

Selbsteinschätzung und Rückmeldung zur Schreibstunde

		Kind	Lehrerin
P l a n u n g / M o t i v a t i o n	Ich nutze unsere Ideensammlung für meine Texte.		
	Ich nutze Schreibanregungen für meine Texte (z. B. Bilder von Niko und Hugo).		
	Ich habe selbst gute Ideen für meine Texte.		
	Ich schreibe gern Texte in der Schreibstunde.		
	Ich arbeite konzentriert an meinen Texten (ich lasse mich nicht ablenken oder lenke andere ab, ich unterbreche meine Arbeit nicht).		
T e x t e n t w u r f	Meine Texte sind gut verständlich .		
	Meine Geschichten sind vollständig . Sie haben einen Anfang und einen Schluss .		
	Ich schreibe meine Geschichten in der richtigen Reihenfolge auf.		
	Ich schreibe auf, was die Menschen, Tiere oder Fantasiefiguren sagen, denken oder fühlen .		
	Ich setze (an passenden Stellen) Satzschlusszeichen.!??		
	Ich verwende verschiedene Satzanfänge von unserem Plakat.		
	Ich finde eine passende Überschrift für meine Texte.		
	Ich lasse beim Schreiben immer eine Reihe Platz für Verbesserungen oder Ergänzungen.		
	Ich schreibe mit einer gut leserlichen Schrift .		
	Du schreibst vollständige und grammatikalisch korrekte Sätze .		
	Du schreibst aufeinander bezogene Sätze .		
Ü b e r a r b e	Mithilfe der Tipps meiner Lehrerin oder von anderen Kindern verbessere ich selbstständig den Inhalt meiner Texte.		
	Ich verbessere meine Sätze selbstständig (z. B. stelle ich die Sätze um oder ergänze fehlende Wörter).		
	Mithilfe der Zeichen meiner Lehrerin verbessere ich selbstständig und gewissenhaft meine Rechtschreibfehler .		

i t u n g			
T e x t b e s p r e c h u n g	Ich beteilige mich regelmäßig mit mündlichen Beiträgen an gemeinsamen Textbesprechungen.	  	  
	Ich höre konzentriert zu (ich bin still, ich lenke andere nicht ab).	  	  
	Ich stelle eigene Texte vor .	  	  
	Ich kann Gelungenes in Texten anderer Kinder benennen . Ich gebe anderen Kindern Tipps für die Verbesserung ihrer Texte.	  	  

Kommentar der Lehrerin:

Datum und Unterschrift der Lehrerin

Datum und Unterschrift der Erziehungsberechtigten