

ESCUELA DE COMERCIO N° 33 D.E. 18 "MAIPÚ"

PROGRAMA DE FILOSOFÍA

5° AÑO

TM Y TT

CICLO LECTIVO 2022

OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA:

- 1- Promover las habilidades y hábitos para desenvolverse adecuadamente en el ámbito social.
- 2- Conocer la realidad a través de los distintos espacios curriculares de las ciencias sociales (Historia, Geografía, Filosofía, Formación Ética y Ciudadana y Derecho).
- 3- Fomentar la expresión oral y escrita, incentivando el pensamiento crítico fundamentado.
- 4- Desarrollar habilidades para confeccionar e interpretar mapas, textos, y esquemas de contenido.
- 5- Valorar y respetar los símbolos patrios como parte fundamental de la sociedad argentina.
- 6- Desarrollar capacidad para relacionar temas que se tratan en las distintas asignaturas.
- 7- Fomentar responsabilidad para la entrega de trabajos solicitados en tiempo y forma.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

1. Desarrollen y profundicen la capacidad de problematización y el análisis crítico.
2. Analicen, comparen y relacionen diversas corrientes de pensamiento.
3. Valoren y respeten la diversidad de perspectivas.
4. Establezcan relaciones entre las posiciones y supuestos filosóficos y su propia cotidianidad.
5. Tomen posiciones propias en torno a las problemáticas filosóficas y logren fundamentar sus juicios.

CONTENIDOS:

EJE 1. Los actos y la existencia humana.

CONTENIDOS TRONCALES: Concepciones en torno a la antropología filosófica: el ser humano como ser natural e histórico. La filosofía socrática y sus valores morales. Éticas teleológicas y deontológicas: las posiciones de Aristóteles y Kant en torno a los actos humanos. El existencialismo de J.P. Sartre y S. de Beauvoir. La dimensión corpórea de la existencia y construcción de sí mismo. Identidad, sexualidad y género.

EJE 2. El conocimiento y la ciencia.

CONTENIDOS TRONCALES: Formas de argumentación: el discurso verdadero y la retórica. La reflexión filosófica en torno a las nuevas tecnologías. El problema real. Alegoría de la caverna. El principio de autoridad en la Escolástica. El surgimiento de la ciencia moderna: las figuras de Copérnico, Giordano Bruno y Galileo Galilei. El rol de la observación en el método científico. La discusión filosófica en la Modernidad: racionalismo y empirismo.

EJE 3. Organización política y social. La praxis filosófica.

CONTENIDOS TRONCALES: La dimensión filosófica de la política. Teorías de Estado y la Justicia

en Hobbes y Rousseau. El problema de la legitimación de las normas. Complejidad de las sociedades contemporáneas. Respeto y tolerancia. Diversidad cultural. Fundamentación y violación a los derechos humanos. H. Arendt y la tesis sobre la banalidad del mal. R. Kusch y la filosofía latinoamericana: la noción del *estar*, la crítica al pensamiento eurocéntrico.

EJE 4. Discurso y poder.

CONTENIDOS TRONCALES: F. Nietzsche y “la muerte de dios”: las implicaciones en torno al problema de la verdad y el poder. M. Foucault y las relaciones de poder. El discurso como constitutivo de individualidades. La construcción de la identidad. El aspecto social y el problema de la libertad humana. La distinción social normalidad-anormalidad. El género como tema filosófico. Sociedad y cultura de la imagen: implicancias en la construcción de subjetividades.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:

Selección de fragmentos de fuentes filosóficas:

Descartes, R.: *Meditaciones metafísicas*, Madrid: Gredos, 1987.

Hobbes, T.: *Leviatán*, Madrid: Gredos, 2008.

Nietzsche, F.: *La gaya ciencia*, Madrid: Alianza, 2001.

Rousseau, J.: *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres*, Madrid: Gredos, 2009.

Platón, *Apología de Sócrates*, Buenos Aires: EUDEBA, 1998.

Sartre, J.P.: *El existencialismo es un humanismo*, Buenos Aires: Edhasa, 2002.

Complementaria

Carpio, A.: *Principios de Filosofía*, Buenos Aires: Glauco, 1980.

Costa, I., Divenosa, M.: *Filosofía, un espacio de pensamiento*, Buenos Aires: Maipue, 2013