

Звіт

завідувача дошкільного навчального закладу №108

І.В.Молчанової

перед батьками та громадськістю

про виконання плану роботи дошкільного закладу

за 2019-2020 навчальний рік.

Організація навчально-виховного процесу дошкільного закладу упродовж поточного навчального року здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про мови», Концепції національно – патріотичного виховання в системі освіти України, Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компонента дошкільної освіти, освітніх програм: «Дитина в дошкільні роки», програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», парціальних програм: "Про себе треба знати, про себе треба дбати", "Радість творчості", програми розвитку соціальних навичок взаємодії дошкільників "Вчимося жити разом", «Англійська для малят», «Пластична фізкультура».

Режим роботи відповідає вимогам чинного законодавства дошкільної освіти.

В дитячому садочку функціонує 10 груп, з них: 2 групи дітей раннього віку (від 1,5 до 3-х років) та 8 груп дітей дошкільного віку, в тому числі 7 груп загального розвитку та 1 спеціалізована група для дітей з затримкою психічного розвитку. Організовано режим роботи садочка наступним чином: 8 груп з 07.30 до 16.30 та 2 чергових групи з 06.30 до 18.30. Спеціалізовану допомогу вихованцям надають -дефектолог, практичний психолог, вчитель -логопед, музичні керівники.

Завдання роботи дошкільного закладу упродовж навчального року спрямовувалося на гармонійний всебічний розвиток особистості кожної дитини, дотримання принципів інтеграції, комплексності у створенні сприятливих умов для особистісного становлення та творчої самореалізації кожної дитини, формування її життєвої компетентності, своєчасне підтримання індивідуальних досягнень, підвищення психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників та батьків вихованців відповідно до сучасних вимог дошкільної освіти.

Педагогічний колектив успішно працював над проблемою: Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника.

Основні завдання що вирішувалися протягом навчального року:

- Створення умов щодо модернізації системи фізичного виховання через різні форми рухової активності та розв'язання завдань валеологічної культури.
- Розвиток основ патріотичної свідомості та креативності дошкільників засобами мистецтва та в процесі образотворчої діяльності в інтегрованому просторі закладу дошкільної освіти.
- Удосконалення роботи щодо впровадження інноваційних та сучасних педагогічних технологій, спрямованих на збалансований інтелектуальний розвиток особистості дитини.
- Впровадження в освітній процес ідеї сталого розвитку, актуалізація інтегрованого курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для всіх вікових груп.

- Забезпечення наступності та взаємодії в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямований на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»

Зусилля педагогічного колективу у 2019-2020 навчальному році було спрямовано на створення оптимальних психолого-педагогічних умов для виховання здорової, творчої та компетентної особистості дитини, здійснення цілісного підходу щодо формування у дітей трудових навичок та вмінь, формування національної самосвідомості та розвитку духовно-моральних якостей вихованців, педагогів та батьків, забезпечення наступності в освітньо-виховній роботі дошкільного закладу, сім'ї та початкової школи

Значна та цілеспрямована робота проведена щодо створення предметно-ігрового та розвивального середовища в дошкільному закладі. У групах створено мобільне і сучасне розвивальне середовище для забезпечення інтеграційних процесів розвитку здібностей дошкільників: куточки для сюжетно-рольових ігор, будівельні ігри та конструювання, фізкультурне обладнання, дидактичні ігри і посібники, куточки розвитку образотворчої діяльності, музичного розвитку та театралізованої діяльності. Дошкільний заклад працює за гнучким режимом. Упродовж тижня планувалася робота з поступовим збільшенням навантаження, що забезпечує дитині легке входження в робочий тиждень, враховувалися основні фізіологічні принципи працездатності дитячого організму, вікові особливості дошкільників, стан здоров'я, потреби батьків, здійснювалися індивідуальний та диференційований підхід в ситуаціях, які епізодично виникають у повсякденні.

Варто відмітити, що в нашому закладі дошкільної освіти створені оптимальні психолого-педагогічні умови для підвищення якості навчання дітей державною мовою, формування мовленнєвого спілкування в ЗДО та сім'ї. З метою формування культури мовленнєвого спілкування педагогів, дітей та їх батьків, використовуються різні форми роботи (заняття, вікторини, тематично-обрядові розваги та інше), які спрямовані на підвищення рівня оволодіння дітьми державною мовою, формування культури мовленнєвого спілкування в дошкільному закладі та сім'ї, забезпечення розвитку національної свідомості педагогів, дітей та батьків.

Велике значення у роботі нашого дошкільного закладу надається питанню наступності у роботі дошкільної та початкової ланок освіти. Педагоги спрямовують свою діяльність на формування особистісних якостей дитини, його фізичний, розумовий, мовленнєвий, емоційно-ціннісний та соціальний розвиток, які полягають основою успішного навчання. Під час зустрічей педагогів нашого дошкільного закладу та вчителів початкових класів ЗОШ №52, НВК№27 обговорювалися питання актуалізації співробітництва на сучасному етапі, згідно з вимогами НУШ, створення оптимальних умов для забезпечення «впевненого старту» дітей в шкільному навчанні, виявлення ефективних механізмів співробітництва між вихователями та вчителями для забезпечення кращих результатів в подальшій роботі. Належна увага надається проведенню цілеспрямованої роботи дошкільного закладу і школи з батьками, метою якої є поширення їх психолого-педагогічних знань з питань підготовки дитини до шкільного навчання, формування мотиваційної зрілості дитини, забезпечення сприятливих умов вдома для адаптації малюка до нового статусу – статусу школяра.

Важливим напрямком роботи закладу є взаємодія дитячого садка та сім'ї щодо підвищення психолого – педагогічної компетентності батьків в питаннях розвитку, виховання і навчання дітей. У співпраці з кожною сім'єю вважаємо за необхідне допомогти батькам зрозуміти і сприйняти сучасні ідеї, орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, її розвитку в процесі різнопланової діяльності, набуття життєвої компетентності, формування навичок педагогічної взаємодії з дітьми. Пріоритетного значення у співпраці з сім'ями надаємо формуванню у батьків

відповідального ставлення до своєї дитини, надання їм психологічної та педагогічної допомоги у сприйнятті сучасних орієнтирів у дошкільній педагогіці, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, розвитку її у всіх видах діяльності, розумінні батьками закономірностей психічного та фізичного розвитку дітей. Проводяться консультації сімей, дні відкритих дверей, бесіди, анкетування тощо, сумісні конкурси та розваги. Постійно працює консультаційна служба «Взаємодопомога», де батьки можуть отримати кваліфіковану консультаційну допомогу фахівців закладу з питань виховання, навчання малюків, формування культурно-гігієнічних навичок, з санітарно – профілактичних питань, питань підготовки дитини до школи.

Робота з батьками вихованців складається з вивчення запитів батьків з надання навчально-виховних та оздоровчих послуг.

В ЗДО працюють профільні групи: Фізкультурно-оздоровча - "Від руху до здоров'я"; Інтелектуально-пізнавальна - "Космічні мандрівники"; Еколого-валеологічна - «Паростки добра».

Гуртки: Хореографічний - "Гармонія руху"; «Маленькі інженерики»; Лего-конструювання - «Чарівні цеглинки»; Англійської мови - "Цікава англійська", "Англійська малятам", "Англійська з Teddy Bear".

Педагогічний колектив ЗДО протягом 2019-2020 навчального року приймав активну участь у методичній роботі, у міських конкурсах:

- Участь у міському огляді-конкурсі «Живи в безпеці не жартуй з вогнем», де посягли I місце.
- У всеукраїнському занятті доброти «Щаслива лапа».
- Участь у розробці дидактичного лепбуку «Екобук» для дітей старшого дошкільного віку, в рамках програми «Екологічна просвіта та інформування для сталого розвитку Донеччини на 2020 -2025 роки».

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності в дошкільному закладі є оснащення педагогічного процесу, побуту та всіх видів діяльності дітей, фізкультурно-оздоровчої, медичної бази.

У звітному році виконано:

- Поточний ремонт тамбурів 3-х входів до ДНЗ (на суму 9900,00 грн);
- Проведено гідравлічне випробування та промивання внутрішніх систем опалення (підготовка до опалювального сезону 2020-2021 р.);
- Завезено пісок для пісочниць (8т. на суму -3797,97 грн)
- Проведено планова перезарядка вогнегасників (19 шт на суму 2180,00 грн)

До початку літнього оздоровчого періоду працівниками дошкільного закладу разом з батьками вихованців проведено ремонт та фарбування ігрового та спортивного обладнання на майданчиках. Проведено роботи по благоустрою території ДНЗ та прилеглої території. Проведено покіс трави.

Доцільно зазначити, що робота по благоустрою дошкільного закладу продовжуватиметься протягом всього літнього періоду. Заплановано проведення ремонту музичної зали.

Придбано:

- Миючі та дезинфікуючі засоби (13878,78 грн)
- Опромінювачі бактерицидні ОБН-75м -2 шт;(1480,00 грн)
- Лампи бактерицидні – 1шт (400 грн);

Силами батьків заклад поповнено:

- Полички для взуття – 3 шт (1000, грн)
- Тумби для ігрового матеріалу – 3 шт (7500,00грн)
- Столи дитячі 6 шт - (3264,00 грн);
- Стенка «Юніор» - 1 шт (200 грн)

В умовах карантину з 12.03.2020 по 31.05.2020 року для безперервного продовження дошкільного навчання був організований дистанційний освітній процес. Вихователі садочка розміщували матеріали та рекомендації для занять на Інтернет сайті ДНЗ та поширювали в батьківських групах Viber). Підтримувався постійний зворотній зв'язок з батьками вихованців, проводився щоденний моніторинг захворюваності дітей.

з 01.06.2020 року відновлено роботу дошкільного закладу

З метою забезпечення функціонування закладу в умовах карантину , у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), в ЗДО: змінено графік роботи груп, кількість груп та дітей в них, комплектація чергової групи.

На період карантину передбачено:

- функціонування 8 груп з контингентом 107 дітей;

З працівниками проведено інструктажі щодо особливостей роботи закладу впродовж карантину, обмежувальних і протиепідемічних заходів та порядку дії у випадку виявлення ознак респіраторних захворювань у вихованців чи працівників. Проведено навчання працівників правилам використання засобів індивідуального захисту, їх утилізації.

Працівники закладу ознайомлені з Алгоритмом організації роботи на період карантину.

Відпрацьований порядок ранкового прийому дітей медичним працівником Калдані Т.К. та музкерівником Єгоровою С.І. перед входом до закладу.

У приміщеннях закладу розміщено інформаційні матеріали про необхідність дотримання правил особистої гігієни; поради та рекомендації для працівників та батьків вихованців. Інформаційні матеріали розміщені також на усіх входах(4) до ДНЗ та на хвіртках (2).

Заклад забезпечений місячним запасом засобів індивідуального захисту (маски, рукавички) та дезінфікуючих засобів (антисептики, деззасоби), рідким милом та паперовими рушниками. Ведеться моніторинг потреби у подальшому придбанні ЗІЗ, дезінфікуючих засобів та ін.

Батьки вихованців ознайомлені з встановленими обмеженнями та умовами обслуговування під час карантину.

Відповідальність за проведення температурного скринінгу працівників та дітей при ранковому прийманні покладено на старшу медичну сестру Калдані Т.К, Поточний температурний скринінг дітей (2р/день) здійснюють вихователі груп.

Перед входом до ЗДО та на його території здійснено відповідне маркування (кольорові наліпки (в павільонах)та намальовані фарбою на асфальті позначки), що передбачає дистанціювання у 1,5 м.

На усіх входах до закладу обладнано місце для обробки рук спиртовмісним антисептиком, на підлозі передбачений дезкилимок, заправлений дезрозчином протягом всього дня.

Розроблений гнучкий графік прийому дітей кожної групи (зранку), прогулянок та занять з метою дотримання групової ізоляції.

Розроблені та дотримуються графіки:

- дезінфекції поверхонь як в приміщеннях так і на ігрових майданчиках;
- вологого прибирання;
- провітрювання приміщень;
- використання спортивної та музичної зали обмежені.

Затверджений перелік ігор та вправ, які доносять дітям важливість індивідуальних засобів профілактики та фізичного дистанціювання; пріоритет надано активностям, що проводяться на відкритому повітрі та не потребують використання значної кількості додаткового інвентаря.

Розсадка дітей за столами під час харчування передбачає по 1 (2) дитини за столом. Організовано розстановку меблів (столів, ліжок тощо) з метою дотримання фізичного дистанціювання.

Заклад забезпечено:

- марлеві маски багаторазові 450 шт
- термометри безконтактні – 2 шт
- паперові рушники -218 упак(по 150 шт)
- деззасіб «Саніліт» - 16 кг
- санітайзер АХД-2000 – 31 уп (1л)
- перчатки одноразові - 18 пач(по 50 пар)
- мило рідке для миття рук - 55л
- відра з кришками для утилізації паперових рушників та масок -10 шт
- пакети для сміття (200шт)