

Комплексна контрольна робота за 2 семестр

5 клас

ГР I. Проводжу дослідження природи

1. Що виділяється при фотосинтезі? (1 б)

- а) кисень б) вуглекислий газ в) вода

2. Орган рослини, який закріплює рослину у ґрунті, поглинає з нього воду і речовини, які надходять до всіх органів (1 б):

- а) корінь б) листок в) стебло г) плід

3. Представниками водного середовища є (1 б):

- а) тюлька, кіт, кит, росичка б) багрянка, росичка, дріжджі
в) окунь, водорість, акула г) скат, дріжджі, слон

4. У якому середовищі, порівняно з наземно-повітряним, менше кисню і більше вуглекислого газу; може бути надмірна кількість вологи; відносно стійка температура; відсутнє світло (1 б)?

- а) у ґрунтовому б) у водному

5. Встав пропущені слова так, щоб твердження стало правильним. Дихальна система забезпечує надходження в наш організм ... і виділення з нього .. (1 б):

- а) кисню, поживних речовин б) білків, вуглеводів
в) кисню, вуглекислого газу г) вітамінів, азоту

6. Обери варіант де всі корисні для харчування продукти (1 б):

- а) риба, молоко, газовані напої. б) молоко, бургери, яблуко.
в) яйця, сир, хліб, огірок. г) рис, риба, чіпси.

7. Укажіть ряд, утворений назвами тільки мешканців наземно-повітряного середовища (1 б):

- а) яструб, липа, вовк б) водомірка, ряст весняний, рогіз;
в) кріт, дощовий черв'як, сліпак г) корали, чайка, черепаха

8. Ти – дослідник-еколог. Опиши модель власного екологічного житла (5 б.)

ГР II. Опрацьовую та використовую інформацію

1. Вибери негативний вплив людини на природу (декілька варіантів) (2 б):

- а) Вирубання лісів б) Забруднення ґрунтів
в) Насадження дерев г) Створення природоохоронних територій

2. Оберіть корисні звички (декілька варіантів) (3 б):

- а) чистити зуби б) палити в) їсти багато цукерок
г) дотримуватися режиму дня д) облизувати пальці
е) гризти нігті є) бути охайним

3. Розподіліть подані матеріали на дві групи: природні та штучні (глина, гума, сталь, пісок, деревина, поліетилен, бавовна, скло) (2 б)

4. Визнач, про які властивості організмів ідеться в таких реченнях (3 б):

1. Корова жує траву.
2. З яєць курки вилупились курчата.
3. У небі кружляє орел

5. Заповніть схему (2 б)



ГР III. Усвідомлюю закономірності природи

1. Оберіть послідовність будови нашого організму "від ... до ..." (1 бал)

- А) клітина - тканина - орган - система органів - організм
- Б) тканина - орган - організм
- В) молекула - тканина - клітина - система органів

2. Установіть відповідність між організмом та групою організмів, до якої він належить (4 б):

- | | |
|------------|------------------------------|
| 1) ведмідь | а) всеїдні тварини |
| 2) вовк | б) травоядні або рослиноїдні |
| 3) олень | в) хижі або «м'ясоїдні» |
| 4) кліщі | г) тварини-паразити |

3. Установіть відповідність між організмом і його пристосуванням до холодної пори року (4 б.):

- | <i>Організм</i> | <i>Пристосування</i> |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) лелека | а) відлітає у теплі краї |
| 2) верба | б) скидає листя |
| 3) їжак | в) впадає у сплячку |
| 4) заєць | г) змінює забарвлення хутра |

4. Поміркуй, від яких учинків тобі потрібно відмовитись, аби своїми діями не завдавати шкоди природі (3 б.)