ibang lalawigan sa rehiyon AP3LAR-Ib-2	Lingguhang Pagtataya
II CONTENT	Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon.	Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon.	Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon.	Kinalalagyan ng mga Lalawigan sa Rehiyon batay sa Direksiyon.	
III. LEARNING RESOURCES					
<i>A. References</i>					
1. Teacher's Guide Pages					
2. Learner's Materials pages					
3. Text book pages					

4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Patayuin ang mga bata sa klase.	Pangunahing Direksiyon at Pangalawang Direksiyon	Pangunahing Direksiyon at Pangalawang Direksiyon	Magpakita ng mapa na gawa mo .Tukuyin kung aling lugar ang nasa direksiyon ng silangan, kanluran, hilaga at timog.	
B. Establishing a purpose for the lesson	Alam mo ba ang direksiyon ng isang lugar?	Anong lalawigan tayo nabibilang?	Anong lalawigan tayo nabibilang?	Brainstorming tungkol ng ibig sabihin ng “kinaroroonan”.	
C. Presenting Examples/instances of new lesson	Magpakita ng bidyu tungkol sa pangunahing direksiyon.	Ipakita ang mapa ng lalawigan na inyong kinabibilangan ninyo.	Ipakita ang mapa ng lalawigan na inyong kinabibilangan ninyo.	Magpakita ng bidyu tungkol sa kinalalagyan ng isang lugar.	
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Ano-ano ang makikita sa mapa maliban sa mga simbolo?	Saang direksiyon naroon ang inyong lalawigan?	Saang direksiyon naroon ang inyong lalawigan?	- Ano-ano ang mga direksiyon na nabanggit?	
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)					
G. Finding Practical applications of concepts and skills	Maghanda ng isang gawain na makapaglilinang ng kakayahan ng isang bata sa grupo.	Pangkatin ang klase.Ipalabas ang kanilang dalang mapa.	Pangkatin ang klase.Ipalabas ang kanilang dalang mapa.	Gawain B: Tingnan muli ang mapa ng Rehiyon IV-A. Punan ang bawat patlang ng tamang direksiyon ayon sa kinalalagyan nito sa mapa. 1. Ang Rizal ay nasa gawing _____ ng Laguna. 2. Ang Batangas ay nasa _____ ng Quezon. 3. Ang Laguna ay nasa gawing _____ ng Cavite. 4. Ang Quezon ay nasa _____ ng Batangas 5. Ang Cavite ay nasa gawing_____ ng Rizal 6. Ang Quezon ay nasa gawing _____ng Laguna. 7. Ang Rizal ay nasa direksiyong _____ ng Cavite. 8. Ang Laguna ay nasa _____ ng Quezon. 9. Ang Batangas ay nasa _____ ng Cavite.	

				10.Ang Cavite ay nasa _____ ng Laguna.	
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>	Ano –ano ang mga pangunahing direksiyon?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Paano mo mailalarawan nag kinalalagyan ng isang lugar? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
<i>I. Evaluating Learning</i>	Pasagutan ang Natutuhan Ko sa LM.	Ibigay ang kinalalagyan ng pangunahing lugar. 1. Batangas 2. Cavite 3. Rizal 4. Marinduque 5.atbp.	Ibigay ang kinalalagyan ng pangunahing lugar. 1. Batangas 2. Cavite 3. Rizal 4. Marinduque 5.atbp.	Gamitin muli ang mapa ng CALABARZON. Tukuyin ang mga lalawigan, bayan o lungsod na matatagpuan sa mga pangunahin at pangalawang direksiyon. Isulat ito sa kaukulang talulot ng bulaklak. Gawin sa sagutang papel. Tingnan sa KM.	
<i>J. Additional activities for application or remediation</i>	Isulat mga bagay na nasa bahaging silangan ,kanluran ,hilaga at timog ng inyong bahay.	Isulat mo ang mga lugar nasa silangang bahagi ng Batangas.	Isulat mo ang mga lugar nasa silangang bahagi ng Batangas.	Gumawa ng isang mapa sa inyong lugar. Tukuyin dito alin ang nasa silangan, kanluran ,hilaga at timog na bahagi.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter which my</i>					

<i>principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?</i>					