

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

CHỦ ĐỀ 6: VƯỜN QUỐC GIA KON KA KINH

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực:

1.1. Năng lực đặc thù:

- Biết được vị trí, diện tích và mô tả được một số cảnh đẹp của Vườn quốc gia Kon Ka Kinh.
- Kể được một số động, thực vật tiêu biểu của Vườn quốc gia Kon Ka Kinh.
- Biết được lợi ích (vai trò) của Vườn quốc gia Kon Ka Kinh đối với Quốc gia đặc biệt là địa phương (tỉnh Gia Lai).

1.2. Năng lực chung:

- NL tự chủ và tự học: Hình thành và phát triển năng lực tìm hiểu Địa lí Giáo dục địa phương Gia Lai thông qua việc nhận biết vị trí, diện tích và mô tả được một số cảnh đẹp của vườn quốc gia Kon Ka Kinh ở địa phương (tỉnh Gia Lai).
- NL giao tiếp và hợp tác: Sôi nổi thảo luận, phát biểu ý kiến của mình với các bạn và thầy cô giáo thông qua hoạt động cá nhân và nhóm.
- NL GQVĐ và sáng tạo: Giới thiệu được một loài thực vật hoặc động vật quý hiếm có ở Vườn quốc gia Kon Ka Kinh mà em biết.

2. Phẩm chất

- Phát triển phẩm chất yêu nước: bồi dưỡng lòng tự hào cảnh quan thiên nhiên địa lí ở địa phương. Yêu thiên nhiên, yêu môi trường sống xung quanh đặc biệt là môi trường động vật và thực vật. Có ý thức bảo vệ tài nguyên rừng.
- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ: ham học hỏi, yêu lao động.
- Phát triển phẩm chất trách nhiệm: có ý thức bảo vệ rừng, đặc biệt rừng quốc gia Kon Ka Kinh ở địa phương.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

- Một số hình về động, thực vật có trong Tài liệu GDĐP lớp 5 (Chủ đề 6).
- Sưu tầm một số Video giới thiệu về Vườn quốc gia Kon Ka Kinh và về cảnh quan thiên nhiên ở Vườn quốc gia Kon Ka Kinh (thác nước)
- Phiếu bài tập cho hoạt động hình thành kiến thức phân thực hành (BT1).
- Các thẻ tên động, thực vật cho hoạt động thực hành (BT2).
- Phương tiện dạy học hỗ trợ: máy tính, máy chiếu, màn chiếu (hoặc hệ thống ti-vi trình chiếu).

2. Học sinh

- Đồ dùng học tập cá nhân, bút dạ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Hoạt động mở đầu (5') - Cho học sinh xem video giới thiệu Vườn quốc gia Kon Ka Kinh - Video nhắc đến một địa danh nổi tiếng đó là địa danh nào và ở đâu? - Chốt kết ý đúng, nhận xét, khen học sinh. - GV chiếu từng hình trả lời/39. Yêu cầu HS quan sát hình, chỉ hình, giới thiệu những điều em biết về Vườn quốc gia Kon Ka Kinh.	- HS xem video - HS trả lời: video giới thiệu Vườn quốc gia Kon Ka Kinh ở tỉnh Gia Lai - HS lắng nghe. - HS QS hình trả lời/39 chỉ hình và giới thiệu



Cổng vào Vườn quốc gia Kon Ka Kinh



Cây đa cổ thụ vườn Quốc gia kon Ka Kinh



Cu li nhỏ

- Chốt kết ý đúng, nhận xét, khen học sinh



Nấm hoàng hậu

- HS lắng nghe
- HS nối tiếp nhắc chủ đề bài học.

- GV kết nối, dẫn vào bài Chủ đề 6: Vườn quốc gia Kon Ka Kinh. Ghi đề bảng lớp.	
2. Hoạt động hình thành kiến thức (18') 2.1. Tìm hiểu vị trí, diện tích và cảnh quan thiên nhiên Vườn quốc gia Kon Ka Kinh.	
- GV yêu cầu HS quan sát hình, đọc thông tin kênh chữ (TL trang 40, 41). - Giao nhiệm vụ cho HS: Trao đổi nhóm 4, cùng bạn “Hoàn thành PBT” thể hiện lại ngắn gọn vị trí, diện tích và cảnh quan thiên nhiên Vườn quốc gia Kon Ka Kinh. - GV thu PBT của các nhóm. Gọi 1 nhóm làm PBT lớn trình bày bảng lớp và thuyết trình ngắn gọn nội dung thảo luận nhóm	- 3 HS nối tiếp đọc các thông tin (2 lượt đọc) - HS làm việc nhóm 4, cùng bạn “Hoàn thành PBT” thể hiện lại ngắn gọn vị trí, diện tích và cảnh quan thiên nhiên Vườn quốc gia Kon Ka Kinh. - 1 nhóm sẽ làm vào giấy A2, trình bày bảng lớp và thuyết trình kết quả thảo luận nhóm, các nhóm còn lại làm vào giấy A4.

PHIẾU HỌC TẬP - KHÁM PHÁ

1. Tìm hiểu vị trí, diện tích và cảnh quan thiên nhiên Vườn quốc gia Kon Ka Kinh

* Vị trí, diện tích, tầm ảnh hưởng Vườn quốc gia Kon Ka Kinh

Vị trí:

.....

.....

Diện tích:

Tầm ảnh hưởng:

.....

* Cảnh quan thiên nhiên Vườn quốc gia Kon Ka Kinh

Địa hình:

.....

Đỉnh núi:

Thác ghềnh:

.....

- GV chốt ý, rút kết luận: ngắn gọn các loài động, thực vật Vườn quốc gia Kon Ka Kinh. - Cho HS xem một số hình ảnh động thực vật có ở Vườn quốc gia Kon Ka Kinh. * GDHS: Niềm tự hào, tình yêu thiên nhiên, yêu môi trường động thực vật xung quanh em - Em biết gì về vai trò của Vườn quốc gia Kon Ka Kinh? - GV chốt ý rút kết luận: <i>Vườn quốc gia Kon Ka Kinh là nơi ưu tiên về bảo tồn đa dạng sinh học của Việt Nam, trong khu vực và trên thế giới. Ngoài sự đa dạng và phong phú của hệ động thực vật, Vườn có vai trò quan trọng trong việc bảo vệ rừng đầu nguồn sông Ba, sông Sê San. Cảnh quan thiên nhiên tuyệt đẹp, không khí trong lành, giao thông thuận tiện... là địa điểm du lịch hấp dẫn với du khách gần xa.</i>	nhất định của Việt Nam mà không được ghi nhận là có ở nơi khác trên thế giới (Luật Đa dạng sinh học 2018). - HS lắng nghe - HS xem hình - HS lắng nghe -H S đọc thầm mục 4-TL/42 trả lời: + Là nơi bảo tồn đa dạng sinh học của Việt Nam, trong khu vực và trên thế giới. + Bảo vệ rừng đầu nguồn sông Ba, sông Sê San. + Cảnh quan thiên nhiên tuyệt đẹp, không khí trong lành, giao thông thuận tiện... là địa điểm du lịch hấp dẫn với du khách gần xa. - HS lắng nghe.
--	---

- Nhận xét, chốt kết quả đúng, tuyên dương, khen, thưởng học sinh.

Đáp án

a. Động vật	b. Thực vật
Hình 1: Vượn đen má vàng	Hình 1: Cây đa
Hình 2: Khướu Kon Ka Kinh	Hình 2: Cây thông 5 lá
Hình 3: Gà lôi trắng	Hình 3: Cây lan hạc đỉnh chàm
Hình 4: Rùa núi viền	Hình 4: Cây dương xỉ

4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm (5')

4.1. Sửa các thông tin sai sau đây thành đúng về Vườn quốc gia Kon Ka Kinh.

- GV trình chiếu các thông tin để học phát hiện các thông tin sai Vườn quốc gia Kon Ka Kinh. Từ đó, sửa các thông tin sai thành đúng.
- GV đưa ra kết quả đúng và tuyên dương học sinh trả lời đúng sau mỗi câu trả lời.

4.2. Nêu hiểu biết của em về loài voọc chà vá chân xám và cây pơ mu ở Vườn quốc gia Kon Ka Kinh qua các đoạn thông tin sau.

- GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: "Hướng dẫn viên du lịch" để giới thiệu

4.1. HS theo dõi và sung phong trả lời:

- Vườn quốc gia Kon Ka Kinh nằm ở phía đông bắc tỉnh Gia Lai, cách thành phố Pleiku khoảng 100 km (**50 km**).
- Đỉnh Kon Ka Kinh là nóc nhà của Gia Lai, có độ cao 2 748 m (**1 748 m**).
- Vườn quốc gia Kon Ka Kinh có gần 1000 ha rừng hỗn giao lá rộng - lá kim (gần **2 000** ha).
- Vườn quốc gia Kon Ka Kinh có khoảng 570 loài động vật (hơn **876** loài).
- Vườn quốc gia Kon Ka Kinh là nơi ưu tiên về bảo tồn văn hoá của Việt Nam, trong khu vực và trên thế giới (**đa dạng sinh học**).

4.2. Nêu hiểu biết của em về loài voọc chà vá chân xám và cây pơ mu ở Vườn quốc gia Kon Ka Kinh qua các đoạn thông tin sau.

- HS tham gia chơi:

với khách du lịch về một vài động, thực vật quý hiếm ở vườn quốc gia Kon Ka Kinh mà em biết? - GV nhận xét tuyên dương, khen, thưởng học sinh đóng vai hay, hấp dẫn. 4.3. Nêu một số việc làm để góp phần bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, động vật hoang dã tại Vườn quốc gia Kon Ka Kinh. - GV hỏi: Để góp phần bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, động vật hoang dã tại Vườn quốc gia Kon Ka Kinh em cần làm gì? - GV nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng. - GV chốt ý, giáo dục thêm cho học sinh. Về việc bảo vệ quang cảnh thiên nhiên, bảo vệ môi trường,... - GV dặn HS: Các em về nhà giới thiệu với người thân về một loại động, thực vật quý hiếm em biết ở Vườn quốc gia Kon Ka kinh. - GV nhận xét tiết học.	+ 2 HS đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về 2 loài động, thực vật được giới thiệu cuối bài với khách du lịch. 4.3. Nêu một số việc làm để góp phần bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, động vật hoang dã tại Vườn quốc gia Kon Ka Kinh. - HS trả lời theo ý riêng: Ví dụ: + Khai thác rừng hợp lí; không chặt phá rừng bừa bãi làm rẫy. Trồng cây gây rừng. + Không săn bắt động vật quý hiếm và hoang dã ở rừng Kon Ka Kinh. Bảo vệ động vật quý hiếm.
--	---

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY

.....

.....

.....

Để tải các nội dung khác bạn vào: <https://www.hoanghaiht.io.vn/>