

ТРЕНИНГ ПО ТЕМЕ «ДРЕВНЯЯ РУСЬ»

1. Работа с персоналиями

А. Заполните таблицу.

Деятель	Что сделал(и)? Что с ним(и) произошло?
Аскольд и Дир	(Кто такие?) _____ Убиты (кем?) _____ (где?) _____ (когда?) _____
Борис и Глеб	Сыновья (чьи?) _____ Убиты (кем?) _____ Первые русские
Владимир Святой I	Сын (чей?) _____ Захватил киевский престол, убив (кого и когда?) _____ Крестился (где и когда?) _____ Сделал своих сыновей (кем?) _____ Приказал строить вокруг Киева (что?) _____
Владимир Мономах II	Сын (чей?) _____, внук по отцу (чей?) _____, внук по матери (чей?) _____, организатор съезда князей (где и когда?) _____ и совместной борьбы (с кем?) _____. Был приглашен в нарушение установленного порядка (куда и когда?) _____ Дополнил (что?) _____ Автор (чего?) _____
Игорь Старый	Сын (чей?) _____, совершил два похода (куда и когда?) _____, убит (кем, когда и во время чего?) _____
Иларион	Первый русский по происхождению (кто?) _____, автор (чего?) _____
Нестор	Монах (какого монастыря?) _____, автор (чего?) _____
Олег Вещий	Родственник (кого?) _____, обманом захватил (что и когда?) _____, подчинил большинство (кого?) _____, совершил очень успешный поход (куда и когда?) _____, заключил выгодный торговый договор (с кем?) _____
Ольга	Жена (чьа?) _____, жестоко отомстила (кому?) _____, ввела нормы сбора (чего?) _____, приняла крещение (где?) _____
Рюрик	Князь (какого народа?) _____, призван на княжение (когда и куда?) _____
Святополк Окаянный	Сын (чей?) _____, захватил власть (где, когда, после чьей смерти?) _____, убил (кого?) _____, потерпел поражение в борьбе (с кем?) _____
Святослав Игоревич I	Сын (чей?) _____ и _____, подчинил Киеву (кого?) _____, разгромил _____ и уничтожил _____, воевал (на каком полуострове?) _____ сначала (против кого?) _____, а затем (против кого?) _____, оборонял город (какой?) _____, убит при возвращении из похода (кем?) _____

В. Установите соответствие между правителями Древней Руси и их вкладом в становление Древнерусского государства. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Правители	Вклад в становление государства
А. Олег Б. Ольга В. Рюрик Г. Ярослав Мудрый Д. Игорь Е. Владимир Святой	1. Начало письменного законодательства
	2. Перемешивание племен с целью создания единого народа
	3. Создание правящего слоя
	4. Установление регулярного налогообложения
	5. Формирование основной территории государства
	6. Первый мирный договор с половцами
	7. Строительство засечной черты со степью

А	Б	В	Г	Д	Е

Г. Работа с описанием

1. О ком идет речь «При нем, как говорит летописец, "вера христианская нача плодиться и расширяться". Вызывая мастеров из Византии, он строил храмы (из которых наиболее знаменитым был кафедральный собор Св. Софии в Киеве), основывал монастыри, продолжал организацию церковного управления и способствовал распространению и упрочению христианства в обширных пределах своего государства».

2. Укажите, чье правление характеризует автор.

«Деятельность его имела исключительное значение: он создал из разобщенных городов и племен большое государство, вывел славян из подчинения хазарам и устроил, путем договоров, правильные торговые отношения Руси с Византией; словом, он был создателем русско-славянской независимости и силы».

3. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите древнерусского князя, к которому относится эта характеристика.

«Таким образом скончал жизнь сей Александр нашей древней Истории, который столь мужественно боролся и с врагами, и с бедствиями, был иногда побеждаем, но в самом несчастье изумлял победителя своим великодушием, равнялся суровою воинскою жизнью с Героями Песнопевца Гомера и, снося терпеливо свирепость непогод, труды изнурительные и все ужасное для него, показал Русским воинам, чем могут они во все времена одолевать неприятелей. Но..., образец великих Полководцев, не есть пример Государя великого, ибо он славу побед уважал более государственного

блага, и, характером своим пленя воображение Стихотворца, заслуживает укоризну Историка».

4 Прочтите отрывок из статьи современного историка и напишите прозвание человека, о котором идет речь.

«В шестнадцать лет он стал князем Чернигова, одного из самых древних и сильных городов на Руси, затем сменил отца на переяславском "столе", приняв на свои плечи всю тяжесть обороны южной границы, а на склоне жизни, в шестидесятилетнем возрасте, в зените воинской славы, был позван в стольный Киев, стал великим князем. Но везде, где бы он ни княжил, он оставался воителем за землю Русскую, неутомимым ратоборцем».

Женат был на английской принцессе Гите, дочери короля Гарольда, павшего в Гастингской битве с завоевателями-норманнами. Сын их, Юрий Долгорукий, будет родоначальником династии владимиристо-суздальских князей».

Ответ: _____

5 Прочтите отрывок из сочинения историка С.М. Соловьева и напишите, о ком идет речь.

Он представлен в летописях «князем недеятельным, вождем неотважным. Он не ходит за данью к прежде подчиненным уже племенам, не покоряет новых, дружина его бедна и робка, подобно ему: с большими силами без боя возвращаются они назад из греческого похода. Но к этим чертам характера в предании прибавлена еще другая – корыстолюбие, недостойное по тогдашним понятиям хорошего вождя дружины, который делил все с нею».

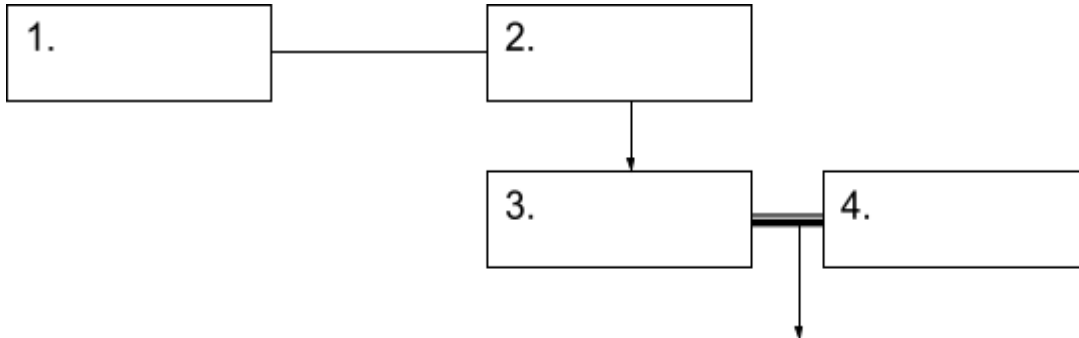
Ответ: _____

Д Кому или чему посвящен памятник

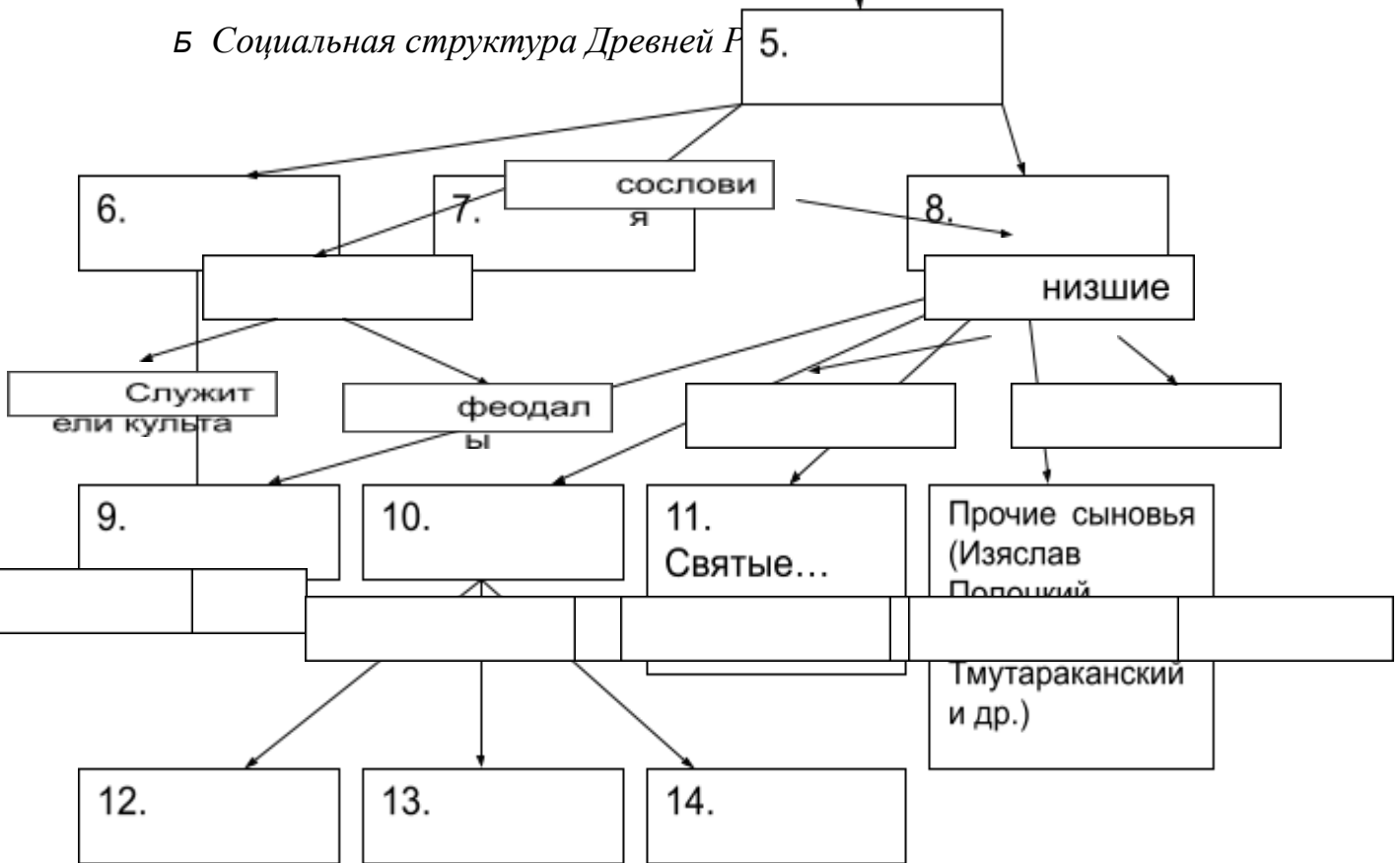
<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 
<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 

Работа со схемой

А. Заполните родословную таблицу. ПОДЧЕРКНИТЕ ТЕХ КНЯЗЕЙ, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЛИ КИЕВСКИЙ ВЕЛИКОКНЯЖЕСКИЙ ПРЕСТОЛ.



Б. Социальная структура Древней Р



В. Принятие христианства

причины	значение
15.	16.

Г. Внешнеэкономические связи

	Северо-запад	Юго-запад	восток
Партнеры			
Экспорт			
импорт			

Работа с картой

А Найдите на карте:

- 1) Волжскую Болгарию; Дунайскую Болгарию; Хазарский каганат; Византию; наиболее вероятную прародину славян;
- 2) города Киев, Новгород, Константинополь, Корсунь, Доростол;
- 3) границы ДРГ при князе Олеге и при Владимире I;
- 4) район расселения варягов, вятичей, древлян, печенегов в X – начале XI вв., половцев во второй половине XI – начале XII вв., полян, словен ильменских.

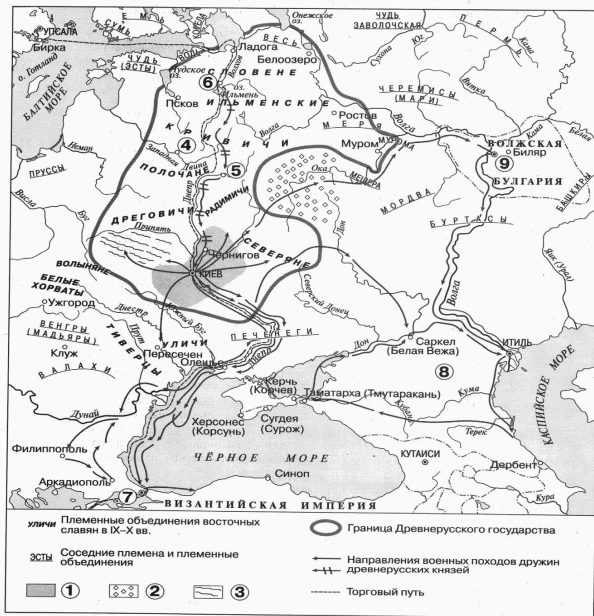
Б Установите соответствие между названием народа (племени, союза племен), и районом его проживания.

Народы (племена, союзы племен)	Районы проживания
А. Варяги	1. Бассейн реки Оки
Б. Вятичи	2. Нижняя Волга
В. Поляне	3. Нижнее течение реки Дунай
Г. Хазары	4. Скандинавия
	5. Среднее течение Днепра

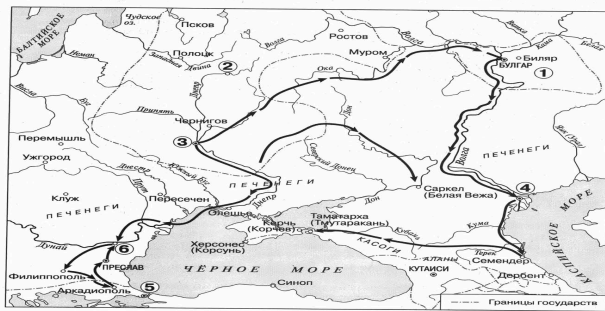
Указать название городов ,государств. рек обозначенных цифрами и буквами

Раздел I. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (VIII–XV вв.)

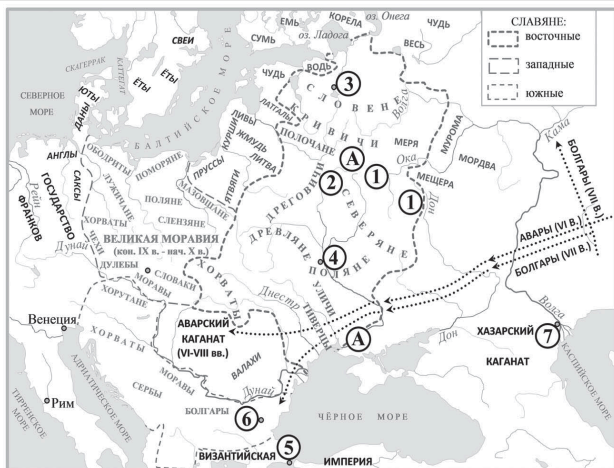
Рассмотрите схему и выполните задания 1–7.

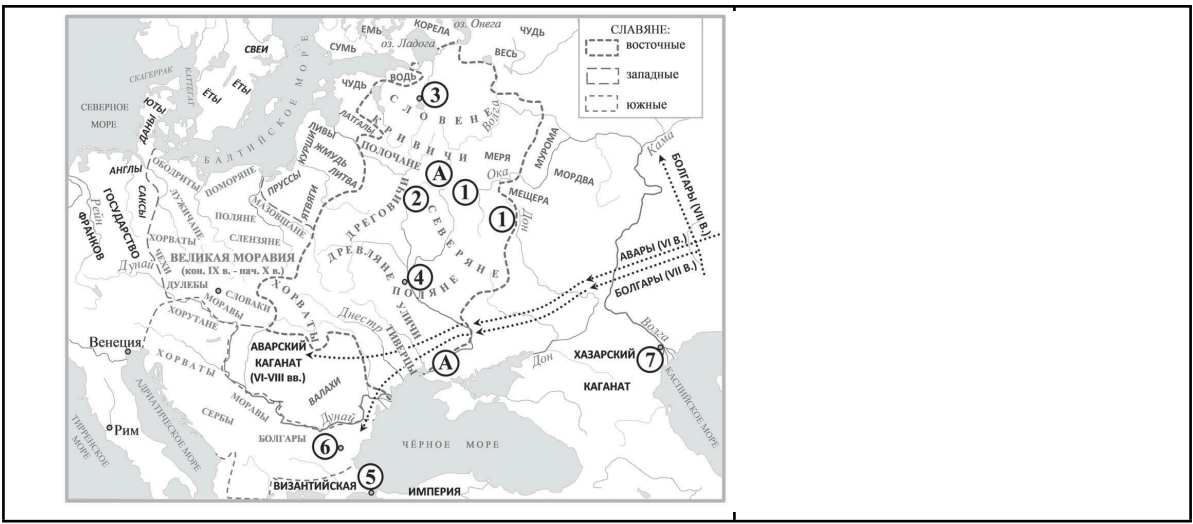


Рассмотрите схему и выполните задания 8–12.



- Укажите век, к которому относится событие, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.
- Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «3».
- Назовите киевского князя, совершившего обозначенные на схеме походы.
- Назовите государство, столица которого обозначена на схеме цифрой «5».
- Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.





Работа с иллюстрацией

Укажите, какому событию посвящена картина

