

**INSTITUTOS SUPERIORES**

**SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES**

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

<b>INSTITUTO</b>	<b>ISFD Nº 17</b>	<b>Domicilio</b>	Calle 67 N° 828 e/ 11 y 12		
<b>Contacto:</b>	Tel.: 451 2774				
<b>Carrera</b>	Profesorado de Educación Primaria			<b>Res. 4154/07</b>	
<b>Asignatura:</b>	Didáctica de las matemáticas II				
<b>Situación de revista</b>	Suplente				
<b>Motivo</b>					
<b>Curso:</b>	3° 1°	<b>Turno</b>	Mañana	<b>Carga horaria</b>	Módulos
<b>Días y horarios</b>	Viernes, de 8:00 a 10:00hs, TAIN Miércoles de 10:00 a 12:00 hs (segundo y cuarto miércoles de cada mes)				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
	-	<b>o</b>			-
<b>Días y horarios</b>	-----				
	-				
<b>Curso:</b>	-----	<b>Turno</b>	-----	<b>Carga horaria</b>	-----
	-	<b>o</b>			-
<b>Días y horarios</b>	-----				
	-				
<b>CRONOGRAMA</b>					
<b>Difusión</b>	01/08/22 al 06/08/22				
<b>Inscripción</b>	01/08/22 al 06/08/22				
<b>Recusación/Excusación</b>	07/08/22 al 09/08/22				
<b>Notificación Aspirantes</b>	10/08/22 al 24/08/22				
<b>Fecha de Entrevista</b>	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursos.isfd17@gmail.com				
<b>Forma de inscripción:</b>	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com				
<b>Importante:</b>	<b>El horario es inamovible.</b>				
<b>Instrucciones:</b>	<p><b>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</b></p> <p><b>En el ASUNTO:</b> "Concurso (nombre del Espacio Curricular)"</p> <p><b>En el CUERPO:</b></p> <p>"Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera: Espacio Curricular:</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: "PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre).</p>				

	<b>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</b> <b>1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)”</b> <b>2° “Anexo III: (apellido y nombre)”</b> <b>3° “Probanzas: (apellido y nombre)”</b>
<b>COMISIÓN EVALUADORA</b>	
<b>Titulares</b>	Prof. Cassani, Claudia    Equipo Directivo Prof. Bernasconi Alejandro    Especialista Prof. Esposito Sandra    Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir
<b>Suplentes</b>	Prof. Falaschi, Mabel    Equipo Directivo Prof. Bressa Andrea    Especialista Prof. Carlos Federico    Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

**SE ADJUNTA:**

- **Contenidos**

**Didáctica de la Matemática II**

Contenidos

- *Bloque I: La Didáctica de la Matemática*

La didáctica de la matemática como disciplina científica. La didáctica de la matemática de la escuela francesa. El sentido de la enseñanza de la matemática. Teoría de las situaciones didácticas: situación de acción, formulación, validación e institucionalización. Variables didácticas de las situaciones de enseñanza, los valores a considerar y los aprendizajes que promoverán. Situaciones para la construcción del sentido de un conocimiento. Situaciones para la reinversión del conocimiento.

- *Bloque II: La resolución de problemas en la clase de matemática*

El rol de los problemas: secuenciación de los problemas y diversidad de procedimientos. Problema vs cuenta. La exploración como parte del trabajo matemático. Los modos de representación. El rol de docente. Devolución e institucionalización. La gestión de clase. Propósitos de la clase, organización, proceso previsto, trabajo del docente, trabajo del alumno. Análisis didáctico de las situaciones de enseñanza atendiendo: intencionalidad, conocimiento, contenidos, tipos de tarea, procedimientos posibles de resolución.

- *Bloque III: La enseñanza de la matemática*

La enseñanza de la matemática en la escuela primaria. Reconocimiento del Currículum como marco prescriptivo y orientador. Diseño Curricular para la Educación Primaria de la Pcia. de Bs. As. en el área de matemática. Análisis de contenidos, objetivos, expectativas de logro de cada año. Selección y organización de contenidos a partir de diferentes criterios. La auto-evaluación, la co-evaluación y la hetero-evaluación como una de las instancias permanentes en su tarea de aprendizaje. Lectura y escritura favorecedora de la apropiación conceptual-metodológica de las prácticas discursivas propias del área y de su enseñanza.

Análisis de la propuesta editorial. Actividades de enseñanza para promover conocimientos vinculados con: los números y las operaciones, las operaciones y sus propiedades, los números racionales, expresiones decimales, espacio geométrico, proporcionalidad, medida.

Números y operaciones: Nociones de conjuntos numéricos. Número naturales y sus propiedades. Las operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Los algoritmos y su justificación. Algoritmos no convencionales. Propiedades. Estrategias de cálculo mental, estimativo, aproximado. Situaciones problemáticas que responden a una misma operación aritmética o a varias. Divisibilidad. Las operaciones en el segundo ciclo de la Educación Primaria.

Números racionales: los números racionales y sus propiedades. La importancia de la densidad de los números racionales. Las operaciones con los números racionales. Las distintas representaciones. Expresiones decimales. Operaciones. Las fracciones y la medida. Las fracciones y las expresiones decimales. Rupturas con los números naturales. Actividades de enseñanza para promover conocimientos vinculados con números racionales.

Medida: las magnitudes: longitud, capacidad, peso. Relación entre múltiplos y submúltiplos de las unidades de medida de cada magnitud. El sistema métrico decimal y su relación con el sistema de numeración, con las fracciones, con las expresiones decimales. El trabajo con las equivalencias. La importancia de estimar y elegir la medida más conveniente. El estudio de áreas y perímetros de figuras. Actividades de enseñanza para promover conocimientos de la medida y la medición

Proporcionalidad: Proporcionalidad directa e inversa. Características y propiedades. Relaciones de proporcionalidad ligadas a las estrategias de cálculo. El porcentaje y la interpretación de gráficos. Problemas de proporcionalidad con números racionales y expresiones decimales. Actividades que se enseñan para promover conocimientos de proporcionalidad.

Geometría: la actividad geométrica en segundo ciclo. Características y propiedades de las figuras planas. Características y propiedades de los cuerpos geométricos. La validación como actividad matemática en la clase de geometría. El estudio de triángulos, cuadriláteros, circunferencia y polígonos.

- **Anexo III**