

## **VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 2: “ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH”**

**Thời gian thực hiện tuần 1: Từ 02/10 đến 06/10/2024**

**Giáo viên : Trần Thị Như Quỳnh**

**Thứ hai, ngày 07 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động: Nhận biết màu vàng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên được màu vàng.
- Luyện kỹ năng phân biệt màu cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- 1 rổ bóng vàng có lẫn một vài quả bóng khác màu.
- 2 rổ đựng bóng: 1 rổ màu vàng và một rổ màu khác.
- 2 công: 1 màu vàng và một màu khác.
- Bong bóng xà phòng.
- Nhạc bài hát: Bóng tròn to.

#### **\* Đồ dùng của trẻ:**

- Rổ màu vàng đủ cho mỗi trẻ, vài rổ màu đỏ
- Tranh có sẵn dây bóng, giấy màu men, hồ dán, khăn lau tay.

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bóng tròn to”
- + Các con vừa được chơi trò chơi các con có thích không?
- + Chúng mình thấy đi học có vui không?
- Cô tặng quà cho trẻ

#### **\* HĐ2: Nhận biết màu vàng**

- Cô đưa ra 1 túi bóng có những quả bóng màu vàng và có lẫn một vài màu khác. Hỏi trẻ:
- + Các con có biết trong túi có gì không?
- Cô giới thiệu: Đây là quả bóng màu vàng
- + Cô hỏi lại trẻ quả bóng màu gì?

- Cho trẻ lên nhặt bóng cô kết hợp hỏi trẻ:
- + Con lấy cái gì?
- + Quả bóng màu gì?
- Sau đó, cô cho trẻ chơi với bóng: Lăn bóng, tung bóng...
- Cô đi đến từng trẻ hỏi:
- + Con đang làm gì?
- + Quả bóng của con có màu gì?
- Cô giúp đỡ, hướng dẫn những trẻ chưa nhận đúng màu
- Cô chuẩn bị 2 chiếc rổ để nhận bóng, yêu cầu trẻ cất những quả bóng màu vàng vào rổ
- Cô mời một trẻ lên chơi thử sau đó lần lượt cho trẻ chơi, cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn gặp khó khăn.

**\* HĐ3: Màu vàng bé yêu**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi màu vàng, các con lên lấy và để vào chỗ nào.
- Hỏi trẻ:
- + Rổ của con màu gì?
- + Trong rổ có gì?
- Cho trẻ xem 1 bức tranh cô đã dán mẫu: Từ những quả bóng màu vàng, cô đã dán được 1 chùm bóng bay rất đẹp, các con có muốn dán những quả bóng bay không?
- Cô hướng dẫn: Cô đã chuẩn bị rất nhiều dây bóng rồi, các con hãy dán mỗi dây 1 quả bóng nhé.
- Trẻ thực hiện.
- Khuyến khích trẻ nói quả bóng màu gì.
- Sau khi trẻ dán xong, cô cho trẻ mang bài tặng các bạn trong lớp.

**\* HĐ4: Kết thúc**

- Cho trẻ chơi "Bong bóng xà phòng"
- Cô thổi bong bóng xà phòng, cho trẻ nhảy lên với và đập bong bóng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
 .....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.....  
.....

**Thứ ba, ngày 08 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động: Đồ chơi bé thích**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nói được tên và biết cách chơi một số đồ chơi ở lớp và có thể sáng tạo khi chơi.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, chú ý.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Cô đóng vai chú hề mang theo túi quà.
- Một số đồ chơi có trong lớp: Bóng, búp bê, ô tô, lắp ghép...
- Ô tô điện to.

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô tạo tình huống chú hề xuất hiện và mang theo túi quà.

- Chú hề lấy ô tô trong túi ra và hỏi trẻ

+ Đây là cái gì?

+ Ô tô có màu gì?

+ Ô tô chơi như thế nào?

- Chú hề lấy bóng trong túi ra và hỏi trẻ

+ Đây là cái gì?

+ Bóng có màu gì?

+ Chơi trò chơi gì với bóng?

- Chú hề tặng cho mỗi bạn một món quà mà trẻ yêu thích.

#### **\* HĐ 2: Đồ chơi bé thích**

- Trẻ lên và tự chọn một đồ chơi yêu thích trong túi quà của chú hề.

- Hỏi trẻ:

+ Con chọn đồ chơi gì?

+ Đồ chơi có màu gì?

+ Chơi như thế nào?

+ Bạn nào chọn được đồ chơi ô tô giờ lên?

+ Cô cũng có ô tô, bạn nào có ô tô giống cô giờ lên? Các con chọn được đồ chơi gì?

+ Chúng mình đẩy ô tô chạy nào.

- Cô đặt câu hỏi tương tự với búp bê.
- Đồ chơi sau khi chơi xong, các con sẽ làm gì?
- Cô cho trẻ cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định
- \* Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, không tranh giành đồ chơi với bạn và cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.

**\*HD 3: Chơi lái xe về ga ra.**

- Cô tặng trẻ những chiếc ô tô bằng hộp giấy
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Lái xe về ga”
- Cô hướng dẫn trẻ chơi : cô muốn các con lái những chiếc xe ô tô về ga. Đường đi đến ga ra rất khó đi các con đi cẩn thận để xe không chạm vào vạch nhé
- Khi chơi các con không xô đẩy tranh dành nhau nhé
- Cô cho trẻ chơi.
- + Đồ chơi sau khi chơi xong chúng mình sẽ làm gì?
- Cho trẻ cất đồ chơi.
- Cả lớp đọc bài thơ:  
Cất đồ chơi gọn gàng.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
 .....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
 .....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
 .....

**Thứ tư, ngày 09 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động: Dạy hát bài hát “Em búp bê”**

**Thuộc lĩnh vực : TCKNXH- MT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hứng thú nghe cô hát, hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát.
- Biết hát theo cô bài hát “ Em búp bê” và nhớ tên bài hát.
- Rèn kỹ năng chú ý nghe hát
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn đến lớp, vâng lời bố mẹ và cô giáo...

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Búp bê
- Nhạc bài hát: Em búp bê; Lời ru búp bê

#### **\* Đồ dùng của trẻ**

- Ghế nhựa

### **3. Tiến hành.**

#### **\* HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cô giới thiệu bạn búp bê đến chơi với lớp.
- + Các con đoán xem hôm nay có bạn nào đến chơi với lớp mình?
- + Các bạn ơi các bạn đi học có ngoan không?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động hát bài hát “ Em búp bê”

#### **\* HĐ 2: Dạy hát “ Em búp bê”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Em búp bê” của nhạc sĩ Mông Lợi Chung
- Cô hát mẫu lần 1: Hát chậm, rõ lời
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- + Giảng giải nội dung: Bài hát nói về bạn búp bê rất đáng yêu, bé tí teo và không khóc nè .
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả
- Cô dạy trẻ từng câu trong lời bài hát
- Cô bắt nhịp cho cả lớp 2 -3 lần
- Tổ hát, nhóm hát, cá nhân hát

( Cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên trẻ để trẻ mạnh dạn hơn trong khi biểu diễn.)

\* Giáo dục trẻ: Chúng mình thấy bạn búp bê đi học có ngoan không ? Vậy các con đi học cũng ngoan nghe lời ông bà bố mẹ nghe lời cô giáo để mẹ yên tâm đi làm.

**\*HD 3: Trò chơi “Chiếc ghế âm nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chiếc ghế âm nhạc”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô giới thiệu số lượng ghế cô đã chuẩn bị, cô gọi trẻ lên tham gia trò chơi (số trẻ nhiều hơn số ghế là một trẻ) trẻ đi xung quanh ghế cô bật nhạc cho trẻ nghe khi nhạc to trẻ đi nhanh, nhạc nhỏ trẻ đi chậm, nhạc dừng trẻ phải nhanh chóng tìm cho mình một chiếc ghế.

- Luật chơi: Nếu bạn nào không lấy được ghế cho mình bạn đó phải nhảy lò cò

- Trẻ chơi 2-3 lần ( cô động viên trẻ chơi). Cô nhận xét trẻ chơi.

**\* HD 4: Nghe hát “Lời ru búp bê”**

- Cô giới thiệu về bài hát“Lời ru búp bê” tác giả Bùi Anh Tôn

- Cô hát lần 1 kết hợp cùng đàn.

- Cô hỏi trẻ tên bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất yêu búp bê, bạn ru cho búp bê ngủ

- Cô hát lần 2 kết hợp với bé ru búp bê

- Lần 3 : Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

\* Kết thúc: Cô và trẻ cùng cất đồ dùng

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....  
.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....  
.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....  
.....

**Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2023**

**Tên hoạt động: Thơ “ Chia đồ chơi”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ: "Chia đồ chơi"
- Trẻ trả lời được câu hỏi và đọc được bài thơ theo cô
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi với bạn. Không tranh giành đồ chơi của bạn.

### **2. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Video bài thơ " Chia đồ chơi"
- Ô tô, búp bê đồ chơi.

### **3. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Gây hứng thú**

- Cả lớp chơi trò chơi: Lái ô tô
- Ở lớp, con thích chơi đồ chơi nào?
- Có một bài thơ nói về những đồ chơi trong lớp bé. Chúng mình cùng quan sát lên màn hình.

#### **\* HĐ 2: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Cho trẻ xem video bài thơ: Chia đồ chơi.
- Cô giới thiệu bài thơ "Chia đồ chơi" - Tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Hỏi trẻ tên bài thơ
- Cô đọc lần 2 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ "Chia đồ chơi" nói về bạn nhỏ có nhiều đồ chơi đẹp, bạn đã biết nhường và chia sẻ đồ chơi với các bạn, không chơi một mình.
- Giải thích từ khó: Chia
- Cô và trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to

#### **\* HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Trẻ về ghế ngồi đọc thơ cùng cô
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cô cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô khuyến khích, động viên và chú ý sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại trích dẫn:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
  - + Trong bài thơ có nhắc đến đồ chơi gì?
  - + Chúng mình cùng đọc : “ Ô tô ” “ Búp bê ”
  - + Đồ chơi đó như thế nào?

“ Ô tô đẹp,  
“ Búp bê xinh ”

- + Khi chơi bạn nhỏ chia cho ai?+ Bạn nào thích chơi ô tô giờ tay nào?
- + Bạn nào thích chơi búp bê nhỉ?
- + Cô thấy có rất nhiều bạn có chung sở thích, vậy khi chơi các con sẽ chơi như thế nào?

“ Em chia cho bạn,  
Không chơi một mình. ”

- Chơi xong chúng mình sẽ làm gì với đồ chơi?
- > Giáo dục: Khi chúng mình có đồ chơi đẹp các con hãy chia sẻ cho các bạn cùng chơi không tranh giành của nhau và biết chơi cùng các bạn.
- Cô cùng trẻ đọc thơ kết hợp sử dụng đồ dùng ô tô, búp bê.
- Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Cô nhận xét tiết học. Cho trẻ ra sân chơi.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2023**

**Nghị Hội nghị CBCC**

**\* Nhận xét của Tổ trưởng khối nhà trẻ:**

- Thống nhất lại các số thứ tự ở các đầu mục.
- Phần chuẩn bị cần ghi đủ đồ dùng trong bài học đã soạn

**\* Giáo viên đã sửa lỗi trong kế hoạch**