

Інформація
щодо виконання Плану заходів з висвітлення питань енергоефективності
та ресурсозбереження у Ніжинській гімназії № 3 на 2024-2026 роки
за II квартал 2025 року

№ з/п	Повна назва здійсненого заходу	Повна назва закладу середньої освіти, де проводився захід	Посада та місце роботи залучених профільних спеціалістів	Дата проведення заходу
1	2	3	4	5
1.	Проведено наради, із педагогічним колективом та технічним персоналом, щодо важливості енергоефективності та ресурсозбереження в умовах самофінансування закладу	Ніжинська гімназія № 3 Ніжинської міської ради Чернігівської області	Адміністрація, головний бухгалтер гімназії	квітень-червень
2.	Видано накази щодо дотримання енергоефективності та ресурсозбереження у весняно-літній період		Директор гімназії	квітень-травень
3.	У межах реалізації міжнародного проєкту REBUILD було проведено онлайн-опитування вчителів, метою якого є визначення ставлення до проблеми енергозбереження та розвитку відновлюваної енергетики в Україні, для популяризації STEM-освіти, а також для подальшого підвищення кваліфікації вчителів у цьому напрямку		Інститут інтелекту майбутнього (англ. Institute for Future Intelligence) США, Інститут відновлюваної енергетики НАН України та Каунаський технологічний університету (КТУ) Литви, Інститут цифровізації НАПН України є молодшим партнером проєкту REBUILD від України	28.05.2025
4.	Здійснюється та розміщується на сайті гімназії в розділі “Прозорість та відкритість” аналітичний звіт про витрачені кошти на оплату комунальних платежів, витрати та перевитрати електроенергії, води в Ніжинській гімназії № 3		Головний бухгалтер та відповідальна за сайт гімназії	щомісяця
5.	Регулярно висвітлюється на сайті та сторінці Фейсбук Ніжинської гімназії № 3 інформація щодо проведених заходів з питань енергоефективності та ресурсозбереження		Відповідальна за сайт в гімназії	постійно

6.	Проведено уроки інтегрованого курсу ЯДС у 4-х класах: 1.Відновлювані і невідновлювані джерела енергії. Які бувають джерела енергії? 2.Сонце — джерело енергії. 3.Енергія вітру. Чи може енергія заподіяти шкоди? 4.Двигун, який працює на воді. Досліджуємо разом 5.Такі різні лампи. Звідки береться електрика? 6.Вчимося заощаджувати. Чому слід заощаджувати енергію та ресурси? 7. Атомна енергія. Чорнобильська трагедія. 8.Дослідження, скільки електроенергії спожила твоя родина за місяць. 9. Проєкт “Світло вдома” 10.Проєкт “Сортуємо сміття” 11.Складання пам’ятки “ Як заощаджувати електроенергію та ресурси”		Вчителі 4-х класів початкової школи	Квітень - травень
7.	Взяли участь у проєкті „Книга скарг природи” Під час ранкових зустрічей проведено бесіди «Сяй розумно: усе про енергозберігаючі лампи»		Вчителі 2-х класів початкової школи	Квітень-травень
8.	Віртуальна гра “ Знайди енергію” зі здобувачами освіти 9-В класу		Класний керівник	07.05.25
9.	Виховна година “Жити у стилі екофрендлі” зі здобувачами освіти 9-Б класу		Класний керівник	07.04.25
10.	Життя у системі “Нуль відходів” на уроках в 5, 6 і 8-х класах		Вчитель інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Здоров’я, безпека та добробут», основ здоров’я та біології	12.05.2025
11.	Коло ідей “Як зекономити електроенергію в побуті?” 9-А класу		Класний керівник	12.05.25
12.	Практичне заняття “Скільки це коштує” зі здобувачами освіти 6-Б класу		Класний керівник	12.05.2025
13.	Бесіда “Заощаджуй в школі і вдома” на уроках математики		Вчитель математики	13.05.2025
14.	Класна година “ Зайвим тратам скажемо - ні!” в 8-А класі		Класний керівник	15.05.2025

15.	Бесіда “Заощадимо свої кошти та збережемо енергоресурси України” зі здобувачами освіти 6-А класу		Класний керівник	16.05.2025
16.	Мозковий штурм “Споживаймо енергію розумно” у 6-В класі		Класний керівник	16.05.2025
17.	Бесіда зі здобувачами освіти 5-В класу “Сортуйте сміття правильно”		Класний керівник	17.04.2025