

ВИХОВНА РОБОТА

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про загальноосвітній навчальний заклад від 27.08.2010 №778, Основних орієнтирів виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Листа МОН № 1/9105-22 від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», Стратегії національно - патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Плану заходів закладу освіти та інших здійснюється виховна робота педагогічним колективом школи.

Тема виховної діяльності, над якою уже четвертий рік працював заклад освіти: **«Формування життєвих компетентностей учнів в особистісно-зорієнтованому середовищі школи – родини через сучасні технології гуманізації виховання».**

Виховна проблема, над якою працюватиме освіти протягом наступних чотирьох років «Формування життєвих компетентностей учнів у системі виховної діяльності як складова всебічно розвиненої та успішної особистості, патріота з активною громадянською позицією» , яку затвердили на засіданні педагогічної ради школи (протокол № 1 від 31.08.2023 року).

Виховна проблема, над якою працюватиме МО класних керівників з 2023-2024 навчального року «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»,

Пріоритетними напрямками виховної роботи в є:

- 1) права дитини;
- 2) національно-патріотичне виховання;
- 3) протидія булінгу;
- 4) запобігання домашньому насильству;
- 5) запобігання та протидія торгівлі людьми;
- 6) профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- 7) сімейне виховання.
- 8) безпечне освітнє середовище.

Успіх виховного процесу залежить від взаємин між учителем та учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва й ділового партнерства. Учитель і учні - рівноправні суб'єкти навчально - виховного процесу.

У період війни завдання виховної роботи в навчальному закладі набуло особливого значення, оскільки спрямувалося на формування в учнів патріотизму, толерантності, етичних цінностей, а також підтримки і допомоги тим, хто потребує

Патріотичне виховання:

Формування усвідомлення гідності своєї країни та патріотичних цінностей.

Організація виховних заходів та уроків на теми історії, культури і героїчних досягнень своєї країни.

Толерантність та взаєморозуміння:

Проведення тренінгів і уроків з теми толерантності, міжнаціонального і міжконфесійного спілкування.

Підтримка ініціатив, спрямованих на об'єднання різних груп населення і розвиток соціальної єдності.

Психологічна підтримка:

Організація психологічних консультацій для учнів та вчителів, які можуть відчувати стрес чи психологічний тиск через обставини війни.

Створення безпечного простору для висловлення емоцій та досвідів.

Соціальна активність та волонтерство:

Поширення інформації про можливості допомоги волонтерським організаціям та громадянам, які потребують допомоги.

Організація волонтерських акцій та благодійних заходів.

Культура безпеки:

Проведення навчання учнів правилам безпеки під час військових конфліктів та надзвичайних ситуацій.

Організація практичних занять і тренувань з евакуації та першої допомоги.

Інформаційна грамотність:

Навчання учнів критичному мисленню та аналізу інформації з різних джерел.

Запобігання поширенню дезінформації та фейків.

Етика та моральні цінності:

Проведення дискусій і уроків з етики, моральних цінностей і відповідальності перед суспільством.

Розвиток культури спілкування:

Створення атмосфери поваги та підтримки в колективі, сприяючи позитивному психологічному клімату.

Ці завдання допоможуть створити атмосферу підтримки і взаєморозуміння в навчальному закладі та сприятимуть розвитку учнів як громадян, здатних реагувати на виклики військових конфліктів з розумінням і відповідальністю.

Педагогічними працівниками, вихователями та учнівським самоврядуванням у I семестрі 2022 - 2023 навчального році було організовано та проведено наступні виховні заходи (он-лайн): **У вересні** – вчителі нашої школи взяли участь у флешмобі «Повертаємось до навчання». **Цікавим було** привітання зі святом Першого Дзвоника, проведена урочистої онлайн- лінійки до дня Знань, участь у першому онлайн - уроці «Ми Українці - честь і слава незламним!», участь у прямому телемарафоні Всеукраїнський урок «Повертаймося до навчання» за участю Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета. Проведено виховний захід онлайн , присвячений Дню танкіста, де було відзначено подвиги наших захисників України. Учні школи взяли участь у марафоні «До Дня фізкультури і спорту», 17 вересня . привітали і сказали щирі слова подяки нашим рятівникам, пожежникам, аварійно-рятувальним службам. Учні 1,2,3,6-11 класів стали учасниками флешмобу «Я – українець! Я хочу миру!». Члени учнівського самоврядування закладу освіти привітали вихователів дошкільної групи онлайн з Днем дошкілля Педагог - організатор школи Маротчак Л.В. організувала і провела онлайн- захід, присвячений 81 –им роковинам Дня пам'яті жертв Бабиного Яру. Вчитель біології Наливайко О.В. разом з учнями школи провела виховний захід «26- вересня-Всесвітній день здоров'я дошкілля», проведено он-лайн уроки з мінної безпеки, правил поведінки в укриттях, говорили про емоційний стан дитини під час війни (соціальний педагог школи). **У жовтні** - було проведено заходи із пожежної безпеки, члени учнівського самоврядування разом з педагогом – організатором школи привітали педагогів з Днем працівника освіти. Учні школи взяли участь у Всеукраїнському дистанційному Проєкті «Фарби осені». Проведено виховні години; “День захисників і захисниць України” та “День українського козацтва”, Цікавим був «Марш веселих козаків» від творчих дітлахів (огляд-онлайн малюнків до Дня Козацтва). За традицією дитячо-юнацьке об'єднання «Молода Січ» прийняло у свої ряди козачат, урочисто посвятили в козачата учнів 2 класу. Змістовно проведено у школі Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «У нас єдина мета-Україна свята, нездоланна ніким і ніколи», що проходив у межах Міжнародного місячника шкільних бібліотек. Учні школи взяли участь в акції «Смілива гривня», мета якої

об'єднати зусилля українців та зібрати кошти для допомоги української армії. Шкільний колектив нагороджено грамотою «за активну участь у всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня»».

Проведено інструктаж дотримання учнями школи правил безпечної поведінки під час осінніх канікул, правила поведінки під час онлайн - уроків. **У листопаді** члени учнівського самоврядування вітали онлайн зі святом Богів війни- артилеристів з Днем артилериста, ми пишаємося кожним і кожною, хто вітає нашу землю. З великим захопленням колектив школи підтримав ініціативу обласного центру патріотичного виховання і долучились до акції «Оберіг для Героя». Активно було проведено заходи до Дня української писемності та мови. Головне, учні і вчителі приєдналися до Всеукраїнського диктанту Національної Єдності «Твій дім». Учні 5,6, 11 класів привітали творчо з Днем української писемності і мови, а допомагали вчителі-філологи Отрішко Л.С., Фоос О.С., Шубна І.В.. Зацікавив дітей і захід до Всесвітнього дня доброти та дня толерантності. Учні 1 класу підготували міні-проект «Домашній улюбленець». З 14 по 20 листопада був проведений другий етап Тижня безпеки дорожнього руху для учнів закладів освіти. (Маротчак Л.В, класні керівники, класоводи, вихователі дошкільної гркпи).

В рамках тижня класними керівниками були проведені тематичні уроки та бесіди:

Паламарчук Т.М. провела з учнями 1 класу навчальну гру з вивченням сигналів світлофора "Подорож до країни правил дорожнього руху", Гребенюк С.В. підготувала Гру з правил дорожнього руху у 2 класі, Блажко В.В. з учнями 3 класу провела урок "Безпечна дорога додому". Переглянули відео "Правила дорожнього руху і дорожні знаки", а також провели онлайн-вікторину "Ми знаємо правила дорожнього руху" , Суслінець С.В. провела з учнями 4 класу бесіду і переглянули відеоролик " Дітям про безпеку на дорозі, вихователь дошкільної групи Маліборська Т.І. підготувала для вихованців відеоурок "Безпека на дорозі". Педагог- організатор Маротчак Л.В. провела онлайн-вікторину для учнів 5-7 класів "Правила дорожнього руху". Переможці: Василенко А.-5 клас, Саліонова А.- 7 клас. учасниці отримали грамоти переможців.

Фоос О.С. з учнями 6 класу провели виховну годину "Дотримуйся правил дорожнього руху". Глушак Н.І. з учнями 10 класу провела виховну годину "Безпека на дорозі - безпека життя", інтерактивну вікторину для учнів 8,9 класів "Знання на дорозі - безпека підростаючого покоління", підготувала презентацію для 5, 6 класів " Безпека на дорогах". Білик С.В. з учнями 11 класу провела виховну годину " Безпека на дорозі-безпека життя", на якій використала матеріали єдиного національного уроку "Ми- учасники дорожнього руху".

Цікаво 20 листопада проведено години спілкування до Всесвітнього Дня дитини(класні керівники, класоводи, вихователі дошкільної групи).Цікавим став флешмоб «З Україною в серці», у якому взяли участь учні1 класу(класовод Паламарчук Т.І.) Відзначаючи День Гідності та Свободи, ми сповнені гордістю за наших співвітчизників, які понад усе цінують свободу і гідність та продовжують боронити незалежність України від зовнішнього агресора. Україна - територія гідності і свободи! Вистояли на майдані - переможемо у війні. Цікавими були відповіді старшокласників на питання анкети до Дня Гідності і Свободи. З такими дітьми ми обов'язково переможемо.Години спілкування До Дня Гідності і Свободи пройшли у 1-11 еласах та дошкільній групі в онлайн режимі.

Щороку в четверту суботу листопада Україна і світ вшановують пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років, а також — масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. Про події тих часів неможливо читати в Книгах пам'яті. А пережити... Через 90 років російський кат вирішив знов знищити голодом, зневірою і вбивством наш народ. Та ми вже не ті. Ми - вільні, ми-сильні, ми шануєм час, ми цінуєм один одного, ми допомагаєм. Ми вчим наших дітей, хто є хто. Нас не зламати! Хай вогник, запаленої свічки на вікні нагадає про вічну пам'ять за безвинно померлими голодною смертю.!

Всі учні школи вшанували пам'ять жертв голодомору та запалили «Свічку пам'яті!».

У грудні – в межах акції «16 днів проти насильства» У рамках Всеукраїнської акції " 16 днів проти насильства" Білик С.В. провела з учнями 11 класу годину спілкування "Стоп Насильству! Насильству немає оправдання", бесіду " Секстинг- що це?", переглянули фільм "Запобігання сексуальному насильству". Наливайко О.В. провела з учнями 9 класу годину спілкування "Мій світ без насилля", Суслінець С.В. разом з учнями 4 класу переглянули мультфільм "Булінг у шкільному середовищі" та відеопоради для дітей як запобігти боулінгу. У рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" учні школи взяли участь у фото флешмобі "Стоп насилля". У рамках акції " 16 днів проти насильства" Глушак Н.І. разом з учнями 10 класу провела виховну годину з теми " Стоп Насильство серед дорослих та дітей", переглянули відеоролик " Ми - проти насилля" та ознайомилися із матеріалами презентації " Булінг. Причини, наслідки, шляхи боротьби з насильством", Шубна І.В. провела з учнями 5 класу години спілкування "Моя приватність. Безпечний інтернет", " Ми - проти насилля"(за рекомендаціями МОН). Проведено заходи онлайн до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом. Зокрема вікторина «Що я знаю про СНІД?», проведена соціальним педагогом школи Отрішко Л.С. Проведено бесіду щодо Міжнародного дня боротьби за

скасування рабства, до Дня людей з інвалідністю, заходи до Дня захисту прав людини (Педагог-організатор Маротчак Л.В., класні керівники). З 01 по 09 грудня 2022 року проведено заходи у рамках Тижня доброчесності. У рамках святкування 300- річчя від Дня народження Г.Сковороди вчителі української мови та літератури Глушак Н.І., Отрішко Л.С., Фоос О.С., Шубна І.В. поринули з учнями у багатогранний світ творчості письменника, провели конкурс малюнків до творів автора, підготували відео, на яких згадали життєвий і творчий шлях видатного байкаря, філософа, поета.

5 грудня- Міжнародний день волонтера. В цей день ми вітали людей з широкою душею, повною доброти і чуйності! Діяльність волонтера гідна, безкорислива і так необхідна. Люди, які займаються добровольчими справами, завжди мають посмішку на обличчі. " Якщо не я, то хто?" - девіз волонтера. Радість приходить, коли ти знаєш, що робиш дію для порятунку чийогось життя. А " Байрактари", на які збирали країною, б'ють ворога і наближають нашу Перемогу. Вічна пам'ять тим, хто рятує життя інших, сам опинився у пастці ворогів. Паростки волонтерства закладаються змалку. Давати "просто так", не одержуючи за це винагороду. Спробуйте! Ви отримаєте більше, ніж віддали!

А напередодні свята 6 грудня - ДЕНЬ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ- учні нашого закладу відправили на передову обереги, зроблені власноруч. Вчителі закладу разом з працівниками приготували солодощі. Свої захоплення і побажання виклали у колективно складеній листівці. Це наш маленький вклад у перемогу. Наш завтрашній день, наша сьогоднішня ніч, майбутнє дітей в руках цих янголів, що носять форму ЗСУ. Рідні наші воїни! Ви - найкращі! Ви - найсильніші! Ви - наймудріші! Ви переможете ворогів! СЛАВА УКРАЇНІ! ГЕРОЯМ СЛАВА!

До свята Дня Збройних Сил України учні 5-11 класів взяли участь у фотоквесті. Найкращі результати показали: 5 клас - Бойко Дар'я, 6 клас - Рязанцева Ліза, Миронюк Ярослав, 9 клас- Миронюк Владислав, 11 клас- Ханіна Рімма, Миронюк Софія.(керівник Маротчак Л.В.).

До Всесвітнього дня української хустки учні початкових класів створили власну колекцію хусток. Хустка обіймає, хустка зігріває, хустка прикрашає, хустка від біди оберігає.

14 грудня в Україні традиційно відзначають День вшанування ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС – людей, які ціною свого життя і здоров'я змогли здолати страшну трагедію 20 століття, що сталася 26 квітня 1986 року. Педагог-організатор школи підготувала і провела з учнями усний журнал, приурочений цій даті.

Члени учнівського самоврядування разом з Маротчак Л.В. підготували онлайн – привітання з нагоди Нового року та Різдва Христового. Дітлахи школи взяли участь у конкурсі малюнків до Дня святого Миколая.

Класними керівниками, вихователями дошкільної групи проведено інструктаж про дотримання школярами правил безпечної поведінки під час зимових канікул.

Учні школи стали активними учасниками різноманітних конкурсів. У Всеукраїнському конкурсі "Новорічна композиція", в номінації "Новорічна іграшка" взяли участь Марія Васецька (8 клас) - "Рукавичка Санти" та Дарина Назаренко (2 клас) - "Зайка Златка". У обласному етапі конкурсіу «Космічні фантазії» взяли участь Грепп Віктр-6 клас, Білик Олександра -5 клас, Кулинич Владислав - 5 клас, .У обласному етапі конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж брати мої» в номінації «Література» взяли участь Білик Олександра – 5 клас та Федорчук Альона -8 клас.(вчитель Отрішко Л.С.). Учні школи стали активними учасниками обласної благодійної патріотичної акції дитячих малюнків – листівок та сувенірів-оберегів «Шануймо мужність та відвагу воїнів Збройних Сил України. Новорічні листівки на передову» .(Чагур Гліб., Грепп Віктор, Федоренко Богдан).(Вчителі Фоос О.С., Отрішко Л.С.,Маротчак Л.В.).

Педагогічними працівниками, вихователями та учнівським самоврядуванням у II семестрі 2022 - 2023 навчальному році було організовано та проведено наступні виховні заходи (он-лайн):

Флешмоби, години спілкування До Дня Соборності України. Учні 9 та 6 класві привітали зі святом онлайн. Педагог- організатор школи Маротчак Л.В. разом з учнівським самоврядуванням підготувала історичну сторінку «27 січня- День пам'яті жертв Голокосту». А класний керівник Олена Налмвайко разом з учнями 9 класу провела годину спілкування «Голокост: чужого горя не буває».

29 січня в закладі освіти відзначили річницю бою під Крутами, який для Українців став символом героїзму.

Ще в грудні 2022 року наша школа приєдналася до «Марафону добрих справ» за освітньої ініціативи і отримала подяку учням, батькам, вчителям, працівникам школи ї дошкільній групі, які надають допомогу там, де вона дуже необхідна. Разом подолаємо будь- якого ворога.

7 лютого учні нашої школи разом із вчителями інформатики Орловською Ю.С. та Маротчак Л.В. приєдналися до відзначення 20 –го Дня Безпечного Інтернету, який проходив під гаслом «Разом для найкращого інтернету». Старшу учні взяли участь в онлайн-марфоні та фотоквесті «Безпечний інтернет». Учні 5-8 класів повторювали правила безпечної поведінки в інтернеті, перевіряли свої знання вікторинами, складанням онлайн-пазлів, працювали з GR-кодами та хмарами слів. Цікавим та корисним став перегляд відеороликів для дітей різних вікових категорій.

14 лютого- День святого Валентина. ЗСУ-наші янголи-захисники. Ми всі любимо вас і дякуємо вам за захист. Класні керівники, класоводи, вихователі дошкільної групи разом з вихованцями провели заходи і звернулися зі словами подяки до воїнів ЗСУ.

До Дня вшанування воїнів –афганців у закладі освіти були проведені такі заходи:

- 1 Усний журнал (онлайн) «Наш вічний біль- Афганістан», 1-11
Маротчак Л.В., педагог-організатор
 - 2 Історико-публіцистичний альманах «Рани, які не загоюються», 10-11
Рябенко А.М., вчитель історії
 - 3 Година спілкування «Ціна чужої війни», 11 Білик С.В.
 - 4 Година спілкування «Крізь пекло війни», 10 Глушак Н.І.
 - 5 Година спілкування «Герої поруч з нами», 9 Наливайко О.В.
 - 6 Година спілкування «Афганістан-наш біль», 6 Фоос О.С.
 - 7 Переглянули відео сюжети «Чужа та непотрібна війна: спогади учасників Афганської війни», 6-11 Отрішко Л.С., соціальний педагог школи
- 16 лютого у День єднання учні школи взяли участь у флешмобі «А нас єднає...» Нас єднає МОВА, ВИШИВАНКА...
- 19 лютого у день День Державного Герба України, класні керівники говорили з учнями про держані символи України.

20 лютого –День вшанування Героїв Небесної Сотні. Герої не вмирають. Вони просто ідуть в небо. Небесна Сотня- це перші Герої російсько-української війни. Така тематика годин спілкування з учнями .

21 лютого- Міжнародний день рідної мови. Учні школи разом із вчителями відкрили таємниці краси рідного слова.

Приємною несподіванкою для нашої школи стало нагородження нашого учня Греппа Віктора Дипломом за участь у всеукраїнській доброчинній акції на підтримку Героїв на передовій «НОВОРІЧНІ ЛИСТІВКИ НА ПЕРЕДОВУ» 24 лютого виповнилось 365 днів від початку злочинного повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. РІК НЕЗЛАМНОСТІ! Але ми- сильні, ми-разом, ми переможемо! Діти взяли участь у конкурсі малюнків «Вірю в Перемогу!», підготували години спілкування. Особливо щемливо пройшла вона в учнів 5класу, на якій діти згадали своїх татусів-захисників.

25 лютого діти з вчителями –філологами відзначали річницю з дня народження Лесі Українки. «Літературне побачення. Любов не залежить від нашої волі...». Учениця 11 класу Ханіна Рімма разом із вчителем української мови Шубною І.В. Підготувала цікавий літературний журнал онлайн.

У День 8 Березня жіноча половина нашої школи приймала вітання від хлопчиків.

Відзначати Шевченківські дні в школі стало традицією. Тож діти згадали в день 209 річниці великого Пророка України.

10 Березня Маротчак Л.В. у День Державного гімну України , виконали з учнями Гімн України.

Захищати Батьківщину-це не обов'язок, а честь. Педагог- організатор Маротчак Л.В. розповіла дітям про День Добровольця.

«Пташина згода»- так назвав свою відео казку учень 5 класу Кулинич В.

Багато уваги соціальний педагог Отрішко Л.С., класні керівники приділили розповіді про молодіжний рух «Редан».

В рамках Всеукраїнської акції «Годівничка» на шкільний конкурс подані роботи різних номінацій: хто малював птахів, хтось складав твори. Але всім було цікаво.

День народження видатної Ліни Костенко традиційно відзначають у нашій школі.

22 Березня у закладі освіти відзначали Всесвітній день водних ресурсів. Цьогоріч гаслом дня стали слова «Станьте тими змінами, які ви хочете бачити в світі»

26 Березня – День Національній гвардії України. Педагог- організатор Маротчак Л.В. з вихованцями закладу освіти провела онлай журнал «Національна гвардія- це мужність і честь, незламність і готовність до останнього служити українському народові».

У березні за підтримки Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», ТДАУ ім.. Д. Моторного , ГО "Іноваційні обрії України» ДДУВС було проведено ювілейний V ВПро історію Дня сміху та Міжнародний день птахів вчитель Маротчак Л.В. розповіла 1 квітня. Еукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко». Учениця 11 класу Ханіна Рімма стала учасницею та здобула перемогу- Диплом 1 ступеня. Робота увійшла до двадцятки кращих.

Насиченим на заходи став для школярів і квітень місяць.

Цікаво і насичено пройшли в закладі освіти заходи до Дня здоров'я, діти надсилали відео,фото , на яких демонстрували свої вміння.

Учні нашої школи взяли активну участь в акції «Посадимо разом дерево Миру» разом з вчителем біології Наливайко Оленою Володимирівною.

12 квітня педагог-організатор провела онлайн журнал до Всесвітнього дня космонавтики та авіації.

В умовах сьогодення, в умовах війни заходи до Дня довкілля спрямовані на оздоровлення екологічної ситуації в регіоні , озеленення, благоустрій населених пунктів, очищення водних джерел, збереження заповідних об'єктів, поширення екологічних знань, загалом - допомогти природі вижити.

Надзвичайно тепло пройшла акція «Великодній кошик Захиснику!». У ній взяли участь усі учні, вчителі та працівники закладу освіти. Приємним був зворотній зв'язок. Захисники подарували дітям солодкі подарунки, канцелярські предмети.

З 3 квітня по 12 травня 2023 року оголошений Міжнародним молодіжним рухом School Recycling Word проект «Мішечок» задля спільної перемоги на екологічному фронті. Учні та вчителі закладу освіти долучились активно до акції і пошили 58 мішечків, цим звільнили планету від 17 400 пластикових пакетів.

До Дня Землі учні закладу брали участь у фоточеленджі «Дерево- символ життя», малювали малюнки, присвячені Дню Землі. Учні 6 класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Година Землі»

Традиційними для нашого закладу є заходи, присвячені аварії на Чорнобильській АЕС. 37 років минуло, але біль не згас. « Чорнобиль – жива рана Землі моєї»- під таким гаслом пройшли заходи до річниці чорнобильської трагедії.

До Дня прикордонника Маротчак Л.В. підготувала відеопривітання, де розмістила малюнки вихованців.

У травні ми продовжили профорієнтаційну роботу з учнями 11 класу. На зустріч з вихованцями був запрошений викладач ЗНУ Юрій Костюк. Він ознайомив одинадцятикласників з університетом, розповів змістовно про факультети, які є в Запорізькому національному університеті.

У День пам'яті та перемоги , 8 Травня, учні школи взяли участь у акції «Мак пам'яті». 9 Травня відзначали День Європи.

Традиційно для першокласників пройшло у режимі онлайн свято «Прощавай букварику» .

До Дня вишиванки стартував відеочелендж «Україна вишивана»(з 01 по 18 травня) .

До Дня матері у закладі проведено конкурс малюків про маму, діти висловлювали подяки мамам.

З 15 по 21 травня тривав перший етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». Класні керівники та класоводи, вихователі дошкільної групи провели з учнями бесіди і акцентували їхню увагу на захисті життя та здоров'я у процесі дорожнього руху, засвоєння ними норм безпечної поведінки, а також провели цикл заходів із практичних навичок поведінки у разі надзвичайних ситуацій , виявлення мінно - вибухових предметів.

31 травня у закладі освіти традиційно пролунав в онлайн режимі останній дзвоник.

1 червня –День захисту дітей . Кожна дитина повинна бути оточена любов'ю і турботою. Ми бажаємо всім дітям України тільки Миру.

Виховні заходи спрямовані на такі орієнтири: ціннісне ставлення до суспільства і держави; до культури і мистецтва; до сім'ї, родини, людей; до природи; до праці; до себе. Спільна діяльність навчального закладу і сім'ї забезпечує системний підхід до виховання дітей. Батьківська громада, також активно брала участь у підготовці та проведенні виховних заходів. Приділялась увага правовій освіті батьків. На класних батьківських зборах, які проводилися в онлайн режимі за участю соціального педагога школи, заступника директора з виховної роботи Отрішко Л.С. , головними були питання щодо особливостей навчання учнів під час війни, емоційний стан дитини під час війни, правила поведінки з вибухонебезпечними предметами як батьків так і дітей, робилися класними керівниками доповіді.

У закладі освіти велася профорієнтаційна робота.

Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Очікуваним результатом виховання в період війни є формування в учнів цілого ряду компетенцій, які допоможуть їм ефективно реагувати на виклики та стресові ситуації, пов'язані з військовим конфліктом, а також сприяти збереженню їхньої психологічної та фізичної безпеки. Ось деякі з таких очікуваних результатів:

Патріотична свідомість: Учні розуміють важливість та цінність своєї країни, історії та культури, і мають глибокий патріотичний підхід до подій, що відбуваються.

Толерантність та взаєморозуміння: Учні виявляють повагу до інших культур і релігій, а також готові співпрацювати і підтримувати один одного навіть в умовах конфлікту.

Соціальна активність і волонтерство: Учні виявляють бажання допомагати тим, хто потребує допомоги, і активно приєднуються до благодійних та волонтерських ініціатив.

Психологічна стійкість і емоційна регуляція: Учні навчилися ефективно керувати своїми емоціями та стресовими ситуаціями, мають засоби психологічної саморегуляції.

Безпека і виживання: Учні знають правила безпеки під час військових конфліктів і мають навички виживання в надзвичайних ситуаціях.

Інформаційна грамотність: Учні можуть критично оцінювати інформацію, відсіювати дезінформацію і розповсюджувати достовірну інформацію.

Моральні цінності і етика: Учні мають розвинуту систему моральних цінностей і виявляють відповідальність перед суспільством.

Сприйняття та дотримання прав людини: Учні розуміють важливість прав людини та готові дотримуватися їх, як індивідуальних, так і колективних.

Соціальна відповідальність: Учні готові брати активну участь у соціальних процесах і впливати на покращення ситуації в своїй країні.

Ці результати виховання допоможуть учням бути готовими до викликів, які виникають в умовах військових конфліктів, і сприятимуть розвитку їхньої особистості, стійкості та соціальної взаємодії у важкі часи.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив останній рік працював над виховною проблемою **«Формування життєвих компетентностей учнів в особистісно-зорієнтованому середовищі школи – родини через сучасні технології гуманізації виховання»**

Заступник директора з виховної роботи здійснювала поточне і перспективне планування позакласної і позашкільної роботи на навчальний рік з учнями і педагогами. На засіданні Ради профілактики, на нарадах при заступнику директора з виховної роботи проводились обговорення проблемних питань з поточного і перспективного планування позакласної і позашкільної роботи. Разом з педагогом–організатором школи організовували проведення загальношкільних виховних заходів в онлайн режимі та відповідали за їх виконання відповідно місячно-тижневого плану. Особлива увага приділялась плануванню роботи учнівського самоврядування. У закладі діє представницький варіант самоврядування, що сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку громадянської позиції, процесу соціалізації учнів, більш ефективному їх входженню в доросле життя. Значна увага спрямовується на складання квартальної звітності до відділу освіти.

В школі здійснюється систематичний контроль за якістю виховного процесу. На педагогічних радах розглядається питання щодо виховної роботи в школі (протокол № 4 від 01.12.2022 р , протокол № 2 від 09.01.2023 р. «Протидія булінгу в закладі освіти, протокол № 1 від 31.08.2022 р. «Про систему виховної роботи в закладі освіти», «Методичні рекомендації класним керівникам з виховної роботи», «Про безпеку учасників навчального процесу» протокол № 3 від 30.12.2022 р. «Про систему роботи з національно-патріотичного виховання у школі» , «Психологічна підтримка дітей під час війни» та інші). Виховна робота школи має чітку організаційну систему і проводилась згідно з річним планом роботи школи, кожен місяць

якого був визначений як місяць роботи за одним із напрямків виховної роботи. Мною здійснюється перевірка виховних планів класних керівників, вивчення системи проведення виховного процесу у початковій школі, їх зміст, форма та результативність, системи виховної роботи вчителів, що атестуються, на основі чого складаються аналітичні довідки.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики закладу освіти щодо надання якісних освітніх послуг.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя

- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу.

- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

. У період воєної агресії основними завданнями виховної роботи в навчальних закладах були наступні:

- Психологічна підтримка: Забезпечення психологічної підтримки для учнів, вчителів і персоналу, які можуть відчувати стрес і тривожність через військову ситуацію.

- Безпека і евакуація: Проведення навчання щодо правил поведінки під час аварій та військових конфліктів, організація вправ з евакуації.

- Патріотичне виховання: Формування учнівської патріотичної свідомості, розуміння важливості захисту країни та її цінностей.

- Толерантність і міжнаціональна гармонія: Організація заходів, спрямованих на зміцнення толерантності, взаєморозуміння і миру між різними етнічними та релігійними групами.

- Етика і моральні цінності: Виховання учнів у дусі моральних цінностей, відповідальності і солідарності з іншими.

- Інформаційна грамотність: Навчання учнів критично оцінювати інформацію, визначати джерела дезінформації та фейкових новин.

-Співпраця з громадськістю: Залучення батьків, громадськості і волонтерів до підтримки навчального закладу і надання допомоги учням та вчителям.

-Соціальна відповідальність: Підтримка та організація благодійних заходів і акцій на користь потерпілих від конфлікту.

-Розвиток культури спілкування: Формування позитивного психологічного клімату в навчальному закладі, підтримка взаєморозуміння і солідарності серед учнів та вчителів.

-Соціальна адаптація: Робота з учнями, які можуть потребувати особливої підтримки та допомоги у зв'язку з військовим конфліктом.

Ці завдання спрямовані на створення безпечного та підтримуючого середовища для навчання, психологічної підтримки учасників освітнього процесу та формування в учнів навичок та цінностей, які сприятимуть їхньому виживанню і розвитку в умовах військової агресії.

Виховна система роботи закладу освіти була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на засіданнях методичного об'єднання класних керівників у 2022-2023 навчальному році :

Вересень 2022 року

Тема: «Концептуальні засади Нової української школи: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати. Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень»

Листопад 2022 року

Тема: «Національно-патріотичне виховання учнів – шлях до життєвої компетентності»

Січень 2022 року

Тема: «Протидія булінгу (цькуванню) в освітньому середовищі»,

Березень 2023 року

Тема: «Організація соціального захисту та підтримки учнів у період дії воєнного стану в Україні»

Травень 2023 року

« Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни».

Червень 2023 року

«Інтерактивні технології як засіб формування соціальних та громадянських компетентностей здобувачів освіти».

На нарадах при заступникові директора з виховної роботи:

- Роль виховної роботи в формуванні громадянського суспільства
- Про організацію роботи з обліку відвідування учнями онлайн- уроків
- Про організацію роботи безпечного освітнього середовища та правила поведінки учнів під час військової агресії росії
- Про ведення документації класного керівника
- Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму
- Про роботу органів учнівського самоврядування
- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень
- Підтримка психічного здоров'я учнів як пріоритетна задача виховної роботи".
- Виховання громадянських якостей та лідерських навичок серед учнів
- Етичні питання виховної роботи: відповідальність школи та вчителів".
- Роль сім'ї у вихованні дітей: співпраця школи та батьків
- Створення безпечного та відкритого середовища для виховної діяльності
- Про роботу під час канікул
- Про роботу з учнями. Про підсумки виховної роботи
- Провели анкетування «Класний керівник очима дітей»
- Булінг (насилля в шкільному середовищі) ми всі можемо допомогти це зупинити
- Якщо ти байдужий до страждань інших, ти не заслуговуєш називатися людиною.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави

Виховну роботу школи побудовано за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу цілеспрямовано. Проводяться наступні місячники і тижні:

Місячник основ безпеки життєдіяльності

Місячник національного виховання (за окремим планом)

Місячник військово- патріотичного виховання

Місячник громадянського виховання

Місячник правової освіти і превентивного виховання

Місячник творчого та інтелектуального розвитку особистості

Місячник здорового способу життя (за окремим планом)

Місячник художньо-етичного виховання

Сходінка правового виховання

Місячник родинного виховання

Місячник Морально-етичного виховання

- 1.Тиждень знань «Знову разом»
2. Олімпійський Тиждень.
- 3.Тиждень правового виховання
- 4.Тиждень «Сторінками історії»
- 5.Тиждень «Виховуємо громадянина - патріота»
- 6.Тиждень правознавства
- 7 Тиждень українського козацтва «Козацькими стежками»
- 8.Тиждень профорієнтації
9. Тиждень присвячена Дню української писемності та мови
- 10.Тиждень толерантності
- 11.Тиждень пам'яті Жертв Голодомору
- 12.Екологічний тиждень
- 13.Ростемо патріотами
- 14.Тиждень новорічних традицій наших предків
- 15.Тиждень «Новорічний калейдоскоп»
- 16.Місячник естетичного виховання
- 17.Тиждень «А без любові чого ми варті?»
- 18.Тиждень рідної мови
- 19.Тиждень «Шевченківські дні»
- 20.Тиждень «З любов'ю до жінки»
- 21.Тиждень «Живи Книго!»
- 22.Тиждень екологічного виховання
- 22.Тиждень «З думкою про ті роки»
- 23.Тиждень пам'яті «Їх обпалила війна»
- 23.Тиждень безпеки життєдіяльності
- 24.Тиждень сім'ї «Вогнище родини на світі єдине»
- 25.Тиждень підведення підсумків «Прощай школо»

Переосмислення виховної системи на сучасному етапі є критично важливим завданням, оскільки суспільство і оточуючий світ зазнають швидких змін, які впливають на потреби і вимоги до освіти та виховання. Ось деякі з основних причин, чому це необхідно:

Зміни в інформаційному середовищі: Сучасна інформаційна епоха забезпечує доступ до величезної кількості інформації. Виховна система

повинна навчати учнів критично мислити, аналізувати і відбирати інформацію, а також розвивати навички медіаграмотності.

Технологічний розвиток: Зміни в технологіях впливають на способи навчання і комунікації. Виховна система повинна інтегрувати сучасні технології в навчальний процес і вчити учнів цим користуватися.

Міжкультурна інтеграція: Глобалізація призводить до зростання культурного різноманіття. Виховна система повинна навчати толерантності, міжкультурному розумінню і сприяти розвитку глобального мислення.

Екологічні проблеми: Збільшення свідомості про екологічні проблеми вимагає включення екологічного виховання в навчальну програму.

Розвиток м'яких навичок: Окрім академічних знань, виховна система повинна акцентувати увагу на розвитку м'яких навичок, таких як комунікація, співпраця, лідерські якості, креативність, розв'язання конфліктів і саморегулювання.

Підготовка до майбутньої праці: Швидкі зміни на ринку праці вимагають підготовки студентів до майбутньої кар'єри, навчання навичкам, які є актуальними на ринку праці.

Психологічне і соціальне благополуччя: Виховна система повинна підтримувати психологічне і соціальне благополуччя учнів, включаючи питання ментального здоров'я та взаємовідносин.

Активна громадянська участь: Виховна система повинна сприяти розвитку громадянських якостей і активної громадянської участі.

Отже, переосмислення виховної системи допоможе підготувати молодше покоління до викликів сучасного світу і забезпечити їм необхідні навички і знання для успішного життя у XXI столітті.

-Інформаційна робота та освіта. Педагогічний колектив організовує інформаційні заходи та уроки з метою пояснення ситуації та формування об'єктивного розуміння подій.

-Виховання громадянської позиції. Акцентували увагу на розвитку громадянської відповідальності, вихованні поваги до прав людини та миру.

-Збереження безпеки. Розробляли та впроваджували заходи для забезпечення безпеки учнів та персоналу школи в умовах військового конфлікту.

-Підтримка учнів-переселенців. Якщо в районі школи є переселенці або біженці через військовий конфлікт, надали їм допомогу та інтеграційну підтримку.

-Співпраця з батьками та громадою. Залучали батьків та громадськість до спільних дій з метою підтримки дітей та створення сприятливого навчального середовища.

Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання роботи з учнями, планують заходи з безпеки життєдіяльності, виховні бесіди, класні години у відповідності до річного плану роботи школи.

Протягом 2022-2023 навчального року класними керівниками та вчителями-предметниками була проведена робота щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Національно-патріотичне виховання в закладі освіти вкладається в загальний контекст виховання, і його цілі, і завдання визначаються національними освітніми стандартами та педагогічною філософією кожної країни, воно має за мету формувати громадян, які розуміють та цінують свою країну, готові брати активну участь у її розвитку і захисті. Воно сприяє зміцненню національного ідентитету та спільності, а також розвитку громадянської свідомості.

Підвищення рівня патріотичного виховання у закладі освіти у 2022-2024 навчальному році було досягнуте за допомогою різних заходів. Це і участь у першому онлайн - уроці «Ми Українці - честь і слава незламним!», участь у прямому телемарафоні Всеукраїнський урок «Повертаймося до навчання» за участю Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета. Проведено виховний захід онлайн, присвячений Дню танкіста, де було відзначено подвиги наших захисників України.

17 вересня. привітали і сказали щирі слова подяки нашим рятівникам, пожежникам, аварійно-рятувальним службам. Учні 1,2,3,6-11 класів стали учасниками флешмобу «Я – українець! Я хочу миру!». Члени учнівського самоврядування закладу освіти привітали вихователів дошкільної групи онлайн з Днем. Педагог - організатор школи Маротчак Л.В. організувала і провела онлайн- захід, присвячений 81 –им роковинам Дня пам'яті жертв Бабиного Яру.

Педагогічними працівниками, вихователями та учнівським самоврядуванням проведено флешмоби, години спілкування До Дня Соборності України. Учні 9 та 6 класів привітали зі святом онлайн. проведено он-лайн уроки з мінної безпеки, правил поведінки в укриттях, говорили про емоційний стан дитини під час війни (соціальний педагог школи). **У жовтні** - було проведено заходи із пожежної безпеки, члени учнівського самоврядування разом з педагогом – організатором школи привітали педагогів з Днем працівника освіти.

Проведено виховні години; “День захисників і захисниць України” та “День українського козацтва”, Цікавим був «Марш веселих козаків» від творчих дітлахів (огляд- онлайн малюнків до Дня Козацтва). За традицією дитячо-юнацьке об’єднання «Молода Січ» прийняло у свої ряди козачат, урочисто посвятили в козачата учнів 2 класу. Змістовно проведено у школі Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «У нас єдина мета-Україна свята, нездоланна ніким і ніколи», що проходив у межах Міжнародного місячника шкільних бібліотек. Учні школи взяли участь в акції «Смілива гривня», мета якої об’єднати зусилля українців та зібрати кошти для допомоги українській армії. Шкільний колектив нагороджено грамотою «за активну участь у всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня»».

У листопаді члени учнівського самоврядування вітали онлайн зі святом Богів війни- артилеристів з Днем артилериста, ми пишаємося кожним і кожною, хто вітає нашу землю. З великим захопленням колектив школи підтримав ініціативу обласного центру патріотичного виховання і долучились до акції «Оберіг для Героя». Активно було проведено заходи до Дня української писемності та мови. Головне, учні і вчителі приєдналися до Всеукраїнського диктанту Національної Єдності «Твій дім». Учні 5,6, 11 класів привітали творчо з Днем української писемності і мови, а допомагали вчителі-філологи Отрішко Л.С., Фоос О.С., Шубна І.В..

Цікавим став флешмоб «З Україною в серці», у якому взяли участь учні 1 класу(класовод Паламарчук Т.І.) Відзначаючи День Гідності та Свободи, ми сповнені гордістю за наших співвітчизників, які понад усе цінують свободу і гідність та продовжують боронити незалежність України від зовнішнього агресора. Україна - територія гідності і свободи! Вистояли на майдані - переможемо у війні. Цікавими були відповіді старшокласників на питання анкети до Дня Гідності і Свободи. З такими дітьми ми обов’язково переможемо.Години спілкування До Дня Гідності і Свободи пройшли у 1-11 еласах та дошкільній групі в онлайн режимі.

Щороку в четверту суботу листопада Україна і світ вшановують пам’ять жертв Голодомору 1932–1933 років, а також — масових штучних голодів 1921–1923 і 1946–1947 років. Про події тих часів неможливо читати в Книгах пам'яті. А пережити... Через 90 років російський кат вирішив знов знищити голодом, зневірою і вбивством наш народ. Та ми вже не ті. Ми - вільні, ми- сильні, ми шануєм час, ми цінуєм один одного, ми допомагаєм. Ми вчим наших дітей, хто є хто. Нас не зламати! Хай вогник, запаленої свічки на вікні нагадає про вічну пам'ять за безвинно померлими голодною смертю.!

Всі учні школи вшанували пам’ять жертв голодомору та запалили «Свічку пам’яті!».

У рамках святкування 300- річчя від Дня народження Г.Сковороди вчителі української мови та літератури Глушак Н.І., Отрішко Л.С., Фоос О.С.,Шубна І.В. поринули з учнями у багатогранний світ творчості письменника, провели конкурс малюнків до творів автора, підготували відео, на яких згадали життєвий і творчий шлях видатного байкаря, філософа, поета.

5 грудня- Міжнародний день волонтера. В цей день ми вітали людей з широкою душею, повною доброти і чуйності! Діяльність волонтера гідна, безкорислива і так необхідна. Люди, які займаються добровольчими справами, завжди мають посмішку на обличчі. " Якщо не я, то хто?" - девіз волонтера. Радість приходить, коли ти знаєш, що робиш дію для порятунку чийогось життя. А " Байрактари", на які збирали країною , б'ють ворога і наближають нашу Перемогу. Вічна пам'ять тим, хто рятуючи життя інших, сам опинився у пастці ворогів. Паростки волонтерства закладаються змалку. Давати "просто так", не одержуючи за це винагороду. Спробуйте! Ви отримаєте більше, ніж віддали!

А напередодні свята 6 грудня - ДЕНЬ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ- учні нашого закладу відправили на передову обереги, зроблені власноруч. Вчителі закладу разом з працівниками приготували солодощі. Свої захоплення і побажання виклали у колективно складеній листівці. Це наш маленький вклад у перемогу. Наш завтрашній день, наша сьогоднішня ніч, майбутнє дітей в руках цих янголів, що носять форму ЗСУ. Рідні наші воїни! Ви - найкращі! Ви - найсильніші! Ви - наймудріші! Ви переможете ворогів! СЛАВА УКРАЇНІ! ГЕРОЯМ СЛАВА!

До свята Дня Збройних Сил України учні 5-11 класів взяли участь у фотоквесті. Найкращі результати показали: 5 клас - Бойко Дар'я, 6 клас - Рязанцева Ліза, Миронюк Ярослав, 9 клас- Миронюк Владислав, 11 клас- Ханіна Рімма, Миронюк Софія.(керівник Маротчак Л.В.).

До Всесвітнього дня української хустки учні початкових класів створили власну колекцію хусток. Хустка обіймає, хустка зігріває, хустка прикрашає, хустка від біди оберігає.

14 грудня в Україні традиційно відзначають День вшанування ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС – людей, які ціною свого життя і здоров'я змогли здолати страшну трагедію 20 століття, що сталася 26 квітня 1986 року. Педагог-організатор школи підготувала і провела з учнями усний журнал, приурочений цій даті.

Учні школи стали активними учасниками різноманітних конкурсів.У обласному етапі конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж брати мої» в номінації «Література» взяли участь Білик Олександра – 5 клас та Федорчук Альона -8 клас.(вчитель Отрішко Л.С.). Учні школи стали активними

учасниками обласної благодійної патріотичної акції дитячих малюнків – листівок та сувенірів-оберегів «Шануймо мужність та відвагу воїнів Збройних Сил України. Новорічні листівки на передову» .(Чагур Гліб., Грепп Віктор, Федоренко Богдан).(Вчителі Фоос О.С., Отрішко Л.С.,Маротчак Л.В.).

Педагогічними працівниками, вихователями та учнівським самоврядуванням проведено флешмоби, години спілкування До Дня Соборності України. Учні 9 та 6 класів привітали зі святом онлайн.

Педагог - організатор школи Маротчак Л.В. разом з учнівським самоврядуванням підготувала історичну сторінку «27 січня- День пам'яті жертв Голокосту». А класний керівник Олена Наливайко разом з учнями 9 класу провела годину спілкування «Голокост: чужого горя не буває».

29 січня в закладі освіти відзначили річницю бою під Крутами, який для Українців став символом героїзму.

Ще в грудні 2022 року наша школа приєдналася до «Марафону добрих справ» за освітньої ініціативи, а у 2023 році продовжила участь у марафоні і отримала подяку учням, батькам, вчителям, працівникам школи і дошкільній групі, які надають допомогу там, де вона дуже необхідна. Разом подолаємо будь- якого ворога.

До Дня вшанування воїнів –афганців у закладі освіти були проведені такі заходи:

1 Усний журнал (онлайн) «Наш вічний біль- Афганістан», 1-11

Маротчак Л.В.,педагог-організатор

2 Історико-публіцистичний альманах «Рани, які не загоюються», 10-11
Рябенко А.М., вчитель історії

3 Година спілкування «Ціна чужої війни», 11 Білик С.В.

4 Година спілкування «Крізь пекло війни», 10 Глушак Н.І.

5 Година спілкування «Герої поруч з нами»,9 Наливайко О.В.

6 Година спілкування «Афганістан-наш біль», 6 Фоос О.С.

7 Переглянули відео сюжети «Чужа та непотрібна війна: спогади учасників Афганської війни», 6-11 Отрішко Л.С.,соціальний педагог школи

16 лютого у День єднання учні школи взяли участь у флешмобі «А нас єднає...» Нас єднає МОВА, ВИШИВАНКА...

19 лютого у день День Державного Герба України, класні керівники говорили з учнями про держані символи України.

20 лютого –День вшанування Героїв Небесної Сотні. Герої не вмирають. Вони просто ідуть в небо. Небесна Сотня- це перші Герої російсько-української війни. Така тематика годин спілкування з учнями .

21 лютого- Міжнародний день рідної мови. Учні школи разом із вчителями відкрили таємниці краси рідного слова.

Приємною несподіванкою для нашої школи стало нагородження нашого учня Греппа Віктора Дипломом за участь у всеукраїнській доброчинній акції на підтримку Героїв на передовій «НОВОРІЧНІ ЛИСТІВКИ НА ПЕРЕДОВУ» 24 лютого виповнилось 365 днів від початку злочинного повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. РІК НЕЗЛАМНОСТІ! Але ми-сильні, ми-разом, ми переможемо! Діти взяли участь у конкурсі малюнків «Вірю в Перемогу!», підготували години спілкування. Особливо щемливо пройшла вона в учнів 5класу, на якій діти згадали своїх татусів-захисників.

25 лютого діти з вчителями –філологами відзначали річницю з дня народження Лесі Українки. «Літературне побачення. Любов не залежить від нашої волі...». Учениця 11 класу Ханіна Рімма разом із вчителем української мови Шубною І.В. Підготувала цікавий літературний журнал онлайн.

Відзначати Шевченківські дні в школі стало традицією. Тож діти згадали в день 209 річниці великого Пророка України.

10 Березня Маротчак Л.В. у День Державного гімну України, виконали з учнями Гімн України.

Захищати Батьківщину-це не обов'язок, а честь. Педагог- організатор Маротчак Л.В. розповіла дітям про День Добровольця.

Багато уваги соціальний педагог Отрішко Л.С., класні керівники приділили розповіді про молодіжний рух «Редан».

День народження видатної Ліни Костенко традиційно відзначають у нашій школі.

26 Березня – День Національній гвардії України. Педагог- організатор Маротчак Л.В. з вихованцями закладу освіти провела онлайн журнал «Національна гвардія - це мужність і честь, незламність і готовність до останнього служити українському народові».

Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко». Учениця 11 класу Ханіна Рімма стала учасницею та здобула перемогу- Диплом 1 ступеня.

Учні нашої школи взяли активну участь в акції «Посадимо разом дерево Миру» разом з вчителем біології Наливайко Оленою Володимирівною.

Надзвичайно тепло пройшла акція «Великодній кошик Захиснику!». У ній взяли участь усі учні, вчителі та працівники закладу освіти. Приємним був зворотній зв'язок. Захисники подарували дітям солодкі подарунки, канцелярські предмети.

З 3 квітня по 12 травня 2023 року оголошений Міжнародним молодіжним рухом School Recycling Word проект «Мішечок» задля спільної перемоги на екологічному фронті. Учні та вчителі закладу освіти долучились активно до

акції і пошили 58 мішечків, цим звільнили планету від 17 400 пластикових пакетів.

У День пам'яті та перемоги , 8 Травня, учні школи взяли участь у акції «Мак пам'яті». 9 Травня відзначали День Європи.

До Дня вишиванки стартував відеочелендж «Україна вишивана»(з 01 по 18 травня) .

Заклад освіти і надалі планує регулярно проводити години спілкування з ветеранами, військовими або особами, які мають багатий досвід у галузі патріотизму. Вони можуть розповісти цікаві історії та поділитися досвідом. Необхідно пропагувати важливість та значущість військової служби в суспільстві через такі заходи та створювати позитивний образ військовослужбовців як героїв та захисників

Проводити патріотичні заходи, присвячені важливим національним святкам та подіям. Це може включати конкурси, виставки, зустрічі.

Підтримувати учнів у волонтерських та громадських ініціативах, які включають допомогу ветеранам, збір коштів на благодійність тощо.

Організовувати конкурси, проєкти, які стосуються патріотизму та історії. Наприклад, проєкти про видатних громадян, інтерв'ю з ветеранами або дослідницькі роботи з історії рідної країни.

Сприяти патріотичному мистецтву та культурі: залучати учнів до мистецьких проєктів, таких як малюнки, літературні твори, музичні виступи, які відображають національну культуру та патріотизм.

Важливо залучити батьків до цих ініціатив, створюючи партнерство між школою та сім'єю для спільного виховання патріотизму.

Для поширення інформації про патріотичні заходи та досягнення учнів **продовжити висвітлювати інформацію на веб-сайті закладу освіти та соціальних медіа.**

Важливо пам'ятати, що патріотичне виховання має бути збалансованим і відкритим, сприяючи розвитку в учнів критичних думок.

Особливу увагу будемо приділяти підтримці дітей , рідні яких загинули у військових конфліктах. Щоб забезпечити цю підтримку, можна вжити ряд заходів: надавати учням психологічну та соціальну допомогу. Це включає в себе консультування та підтримку психологічного розвитку. Використовувати для цього матеріали платформи «Я- психолог».

Ці заходи спрямовані на полегшення тяжкості, яку несуть діти та сім'ї, які втратили близьких. Правильно організована підтримка може допомогти їм подолати труднощі та відновити якісне життя після втрати.

Для увіковічення подвигу героїв нашої громади плануємо у закладі освіти виготовити стенд «Герої не вмирають» або «Алея Героїв».

Поширюватимемо серед дітей книги, статті та літературні твори, присвячені подвигам та героям. Увіковічення подвигу українського народу та героїв громади сприяє об'єднанню спільноти та надає позитивний зразок для молодого покоління.

Відродження національної ідентичності та популяризація української культури у закладі освіти може бути досягнута через різні ініціативи та заходи. Ось кілька способів, які ми використовуємо для цього:

1.Літературні читання: Організовуємо читання класичних українських літературних творів та обговорення їхнього значення. Залучаємо учнів до аналізу та обговорення текстів.

2.Мистецькі виставки та проєкти: Організовуємо виставки мистецтва, де учні можуть ознайомитися з картинами, скульптурами та іншими мистецькими творами українських художників. Проводимо мистецькі проєкти, на яких учні самі можуть створювати мистецькі роботи.(малюнки, вироби).

3.Переглядаємо українські фільми та документальні стрічки про історію та культуру України та обговорюємо.

4.Запрошуйте відомих митців,майстринь(Сущенко В.- вишивка народна)

5.Проекти в рамках шкільного життя: залучаємо учнів до створення проєктів, пов'язаних з українською культурою, таких як театральні постановки, мистецькі вистави, літературні журнали тощо.(Наприклад «Українські вечорниці»тощо).

6.Співпрацюємо з батьками, залучаємо до культурних ініціатив, сприяючи партнерству між школою та батьківською громадськістю.

Ці заходи сприятимуть відродженню української культури та ідентичності серед учнів та сприятимуть популяризації українського мистецтва, літератури, кіно та інших культурних цінностей у шкільному середовищі.

Класні керівники 5-11 класів, класоводи 1-4 класів, вихователі дошкільної групи активно впроваджують в роботу інноваційні педагогічні технології, застосовують інтерактивні форми роботи у позаурочній діяльності школярів:

Педагог-організатор школи Маротчак Л.В. у 2022-2023 н.р. вела сайт школи та сторінка у фейсбук, сторінки у вайбер –спільноті, де висвітлювала

всі шкільні події: челенжі, онлайн-марафони, а також демонструвала відео найцікавіших заходів.

Активну участь у виховній роботі школи беруть вчителі та вихователі початкової школи та вихователі дошкільної групи Маліборська Т.І. та Купльовська Т.М.

Протягом навчального року адміністрацією та класними керівниками була проведена певна робота з батьками:

-онлайн- зустрічі з батьками на платформі «Googlemeet»;

-працював батьківський комітет, до складу якого входять батьки учнів.

Батьків залучали до підготовки й проведення класних та загальношкільних форм виховної діяльності в онлайн режимі.

Серед недоліків знову можна виділити недостатній рівень системності в роботі формування відносин «батьки – вчителі». При проведенні загальношкільних батьківських зборів в онлайн режимі наявний низький відсоток відвідування батьків. Деякі батьки мало цікавляться успішністю, поведінкою та станом здоров'я своїх дітей. Бажано, щоб надалі батьки більше співпрацювали з адміністрацією школи, класними керівниками та вчителями- предметниками, у зацікавленні результатів збереження здоров'я дітей, їх успішності та поведінки, так і в залученні їх у позакласних та позашкільних формах виховної діяльності, розвитку здібностей і талантів.

Співпраця між класними керівниками і батьками важлива в будь-який час, але особливо під час війни чи конфлікту вона стає ще більш необхідною і корисною. Ось деякі з причин, чому ця співпраця має велике значення в таких умовах:

Психологічна підтримка дітей: Війна і конфлікти можуть створювати стрес і тривожність серед дітей. Класні керівники та батьки можуть спільно сприяти психологічній підтримці учнів, надавати їм можливість висловлювати свої почуття та страхи.

Інформаційний обмін: Батьки можуть бути важливими джерелами інформації про те, як впливає конфлікт на їхніх дітей. Класні керівники можуть використовувати цю інформацію, щоб адаптувати свою роботу і надавати підтримку, яка реально потрібна учням.

Спільна робота над розвитком навичок виживання: Важливо навчати дітей навичкам, які можуть бути корисними під час війни або конфлікту, таким як перша допомога, психологічна стійкість, навички безпеки тощо. Батьки і класні керівники можуть спільно впливати на цей процес.

Організація допомоги і ресурсів: Спільна робота з батьками може допомогти ідентифікувати потреби дітей і родин учнів. Це може включати в себе забезпечення харчування, одягу, медичної допомоги та інших ресурсів.

Створення підтримуючого оточення: Родини та класні керівники можуть разом створювати підтримуюче середовище, в якому діти можуть відчувати себе безпечно і підтримано.

Формування цінних цінностей: Класні керівники та батьки можуть спільно працювати над формуванням цінних моральних і громадянських цінностей у дітей, які стають ще більш важливими в умовах конфлікту.

Загалом, співпраця між класними керівниками і батьками є ключовим елементом забезпечення добробуту та безпеки дітей під час війни або конфлікту. Вони можуть спільно працювати над різними аспектами підтримки та навчання дітей, щоб допомогти їм подолати виклики цих непростих умов.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей робота проводиться згідно з річним планом роботи школи класними керівниками на виховних годинах. У рамках проведення Тижня Здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я змолоду», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації». Після повномасштабного вторгнення країни-агресора нагальними питаннями стали «емоційний стан дитини», «подолання страху», «мінна безпека», «волонтерство». Не залишилось поза увагою питання профілактики захворювання коронавірусом, дотримувалися виконання всі карантинні заходи, щодо роботи школи в умовах пандемії. На виконання річного плану роботи навчального закладу з метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи, формування та розвитку культури здоров'я на позиціях здорового способу життя серед учнів школи було проведено анкетування «Чи агресивна я людина?».

– в рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», конкурс малюнків «Права дитини», виховна година в 1-11 класах «Рівні права – рівні можливості» – на засіданні батьківського всеобучу в 1-4 класах було розглянуто наступне питання «Складові батьківського авторитету. Роль особистого прикладу батьків у вихованні дітей», «Як допомогти дитині в стресовій ситуації? Батьки і дистанційна освіта учнів».

З метою виявлення рівня обізнаності учнів з питань ставлення учнів до проблем булінгу, насильства в суспільстві та в шкільному середовищі, виявлення фактів жорстокого поводження з дітьми, вивчення проблеми підліткового насильства проведено анкетування, соціальні опитування серед учнів. За результатами анкетування соціальним педагогом школи проведені інформаційні хвилини «Скажемо «Ні!» жорстокості і насильству», заняття з елементами тренінгу «Конфлікти: причини виникнення та шляхи розв'язання», виставка дитячих малюнків «Світ без насильства». Всіх учасників освітнього процесу ознайомлено з нормативно-правовою базою щодо недопущення насильств.

З метою виявлення мікроклімату в учнівському середовищі, було проведено соціальним педагогом школи анкетування «Класний керівник очима дітей».

В закладі було організовано консультації для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за дітей, їх безпеки життя та здоров'я, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї.

Урахувавши методичні рекомендації Міністерства освіти та науки України, у школі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; батьківський лекторій «Правила поведінки на дорогах в умовах воєнного стану»; конкурс малюнків «Дорожня азбука».

Але у виховній роботі є недоліки. Потребує більшого контролю відвідування учнями онлайн-уроків. Класним керівникам слід більше уваги приділяти формуванню колективізму, небайдужості, культури поведінки (особливо під час ситуації, яка склалася в країні).

Отже, слід зазначити, що проведена робота в навчальному закладі в 2022-2023 навчальному році знаходиться на належному рівні. Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, флешмобах, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп.

Класними керівниками було заплановано для проведення з кожним класним колективом загальношкільні заходи за напрямом ЦСО до суспільства і держави. Класні керівники спрямовували діяльність на формування і розвиток соціально і громадянсько-компетентної, освіченої, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті, завдяки спільній взаємодопомозі суспільства, сім'ї, школи. За попередні роки в школі сформувалась певна система громадянського та національно-патріотичного виховання, що визначається по ціннісному ставленню особистості до суспільства і держави.

Однією з найважливіших педагогічних закономірностей є та, що в процесі формування особистості, а отже, й підростаючого покоління, найефективніші шляхи пізнання – це від рідного до чужого, від близького до далекого, від національного до міжнародного, світового.

Система виховання постійно відтворює і поглиблює емоційно-естетичний, художньо-творчий, моральний та інтелектуальний компоненти свідомості

рідного народу, створює умови для розвитку і розквіту природних задатків і талантів кожного громадянина України, формування духовного потенціалу – найвищої цінності нації та держави.

Патріотичне виховання в школі спрямовується на залучення учнів до глибинних пластів національної культури і духовності, формування у дітей та молоді національних світоглядних позицій, ідей, поглядів що формуються на всіх етапах навчання в школі, забезпечується всебічний розвиток, гармонійність переконань на основі цінностей вітчизняної та світової культури. В основу виховання мають бути покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї і школи, наступності та спадкоємності поколінь.

Найважливішою громадянською рисою особистості є сформованість національної свідомості, патріотичних почуттів до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України. Ціновим засобом відображення нації є формування в людини національної гідності й гордості за свою Батьківщину, відмова від почуття національної меншовартості, від почуття національної наповноцінності, що формувалися віками.

Ураховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності, обставини, пов'язані з російською агресією, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Враховуючи вищесказане у закладі освіти проводиться робота з національно-патріотичного виховання:

- удосконалюємо форми і методи роботи школи з питань національно-патріотичного виховання учнів.

- спрямовуємо внутрішньошкільну методичну роботу на підготовку педагогів щодо реалізації національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді з урахуванням сучасних вимог.

З метою формування компетенцій педагогів з питань національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді готуємо тематичні засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, де розглядаємо методичні рекомендації МОН України щодо національно-патріотичного виховання молоді, проводимо засідання педагогічної ради з даного питання, матеріали проведеної роботи (фото, відео) розміщуємо на сайті закладу освіти, де створили веб-сторінку «Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді».

Протягом 2021-2022 н.р. ми запланували заходи з учнями щодо формування національної свідомості, відданості та вірності українському народу, готовності до захисту

Широко у закладі освіти проводиться робота до Дня волонтера. Щодня о 9.00 проводимо хвилину мовчання «Пам'яті загиблим українцям у війні проти росії»

Заступником директора з виховної роботи координується робота закладу освіти з питань співпраці. Проводиться робота з Тернуватською селищною радою щодо виконання законодавства про загальну середню освіту, організації тижня місцевої демократії, національно-патріотичних заходів. Залучаю батьків до участі у навчально-виховному процесі. Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківські лекторії(онлайн). Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, запрошуються працівники РВУМВС, ФАПу Тернуватської селищної ради. Проводиться співпраця із сільським будинком культури щодо організації та проведення творчих заходів. Також тісно співпрацюємо зі Службами у справах дітей щодо контролю над сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах. Проводяться рейди по вивченню умов проживання важковиховуваних дітей, дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей, складаються акти обстеження. Ведеться журнал обліку індивідуальних бесід з батьками дітей, які не виконують правила для учнів.

В сучасних умовах особливої актуальності набула проблема виховання та самовиховання творчої особистості, здатної на самостійну діяльність та саморозвиток. Саме тому важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування. У школі діє ГДКО «Молода Січ» (представницький варіант). До учнівського самоврядного органу входять представники учнів 5-11 класів. Учнівське самоврядування є способом організації життя колективу, залучення учнів до планування, організації, контролю та підведення підсумків їх навчальної, трудової, суспільно-корисної діяльності. Воно уособлює демократичну атмосферу, захищає й забезпечує права всіх учасників колективу, сприяє формуванню у них громадянськості, організаторських якостей, допомагає педагогічному колективу в проведенні різноманітних заходів, виступає їх ініціатором, а також є активним учасником всіх загальношкільних, районних заходів, змагань, акцій і конкурсів. Активними були школярі і в суспільно корисній праці, разом з класними керівниками та всіма працівниками школи брали участь у традиційній толоці восени. Було проведено прибирання шкільного подвір'я, пришкільної території.

Впродовж року 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України, нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності учнів, «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу», «Про пожежну безпеку», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму. З моменту початку повномасштабного

вторгнення росії в нашу державу 24 лютого: Правила безпеки від Державної служби України з надзвичайних ситуацій «Правила поведінки під час комендантської години», «Як пережити кризу та зберегти спокій», «Як діяти при виявленні підозрілого предмета», «Ознаки вибухонебезпечного пристрою», «Знаки мінної безпеки», «Не працюйте коригувальником вогню у ворога». Класні керівники вчасно в онлайн режимі проводили з учнями інструктажі з ТБ, заплановані заходи в рамках Тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності, цільові бесіди про збереження життя та здоров'я, про що заносили відповідні записи до робочих планів класних керівників, класних журналів. В ході виховної діяльності соціальним педагогом в шкільному колективі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики шкідливих звичок серед школярів. Було проведено ряд просвітницьких заходів з метою підвищення рівня обізнаності учнів щодо явища булінгу в середовищі школярів, небезпек, які несуть необдумані вчинки підлітків.

У позаурочний час після вторгнення росії, діти не мають змоги відвідувати гуртки.

У закладі освіти працювала шкільна бібліотека (завідуюча Захарова Л.А.). Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014

№ 931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» та листа ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 31.08.2022

№ 22.1/10-1162 «Щодо наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 № 931» в Україні з 01 по 31 жовтня 2022 року проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (далі – Місячник).

Гасло Місячника-2022: «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи», з метою розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, сприяння реалізації основних пріоритетів Нової української школи, популяризації книгочитання з 03 по 31 жовтня 2022 року в закладі освіти пройшов дев'ятий Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи», в якому взяли участь бібліотекар школи, педагогічні працівники, актив шкільної бібліотеки та учні 1-11 класів школи. В рамках місячника було проведено наступні заходи:

№ п/п	Назва заходу	Дата виконання	Відповідальний
1	Розмістити на сайті закладу освіти інформацію про Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи»	03.10.22	Л.В.Маротчак, вчитель інформатики.

2	Відкриття місячника шкільних бібліотек в онлайн форматі	03.10.22	Л.А.Захарова, бібліотекар школи
3	Практичні заняття «Створення картотеки «Україна –наш дім»	12.10.22	Л.А.Захарова, бібліотекар школи
4	Провести онлайн- бесіди з учнями 1-7 класів «Ми - українці- нас не здолати!»	14 .10.22	Л.А.Захарова, бібліотекар школи, класні керівники
5	Онлайн–конкурс за участю батьків «Це, мій сину, твоя Україна»	17.10.22	Л.А.Захарова, бібліотекар школи, учнівський акив бібліотеки
6	Бесіда «Гетьмани України» (з учнями 3 класу).	19.10.22	Л.А.Захарова, бібліотекар школи
7	Практичне заняття «Ми вивчаємо історію незалежної України»	20.10.22	класні керівники, Л.А.Захарова, бібліотекар школи
8	Класним керівникам 8-11 класів та бібліотекарю переглянути з учнями відеоролики до Дня українського козацтва «Козацькому роду нема переводу»;	24.10.22	Л.А.Захарова, бібліотекар школи, класні керівники, учнівський актив бібліотеки.
9	Флешмоб «Ми-українці- нас не здолати»	27. 10.22	Л.А.Захарова, бібліотекар школи
10	Роботу, проведену шкільною бібліотекою у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек висвітлити на сайті школи ,соціальній мережі	31.10.22	Маротчак Л.В., Отрішко Л.С.

Інформація про підсумки проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек розміщено на офіційному веб-сайті закладу освіти.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Мета діяльності консультативного пункту:

- забезпечення єдиних вимог і наступності сімейного та суспільного виховання;
- надання безкоштовної психолого-педагогічної допомоги батькам або особам, які їх замінюють, і підтримки різнобічного розвитку дітей, які виховуються в умовах сім'ї.

Завдання консультативного пункту:

- надавати всебічну допомогу сім'ї у розвитку, вихованні та навчанні дітей відповідно до їх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб;
- забезпечувати взаємодію між дошкільним навчальним закладом та сім'єю вихованців.

Щодо організації роботи з батьками. Налагодження комунікації з усіма учасниками освітнього процесу одне з пріоритетних завдань закладу під час дії правового режиму воєнного стану.

Враховуючи вікові особливості дітей дошкільного віку, ключовою передумовою налагодження ефективного та дієвого освітнього процесу є партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом.

ЗДО за допомогою сайту може організувати взаємодію всіх учасників освітнього процесу, створити віртуальну бібліотеку, своєрідний банк освітніх ресурсів, постійно оновлювати і поповнювати інформаційне наповнення сайту, використовувати ресурси онлайн-освіти, забезпечити залучення тимчасово переміщених дітей та їхніх сімей до різних програм з дошкільної освіти.

Оскільки форма організації освітнього процесу у ЗДО залежить від безпекової ситуації у кожному регіоні, комунікація має здійснюватися з урахуванням локації дітей і орієнтуватися на виконання різних завдань, як-от:

- інформування сімей, що евакуйовані з небезпечних територій і можуть долучитися до освітнього процесу за місцем тимчасового проживання;
- надання інформації щодо можливості використання приватних освітніх платформ із безкоштовним доступом до освітніх послуг з метою залучення дітей до освітнього процесу;
- сприяння тимчасовому долученню дітей до освітнього процесу в ЗДО в зарубіжних країнах на період воєнних дій,

- організація індивідуальних консультацій із фахівцями (практичними психологами, психотерапевтами, медичними працівниками, юристами та ін.);
- психологічний супровід дітей та їхніх батьків у кризовому стані (в умовах евакуації, під час перебування у бомбосховищах, у медичних закладах, прихистках, під час перетину кордону тощо).

У складних умовах корисними можуть бути сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі, а саме:

- розміщення на сайті ЗДО рекомендацій для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку;
- створення спільнот із батьками, вихователями, психологами, тощо в соціальних мережах Viber, Telegram, з використанням електронних платформ Zoom, GoogleClassroom, з метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг тощо.