

WRZESIEŃ 2

TYDZIEŃ II	Cel edukacyjny	Moja ocena
1.	Wypowiadam się w uporządkowany sposób.	
2.	Starannie prowadzę zeszyt.	
3.	Układam wyrazy w porządku alfabetycznym.	
5.	Zapisuję z pamięci zdania.	
6.	Napiszę list stosując zasadę dużej litery w zwrotach grzecznościowych.	
7.	Czytam płynnie i ze zrozumieniem teksty z podręcznika.	
8.	Potrafię sformułować pytanie badawcze.	
9.	Samodzielnie rozwiążę zadanie tekstowe. Zapiszę rozwiązanie i odpowiedź.	
10.	Odczytuję godziny na zegarze.	
11.	Rozpoznaję i nazywam krajobrazy	
12.	Tworzę pracę plastyczną w Paincible i zapisuję ją	

WRZESIEŃ 2

TYDZIEŃ II	Cel edukacyjny	Moja ocena
1.	Wypowiadam się w uporządkowany sposób.	
2.	Starannie prowadzę zeszyt.	
3.	Układam wyrazy w porządku alfabetycznym.	
5.	Zapisuję z pamięci zdania.	
6.	Napiszę list stosując zasadę dużej litery w zwrotach grzecznościowych.	
7.	Czytam płynnie i ze zrozumieniem teksty z podręcznika.	
8.	Potrafię sformułować pytanie badawcze.	
9.	Samodzielnie rozwiążę zadanie tekstowe. Zapiszę rozwiązanie i odpowiedź.	
10.	Odczytuję godziny na zegarze.	
11.	Rozpoznaję i nazywam krajobrazy	
12.	Tworzę pracę plastyczną w Paincible i zapisuję ją	

WRZESIEŃ 2

TYDZIEŃ II	Cel edukacyjny	Moja ocena
1.	Wypowiadam się w uporządkowany sposób.	
2.	Starannie prowadzę zeszyt.	
3.	Układam wyrazy w porządku alfabetycznym.	
5.	Zapisuję z pamięci zdania.	
6.	Napiszę list stosując zasadę dużej litery w zwrotach grzecznościowych.	
7.	Czytam płynnie i ze zrozumieniem teksty z podręcznika.	
8.	Potrafię sformułować pytanie badawcze.	
9.	Samodzielnie rozwiążę zadanie tekstowe. Zapiszę rozwiązanie i odpowiedź.	
10.	Odczytuję godziny na zegarze.	
11.	Rozpoznaję i nazywam krajobrazy	
12.	Tworzę pracę plastyczną w Paincible i zapisuję ją	

WRZESIEŃ 2

TYDZIEŃ II	Cel edukacyjny	Moja ocena
1.	Wypowiadam się w uporządkowany sposób.	
2.	Starannie prowadzę zeszyt.	
3.	Układam wyrazy w porządku alfabetycznym.	
5.	Zapisuję z pamięci zdania.	
6.	Napiszę list stosując zasadę dużej litery w zwrotach grzecznościowych.	
7.	Czytam płynnie i ze zrozumieniem teksty z podręcznika.	
8.	Potrafię sformułować pytanie badawcze.	
9.	Samodzielnie rozwiążę zadanie tekstowe. Zapiszę rozwiązanie i odpowiedź.	
10.	Odczytuję godziny na zegarze.	
11.	Rozpoznaję i nazywam krajobrazy	
12.	Tworzę pracę plastyczną w Paincible i zapisuję ją	