

**Государственное учреждение образования  
«Средняя школа №15 г. Минска»**

***Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся через внедрение эффективного педагогического опыта»***

**Цель:** Совершенствование подходов к организации методического сопровождения профессионального роста педагогов через:

- развитие предметно-методических компетенций педагогов;
- организацию адресной целенаправленной методической поддержки педагогов по повышению квалификационной категории;
- стимулирование педагогов к профессиональному саморазвитию, распространение эффективных образовательных практик преподавания учебных предметов;
- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом рекомендаций по итогам республиканского мониторинга качества общего среднего образования, проведенного Национальным институтом образования;
- ознакомление педагогов с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;
- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

Направления методической работы:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, методических мостах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, участие в научно-практических конференциях) на различных уровнях.

Формы организации методической работы:

Коллективные:

1. Заседания педагогического совета;
2. Работа педколлектива над единой методической темой и проблемой;
3. Методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы.

Групповые:

1. Школьные учебно-методические объединения педагогов;
2. Групповые методические консультации;
3. Методические дни;
4. Предметные тематические недели;
5. Семинары.

Индивидуальные:

1. Индивидуальные консультации;
2. Аттестация на квалификационные категории;
3. Повышение квалификации и переподготовка;
4. Самообразование и саморазвитие педагогов.

Формы предъявления и обобщения передового педагогического опыта:

1. Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков, внеурочных мероприятий;
2. Ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
3. Составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы.
4. Проведение семинаров, мастер-классов, практикумов, собеседований, консультаций, выставок.

Формы повышения профессионального мастерства педагогов:

1. Самообразование.
2. Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
3. Рефлексия и анализ собственной деятельности.
4. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
5. Создание базы лучших сценариев уроков, внеурочных мероприятий, приемов и способов педагогической деятельности.
6. Разработка собственных средств наглядности.
7. Моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора на результаты деятельности, анализ причин отклонений.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;
7. Анкетирование;

8. Дискуссии и диспуты, ролевые игры;
9. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
10. Обмен педагогическим опытом;
11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег;
12. Семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы. Индивидуальная методическая работа учителя.