

## Judul maksimal 16 kata, Arial, ukuran font 14, Bold dan Align Center Style

**Author<sup>1)</sup>, Author<sup>2)</sup>, Author<sup>3)</sup>, (arial, ukuran font:10 and bold)**

<sup>1)</sup> *Departemen afiliasi, institusi, kota, negara (arial, ukuran font 10 dan miring)*

<sup>2)</sup> *Departemen afiliasi, institusi, kota, negara (arial, ukuran font 10 dan miring)*

<sup>3)</sup> *Departemen afiliasi, institusi, kota, negara (arial, ukuran font 10 dan miring)*

### **Corresponding Author:**

Email:

author@ecampus.ut.ac.id

### **Contact Person:**

+628xxxxxxx

### **Article History:**

Received: ...

Revised: ...

Accepted: ...

Available: ...

### **How To Cite**

Last Name, First Name. & Last  
Name, First Name. (Year). Title.

*Research Student of Physics on  
Distance Education Journal*, vol  
(issue): page

### **Abstract**

Abstract written in English, contains: research objectives, implementation methods, analysis techniques and activities the result [*arial, fontsize 10, italic*] Length of abstract between 100-200 words.

**Keywords:** (3 -5 words)

### **Abstrak**

*Abstract written in Indonesian, contains: research objectives, implementation methods, analysis techniques and activities the result [arial, fontsize 10]. Length of abstract between 100-200 words.*

**Kata Kunci:** (3-5 kata)

**PENDAHULUAN** [Arial; 12; bold]

Pendahuluan memuat latar belakang mengatasi permasalahan, urgensi dan rasionalisasi kegiatan, tinjauan literatur, rencana pemecahan masalah, tujuan kegiatan, dan pengembangan hipotesis. Artikel diketik dengan format Microsoft Office Word. Panjang artikel antara 3500-6000 kata (termasuk daftar pustaka, catatan, dan tabel). Gunakan jenis huruf Arial, ukuran 12, spasi dan pada kertas A4, Maksimal 12 Halaman dengan Format kertas 3-3-2,5-2,5 (kiri-atas-kanan-bawah).

**METODE** [Arial; 12; bold]

Metode penelitian menjelaskan metode penelitian yang digunakan, sampel dan subjek penelitian, teknik pengambilan data, dan metode analisis data [Menggunakan Arial, normal, ukuran font 12, spasi tunggal].

**HASIL DAN PEMBAHASAN** [Arial; 12; bold]

Bagian ini menyajikan hasil analisis data dan hasil pengujian hipotesis. Hasil analisis dapat disajikan dalam bentuk tabel atau grafik. Jika hasil yang disajikan cukup panjang, maka pemaparan dapat dipilih menjadi subbagian sesuai dengan uraian masalah penelitian.

Diskusi menyajikan tujuan diskusi untuk menjawab permasalahan penelitian atau menunjukkan bagaimana tujuan penelitian dicapai, menafsirkan temuan, mengintegrasikan temuan penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang sudah ada, mengembangkan teori baru atau memodifikasi teori yang sudah ada. [Menggunakan arial, normal, ukuran font 12, spasi tunggal].

**KESIMPULAN** [Arial; 12; bold]

Ditulis secara singkat namun menguraikan substansi penelitian dan/atau rekomendasi untuk kegiatan penelitian selanjutnya [Menggunakan arial, normal, ukuran font 12, spasi tunggal].

**UCAPAN TERIMA KASIH** [Arial; 12; bold]

Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan atau dorongan dari kolega, pekerjaan khusus oleh staf teknis, atau dukungan finansial dari organisasi harus melakukannya di bagian ucapan terima kasih yang tidak diberi nomor segera setelah bagian terakhir dari makalah tersebut.

**REFERENCES**

Daftar rujukan harus lengkap dan sesuai dengan yang tercantum pada batang tubuh artikel. Daftar Pustaka dicantumkan dalam daftar rujukan yang telah disebutkan dalam badan artikel. menulis kutipan dan referensi menggunakan format American Psychological Association (APA).

**e.g about references****Internet**

Dziuban, C., Hartman, J., & Moskal, P. (2004, March 30). *Blended Learning*. ECAR Research Bulletin. Tersedia: <http://www.educause.edu/ecar/>, [5 Januari 2014].

**Journal**

Hermawanto, Kusairi dan Wartono. (2013) Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 9 (2): 67-76.

**Book**

Rusman dkk. (2011) *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Wena, Made. (2009) *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

**Conference**

Soekartawi (2006). *Blended E-Learning: Alternatif Model Pembelajaran Jarak Jauh Di Indonesia*. Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2006 (SNATI 2006). Yogyakarta, 17 Juni 2006.

**Tesis or Dissertation**

Wilantara. I. E. (2003) *Implementasi Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau dari Penalaran Formal Siswa*. [tidak terbit] Tesis, Program Pascasarjana, Institute Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.

Tabel

untuk tabel berukuran besar, ukuran font dapat disesuaikan agar tabel sesuai dengan halaman atau sesuai dengan lebar teks.

**Table 2. Daftar pertanyaan wawancara**

| Data             | Indikator                                  | Nomor Soal |
|------------------|--------------------------------------------|------------|
| Pemahaman Konsep | Interpretasi ( <i>interpreting</i> )       | 1,2,3,4,5  |
|                  | Mencontohkan ( <i>exemplifying</i> )       | 6,7,8,9    |
|                  | Mengklasifikasikan ( <i>classifying</i> )  | 10,11,12   |
|                  | Menggeneralisasikan ( <i>summarizing</i> ) | 13,14,15   |
|                  | Inferensi ( <i>inferring</i> )             |            |
|                  | Membandingkan ( <i>comparing</i> )         |            |
|                  | Menjelaskan ( <i>explaining</i> )          |            |

Sumber : (Bloom dalam Anderson, at.al, 2001)

**Teks dalam Gambar**

Setiap gambar pasti ada keterangan singkat yang menjelaskan ukuran font 10. Ukuran gambar dapat disesuaikan agar terlihat jelas



Gambar 2.9 Tampilan hasil tugas media pembelajaran