Комплексна контрольна робота за 2 семестр
5 клас

ГР І. Проводжу дослідження природи

1. Що виділяється при фотосинтезі? (1 б)

а) кисень б) вуглекислий газ в) вода

2. Орган рослини, який закріплює рослину у ґрунті, поглинає з нього воду і речовини, які надходять до всіх органів (1 б):

а) корінь б) листок в) стебло г) плід

3. Представниками водного середовища є (1 б):

а) тюлька, кіт, кит, росичка б) багрянка, росичка, дріжджі

в) окунь, водорость, акула г) скат, дріжджі, слон

4. У якому середовищі, порівняно з наземно-повітряним, менше кисню і більше вуглекислого газу; може бути надмірна кількість вологи; відносно стійка температура; відсутнє світло (1 б)?

а) у ґрунтовому б) у водному

5. Встав пропущені слова так, щоб твердження стало правильним. Дихальна система забезпечує надходження в наш організм ... і виділення з нього .. (1 б):

а) кисню, поживних речовин б) білків, вуглеводів

в) кисню, вуглекислого газу г) вітамінів, азоту

6. Обери варіант де всі корисні для харчування продукти (1 б):

а) риба, молоко, газовані напої. б) молоко, бургери, яблуко.

в) яйця, сир, хліб, огірок. г) рис, риба, чіпси.

7. Укажіть ряд, утворений назвами тільки мешканців наземно-повітряного середовища (1 б):

а) яструб, липа, вовк б) водомірка, ряст весняний, рогіз;

в) кріт, дощовий черв’як, сліпак г) корали, чайка, черепаха

8. Ти – дослідник-еколог. Опиши модель власного екологічного житла (5 б.)

ГР ІІ. Опрацьовую та використовую інформацію

1. Вибери негативний вплив людини на природу (декілька варіантів) (2 б):

а) Вирубування лісів б) Забруднення ґрунтів

в) Насадження дерев г) Створення природоохоронних територій

2. Оберіть корисні звички (декілька варіантів) (3 б):

а) чистити зуби б) палити в) їсти багато цукерок

г) дотримуватися режиму дня д) облизувати пальці

е) гризти нігті є) бути охайним

3. Розподіліть подані матеріали на дві групи: природні та штучні (глина, гума, сталь, пісок, деревина, поліетилен, бавовна, скло) (2 б)

4. Визнач, про які властивості організмів ідеться в таких реченнях (3 б):

1. Корова жує траву.

2. З яєць курки вилупились курчата.

3. У небі кружляє орел

5. Заповніть схему (2 б)



ГР ІІІ. Усвідомлюю закономірності природи

1. Оберіть послідовність будови нашого організму "від ... до ..." (1 бал)

А) клітина - тканина - орган - система органів - організм
Б) тканина - орган - організм
В) молекула - тканина - клітина - система органів

2. Установіть відповідність між організмом та групою організмів, до якої він належить (4 б):

1) ведмідь	а) всеїдні тварини
2) вовк	б) травоїдні або рослиноїдні
3) олень	в) хижі або «м’ясоїдні»
4) кліщі	г) тварини-паразити

3. Установіть відповідність між організмом і його пристосуванням до холодної пори року (4 б.):

Організм	*Пристосування*
1) лелека	а) відлітає у теплі краї
2) верба	б) скидає листя
3) їжак	в) впадає у сплячку
4) заєць	г) змінює забарвленння хутра

4. Поміркуй, від яких учинків тобі потрібно відмовитись, аби своїми діями не завдавати шкоди природі (3 б.)