

fo"k; % fgUnh	Lrj % A?	कक्षा – पहली	ikB४- पत्ते ही पत्ते
---------------	----------	--------------	----------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षितअधिगमबिन्दु	परामर्शितविधि
<ul style="list-style-type: none"> ● सुनना(श्रवण) ● बोलना (वाचन) ● पढ़ना (पठन) ● लिखना (लेखन) ● परिवेश जागरूकता ● चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> ● परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। ● दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। ● लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। ● वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। ● सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। ● अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक** (Suggested Sample Activities):-

गातोवाध -१	<p>विद्यालयके बगीचे में ले जाना तथा वहाँ देखें - पहचाने हुए विभिन्न पौधों और पेड़ों के नाम को सही तरह से उच्चारण के साथ बोलना</p> <p>वंदनवार, खुरदरा , मुलायम , कतरीला, झालर वाले पत्तों को पहचानना एवं उन्हें छूकर अनुभव करके उनको सही तरह से उच्चारित करना</p>	बोलना (उच्चारण)
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

गातोवाध -२	<p>ए (े)की मात्रा वाले शब्दों की पहचान</p> <p>ए (े) की मात्रा एक एंटीना कविता गाकर सही लिखने सिखाना</p> <p>ए (े) की मात्रा ऊपर वाली मात्रा है यह बताना</p> <p>दिये गए शब्दों में सही जगह े की मात्रा लगाएँ - मला रल</p>	लेखन (वर्तनी)
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	<p>एक से दस तक की गिनती बोलना</p> <p>किसी एक पत्ते को छापन तथा नाम लिखना</p>	 <p>cks/k IEcU/k h</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

गतिविधि- धि-४	पत्ते पहचानना - लंबा, गोल, कतरौला, छोटा रंगो की पहचान - लाल, नीला, हरा, नारंगी	ys[kudk S"ky
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ५	तरह-तरह की पत्तियाँ इकट्ठा करके A 4 size कागज़ में चिपकाना अपने आस पास की पेड़ों की रक्षा कैसे करेंगे चर्चा करे	thou ewY; था परिवे संबंधी सजकत
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

