

Приложение
к АООП образования обучающихся с легкой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 5-9 классы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для 5-9 классов

по учебному предмету

«Труд (Технология)»

профиль: подготовка младшего обслуживающего персонала

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (Технология)» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (Технология)» («Подготовка младшего обслуживающего персонала») в 5 классе соответствует учебным планам рассчитан на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю); в 6 классе – 204 часов в год (6 часов в неделю) или 238 часов в год (7 часов в неделю); в 7 классе – 238 часов в год (7 часов в неделю) или 272 часа в год (8 часов в неделю); в 8 классе – 238 часов в год (7 часов в неделю) или 272 часа в год (8 часов в неделю); в 9 классе – 238 часов в год (7 часов в неделю) или 272 часа в год (8 часов в неделю).

Общая характеристика учебного предмета

Основной формой организации учебного процесса по трудовому обучению является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала.

Подготовка младшего обслуживающего персонала в коррекционной школе имеет огромное значение - дает возможность создания новых направлений трудового обучения, с дальнейшим трудоустройством на определенное рабочее место тех выпускников, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи. Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению следующих обязанностей:

- уборщик служебных и производственных помещений,
- уборщик пищеблока,
- мойщик посуды,
- дворник,
- рабочий прачечной,
- работник по озеленению,
- санитарка в медицинском учреждении.

В содержание обучения включено практическое знакомство с достижениями современной науки, техники и освоение новейших технологий, инновационными технологическими решениями актуальных задач, предлагаемыми профессиональным сообществом, обучение работе с доступными современными машинами и механизмами. Всё это рассматривается как средство формирования интереса к изученным профессиям, развития познавательных потребностей и мотивации; создание предпосылок для роста производительности труда, увеличения возможностей занятости и повышения качества жизни людей с инвалидностью и ОВЗ.

Социальная адаптация - не только важная задача обучения умственно отсталого ребенка, но и средство компенсации первичного дефекта.

«Младший обслуживающий персонал» является необходимым компонентом общего образования школьников позволяющий напрямую и в непосредственной деятельности овладеть технологическим подходом как методологическим базисом общего образования, приобретает дополнительную

направленность и позволяет решить задачи обеспечения социального благополучия выпускников с ОВЗ, в том числе, с интеллектуальной недостаточностью.

Перестройка системы общего и профессионального образования, новые подходы к пониманию результатов, их согласование с особыми потребностями школьников с ОВЗ, закрепленные в ФЗ «Об образовании в РФ», обусловили необходимость моделирования преемственности всех этапов и элементов, обеспечивающую профессионально – трудовую подготовку.

В рамках подготовки к будущей профессиональной деятельности моделирование преемственности понимается как определение групп трудовых навыков, общих профессиональных компетенций, которые необходимо сформировать на протяжении обучения (школа, учреждение профессионального образования, рабочее место). Это требует обеспечения единых подходов к пониманию результатов и оценке динамики их развития.

Основное общее образование в современных условиях призвано обеспечить социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. В программе уделяется внимание развитию у школьников доброжелательности, честности, тактичности, терпения.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования:

Цель предмета:

- подготовка обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка квартир, производственных, служебных, медицинских учреждений, салонов транспорта, работа в пищеблоках, прачечных.

Задачи предмета:

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора оптимальных средств в зависимости от материала и вида работ;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

Место учебного предмета в учебном плане

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов. Срок реализации 5 лет. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5, 6 классах отведено по 204 часа год (6 часов в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 238 часов в год (7 часов в неделю) и по 272 часа в год (8 часов в неделю).

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться), в связи с неадекватным состоянием воспитанников коррекционной школы.

Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программа по подготовке младшего обслуживающего персонала определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она способствует социальной адаптации учащихся, которые в силу особенностей своих дефектов не могут заниматься производительным трудом. Занятия по труду предполагают коррекцию личности

умственно отсталого ребёнка, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Учебно-методический комплект «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5-9 классов включает рабочую программу, учебник и рабочую тетрадь, методическое пособие для учителя и обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, направленных на формирование общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного освоения профессиональных образовательных программ.

Материал рабочей программы учебника сгруппирован в модули:

- Сохранение и поддержка здоровья.
- Уход за одеждой и обувью.
- Работа на пришкольной территории.
- Уход за комнатными растениями.
- Уборка помещения. Мытьё полов.
- Проверь себя.

Объём содержания модулей определяется логикой освоения видов деятельности младшего обслуживающего персонала и освоённостью отдельных функций в 5-9 классах. Привыкновению самостоятельных модулей программа построена концентрически: знания, осваиваемые в одном разделе, формируют мотивацию для освоения определенных практических навыков, дополняются в других модулях. Это позволяет постепенно усложнять содержание изучаемого материала и закреплять сформированные навыки и умения.

Адаптивная программа содержит сведения по технологии работ. Она усилена дифференцированным подходом к обучению, коррекционно-развивающими занятиями, а также технологическими картами. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться), в связи с неадекватным состоянием воспитанников коррекционной школы.

Особенности детей с нарушениями интеллекта затрудняют в овладении обще трудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы и самоконтроль.

Поэтому при обучении на уроках даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания.

При обучении следует использовать специфические методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные оценивать выполненную работу на уроке. Необходимо правильно организовать предварительную ориентировку в задании и планирование с опорой на наглядное пособие, инструкционную или технологическую карту. Работа по развитию речи осуществляется при планировании работы, устном отчете о выполненной работе.

Планируемые образовательные результаты освоения предмета обучающимися

Планируемые личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить практическое задание правильно, в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием собственной речи, и обосновать его (с помощью учителя)

- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в выполнении математического задания;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению практического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в мастерской, элементарные навыки безопасного использования инструментов (лопаты, грабли, метла и т.д.) при выполнении практического задания; •элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению практического (учебного задания.): умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- элементарныенавыкисамостоятельнойработысучебником,другимидидактическимиматериалами;
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Минимальныйуровень:

- знаниеназванийнекоторыхматериалов;изделий,которыеизнихизготавливаютсяиприменяютсявбыту,игре,учебе,отдыхе;
- представленияобосновныхсвойствахиспользуемыхматериалов;
- знаниеправилхраненияматериалов;санитарно-гигиеническихтребованийприработеспроизводственнымиматериалами;
- отбор(спомощьюучителя)материаловиинструментов,необходимыхдляработы;
- представленияоправилахбезопаснойработысинструментамииоборудованием,санитарно-гигиеническихтребованияхпривыполненииработы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обращаться с метлой,лопатой, граблями, совком, носилками; работать щеткой, шваброй)
- чтение(спомощьюучителя)технологическойкарты,используемойвпроцессевыполненияработы;
- представленияоразныхвидахпрофильноготруда(санитарка,уборщикпомещений,дворник,швея,цветоводит.д.)работы,ремонтипроизводства обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- пониманиезначенияиценноститруда;-пониманиекрасотытрудаиегорезультатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;- понимание значимости организации школьного рабочегоместа, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражениеотношениякрезультатамсобственнойичужойтворческойдеятельности(«нравится»/«ненравится»);
- организация(подруководствомучителя)совместнойработывгруппе;
- осознаниенеобходимостисоблюдениявпроцессевыполнениятрудоыхзаданийпорядкаиаккуратности;
- выслушиваниепредложенийимненийтоварищей,адекватноереагированиенаних;
- комментированиеиоценкавдоброжелательнойформедостижениятоварищей,высказываниесвоихпредложенийипожеланий;
- проявлениезаинтересованногоотношениякдеятельностисвоихтоварищейирезультатамиработы;
- выполнениеобщественныхпорученийпоуборкемастерскойпослеуроковтрудоогообучения;
- посильноеучастиевблагоустройствеиозеленениитерриторий;охранеприродыиокружающейсреды.

Достаточныйуровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективов хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные направления, методы и приёмы коррекционной методической работы.

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют);
- создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа;
- беседы.

Наиболее продуктивными и интересными считаем создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа. Для развития познавательных интересов стараемся выполнять следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;
- недопускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы и использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности (иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);
- специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

Знания ученика будут прочными, если они приобретены не одной памятью, не заучены механически, а являются продуктом собственных размышлений и проб и закрепились в результате его собственной творческой деятельности над учебным материалом.

В своей работе применяем эффективные формы обучения школьников интеллектуальными нарушениями: индивидуально-дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения. Прививаем и поддерживаем интерес к предмету: используем занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

Виды и формы организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникативные; проблемно-поисковые; личностно ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения; ИКТ.

Основные виды деятельности:

- анализ, обобщение, группировка, систематизация полученных знаний;

-работа,направленнаянаформированиеумениявыполнятьпрактическоезадания.

СпецификапрограммыI,II,III,IVуровней.

При планировании учебного материала учитываются психологические особенности обучающегося. Состав класса разнообразен по своим особенностям усвоения учебного материала. Детей данного класса можно разделить на 4 уровня по способностям и степени обучаемости. Особенности познавательной деятельности детей определяют коррекционную направленность обучения. Проводится педагогическая диагностика сформированности учебных знаний, умений, навыков учащихся.

Даннаядиагностикавключаетвсебянаблюдениезаповедениемучениканауроке,анализегоустныхответов,выполненияпрактическихдействий,осуществляемых по следующим критериям:

- полнотаусвоениязнаний;
- степеньсамостоятельностивизложениииприменении;
- степеньосознанностивихиспользовании.

Сучетомэтихкритериеввыделяютсяуровниформированностизнаний,уменийинавыков.Сцельюсозданияусловий,способствующихразвитиюличности ребенка, эффективному усвоению учебного материала и адаптации в обществе, учащиеся класса поделены на 4 уровня.

Iуровень—оптимальный—полноеусвоениеиполнаясамостоятельностьизложенияипримененияучебныхнавыков,полнаяосознанность—100%.

II уровень – выше среднего – усвоение в целом с упущением отдельных важных деталей, потребность в направляющем руководстве педагога в процессе применения, осознанность, в целом выявляющаяся при использовании наводящих вопросов.

Учащиеся наиболее успешно овладевают программным материалом специальной (коррекционной) школы в процессе фронтального обучения. Предложенныезаданияпонимаютполностью,вполномобъемесохраняютегодоконцадеятельности,контролируютрезультатпоходуитогувыполненияработы.

Типовые задания выполняют самостоятельно, измененные – с минимальной помощью извне. Дозированную помощь принимают и продвигаются дальше.Имдоступеннекоторыйуровеньобщения.Учащиесяовладеваюталгоритмамиустныхвычисленийприналичииконкретных,наглядныхдействий. Устойчивое внимание, хорошая работоспособность, темп работы сохраняется в течение всего урока.

III уровень—средний—частичноеусвоениематериала,частичнаяосознанностьсостремлениеммаксимальноточновоспроизвести.

Учащиеся также достаточно успешно усваивают программу специальной (коррекционной) школы, но в ходе обучения испытывают несколько большеитрудности,чемученикивторогоуровня.Ониосновномпонимаютфронтальноеобъяснениеучителя.Неплохозапоминаютизучаемыйматериал, но сделать выводы и обобщения затрудняются. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия по образцу выполняют, но при этом снижается темп работы, допускаются ошибки. Самоконтроль и самооценка походу и итогу выполнения задания осуществляется при помощи извне. Объяснение своих действий у учащихся этого уровня недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности. Медленно запоминают выводы, математические обобщения, овладевают алгоритмом устных вычислений. Им нужна помощь учителя в виде наводящих вопросов, подробного плана, различных видов наглядности. К концу урока работоспособность падает.

IV уровень – ниже среднего – фрагментарное усвоение, выполнение заданий лишь при условии совместной деятельности со взрослыми, низкая осознанность,значительноеснижениеумственныхспособностей.Обучающийсянеможетоценитьсвоюучебнуюдеятельность.Затрудненоформирование связной речи.

Проверказнанийиуменийучащихся Оценкаустныхответов

Оценка«5» ставится ученику, если он;

- полностью освоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка«4» ставится, если обучающийся:

- в основном освоил учебный материал, допускает незначительные ошибки;
- нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при его изложении материала пользуется своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка«3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка«2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Оценка практической работы обучающихся

Оценка«5» – работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

Оценка«4» – работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

Оценка«3» – работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);

Оценка«2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Ученики 5 класса должны знать:

- Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- безопасное пользование инвентарем;
- виды спецодежды;
- виды полов;
- средства для мытья полов;
- хранение и уход за рабочей одеждой;
- назначение уборочного инвентаря;
- правильное пользование уборочным инвентарем;

- порядок хранения уборочного инвентаря; правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- инструменты для уборки территории зимой; правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- названия комнатных растений;
- требования к размещению, к температуре и качеству воды для полива цветов;
- периодичность и приемы полива;
- приспособления для опрыскивания;

Ученики 5 класса должны уметь:

- обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- работать щеткой, шваброй;
- ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- коллективно обсуждать последовательность действий;
- работать скребком, ломом;
- выполнять стирку ручным способом изделий простой формы.

Ученики 6 класса должны знать:

- Назначение садового инвентаря, устройство, приемы работы;
- подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- безопасное пользование инвентарем;
- назначение уборочного инвентаря;
- правильное пользование уборочным инвентарем;
- порядок хранения уборочного инвентаря;
- правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- правила оформления цветника;
- инвентарь для скапывания и выравнивания;
- сезонные работы в цветнике;
- способы посева семян в разные сезоны;
- меры борьбы с сорняками;
- правила безопасной работы с садовым инвентарем;
- устройство жилых помещений;
- санитарные требования к жилым помещениям;
- мебельное покрытие;
- приспособления для ухода за мебелью;
- правила ухода за мебелью с разными покрытиями;
- порядок сборки пылесоса;
- правила ухода за мягкой мебелью; правила безопасности при уходе за бытовой электроникой;

- порядке ежедневной уборки помещений;
- правила безопасности при уборке лестничных клеток;
- способы поддержания здоровья растений.

Ученики 6 класса должны уметь:

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- работать щеткой, шваброй, пылесосом;
- работать тяпкой, корнеудалятелем, совком;
- ухаживать за цветником;
- ориентироваться по образцу убранного участка территории;
- коллективно обсуждать последовательность действий;
- работать скребком, ломом;
- выполнять сухую и влажную уборку помещений;
- удалять сорняки в цветнике;
- распределять обязанности во время весенних работ.

Ученики 7 класса должны знать:

- Строение дерева;
- виды ухода за стволом кроной дерева;
- правила скапывания и рыхания приствольных кругов;
- правила осенней перекопки почвы;
- правила внесения удобрений;
- способы защиты штамбов от грызунов;
- назначение инвентаря для ухода за стволом кроной дерева;
- основные виды обрезки деревьев;
- правила и технику обрезки плодовых деревьев;
- правила ухода за деревьями;
- виды помещений и их назначение;
- инвентарь и средства для очистки кухонной бытовой техники и оборудования;
- виды кухонных плит;
- правила безопасности при использовании газа;
- правила безопасности при использовании электричества;
- как построить холодильник;
- правила пользования холодильником;
- правила хранения продуктов;
- правила гигиенической уборки холодильника;

- последовательность уборки кухни.

Ученики 7 класса должны уметь:

- Выбирать инвентарь в соответствии с сезоном и видом работы;
- обращаться с метлой, лопатой, граблями, вилами, носилками;
- работать щеткой, шваброй, пылесосом;
- работать секатором, сучкорезом;
- рыхлить вилами почву;
- изготовить кормушку для птиц;
- перекапывать почву с оборотом пласта;
- выполнять сухую и влажную уборку помещений;
- вносить удобрения;
- мыть посуду вручную;
- определять посуду.

Ученики 8 класса должны знать:

- Оказание доврачебной помощи;
- как описать симптомы;
- как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации;
- правила безопасности при мытье окон;
- последовательность мойки окна;
- правилами мойки окон и стеклянных поверхностей;
- материалы, из которых делают мебель;
- порядке ежедневной уборки;
- меры безопасности при чистке сантехники;
- материалы, из которых делают одежду;
- правил совместимости при стирке;
- правил сушки одежды;
- правил пользования утюгом;
- как пришить пуговицу;
- назначение помещений и мебели;
- последовательность глажения брюк.

Ученики 8 класса должны уметь:

- Вызвать врача на дом;
- пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации;
- мыть окна;

- мытьпол;
- чиститьзеркало;
- пользоватьсяутюгом;
- гладитьюбку,брюки;
- пришитьпуговицу;
- группироватьвещипосовместимостипередстиркой.

Ученики9классадолжнызнать:

- Правилаздоровогоображизни;
- какзащититьсяотвредныхпривычек;
- видымедицинскихотходов;
- способыподдержаниячистотывоздухавпомещении;
- какчитатьтехнологическиекарты;
- правилаиспользованияуборочногoinвентарявбольнице;
- работусанитаркиотделениявтечениидня;
- должностныеобязанностисанитаров;
- работумладшегомедицинскогоперсонала;
- назначениеуборочногoinвентаря;
- чтотакоеежедневныйгигиеническийуход;
- способы дезинфекции.

Ученики9классадолжныуметь:

- Читатьтехнологическуюкарту;
- проводитьвлажнуюуборкупомещения;
- мытьпосудувручную;
- пользоватьсяуборочныминвентарем
- уборкаповерхностиотпыли;
- проводитьгигиеническуюобработкуглаз,ушей,носа,рук,ног,кожи.
-

СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

Введение

Кабинетобслуживающеготруда:оборудование,правилаработыиповедения,общиесведенияопрофессиях.

Вводныйинструктажпоправиламбезопасностинаурокахтруда.

Вводноезанятие.Беседа

оподготовкешкольниковктрудирабочихпрофессиях.Профессииродителейобучающихся.Необходимостьразныхпрофессий.Профессии,изучаемыевшколе.Каб

инетМОП:оборудование,правилаработыиповедения.Ознакомлениесрабочимместомиправиламиухода

заним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе.

Модуль 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие личной гигиены. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Чистота – залог здоровья. Как появляется иммунитет.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы средств личной гигиены. Предметы средств личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Модуль 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранения и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранения и уход Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецод одежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Модуль 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Сколько и как удалять снег с дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Модуль 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений Уход за комнатными растениями.

Модуль 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС

Введение

Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения, общие сведения о профессиях.

Модуль 1 «Сохранение и поддержка здоровья

Красота – это здоровье.

Правила ухода. Правила красоты. Предметы ухода за собой.

Модуль 2 «Работа на территории»

Декоративные растения. Травянистые цветковые растения. Уход за травянистыми растениями.

Виды цветников. Виды цветников. Выбор цветов для цветника. Регулярные цветники. Правила оформления цветника. Оформление границ цветника. Глубокая перекопка почвы. Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы. Регулярные цветники. Бордюр. Равнина. Устройство равнины. Ландшафтные цветники. Миксбордер. Устройство миксбордера. Альпийская горка. Рокарий. Рутарий. Материал для маленького каменистого сада. Каменистая клумба зимой. Подбор материала для оформления цветников.

Посев семян. Подготовка семян к посеву в грунт. Весенние работы в цветнике. Весенний посев семян в грунт. Распределение обязанностей во время весенних работ. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Посев семян в разные сезоны. Высадка рассады однолетников в цветник. Способы поддержания здоровья растений.

Уход за цветником. Уход за цветником летом. Летние работы в цветнике.

Сорняки. Меры борьбы с сорняками. Профилактические методы борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. С какими сорняками не справиться при обычной прополке. Гербициды – средство от сорняков. Техника безопасности при химической прополке.

Модуль 3 «Уборка помещений»

Виды зданий. Назначение помещений в зданиях.

Устройство жилых помещений. Поверхности для уборки в жилых помещениях. Санитарные требования к жилым помещениям. Коммунальные ресурсы жилья.

Мебель. Из чего делают мебель. Мебельное покрытие. Рациональное использование салфеток при уборке. Приспособление для ухода за мебелью. Протирка мебели разными покрытиями. Правила ухода за мебелью с разными покрытиями. Из чего состоит пылесос. Порядок сборки пылесоса. Чистка мягкой мебели. Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями.

Уход за бытовой электроникой. Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.

Поддержание порядка в жилом помещении. Поддержание порядка в жилом помещении. Поверхности для уборки в жилом помещении. Ежедневная уборка жилого помещения. Уборка поверхностей жилого помещения. Ежедневная уборка служебного помещения. Порядок ежедневной уборки

офиса. Ежедневная уборка лестничных клеток. Санитарное содержание лестничных клеток. Режимы уборки лестничных клеток. Правила безопасности при уборке лестничных клеток.

Модуль 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений Уход за комнатными растениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС

Введение Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения.

Модуль 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Как растения помогают человеку. Как человек заботится о растениях.

Модуль 2 «Работа на территории»

Деревья. Деревья – рекордсмены. Как деревья приспосабливаются к разным условиям. Деревья – символы. Деревья на флагах и гербах. Листопадные деревья. Вечнозеленые деревья. Семечковые плодовые деревья. Косточковые плодовые деревья. Как устроено дерево. Уход за деревьями. Уход за стволом и кроной дерева. Обработка приствольных кругов. Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов. Сезонный уход за почвой приствольных кругов. Рыхление и полив приствольных кругов летом. Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений. Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге. Насекомые – враги деревьев. Птицы- защитники деревьев от насекомых. Насекомоядные птицы. Забота о птицах – защитниках деревьев. Изготовление кормушек и домиков для птиц. Уход за корой и стволом. Защита штамбов от грызунов. Повреждение коры от мороза и солнца. Защита стволов деревьев от перепадов температуры. Секаторы для ухода за ветвями дерева. Инвентарь и средства для ухода за стволом кроной дерева. Очистка стволов. Подготовка дерева к побелке и укрытию. Побелка плодовых деревьев. Подготовка дерева к зиме. Обрезка кроны деревьев. Три основных вида обрезки деревьев. Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки плодовых деревьев. Порядок обрезки плодовых деревьев. Правила ухода за деревьями.

Модуль 3 «Уборка помещений»

Виды зданий. Помещения в жилом доме. Зачем нужны служебные помещения. Помещение кухни. Поверхности для уборки на кухне. Кухонная бытовая техника и оборудование. Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования. Виды кухонных плит. Поверхности кухонных плит. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при пользовании электричеством. Столовая посуда. Кухонная посуда. Виды посудомоечных машин. Уход за посудомоечной машиной. Подготовка посудомоечной машины к работе. Цикл мойки в посудомоечной машине. Мытье посуды вручную. Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания. Порядок мытья посуды. Режим мытья столовой посуды. Режим мытья кухонной посуды разного назначения. Как устроен холодильник. Правила пользования холодильником. Правила хранения продуктов. Три зоны уборки холодильника. Правила гигиенической уборки холодильника. Чистка кухонной раковины. Чистка шкафов с разными поверхностями. Чистка кафеля. Чистка плит, духовок, микроволновых печей. Последовательность уборки кухни.

Модуль 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения Уход за комнатными растениями. Виды ухода за комнатными растениями. Уход за кактусами.

Модуль 4 «Работа на участке»

Уход за цветником. Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

Введение

Кабинет обслуживания труда: оборудование, правила работы и поведения.

Модуль 1 «Гигиена ближайшего окружения»

Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Как поведение каждого человека влияет на мир. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Уборка территории делает жизнь удобной. Гигиена дыхания. Соблюдение гигиены дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Куда девается выброшенный мусор. Зачем нужен отдельный сбор мусора. Международная маркировка изделий из пластика. Переработка пластика.

Модуль 2 «Сохранение и поддержка здоровья»

Доврачебная помощь. Оказание доврачебной помощи. Вызов врача на дом. Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации. Обращение в поликлинику. Электронная очередь в поликлинике. Поликлиника. Кто лечит пациентов в поликлинике. Как пользоваться расписанием врачей. Стационар. Режим работы отделения больницы. Палата. Больничный режим. Поддержание чистоты в помещении.

Модуль 3 «Уборка помещений»

Уход за твердыми полами. Средства для ухода за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие. Подготовка окна к мойке. Приспособление для мойки окон. Мойка оконного переплета и подоконника. Правила безопасности при мытье окон. Мойка оконных стекол. Последовательность мойки окна. Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей. Правила мойки окон и стеклянных поверхностей. Уход за мебелью. Материалы, из которых делают мебель. Ежедневная уборка помещений. Назначение помещений и мебели. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении. Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Порядок ежедневной уборки. Чистка санитарно-технического оборудования. Из чего сделано оборудование. Чистка раковины и ванны. Меры безопасности при чистке сантехники. Чистка унитаза. Уборка ванной комнаты.

Модуль 4 «Уход за одеждой»

Стирка белья и одежды. Материалы, из которых делают одежду. Подготовка вещей к химчистке. Правила совместимости при стирке. Группировка вещей по совместимости. Правила цветовой совместимости при стирке. Сортировка по цвету. Ручная стирка. Порядок ручной стирки. Как правильно отжимать выстиранные вещи. Правила сушки одежды. Определение режима стирки одежды. Глажение. Подготовка рабочего места. Приспособления для глажения. Подготовка утюга к глажению. Правила пользования утюгом. Подготовка белья к глажению. Глажение юбок. Выбор температуры для глажения юбок. Глажение брюк. Последовательность глажения брюк. Глажение рубашек, блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Правила глажения рубашек, блузок. Окончание работы с утюгом. Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды. Подготовка к мелкому ремонту одежды. Как пришить пуговицу. Украшение из пуговиц. Мелкий ремонт одежды.

Модуль 5 «Работа на территории»

Уборка пришкольной территории. Сгребание опавшей листвы. Чистка дорожек и площадок. Уборка пришкольной территории от снега.

Модуль 6 «Работа на участке»

Уход за цветником. Уход за газоном и дорожками с разным покрытием.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9 КЛАСС

Введение

Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения.

Модуль 1 «Гигиена ближайшего окружения»

Что влияет на здоровье человека. Правила здорового образа жизни. Как курение влияет на организм подростка. Как защититься от вредных привычек. Как человек влияет на состояние окружающей среды. Российские программы защиты природы. Как люди расходуют природные ресурсы. Вклад каждого человека в сохранение леса. Как происходит загрязнение природы. Как защитить природу от загрязнения. Отходы от пластика угрожают животным и людям. Как уменьшить количество отходов от пластика. Отходы – это вторичное сырье. Как использованный пластик приносит пользу. Сбор медицинских отходов. Виды медицинских отходов. Изменение климата на планете. Как уменьшить влияние человека на изменение климата.

Модуль 2 «Уборка помещений. Санитарный режим в лечебных учреждениях»

Поддержка чистоты воздуха в помещении. Механические методы поддержания чистоты воздуха в помещении. Способы поддержания чистоты воздуха в помещении. Уход за приборами вентиляции воздуха. Санитарный режим в лечебной организации. Способы дезинфекции воздуха в помещениях. Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Дезинфекция поверхностей. Как читать технологические карты. Технологическая карта обеззараживания воздуха и поверхностей «Бактериосом». Технологическая карта обеззараживания воздуха и поверхностей ультрафиолетом. Борьба с пылью. Профилактика проникновения пыли в помещение. Что такое микробы. История открытия микробов. История изучения микробов. Как полезные микробы помогают организму. Где живут вредные микробы. Уборка самых загрязняемых поверхностей. Технологическая карта дезинфекции уборочного инвентаря. Правила использования уборочного инвентаря в больнице. Внутрибольничный режим. Технологическая карта уборки палаты. Работа санитарки отделения в течение дня. Как санитары борются с микробами. Отделение буфетного помещения в лечебной организации. Уход за оборудованием моечного отделения. Технологическая карта мытья посуды. Дезинфекция посуды и бака для пищевых отходов. Уборочный инвентарь буфетной. Дезинфекция уборочного инвентаря буфетной. Технологическая карта регулярной уборки туалета. Уборка туалета методом предварительной подготовки.

Модуль 3 «Сохранение и поддержка здоровья»

Работа полезных микробов. Как полезные микробы помогают поддерживать чистоту. Уход за пациентами. Средства ухода за пациентами. Должностные обязанности санитаров. Работа младшего медицинского персонала. Личная гигиена пациента. Средства гигиены пациента. Технологическая карта подготовки к уходу за кожей тяжело больного пациента. Гигиена тела пациента. Технологическая карта ежедневной гигиены глаз. Ежедневный гигиенический уход: глаза. Технологическая карта ухода за носом. Ежедневный гигиенический уход: нос. Технологическая карта ухода за ушами. Ежедневный гигиенический уход: уши. Технологическая карта ухода за полостью рта. Ежедневный гигиенический уход: рот. Технологическая карта мытья ног пациенту в постели. Ежедневный гигиенический уход: ноги. Технологическая карта стрижки ногтей. Ежедневный гигиенический уход: ногти. Технологическая карта обтирания пациента в постели. Ежедневный гигиенический уход: тело. Технологическая карта защиты и питания кожи пациента. Ежедневный гигиенический уход: кожа. Технологическая карта мытья волос и головы. Ежедневный гигиенический уход: волосы. Технологическая карта помощи пациенту при принятии ванны и душа. Ежедневный гигиенический уход: купание. Технологическая карта мытья лежащих пациентов. Ежедневный гигиенический уход: купание лежащих пациентов. Технологическая карта подготовки постели для пациента. Технологическая карта: устройство постели. Технологическая карта смены постельного белья. Ежедневный гигиенический уход: смена постельного белья. Технологическая карта смены нательного белья. Ежедневный гигиенический уход: смена нательного белья.

Модуль 4 «Работа на территории»

Уборка пришкольной территории. Сгребание опавшей листвы. Чистка дорожек и площадок. Уборка пришкольной территории от снега.

•

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование в 5 классе 204 часа в год (6 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока (практической работы).	Кол-во часов	Дата проведения	Дом. задание
1-2	Вводный инструктаж по правилам безопасности на уроках труда.	2		
3	Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям.	1		
4	Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе.	1		
5-6	Кабинет МОП: оборудование, правила работы и поведения.	2		
7	Ознакомление с рабочими местами и правилами ухода за ними. Обязанности дежурных.	1		
8	Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе	1		
	Работа на пришкольной территории			
9	Устройство пришкольного участка.	1		
10	Ориентирование на пришкольном участке.	1		
11	Главные объекты ухода на территории.	1		
12	Территория школьного участка в разные сезоны	1		
13	Изменение территории вместе с природой.	1		
14	Названия и различия растений на пришкольном участке.	1		
15-16	Два режима работы на территории.	2		
17-18	Выбор дежды для работы на пришкольном участке.	2		
19-20	Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор.	2		
21-22	Подготовка бытовых отходов к переработке. Знакомство с условными обозначениями на контейнерах для раздельного сбора мусора.	2		
23-24	Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов.	2		
25-26	Природные отходы. Уличный смет.	2		
27-28	Хозинвентарь: устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы.	2		
29	Хранение и уход за инвентарем. Правила безопасности при работе на территории.	1		
30	Уход за газоном.	1		
31-32	Уход за дорожками с разным покрытием. Техника безопасности при уборке дорожек.	2		
33-36	Практические работы. Подметание дорожек твердым покрытием.	4		

37-40	Практическиеработы.Сбормусораввалкиивкучи.Переноскамусора.	4		
41-42	Практическиеработы.Уборкаприродныхотходов.Сортировкамусора.Выносмусоравконтейнеры.	2		
43-44	Практическиеработы.Уборкагазонов:уборкасучьевидругихпостороннихпредметов,сгребаниеграблями,удалениесгазонов.	2		
45-46	Практические работы.Очисткауборочногоинвентаря иустановкаместохранения	2		
47-48	Самостоятельнаяработа.Уборкадорожеквшкольномдворе.	2		
49-50	Вводноезанятие.Инструктажпоохранетрудаитехникебезопасности.	2		
	Сохранениеиподдержказдоровья			
51-52	Личнаягигиена.Правилаздоровогоображизни.	2		
53	Понятиеоличнойгигиене.	1		
54	Гдеживутмикробы.	1		
55	Ежедневныегигиеническиепроцедуры.	1		
56	Чистота–залогздоровья.	1		
57	Какпоявляетсяиммунитет.	1		
58	Гигиенарук.Алгоритмгигиеническогомытьярук.	1		
59	Гигиенаруквтечениедня.Уходзаруками.	1		
60	Предметыисредстваличнойгигиены.	1		
61	ТБприиспользованииисредствличнойгигиены.	1		
62	Правилаличнойгигиены.	1		
63-64	Выборсредствиспособовзащитыруквбытуивовремяработы.	2		
65-66	Оказаниепервойпомощиприпорезахиуколахрук	2		
67	Практическиеработы.Наблюдениявмикроскопзакаплейводы.	1		
68	Практическиеработы. Мытьерук.	1		
69-70	Практическиеработы. Уходзаруками.	2		
71-73	Практические работы.Созданиелепбука«Чистота- залогздоровья».	3		
74	Тест«Проверьсебя»	1		
	Уходзакомнатнымирастениями			
75	Комнатныерастения.	1		
76	Условия,необходимыедляжизнииростакомнатныхрастений.	1		
77	Особенностилистьевкомнатныхрастений.Особенностиуходазарастениямисразнымилистьями.	1		

78	Условные обозначения режима ухода за комнатными растениями.	1		
79	Емкости для комнатных растений: назначение, размер, материал. Кашпо.	1		
80	Инвентарь для комнатных растений.	1		
81	Уход за комнатными растениями.	1		
82	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы.	1		
83	Правила обрезки растений.	1		
84	Правила безопасной работы по уходу за комнатными растениями.	1		
85-86	Практические работы. Обрезка и сбор сухих листьев.	2		
87-88	Практические работы. Подготовка воды для полива и опрыскивания.	2		
89-90	Практические работы. Чистка и промывка поддонов.	2		
91-93	Практические работы. Опрыскивание и полив растений.	3		
94	Проверь себя. Тестирование.	1		
95-96	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями.	2		
97-98	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2		
	Работа на пришкольной территории			
99	Главные объекты ухода на территории в зимний период.	1		
100	Выбор дежды для работы на пришкольном участке.	1		
101	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	1		
102	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием.	1		
103	Сколько и как устранить скользких дорожек.	1		
104	Меры предосторожности при использовании антигололедных средств. ТБ при зимней уборке дорожек	1		
105-112	Практические работы. Расчистка дорожек от снега. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	8		
	Уход за одеждой и обувью			
113-114	Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дресс-код.	2		
115	Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная.	1		
116	Предметы индивидуального пользования.	1		
117	Хранение белья, режим смены.	1		
118	Содержание в чистоте личных вещей индивидуального пользования.	1		
119-120	Рабочая одежда: назначение, виды, материалы, детали одежды.	2		
121	Выбор рабочей одежды с учетом сезона и вида работ.	1		
122	Одежда с светоотражающими элементами. Одноразовая одежда.	1		

123	Защита руки головы во время работы.	1		
124	Правила ухода за одеждой.	1		
125	Выбор приспособлений для чистки верхней одежды.	1		
126	Выбор режимов чистки (ручная-химическая).	1		
127-128	Ручная стирка белья и одежды.	2		
129-130	«Чтение» условных обозначений режимов стирки и правил безопасности при использовании моющих средств.	2		
131	Выбор приспособления для ручной стирки.	1		
132	Средства для ручной стирки одежды.	1		
133-134	Правила стирки носков, особенности сушки тонких и шерстяных носков.	2		
135-136	Виды обуви, назначение.	2		
137	Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная.	1		
138	Уход за обувью из разных материалов.	1		
139	Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви.	1		
140	Хранение спецоджyи обуви.	1		
141-142	Практическиe работы. Чтение eрлыка.	2		
143-144	Практическиe работы. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь.	2		
145-150	Практическиe работы. Ручная стирка носков, сушка.	6		
151-154	Практическиe работы. Чистка обуви.	4		
155-156	Самостоятельные работы. Ручная стирка носков.	2		
157-158	Вводное зaнятиe. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2		
	Уборка помещений. Мытьe полов.			
159-160	Помещения школы: название, назначение.	2		
161	Периодичность влажной уборки школьных помещений.	1		
162	Уборочный инвентарь для мытья полов: назначение, использование, бережное обращение.	1		
163	Маркировка уборочного инвентаря.	1		
164	Подготовка к хранению, порядок хранения.	1		
165	Влияние моющих средств на здоровье человека.	1		
166	Техника безопасности при использовании средств мытья полов.	1		
167	Виды полов.	1		
168	Особенности мытья полов из разных материалов.	1		
169	Правила уборки (сухая уборка, влажная уборка) полов.	1		

170	Рабочая одежда: хранение, уход.	1		
171-172	Практическиеработы.Подготовкапомещениякуборкеполов.	2		
173-174	Практическиеработы.Подготовкашвабрыкработе.	2		
175-178	Практическиеработы.Протиркаполашваброй.	4		
179-182	Практическиеработы. Мытье полов.Прополаскиваниетряпкивтазу.	4		
183-186	Практические работы.Обработкауборочногоинвентаря послеработыиукладываниевспециально отведенноместодляхранения.	4		
	Работанапришкольнойтерритории			
187	Комплексыработпоуборкетерритории.Какие качествапомогаютхорошо работать.	1		
188	Правилалетнейуборкидорожекс твердымпокрытием,техникабезопасности.	1		
189-191	Практическиеработы.Подметание дорожекс твердымпокрытием.	3		
192-194	Практическиеработы.Уборка природных отходов.	3		
195	Промежуточнаяаттестация.	1		
196-197	Самостоятельнаяработа.Уборкадорожеквшкольномдворе.	2		
198-204	Практическоеповторение.Уборка газонов.	7		
	Итого204часа			

Тематическоепланированиевбклассе204часоввгод(6часовв неделю)

№п/п	Темаурока(практическойработы).	Кол-во часов	Дата проведения	Дом. задание
1-2	Вводныйинструктажпоправиламбезопасностинаурокахтруда.	2		
3	Вводноезанятие.Беседаоподготовкешкольниковктрудуирабочихпрофессиях.	1		
4	Диагностика.Знакомствососновнымивидамипрактическихработвбклассе.	1		
	Сохранениеиподдержказдоровья			
5	Красота–этопроявлениездоровогоображизни.	1		
6	Гигиена–путьккрасотеи здоровью.	1		
7	Средствагигиеныирабочийинвентарь.	1		
8	Хорошаяосанка–этокрасиво.	1		
9	Нарушенияосанкииспособыукрепленияпозвоночника.	1		

10	Выбор правильной рабочей позы.	1		
11	Правильная поза при работе – условие красивой осанки. Как сидеть правильно.	1		
12	Как сохранить здоровье при переносе тяжестей.	1		
13	Как спать правильно.	1		
14	Золотые правила здорового позвоночника.	1		
15	Полезные и вредные привычки.	1		
16	Правильное питание – условие красоты и здоровья.	1		
17	Пирамида питания.	1		
18	Сроки годности продуктов.	1		
19	Наблюдение за соблюдением гигиены питания.	1		
	Практическая работа	1		
20	Тест по теме «Сохранение и поддержка здоровья».	1		
	Работа на территории			
21	Строение растений.	1		
22	Откуда берутся новые растения.	1		
23-24	Цветущие и нецветущие растения.	2		
25	Декоративные растения.	1		
26	Травянистые цветковые растения.	1		
27	Виды цветников.	1		
28	Регулярные цветники, бордюр, рабатка.	1		
29-30	Ландшафтные цветники, микс бордюра, альпийская горка, розарий, рутарий.	2		
31	Семена растений.	1		
32	Условия, важные для прорастания семян.	1		
33	Посев в разные сезоны.	1		
34	Виды сезонных работ в цветниках.	1		
35-36	Клумба.	2		
37-38	Практические работы. Изготовление флипбука «Клумба».	2		
39-40	Практические работы. Сборка флипбука.	2		
41-42	Практические работы. Сбор семян многолетников.	2		

43-44	Практическиеработы.Осенниеработывцветнике,Т.Б.	2		
45-46	Практическиеработы.Экспериментспорощиваниемфасоли.	2		
47-48	Самостоятельнаяработа.Уборкавцветнике.	2		
49-50	Вводноезанятие.Инструктажпоохранетрудаитехникебезопасности.	2		
	Уборкапомещений			
51-52	Видызданий(жилые,общественные,культурныеипроизводственныездания).	2		
53	Назначениепомещенийвзданиях.	1		
54	Правилаповедениявобщественныхместах.	1		
55-56	Устройствожилыхпомещений.	2		
57	Поверхностидляуборкижилыхпомещений.	1		
58	Санитарныетребованиякжилымпомещениям.	1		
59	Коммунальныересурсы(водоснабжение(холодное,горячее),электроснабжение,газ,отопление,канализация,мусоропровод,телефон,сигнализация,лифт,домофон.).	1		
60	Изчегоделаютразныепредметы.	1		
61	Видыпокрытиямебели.	1		
62	Сравнение свойств материалов.	1		
63	Видыдеревянныхповерхностей.	1		
64	Экспериментсбрускамиизкрашеногоинекрашеногодерева,ДСП,помещённымив воду.	1		
65-66	Правилауходазамебельюсразнымипокрытиями.	2		
67	Средстваиприспособлениядляуходазаразнымиповерхностями.	1		
68	Уходзаблестящими поверхностями.	1		
69-70	Тряпкадляуборки:назначение,используемаяткань,маркировка,требованияк состояниювовремяработыиприхранении.	2		
71	Инвентарьдлявыполненияуборочныхработ:виды,назначения,рабочиепозыи приемы.	1		
72	Последовательностьуборки.	1		
73	Определениякачествауборки.	1		
74	Правилабезопасностиприпротиркеподоконникаиотопительногорадиатора.	1		
75-76	Практическиеработы.Сравнение свойств материалов(дерево,металл,пластмасса).	2		

77-78	Практическиеработы.Определениевидаповерхности.	2		
79-80	Практическиеработы.Экспериментссалфеткамиизразныхматериалов.	2		
81-84	Практическиеработы.Протиркаподоконников.	4		
85-86	Практическиеработы.Очисткамусорныхкорзин.	2		
87-88	Практическиеработы.Протиркаотопительныхрадиаторов,радиаторныхниш.	2		
89-93	Практическиеработы.Ежедневнаяуборкапомещения.Проверкарезультатовработы.	5		
94	Проверьсебя.Тестированиепоитогамполугодия.	1		
95-96	Самостоятельнаяработа.Протиркаподоконника.	2		
97-98	Вводноезанятие.Инструктажпоохранетрудаитехникебезопасности.	2		
	Работанатерритории			
99	Главныеобъектыуходанатерриторииивзимнийпериод.	1		
100	Выбордеждыдляработынапришкольномучастке.	1		
101	Уборкадорожеквзимнеевремя:снегоуборка.	1		
102	Особенностиснегоочисткидорожексразнымпокрытием.	1		
103	Сколькодаиустранениескользкихдорожек.	1		
104	Мерыпредосторожностиприиспользованииантигололедныхсредств.ТБпризимнейуборке дорожек	1		
105-112	Практическиеработы.Расчисткадорожекотснега.Очисткауборочногоинвентаряиустановка на местохранения.	8		
	Уборкапомещений			
113-114	Уходзамягкоймебельюсразными покрытиями.	2		
115-116	Бытовойэлектропылесос:устройство,применение,пользование.	2		
117-118	Уходзабытовойэлектроникой.Правилабезопасностиприработесэлектробытовой техникой.	2		
119-120	Правилабезопасностиприуходезабытовойэлектроникой.«Чтение»условных обозначенийнасредствахдлябытовойэлектроники.	2		
121-122	Поверхностидляуборкивжиломпомещении.	2		
123-124	Ежедневнаяуборкажилогопомещения.	2		
125-126	Уборкаповерхностейжилогопомещения.	2		
127-128	Ежедневнаяуборкаслужебного(офисного)помещения.	2		

129-130	Порядокежедневнойуборкиофиса.	2		
131-132	Практическиеработы.Сборка пылесоса.	2		
133-136	Практическиеработы.Применениепылесосаприобработкемягкоймебели.	4		
137-138	Практическиеработы.Уборкамягкоймебели.	2		
139-142	Практическиеработы.Ежедневнаяуборкажилогопомещения.	4		
143-146	Практическиеработы.Ежедневнаяуборкаслужебногопомещения.	4		
147-150	Практическиеработы.Уборкаповерхностейслужебногопомещения.	4		
151-152	Самостоятельнаяработа.Уборкаслужебногопомещения.	2		
153-156	Применениепылесосаприобработкемягкоймебели,ковровыхповерхностей.	4		
157-158	Уборкамягкоймебели.	2		
159-162	Ежедневнаяуборкаслужебногопомещения.	4		
163	Вводноезанятие.Инструктажпоохранетрудаитехникебезопасности.	1		
	Уборкапомещений			
164	Лестницавшколе:устройство(ступени,пролет,площадка,ограждение,материалыдляизготовления).	1		
165	Ежедневнаяуборкалестничныхклеток.	1		
166	Правилабезопасностиприуборкелестничныхклеток.	1		
167	Резиновыеперчатки:назначение,правилабережногообращения.	1		
168	Технологическиекартыежедневнойигенеральнойуборкиразныхпомещений.	1		
169	Генеральнаяуборкалестничныхклеток.	1		
170	Проверьсебя.Тест«Уборщикслужебныхпомещений.»	1		
171-172	Практическиеработы.Подметание лестницы.	2		
173-174	Практическиеработы.Уборка мусора.	2		
175-176	Практическиеработы.Протиркаперил.	2		
177-178	Практическиеработы.Мытьелестницымоющимиисредствами.	2		
	Работанатерритории			
179	Видысезонныхработвцветниках,натерриториииввесеннийпериод.	1		
180	Семена растений. Условия,важныедляпрорастаниясемян,посев.	1		
181	Вскапываниепочвыцветника:значение,глубина,приемы,требованияккачеству.	1		

182	Понятиеоборозде.Инвентарьдлявкапыванияивыравниванияпочвы,правила безопасности.	1		
183	Весеннийпосевсемянвгрунт	1		
184	Высадкарассадыоднолетниковвцветник.	1		
185	Способыподдержанияздоровьярастений.	1		
186	Сорняки,способовборьбыснимисиспользованиемсовременнытехнологий.Техника безопасностиприхимическойпрополке.	1		
187-188	Практическиеработы.Весенниеработывцветнике	2		
189-190	Практическиеработы.Весеннийпосевсемянвгрунт.	2		
191-192	Практическиеработы.Высадкарассадыоднолетниковвцветник.	2		
193-194	Промежуточнаяаттестация.	2		
195-196	Самостоятельнаяработа.Ежедневнаяуборкалестницы.	2		
197-198	Проверьсебя:«Технологическаякартаежедневнойуборкижилогопомещения».	2		
199-200	Проверьсебя:«Технологическаякартагенеральнойуборкижилогопомещения».	2		
201-201	Проверьсебя:«Технологическаякартаежедневнойуборкиофисногопомещения».	2		
203-204	Проверьсебя:«Технологическаякартагенеральнойуборкиофисногопомещения».	2		
	Итого:204часов			

Тематическоепланированиевбклассе238часоввгод(7часовв неделю)

№п/п	Темаурока(практическойработы).	Кол-во часов	Дата проведения	Дом. задание
1-2	Вводныйинструктажпоправиламбезопасностинаурокахтруда.	2		
3	Вводноезанятие.Беседаподготовкешкольниковктрудуирабочихпрофессиях.	1		
4	Диагностика.Знакомствососновнымивидамипрактическихработвбклассе.	1		
	Сохранениеиподдержказдоровья			
5	Красота—этопроявлениездоровогоображизни.	1		
6	Гигиена—путьккрасотеи здоровью.	1		
7	Средствагигиеныирабочийинвентарь.	1		

8	Хорошая осанка – это красиво.	1		
9	Нарушения осанки и способы укрепления позвоночника.	1		
10	Выбор правильной рабочей позы.	1		
11	Правильная поза при работе – условие красивой осанки. Как сидеть правильно.	1		
12	Как сохранить здоровье при переносе тяжестей.	1		
13	Как спать правильно.	1		
14	Золотые правила здорового позвоночника.	1		
15	Полезные и вредные привычки.	1		
16	Правильное питание – условие красоты и здоровья.	1		
17	Пирамида питания.	1		
18	Сроки годности продуктов.	1		
19	Наблюдение за соблюдением гигиены питания.	1		
	Практическая работа	1		
20	Тест по теме «Сохранение и поддержка здоровья».	1		
	Работа на территории			
21	Строение растений.	1		
22	Откуда берутся новые растения.	1		
23-24	Цветущие и нецветущие растения.	2		
25	Декоративные растения.	1		
26	Травянистые цветковые растения.	1		
27	Виды цветников.	1		
28	Регулярные цветники, бордюр, рабатка.	1		
29-30	Ландшафтные цветники, микс-бордер, альпийская горка, розарий, рутарий.	2		
31	Семена растений.	1		
32	Условия, важные для прорастания семян.	1		
33	Посев в разные сезоны.	1		
34	Виды сезонных работ в цветниках.	1		
35-36	Клумба.	2		
37-38	Практические работы. Изготовление флипбука «Клумба».	2		

39-40	Практическиеработы.Сборкафлипбука.	2		
41-42	Практическиеработы.Сборсемянмноголетников.	2		
43-44	Практическиеработы.Осенниеработывцветнике,Т.Б.	2		
45-46	Практическиеработы.Экспериментспроращиваниемфасоли.	2		
47-48	Самостоятельнаяработа.Уборкавцветнике.	2		
49-50	Вводноезанятие.Инструктажпоохранетрудаитехникебезопасности.	2		
	Уборкапомещений			
51-52	Видызданий(жилые,общественные,культурныеипроизводственныездания).	2		
53	Назначениепомещенийвзданиях.	1		
54	Правилаповедениявобщественныхместах.	1		
55-56	Устройствожилыхпомещений.	2		
57-58	Поверхностидляуборкивжилыхпомещениях.	2		
59-60	Санитарныетребованиякжилымпомещениям.	2		
61-62	Коммунальныересурсы(водоснабжение(холодное,горячее),электроснабжение,газ,отопление,канализация,мусоропровод,телефон,сигнализация,лифт,домофон.).	2		
63-64	Изчегоделаютразныепредметы.	2		
65-66	Видыпокрытиямебели.	2		
67	Сравнениесвойствматериалов.	1		
68-69	Видыдеревянныхповерхностей.	2		
70	Экспериментсбрускамиизкрашеногоинекрашеногодерева,ДСП,помещённымив воду.	1		
71-72	Правилауходазамебельюсразнымипокрытиями.	2		
73-74	Средстваиприспособлениядляуходазаразнымиповерхностями.	2		
75-76	Уходзаблестящими поверхностями.	2		
77-78	Тряпкадляуборки:назначение,используемаяткань,маркировка,требованияк состояниювовремяработыиприхранении.	2		
79-80	Инвентарьдлявыполненияуборочныхработ:виды,назначения,рабочиепозыи приемы.	2		
81-82	Последовательностьуборки.	2		
83-84	Определениякачествауборки.	2		

85-86	Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.	2		
87-88	Практические работы. Сравнение свойств материалов (дерево, металл, пластмасса).	2		
89-90	Практические работы. Определение вида поверхности.	2		
91-92	Практические работы. Эксперимент с салфетками из разных материалов.	2		
93-96	Практические работы. Протирка подоконников.	4		
97-98	Практические работы. Очистка мусорных корзин.	2		
99-100	Практические работы. Протирка отопительных радиаторов, радиаторных ниш.	2		
101-107	Практические работы. Ежедневная уборка помещения. Проверка результатов работы.	7		
108	Проверь себя. Тестирование по итогам полугодия.	1		
109-110	Самостоятельная работа. Протирка подоконника.	2		
111-112	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2		
	Работа на территории			
113-114	Главные объекты ухода на территории и зимний период.	2		
115-116	Выбор одежды для работы на пришкольном участке.	2		
117-118	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	2		
119-120	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием.	2		
121-122	Сколько и устранение скользких дорожек.	2		
123-124	Меры предосторожности при использовании антигололедных средств. ТБ при зимней уборке дорожек	2		
125-132	Практические работы. Расчистка дорожек от снега. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	8		
	Уборка помещений			
133-134	Уход за мягкой мебелью с разными покрытиями.	2		
135-136	Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.	2		
137-138	Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при работе с электробытовой техникой.	2		
139-140	Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой. «Чтение» условных обозначений на средствах для бытовой электроники.	2		
141-142	Поверхности для уборки в жилом помещении.	2		
143-144	Ежедневная уборка жилого помещения.	2		

145-146	Уборка поверхностей жилого помещения.	2		
147-148	Ежедневная уборка служебного (офисного) помещения.	2		
149-150	Порядок ежедневной уборки офиса.	2		
151-152	Практические работы. Сборка пылесоса.	2		
153-156	Практические работы. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	4		
157-158	Практические работы. Уборка мягкой мебели.	2		
159-162	Практические работы. Ежедневная уборка жилого помещения.	4		
163-166	Практические работы. Ежедневная уборка служебного помещения.	4		
167-170	Практические работы. Уборка поверхностей служебного помещения.	4		
171-172	Самостоятельная работа. Уборка служебного помещения.	2		
173-176	Применение пылесоса при обработке мягкой мебели, ковровых поверхностей.	4		
177-178	Уборка мягкой мебели.	2		
179-182	Ежедневная уборка служебного помещения.	4		
183-184	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2		
	Уборка помещений			
185-186	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение, материалы для изготовления).	2		
187-188	Ежедневная уборка лестничных клеток.	2		
189-190	Правила безопасности при уборке лестничных клеток.	2		
191-192	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.	2		
193-194	Технологические карты ежедневной и генеральной уборки разных помещений.	2		
195	Генеральная уборка лестничных клеток.	1		
196	Проверь себя. Тест «Уборщик служебных помещений.»	1		
197-198	Практические работы. Подметание лестницы.	2		
199-200	Практические работы. Уборка мусора.	2		
201-202	Практические работы. Протирка перил.	2		
203-204	Практические работы. Мытье лестницы моющими средствами.	2		
	Работа на территории			
205-206	Виды сезонных работ в цветниках, на территории в весенний период.	2		

207-208	Семена растений. Условия, важные для прорастания семян, посев.	2		
209-210	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству.	2		
211-212	Понятие об обороте. Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы, правила безопасности.	2		
213-214	Весенний посев семян в грунт	2		
215-216	Высадка рассады однолетних в цветник.	2		
217-218	Способы поддержания здоровья растений.	2		
219-220	Сорняки, способы борьбы с ними с использованием современных технологий. Техника безопасности при химической прополке.	2		
221-222	Практические работы. Весенние работы в цветнике	2		
223-224	Практические работы. Весенний посев семян в грунт.	2		
225-227	Практические работы. Высадка рассады однолетних в цветник.	3		
228	Промежуточная аттестация.	1		
229-230	Самостоятельная работа. Ежедневная уборка лестницы.	2		
231-232	Проверь себя: «Технологическая карта ежедневной уборки жилого помещения».	2		
233-234	Проверь себя: «Технологическая карта генеральной уборки жилого помещения».	2		
235-236	Проверь себя: «Технологическая карта ежедневной уборки офисного помещения».	2		
237-238	Проверь себя: «Технологическая карта генеральной уборки офисного помещения».	2		
	Итого: 238 часов			

Тематическое планирование в 7 классе 238 часов в год (7 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока (практической работы).	Кол-во часов	Дата проведения	Дом. задание
1-2	Введение Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения.	2		
3-4	Вводный инструктаж по правилам безопасности на уроках труда.	2		
	Сохранение и поддержка здоровья			
5-6	Как растения помогают человеку.	2		

7	Как человек заботится о растениях.	1		
8	Правила гигиены и безопасности.	1		
9-10	Как сохранить природу.	2		
11-12	Зачем сортировать отходы.	2		
13	Проверочный тест «Проверь себя» (повторение в классе)	1		
14	Дидактическая игра «Сортировка мусора».	1		
	Работа на территории			
15-16	Работа на пришкольной территории. Правила безопасности при уборке школьной территории.	2		
17	Деревья. Деревья-защитники воздуха.	1		
18	Деревья-санитары: пылесосы, поглотители пыли, фитонциды.	1		
19	Необычные деревья. Деревья-рекордсмены.	1		
20	Как деревья приспосабливаются к разным условиям.	1		
21	Листопадные деревья.	1		
22	Вечнозеленые деревья.	1		
23	Семечковые плодовые деревья.	1		
24	Косточковые плодовые деревья.	1		
25	Как устроено дерево.	1		
26	Осенний уход за деревьями.	1		
27	Инструменты и материалы для работы на территории, правила безопасности.	1		
28	Уход за стволом кроны дерева. Защита штамбов от грызунов.	1		
29	Обработка приствольных кругов.	1		
30	Правила скапывания и рыхления приствольных кругов.	1		
31	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	1		
32-35	Практические работы. Уборка пришкольной территории.	4		
36-38	Практические работы. Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	3		
39-42	Практические работы. Обрезка веток деревьев, кустарников.	4		
43-45	Практические работы. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью юксти.	3		
46-48	Практические работы. Работа на пришкольной территории.	3		

49-52	Самостоятельная работа. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.	4		
53-56	Практическое повторение. Работа в цветнике.	4		
57-58	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2		
	Уборка помещений			
59	Жилые и служебные здания их назначение.	1		
60	Помещения в жилом доме.	1		
61	Зачем нужны служебные помещения.	1		
62	Поверхности для уборки в холле, прихожей.	1		
63	Инвентарь для уборки разных помещений в соответствии с маркировкой.	1		
64	Помещение кухни.	1		
65	Поверхности для уборки на кухне: определение, выбор средства, соблюдение правил безопасности.	1		
66	Кухонная бытовая техника и оборудование.	1		
67	Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования.	1		
68	Виды кухонных плит: понимание особенностей, техника безопасности при эксплуатации и очистке.	1		
69	Выбор чистящих средств с учетом материала поверхности.	1		
70	Правила безопасности при использовании газа.	1		
71	Правила безопасности при использовании электричества.	1		
72	Бытовой холодильник: устройство, назначение, правила пользования холодильником.	1		
73	Правила хранения продуктов.	1		
74	Тризоны уборки холодильника.	1		
75	Правила гигиенической уборки холодильника.	1		
76-78	Практические работы. Уход за поверхностью холодильника.	3		
79-82	Практические работы. Размораживание и мытье холодильника.	4		
83-85	Практические работы. Уборка поверхностей в школьной столовой.	3		
	Работа на территории			
86	Сезонные работы на территории.	1		
87	Насекомые – враги деревьев.	1		
88	Птицы – защитники деревьев от насекомых.	1		

89	Насекомоядныептицы.	1		
90-91	Забботаптицах–защитникахдеревьев.	2		
92	Кормушкидляптиц–защитниковдеревьев.	1		
93-99	Практическиеработы.Уборкапришкольнойтерритории.	7		
100-102	Практическиеработы.Изготовлениекормушекидомиковдляптиц.	3		
103	Проверьсебя.Тестированиепоитогамполугодия.	1		
104-106	Самостоятельнаяработа.Уборкаповерхностейвшкольнойстоловой.	3		
107-109	Практическоеповторение.Уходзаповерхностьюохладильника.	3		
110-112	Практическоеповторение.Уборкаповерхностейвшкольнойстоловой.	3		
113-114	Вводноезанятие.Инструктажпоохранетрудаитехникебезопасности.	2		
	Работанатерритории			
115	Главныеобъектыуходанатерриторииивзимнийпериод.	1		
116	Забботао птицах.	1		
117	Уборкадорожеквзимнеевремя:снегоуборка.	1		
118	Особенностиснегоочисткидорожексразнымпокрытием.	1		
119	Сколькодаиустранениескользкихдорожек.	1		
120	Мерыпредосторожностиприиспользованииантигололедныхсредств.ТБпризимнейуборке дорожек.	1		
121	Повреждениекорыотморозаисолнца.Защитастволовдеревьевотперепадов температуры	1		
122	Инвентарьисредствдляуходазастволомикронойдерева.	1		
123-136	Практическиеработы.Уборкадорожекв зимнеевремя:снегоуборка.	14		
137-139	Практическиеработы.Забботаптицах.	3		
140-143	Практическиеработы.Защитастволовдеревьевотперепадовтемпературы.	4		
	Уборкапомещений			
144-145	Помещениекухни.Столоваяпосуда:виды,назначения.	2		
146-147	Столовыеприборы:назначение,правилачисткиимытья.	2		
148-149	Кухоннаяпосудаиинвентарь:виды,назначение,правилаухода.	2		
150-151	Видыпосудомоечныхмашин.Посудомоечнаямашина:устройство,циклмойки,правила безопасногопользования.	2		

152-153	Мытьепосуды вручную.	2		
154-155	Оборудованиедлямытьяпосудывручнуюнапредприятииобщественногопитания.	2		
156	Обязанностимойщицыпосуды. Спецодеждаработникакухни, уходихранение.	1		
157	Личнаягигиенаработникакухниправилабезопаснойработы.	1		
158	Порядокмытьяпосуды.	1		
159	Режиммытьястоловойпосуды.	1		
160	Режиммытьякухоннойпосудыразногоназначения.	1		
161-167	Практическиеработы. Мытьестоловойпосудывручную.	7		
168-170	Практическиеработы. Мытье посудывпосудомоечноймашине.	3		
171-174	Практическиеработы. Уходзапосудомоечноймашинной.	4		
175-178	Самостоятельнаяработа. Мытьестоловойпосудывручную.	4		
179-182	Практическоеповторение. Мытьеполанакухне.	4		
183	Вводноезанятие. Инструктажпоохранетрудаитехникебезопасности.	1		
	Уборкапомещений			
184	Помещениекухни. Поверхностидляуборкинакухне: определение, выборсредства, соблюдениеправилбезопасности.	1		
185	Чисткашкафовсразнымиповерхностями.	1		
186	Чисткакухоннойраковины.	1		
187	Чистка кафеля.	1		
188	Чисткаплит, духовок, микроволновыхпечей. Правилабезопасностиприпользовании электричеством.	1		
189	Последовательностьуборкикухни.	1		
190-192	Практическиеработы. Уходзакухонноймебелью.	3		
193-196	Практическиеработы. Чисткакафеля.	4		
197-199	Практическиеработы. Чисткакухоннойраковины.	3		
200-203	Практическиеработы. Ежедневнаяуборкакухнипотехнологическойкарте.	4		
204	Предприятияобщественногопитания.	1		
205	Функциональныепомещенияпредприятийобщественногопитания.	1		
206	Работникипредприятийобщественногопитания.	1		

207	Столовая зона общественного питания.	1		
208-210	Практическиеработы.Сборгрязнойпосудыиподносоввтележку.	3		
211-213	Практическиеработы.Выполнениеправилобращениястележкойпритранспортировке грязнойпосуды.	3		
214-216	Практическиеработы.Мытьестоловвшкольнойстоловой.	3		
	Работанатерритории			
217	Главныеобъектуходанатерриторииивесеннийпериод.	1		
218	Инструментыиматериалыдляработынатерритории,правилабезопасности.	1		
219	Триосновныхвидаобрезкидеревьев.	1		
220	Правилаходазадеревьями.	1		
221-223	Практическиеработы.Санитарнаяобрезкадеревьеввикустарников.	3		
224-230	Практическиеработы.Весенниеработынатерритории.	7		
231	Промежуточнаяаттестация.	1		
232-234	Самостоятельнаяработа.Повыборуучителя.	3		
235-238	Практическоеповторение.Работавцветнике.	4		
	Итого:238часов			

Тематическоепланированиев7классе272часавгод(8часовв неделю)

№п/п	Темаурока(практическойработы).	Кол-во часов	Дата проведения	Дом. задание
1-2	Введение Кабинетобслуживающеготруда:оборудование,правилаработыиповедения.	2		
3-4	Вводныйинструктажпоправиламбезопасностинаурокахтруда.	2		
	Сохранениеиподдержказдоровья			
5-6	Какрастенияпомогаютчеловеку.	2		
7	Какчеловекзаботитьсяорастениях.	1		
8	Правилагигиеныибезопасности.	1		
9-10	Каксохранитьприроду.	2		

11-12	Зачем сортировать отходы.	2		
13	Проверочный тест «Проверь себя» (повторение в классе)	1		
14	Дидактическая игра «Сортировка мусора».	1		
	Работа на территории			
15-16	Работа на пришкольной территории. Правила безопасности при уборке школьной территории.	2		
17	Деревья. Деревья-защитники воздуха.	1		
18	Деревья-санитары: пылесосы, поглотители пыли, фитонциды.	1		
19	Необычные деревья. Деревья-рекордсмены.	1		
20	Как деревья приспосабливаются к разным условиям.	1		
21	Листопадные деревья.	1		
22	Вечнозеленые деревья.	1		
23	Семечковые плодовые деревья.	1		
24	Косточковые плодовые деревья.	1		
25	Как устроено дерево.	1		
26	Осенний уход за деревьями.	1		
27	Инструменты и материалы для работы на территории, правила безопасности.	1		
28	Уход за стволом кроны дерева. Защита штамбов от грызунов.	1		
29	Обработка приствольных кругов.	1		
30	Правила скапывания и рыхления приствольных кругов.	1		
31	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	1		
32-35	Практические работы. Уборка на пришкольной территории.	4		
36-38	Практические работы. Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	3		
39-42	Практические работы. Обрезка веток деревьев, кустарников.	4		
43-45	Практические работы. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью юкиты.	3		
46-48	Практические работы. Работа на пришкольной территории.	3		
49-52	Самостоятельная работа. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.	4		
53-56	Практическое повторение. Работа в цветнике.	4		
57-58	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2		

	Уборка помещений			
59	Жилые и служебные здания их назначение.	1		
60	Помещения в жилом доме.	1		
61	Зачем нужны служебные помещения.	1		
62	Поверхности для уборки в холле, прихожей.	1		
63	Инвентарь для уборки разных помещений в соответствии с маркировкой.	1		
64	Помещение кухни.	1		
65	Поверхности для уборки на кухне: определение, выбор средства, соблюдение правил безопасности.	1		
66	Кухонная бытовая техника и оборудование.	1		
67	Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования.	1		
68	Виды кухонных плит: понимание особенностей, техника безопасности при эксплуатации и очистке.	1		
69	Выбор чистящих средств с учетом материала поверхности.	1		
70	Правила безопасности при использовании газа.	1		
71	Правила безопасности при использовании электричеством.	1		
72	Бытовой холодильник: устройство, назначение, правила пользования холодильником.	1		
73-74	Правила хранения продуктов.	2		
75-76	Тризоны уборки холодильника.	2		
77	Правила гигиенической уборки холодильника.	1		
78-80	Практические работы. Уход за поверхностью холодильника.	3		
81-84	Практические работы. Размораживание и мытье холодильника.	4		
85-87	Практические работы. Уборка поверхностей в школьной столовой.	3		
	Работа на территории			
88-89	Сезонные работы на территории.	2		
90	Насекомые – враги деревьев.	1		
91	Птицы – защитники деревьев от насекомых.	1		
92	Насекомоядные птицы.	1		
93-94	Забота о птицах – защитниках деревьев.	2		

95	Кормушки для птиц – защитников деревьев.	1		
96-101	Практические работы. Уборка пришкольной территории.	7		
102-105	Практические работы. Изготовление кормушек для птиц.	4		
106	Проверь себя. Тестирование по итогам полугода.	1		
107-109	Самостоятельная работа. Уборка поверхностей в школьной столовой.	3		
110-112	Практическое повторение. Уход за поверхностью холодильника.	3		
113-115	Практическое повторение. Уборка поверхностей в школьной столовой.	3		
116	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	1		
	Работы на территории			
117-118	Главные объекты ухода на территории в зимний период.	2		
119-120	Забота о птицах.	2		
121-122	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	2		
123-124	Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием.	2		
125-126	Сколько и устранение скользких дорожек.	2		
127-128	Меры предосторожности при использовании антигололедных средств. ТБ при зимней уборке дорожек.	2		
129-130	Повреждение коры от мороза и солнца. Защита стволов деревьев от перепадов температуры	2		
131-132	Инвентарь средств для ухода за стволом кроной дерева.	2		
133-146	Практические работы. Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.	14		
147-150	Практические работы. Забота о птицах.	4		
151-154	Практические работы. Защита стволов деревьев от перепадов температуры.	4		
	Уборка помещений			
155-156	Помещение кухни. Столовая посуда: виды, назначения.	2		
157-158	Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья.	2		
159-160	Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода.	2		
161-162	Виды посудомоечных машин. Посудомоечная машина: устройство, цикл мойки, правила безопасного пользования.	2		
163-164	Мытьё посуды вручную.	2		
165-166	Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания.	2		

167-168	Обязанности мойщицы посуды. Спецдежда работника кухни, уход и хранение.	2		
169-170	Личная гигиена работника кухни и правила безопасной работы.	2		
171-172	Порядок мытья посуды.	2		
173-174	Режим мытья столовой посуды.	2		
175-176	Режим мытья кухонной посуды различного назначения.	2		
177-183	Практические работы. Мытье столовой посуды вручную.	7		
184-186	Практические работы. Мытье посуды в посудомоечной машине.	3		
187-190	Практические работы. Уход за посудомоечной машиной.	4		
191-194	Самостоятельная работа. Мытье столовой посуды вручную.	4		
195-198	Практическое повторение. Мытье пола на кухне.	4		
199-200	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	2		
	Уборка помещений			
201-201	Помещение кухни. Поверхности для уборки на кухне: определение, выбор средства, соблюдение правил безопасности.	2		
203-204	Чистка шкафов с разными поверхностями.	2		
205-206	Чистка кухонной раковины.	2		
207-208	Чистка кафеля.	2		
209-210	Чистка плит, духовок, микроволновых печей. Правила безопасности при использовании электричества.	2		
211-212	Последовательность уборки кухни.	2		
213-216	Практические работы. Уход за кухонной мебелью.	4		
217-220	Практические работы. Чистка кафеля.	4		
221-223	Практические работы. Чистка кухонной раковины.	3		
224-227	Практические работы. Ежедневная уборка кухни по технологической карте.	4		
228-229	Предприятия общественного питания.	2		
230-231	Функциональные помещения предприятий общественного питания.	2		
232-233	Работники предприятий общественного питания.	2		
234-235	Столовая зона общественного питания.	2		
236-238	Практические работы. Сбор грязной посуды и поднос в тележку.	3		

239-241	Практическиеработы.Выполнениеправилобращениястележкойпритранспортировке грязнойпосуды.	3		
242-244	Практическиеработы.Мытьестоловшкольнойстоловой.	3		
	Работанатерритории			
246-247	Главныеоъектыуходанатерриторииивесеннийпериод.	2		
248-249	Инструментыиматериалыдляработынатерритории,правилабезопасности.	2		
250-251	Триосновныхвидаобрезкидеревьев.	2		
252-253	Правилауходазадеревьями.	2		
254-256	Практическиеработы.Санитарнаяобрезкадеревьеввикустарников.	3		
257-263	Практическиеработы.Весенниеработынатерритории.	7		
264	Промежуточнаяаттестация.	1		
265-268	Самостоятельнаяработа.Повыборуучителя.	3		
269-272	Практическоеповторение.Работавцветнике.	4		
	Итого:272часа			

Тематическоепланированиев8классе238часавгод(7часовв неделю)

№п/п	Темаурока(практическойработы).	Кол-во часов.	Дата проведения	Дом. задание
1-2	Техникабезопасностинауроках	2		
	Сохранениеиподдержказдоровья			
3	Знакомствоспредметнымматериалом.	1		
4	Доврачебнаяпомощь.Измерениетемпературы	1		
5-6	Доврачебнаяпомощьпритравмах,кровотечениях	2		
7-8	Доврачебнаяпомощьприожогах,обморожении	2		

9-10	Вызовврачадомой.Какописатьсимптомы(чтоболит)	2		
11-12	Практическаяработа:работавпарах(вызови«Скоруюпомощь»).	2		
13-14	ПолисобязательногомедицинскогострахованияОМС.	2		
15-16	Какпользоватьсятелефоном«горячейлинии»страховоймедицинской организации.	2		
17-18	Поликлиника	2		
19-20	Длячеговполиклиникерегистратура.Обязанностирегистратора	2		
21-22	Электроннаяочередьвполиклинику.	2		
23-24	Обращениевполиклинику.Практическаяработа:работавпарах(правила поведениявполиклинике).	2		
25-26	Специализацияврачей.Участковыйврач.	2		
27-28	Отделенияполиклиники.Назначенияотделений.	2		
29-30	Обязанностисанитаркитерапевтическогоотделения.	2		
31-32	Профильныекабинеты.Назначенияпрофильныхкабинетов.	2		
33-34	Лаборатория.	2		
35-36	Процедурныйкабинет.	2		
37-38	Практическаяработа.Уборкахолловикоридороввполиклинике.	2		
39-40	Стационар.Приемпациентавстационар.Правиланаправленияиоформленияв стационар.	2		
41-42	Посещениебольного(разрешенныепродукты).	2		
43-44	Режимработыотделениябольницы.Палата.Больничныйрежим.	2		
45-46	Значениеуборкидлялечебнойпалаты.Правилабезопасностиприуборке лечебнойпалаты.	2		
47-48	Проверочнаяработа(тест)потеме:«Сохранениеиподдержаниездоровья»	2		
	Гигиенаближайшегоокружения			

49-50	Гигиенадыхания	2		
51-52	Источникиестественногоиискусственногосвета.	2		
53-54	Лампынакаливанияиэнергосберегающие.	2		
55-56	Гигиеническииеикосметическиесредствадляуходазакожей,волосами	2		
57-58	Режимпитания,потребленияжидкости	2		
59-60	ТестоваяработапоитогамIчетверти	2		
61-62	Диеты:лечебныеидляснижениявеса	2		
63-64	Пищевыеаллергии	2		
65-66	Средстваотголовнойболи,кишечныхипростудныхзаболеваний	2		
67-68	Народныесредства	2		
	Уборкапомещений			
69-70	Мытьеполов.Правилауборкиполов	2		
71-72	Уходзатвердымиполами.Средствадляуходазатвердымиполами.	2		
73-74	Средствауходазаполамиизразныхматериалов	2		
75-76	Уходзаковраминанапольнымипокрытиями	2		
77-78	Сборкапылесоса.Разборкаиочисткапылесоса	2		
79-80	Чисткасанитарно-техническогооборудования	2		
81-82	Подготовкакнаклейке.Приспособлениядлямойкиокон.	2		
83-84	Мойкаоконногопереплетаиподоконника.Правилабезопасностипримытьеокон.	2		
85-86	Мойкаоконныхстекол.Последовательностьмойкиокна.	2		
87-88	Чистказеркал,пластиковыхперегородок,стеклянныхдверей.	2		
89-90	Правиламойкиоконистеклянныхповерхностей.	2		
91-92	Практическаяработа:мытьёокна.	2		

93-94	Уход за мебелью. Материалы, из которых делают мебель.	2		
95-96	Ежедневная уборка помещений.	2		
97-98	Назначение помещений и мебели.	2		
99-100	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.	2		
101-102	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.	2		
103-104	Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями.	2		
105-106	Проверь себя. Тестирование по итогам полугодия.	2		
107-108	Парогенератор и пароочиститель. Поверхности, для которых можно и нельзя применять пар.	2		
109-110	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	2		
111-112	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство.	2		
113-114	Виды санитарно-технического оборудования. Из чего сделано оборудование.	2		
115-116	Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук).	2		
117-118	Средства для обеззараживания санузла.	2		
119-120	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового гои спускового клапанов).	2		
121-122	Засор унитаза: причины и следствия.	2		
123-124	Приспособления для обработки санитарного оборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	2		
125-126	Средства для чистки керамики и эмали.	2		
127-128	Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести.	2		
129-130	Общие правила при уборке санузлов.	2		
131-132	Чистка санитарно-технического оборудования.	2		
133-134	Чистка раковины и ванны. Меры безопасности при чистке сантехники	2		
135-136	Практическая работа: чистка ванны и раковины.	2		
137-138	Чистка унитаза.	2		
139-140	Уборка ванной комнаты. План.	2		
141-142	Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда.	2		
143-144	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка).	2		
145-146	Соблюдение личной гигиены.	2		
147-148	Практическая работа: «Применение чистящих паст и растворов хлорной извести»	2		
149-150	Практическая работа: «Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.»	2		
151-152	Уборка раздевалки	2		

153-154	Обобщающий урок по пройденному разделу «Уборка помещений»	2		
155-156	Проверочная работа (тест) по теме: «Уборка помещений»	2		
	Уход за одеждой			
157-158	Организация работы в прачечной	2		
159-160	Стирка белья и одежды. Помещение для стирки белья.	2		
161-162	Материалы, из которых делают одежду.	2		
163-164	Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство.	2		
165-166	Устройство стиральной машины.	2		
167-168	Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества.	2		
169-170	Грязная одежда. Подготовка вещей к химчистке.	2		
171-172	Правила цветовой совместимости при стирке. Сортировка по цвету.	2		
173-174	Замачивание перед стиркой.	2		
175-176	Назначение кипячения белья.	2		
177-178	Тестовая работа по итогам III четверти	2		
179-180	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.	2		
181-182	Определение режима стирки одежды.	2		
183-184	Ручная стирка. Моющее средство для ручной стирки.	2		
185-186	Порядок ручной стирки.	2		
187-188	Полоскание.	2		
189-190	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	2		

191-192	Правила сушки одежды. Приспособления для сушки белья.	2		
193-194	Промывка машины после стирки.	2		
195-196	Порядок ручной стирки. Повторение.	2		
197-198	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	2		
199-200	Глажение. Подготовка рабочего места. Приспособления для глажки.	2		
201-202	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.	2		
203-204	Правила пользования утюгом.	2		
205-206	Подготовка белья к глажению. Как увлажнить пересохшее белье.	2		
207-208	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани.	2		
209-210	Приспособления для утюжки изделий.	2		
211	Промежуточная аттестация	1		
212	Брак при утюжке.	1		
213-214	Глажение брюк.	2		
215-216	Подготовка рубашек, блузок к глажению.	2		
217-218	Использование гладильной доски для рукавов.	2		
219-220	Глажение спинки рубашки.	2		

221-222	Практическая работа: глажение рубашек, блузок.	2		
223-224	Практическая работа: «Утюжка и складывание изделия»	2		
225-226	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.	2		
227-228	Как пришить пуговицу. Практическая работа: пришивание пуговиц. Украшения из пуговиц.	2		
229-231	Самостоятельная работа. По выбору учителя.	3		
232-233	Практическая работа: сшивание двух деталей.	2		
234-235	Обобщающий урок по пройденному разделу «Уход за одеждой»	2		
236-238	Повторение	3		
	Итого: 272 часа			

Тематическое планирование в 8 классе 272 часа в год (8 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока (практической работы).	Кол-во часов.	Дата проведения	Дом. задание
1-2	Вводный инструктаж. Техника безопасности на уроках технологии.	2		
	Сохранение и поддержка здоровья			
3	Знакомство с предметным материалом.	1		
4	Доврачебная помощь. Измерение температуры	1		
5-6	Доврачебная помощь при травмах, кровотечениях	2		

7-8	Доврачебнаяпомощьприожогах,обморожении	2		
9-10	Вызовврачадомой.Какотписатьсимптомы(чтоболит)	2		
11-12	Практическаяработа:работавпарах(вызови«Скоруюпомощь»).	2		
13-14	ПолисобязательногомедицинскогострахованияОМС.	2		
15-16	Какпользоватьсятелефоном«горячейлинии»страховоймедицинской организации.	2		
17-18	Поликлиника	2		
19-20	Длячеговполиклиникерегистратура.Обязанностирегистратора	2		
21-22	Электроннаяочередьвполиклинику.	2		
23-24	Обращениевполиклинику.Практическаяработа:работавпарах(правила поведениявполиклинике).	2		
25-26	Специализацияврачей.Участковыйврач.	2		
27-28	Отделенияполиклиники.Назначенияотделений.	2		
29-30	Обязанностисанитаркитерапевтическогоотделения.	2		
31-32	Профильныекабинеты.Назначенияпрофильныхкабинетов.	2		
33-34	Лаборатория.	2		
35-36	Процедурныйкабинет.	2		
37-38	Практическаяработа.Уборкахолловикоридороввполиклинике.	2		
39-40	Стационар.Приемпациентавстационар.Правиланаправленияиоформленияв стационар.	2		
41-42	Посещениебольного(разрешенныепродукты).	2		
43-44	Режимработыотделениябольницы.Палата.Больничныйрежим.	2		
45-46	Значениеуборкидлялечебнойпалаты.Правилабезопасностиприуборке лечебной палаты.	2		
47-48	Проверочнаяработа(тест)потеме:«Сохранениеиподдержаниездоровья»	2		

	Гигиенаближайшегоокружения			
49-50	Гигиенадыхания	2		
51-52	Источникиестественногоиискусственногоосвета.	2		
53-54	Лампынакаливанияиэнергосберегающие.	2		
55-56	Гигиеническииекосметическиесредствдляуходазакожей,волосами	2		
57-58	Режимпитания,потребленияжидкости	2		
59-60	ТестоваяработапоитогамIчетверти	2		
61-62	Диеты:лечебныеидляснижениявеса	2		
63-64	Пищевыеаллергии	2		
65-66	Средстваотголовнойболи,кишечныхипростудныхзаболеваний	2		
67-68	Народныесредства	2		
	Уборкапомещений			
69-70	Мытьеполов.Правилауборкиполов	2		
71-72	Уходзатвердымиполами.Средствдляуходазатвердымиполами.	2		
73-74	Средствауходазаполамиизразныхматериалов	2		
75-76	Уходзаковрамиинапольнымипокрытиями	2		
77-78	Сборкапылесоса.Разборкаиочисткапылесоса	2		
79-80	Чисткасанитарно-техническогооборудования	2		
81-82	Подготовкаокнакмойке.Приспособлениядлямойкиокон.	2		
83-84	Мойкаоконногопереплетаиподоконника.Правилабезопасностипримытьеокон.	2		
85-86	Мойкаоконныхстекол.Последовательностьмойкиокна.	2		
87-90	Чистказеркал,пластиковыхперегородок,стеклянныхдверей.	4		
91-94	Правиламойкиоконистеклянныхповерхностей.	4		

95-98	Практическая работа: мытье окна.	4		
99-100	Уход за мебелью. Материалы, из которых делают мебель.	2		
101-102	Ежедневная уборка помещений.	2		
103-104	Назначение помещений и мебели.	2		
105-108	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.	4		
109-112	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.	4		
113-116	Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями.	4		
117-118	Проверь себя. Тестирование по итогу полугодия.	2		
119-120	Парогенератор и пароочиститель. Поверхности, для которых можно и нельзя применять пар.	2		
121-122	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	2		
123-124	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство.	2		
125-126	Виды санитарно-технического оборудования. Из чего сделано оборудование.	2		
127-128	Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук).	2		
129-130	Средства для обеззараживания санузла.	2		
131-133	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового гои спускового клапанов).	3		
134-135	Засор унитаза: причины и следствия.	2		
136-138	Приспособления для обработки санитарного оборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	3		
139-140	Средства для чистки керамики и эмали.	2		
141-142	Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести.	2		
143-146	Общие правила при уборке санузлов.	4		
147-150	Чистка санитарно-технического оборудования.	4		
151-152	Чистка раковины и ванны. Меры безопасности при чистке сантехники	2		
153-154	Практическая работа: чистка ванны и раковины.	2		
155-156	Чистка унитаза.	2		
157-158	Уборка ванной комнаты. План.	2		
159-160	Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда.	2		
161-162	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка).	2		
163-164	Соблюдение личной гигиены.	2		
165-166	Практическая работа: «Применение чистящих паст и растворов хлорной извести»	2		
167-168	Практическая работа: «Ликвидация засоров в ванне и умывальнике с помощью вантуза.»	2		

169-172	Уборкараздевалки	4		
173-174	Обобщающийурокпо пройденному разделу «Уборкапомещений»	2		
175-176	Проверочная работа(тест)потеме: «Уборкапомещений»	2		
	Уходзаодеждой			
177-178	Организацияработывпрачечной	2		
179-180	Стиркабельяииодежды. Помещениедлястирки белья.	2		
181-182	Материалы, изкоторыхделаютододежду.	2		
183-184	Стиральныемашины—виды(полуавтоматыи автоматы), устройство.	2		
185-186	Устройствостиральноймашины.	2		
187-188	Моющиесредства(стиральныепорошки): марки, назначение, определениенужногодля стиркиколичества.	2		
189-190	Грязнаяодежда. Подготовкавещейкхимчистке.	2		
191-192	Правилацветовойсовместимостипристирке. Сортировка по цвету.	2		
193-194	Замачиваниепередстиркой.	2		
195-198	Назначениеикипячениябелья.	4		
199-200	Проверьсебя. ТестоваяработапоитогамIIIчетверти	2		
201-202	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетическихмоющихсредств.	2		
203-204	Определениережимастиркиодежды.	2		
205-206	Ручнаястирка. Моющеесредстводляручнойстирки.	2		
207-208	Порядокручнойстирки.	2		
209-210	Полоскание.	2		

211-212	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	2		
213-214	Правила сушки одежды. Приспособления для сушки белья.	2		
215-216	Промывка машины после стирки.	2		
217-218	Порядок ручной стирки. Повторение.	2		
219-220	Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.	2		
221-222	Глажение. Подготовка рабочего места. Приспособления для глажки.	2		
223-224	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.	2		
225-226	Правила пользования утюгом.	2		
227-228	Подготовка белья к глажению. Как увлажнить пересохшее белье.	2		
229-230	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани.	2		
231-232	Приспособления для утюжки изделий.	2		
233-234	Промежуточная аттестация	2		
235-236	Брак при утюжке.	2		
237-238	Глажение брюк.	2		
239-240	Подготовка рубашек, блузок к глажению.	2		
241-242	Использование гладильной доски для рукавов.	2		

243-244	Глажение спинки рубашки. Практическая работа: глажение рубашек, блузок.	2		
245-246	Практическая работа: «Утюжка и складывание изделия»	2		
247-248	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды.	2		
249-252	Как пришить пуговицу. Практическая работа: пришивание пуговиц. Украшения из пуговиц.	4		
253-256	Мелкий ремонт одежды.	4		
257-259	Самостоятельная работа. Поворот у учителя.	3		
260-261	Обобщающий урок по пройденному разделу «Уход за одеждой»	2		
262-272	Повторение (по пройденным темам)	11		
	Итого: 272 часа			

Тематическое планирование в 9 классе 238 часов в год (7 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока (практической работы).	Кол-во часов.	Дата проведения	Дом. задание
	И четверть 56 часов			
1	Вводный инструктаж. Техника безопасности на уроках. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения.	1		
2	Знакомство с учебником «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 9 класс.	1		
	Гигиена ближайшего окружения			

3	Что влияет на здоровье человека.	1		
4	Правила здорового образа жизни.	1		
5-6	Как курение влияет на организм подростка.	2		
7-8	Как защититься от вредных привычек.	2		
	Уборка помещений. Санитарный режим в лечебных учреждениях			
9-10	Поддержка чистоты воздуха в помещении.	2		
11-12	Механические методы поддержания чистоты воздуха в помещении.	2		
13-14	Способы поддержания чистоты воздуха в помещении.	2		
15-16	Уход за приборами вентиляции воздуха.	2		
17-18	Санитарный режим в лечебной организации.	2		
19-20	Способы дезинфекции воздуха в помещениях.	2		
21-22	Меры безопасности при дезинфекции воздуха.	2		
23-24	Дезинфекция поверхностей.	2		
25-26	Как читать технологические карты.	2		
27-28	Технологическая карта об обеззараживании воздуха и поверхностей «Бактерокозом».	2		
	Работа на территории			
29	Уборка пришкольной территории.	1		
30	Сгребание опавшей листвы: инструменты, правила безопасной работы.	1		
31-36	Практическая работа. Сгребание опавшей листвы	6		
37-38	Чистка дорожек и площадок: инструменты, правила безопасной работы.	2		
39-44	Практическая работа. Чистка дорожек и площадок.	6		
45-46	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	2		

47-50	Самостоятельная работа. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.	4		
51-56	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	6		
	Пчетверть 56 часов			
57	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
	Гигиена ближайшего окружения			
58	Как человек влияет на состояние окружающей среды.	1		
59	Российские программы защиты природы.	1		
60	Как люди расходуют природные ресурсы	1		
61	Вклад каждого человека в сохранение леса.	1		
62	Как происходит загрязнение природы.	1		
63	Как защитить природу от загрязнения.	1		
	Уборка помещений. Санитарный режим в лечебных учреждениях			
64	Технологическая карта обеззараживания воздуха и поверхностей ультрафиолетом.	1		
65	Борьба пылью.	1		
66	Практическая работа. Борьба пылью	1		
67	Профилактика проникновения пыли в помещение.	1		
68	Что такое микробы.	1		
69	История открытия микробов.	1		
70	История изучения микробов.	1		
71	Как полезные микробы помогают организму.	1		
72	Где живут вредные микробы.	1		
73-74	Уборка самых загрязняемых поверхностей.	2		

75-80	Практическая работа. Уборка помещения.	6		
81-82	Технологическая карта дезинфекции уборочного инвентаря.	2		
	Сохранение и поддержка здоровья			
83	Работа полезных микробов.	1		
84	Как полезные микробы помогают поддерживать чистоту.	1		
85	Уход за пациентами.	1		
86	Средства ухода за пациентами.	1		
87-88	Должностные обязанности санитаров.	2		
89-90	Работа младшего медицинского персонала.	2		
91-92	Личная гигиена пациента.	2		
93-94	Средства гигиены пациента.	2		
95-96	Технологическая карта подготовки к уходу за кожей тяжело больного пациента.	2		
97-100	Самостоятельная работа. Уборка изолятора.	4		
101-102	Гигиена тела пациента.	2		
103-104	Технологическая карта ежедневной гигиены глаз.	2		
105-106	Ежедневный гигиенический уход: глаза.	2		
107-108	Практическая работа. Ежедневный гигиенический уход: глаза.	2		
109-112	Практическое повторение. Уборка помещения.	4		
	III четверть 70 часов			
113	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
	Работа на территории			
114	Уборка пришкольной территории от снега.	1		

115-126	Практическая работа. Уборка пришкольной территории от снега.	12		
	Гигиена ближайшего окружения			
127	Отходы от пластика угрожают животным и людям.	1		
128	Как уменьшить количество отходов от пластика.	1		
129	Отходы – это вторичное сырье.	1		
130	Как использованный пластик приносит пользу.	1		
131	Сбор медицинских отходов.	1		
132	Виды медицинских отходов.	1		
133	Изменение климата на планете.	1		
134	Как уменьшить влияние человека на изменение климата.	1		
	Уборка помещений. Санитарный режим в лечебных учреждениях			
135	Правила использования уборочного инвентаря в больнице.	1		
136	Внутрибольничный режим.	1		
137	Технологическая карта уборки палаты.	1		
138	Практическая работа. Уборка палаты.	1		
139	Работа санитарки отделения в течение дня.	1		
140	Как санитары борются с микробами.	1		
141-142	Отделение буфетного помещения в лечебной организации.	2		
143-144	Уход за оборудованием моечного отделения.	2		
145	Технологическая карта мытья посуды.	1		
146	Практическая работа. Мытье посуды.	1		
147-148	Дезинфекция посуды и бака для пищевых отходов.	2		

149	Уборочныйинвентарьбуфетной.	1		
150	Практическаяработа.Дезинфекцияуборочногоинвентарябуфетной.	1		
151-154	Практическаяработа.Уборкаповерхностейвпомещении.	4		
155-158	Практическаяработа.Уборкаполоввпомещении.	4		
	Сохранениеиподдержказдоровья			
159	Технологическаякартауходазаносом.	1		
160	Ежедневныйгигиеническийуход:нос.	1		
161	Практическаяработа.Ежедневныйгигиеническийуход:нос.	1		
162	Технологическаякартауходазаушами.	1		
163	Ежедневныйгигиеническийуход:уши.	1		
164	Практическаяработа.Ежедневныйгигиеническийуход:уши	1		
165	Технологическаякартауходазаполостьюрта.	1		
166	Ежедневныйгигиеническийуход:рот.	1		
167	Технологическаякартамытьяногпациентувпостели.	1		
168	Ежедневныйгигиеническийуход:ноги.	1		
169	Технологическаякартастрижкиногтей.Ежедневныйгигиеническийуход:ногти.	1		
170	Технологическаякартаобтиранияпациентавпостели.	1		
171	Ежедневныйгигиеническийуход:тело.	1		
172	Технологическаякартазащитыипитаниякожипациента.Ежедневныйгигиеническийуход:ногти.	1		
173-176	Самостоятельнаяработа.Уборкаиигровойкомнаты.	4		
177-182	Практическоеповторение.Уборкаповерхностейвпомещении.	6		
	IVчетверть56часов			

183	Вводноезанятие.ИнструктажпоТ.Б.	2		
	Уборкапомещений.Санитарныйрежимвлечебныхучреждениях			
184	Технологическаякартарегулярнойуборкитуалета.	1		
185	Уборкатуалетаметодомпредварительнойподготовки.	1		
186	Практическаяработа.Уборкатуалета.(демонстрационный)	1		
187	Уборка помещений.	1		
188-190	Практическаяработа.Уборкапомещений.	3		
	Сохранениеиподдержказдоровья			
191	Технологическаякартамытьяволосиголовы.	1		
192	Ежедневныйгигиеническийуход:волосы.	1		
193	Технологическаякартапомощипациентуприпринятииванныидуша.	1		
194	Ежедневныйгигиеническийуход:купание.	1		
195	Технологическаякартамытьялежачихпациентов.	1		
196	Ежедневныйгигиеническийуход:купаниележачийпациентов.	1		
197	Технологическаякартаподготовкипостелидляпациента.	1		
198-200	Практическаяработа.Подготовкапостелидляпациента.	3		
201	Технологическаякарта:устройствопостели.	1		
202	Технологическаякартасменыпостельногобелья.	1		
203-204	Ежедневныйгигиеническийуход:сменапостельногобелья.	2		
205-208	Практическаяработа.Сменапостельногобелья.	4		
209	Промежуточнаяаттестация	1		
210-212	Самостоятельнаяработа.Подготовкапостелидляпациента.	3		

213-214	Технологическаякартасменынательногобелья.	2		
215-216	Ежедневныйгигиеническийуход:сменанательногобелья.	2		
217-220	Практическаяработа.Сменанательногобелья.	4		
	Работана территории			
221-228	Практическаяработа.Уборкапришкольнойтерритории.	8		
229-238	Практическаяработа.Чисткадорожекиплощадок.	10		
	Итого238часов			

Тематическоепланированиев9классе272часавгод(8часоввнеделю)

№п/п	Темаурока(практическойработы).	Кол-во часов.	Дата проведения	Дом. задание
	Iчетверть64 часа			
1	Вводныйинструктаж. Техникабезопасностинауках.	1		
2	Введение.Кабинетобслуживающеготруда:оборудование,правилаработыи поведения.	1		
3	Знакомствосучебником«Подготовкамладшегообслуживающегоперсонала»9 класс.	1		
	Гигиенаближайшегоокружения			
4	Чтовлияетназдоровье человека.	1		
5-6	Правилаздоровогоображизни.	2		
7-8	Каккурениевлияетнаорганизмподростка.	2		
9-10	Какзащититьсяотвредных привычек.	2		

	Уборка помещений. Санитарный режим в лечебных учреждениях			
11-12	Поддержка чистоты воздуха в помещении.	2		
13-14	Механические методы поддержания чистоты воздуха в помещении.	2		
15-16	Способы поддержания чистоты воздуха в помещении.	2		
17-18	Уход за приборами вентиляции воздуха.	2		
19-20	Санитарный режим в лечебной организации.	2		
21-22	Способы дезинфекции воздуха в помещениях.	2		
23-24	Меры безопасности при дезинфекции воздуха.	2		
25-26	Дезинфекция поверхностей.	2		
27-28	Как читать технологические карты.	2		
29-30	Технологическая карта об обеззараживании воздуха и поверхностей «Бактерококсом».	2		
	Работа на территории			
31-32	Уборка пришкольной территории.	2		
33-34	Сгребание опавшей листвы: инструменты, правила безопасной работы.	2		
35-40	Практическая работа. Сгребание опавшей листвы	6		
41-42	Чистка дорожек и площадок: инструменты, правила безопасной работы.	2		
43-48	Практическая работа. Чистка дорожек и площадок.	6		
49-50	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	2		
51-54	Самостоятельная работа. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.	4		
55-64	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.	10		
	Пчетверть 64 часа			
65-66	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2		

	Гигиенаближайшегоокружения			
67	Какчеловеквлияетнастояниеокружающейсреды.	1		
68	Российскиепрограммызащитыприроды.	1		
69	Каклюдирасходуютприродныересурсы	1		
70	Вкладкаждогочеловекавсохранениелеса.	1		
71	Какпроисходитзагрязнениеприроды.	1		
72	Какзащититьприродуотзагрязнения.	1		
	Уборкапомещений.Санитарныйрежимвобразовательныхучреждениях			
73-74	Технологическаякартаобеззараживаниявоздухаиповерхностейультрафиолетом.	2		
75	Борьбаспылью.	1		
76	Практическаяработа.Борьбаспылью	1		
77-78	Профилактикапроникновенияпыливпомещение.	2		
79-80	Чтотакоемикробы.	2		
81	Историяоткрытиямикробов.	1		
82	Историяизучениямикробов.	1		
83-84	Какполезнымикробыпомогаюторганизму.	2		
85-86	Гдеживутвреднымикробы.	2		
87-88	Уборкасамыхзагрязняемыхповерхностей.	2		
89-94	Практическаяработа.Уборкапомещения.	6		
95-96	Технологическаякартадезинфекцииуборочногоинвентаря.	2		
	Сохранениеиподдержказдоровья			
97-98	Работаполезныхмикробов.	2		

99-100	Какполезнымикробыпомогаютподдерживатьчистоту.	2		
101-102	Уходза пациентами.	2		
103-104	Средствауходаза пациентами.	2		
105-106	Должностныеобязанностисанитаров.	2		
107-108	Работамладшегомедицинскогоперсонала.	2		
109-110	Личнаягигиенапациента.	2		
111-112	Средствагигиеныпациента.	2		
113-114	Технологическаякартаподготовкикухoduзакожейтяжелобольногопациента.	2		
115-118	Самостоятельнаяработа. Уборкаизолятора.	4		
119-120	Гигиенателапациента.	2		
121-122	Технологическаякартаежедневнойгигиеныглаз.	2		
123-124	Ежедневныйгигиеническийуход:глаза.	2		
125-126	Практическаяработа.Ежедневныйгигиеническийуход:глаза.	2		
127-128	Практическоеповторение.Уборкапомещения.	2		
	IIIчетверть80 часов			
129-130	Вводноезанятие.Инструктажпо Т.Б.	2		
	Работана территории			
131-132	Уборкапришкольнойтерриторииотснега.	2		
133-146	Практическаяработа.Уборкапришкольнойтерриторииотснега.	14		
	Гигиенаближайшегоокружения			
147	Отходыотпластикаугрожаютживотнымилюдям.	1		
148	Какуменьшитьколичествоотходовотпластика.	1		

149	Отходы—это вторичное сырье.	2		
150-151	Как использованный пластик приносит пользу.	2		
152-153	Сбор медицинских отходов.	1		
154	Виды медицинских отходов.	1		
155	Изменение климата на планете.	1		
156	Как уменьшить влияние человека на изменение климата.	1		
	Уборка помещений. Санитарный режим в лечебных учреждениях			
157-158	Правила использования уборочного инвентаря в больнице.	2		
159-160	Внутрибольничный режим.	2		
161	Технологическая карта уборки палаты.	1		
162	Практическая работа. Уборка палаты.	1		
163-164	Работа санитарки отделения в течение дня.	2		
165-166	Как санитары борются с микробами.	2		
167-168	Отделение буфетного помещения в лечебной организации.	2		
169-170	Уход за оборудованием моечного отделения.	2		
171	Технологическая карта мытья посуды.	1		
172	Практическая работа. Мытье посуды.	1		
173-174	Дезинфекция посуды и бака для пищевых отходов.	2		
175	Уборочный инвентарь буфетной.	1		
176	Практическая работа. Дезинфекция уборочного инвентаря буфетной.	1		
177-180	Практическая работа. Уборка поверхностей в помещении.	4		
181-184	Практическая работа. Уборка полов в помещении.	4		

	Сохранение и поддержка здоровья			
185-186	Технологическая карта ухода за носом.	2		
187	Ежедневный гигиенический уход: нос.	1		
188	Практическая работа. Ежедневный гигиенический уход: нос.	1		
189-190	Технологическая карта ухода за ушами.	2		
191	Ежедневный гигиенический уход: уши.	1		
192	Практическая работа. Ежедневный гигиенический уход: уши	1		
193-194	Технологическая карта ухода за полостью рта.	2		
195	Ежедневный гигиенический уход: рот.	1		
196	Технологическая карта мытья ног пациенту в постели.	1		
197	Ежедневный гигиенический уход: ноги.	1		
198	Технологическая карта стрижки ногтей. Ежедневный гигиенический уход: ногти.	1		
199-200	Технологическая карта обтирания пациента в постели.	2		
201	Ежедневный гигиенический уход: тело.	1		
202	Технологическая карта защиты и питания кожи пациента. Ежедневный гигиенический уход: ногти.	1		
203-206	Самостоятельная работа. Уборка игровой комнаты.	4		
207-208	Практическое повторение. Уборка поверхностей в помещении.	2		
	IV четверть 64 часа			
209-210	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2		
	Уборка помещений. Санитарный режим в лечебных учреждениях			
211-212	Технологическая карта регулярной уборки туалета.	2		
213	Уборка туалета методом предварительной подготовки.	1		

214	Практическая работа. Уборка туалета. (демонстрационный)	1		
215	Уборка помещений.	1		
216	Практическая работа. Уборка помещений.	1		
	Сохранение и поддержка здоровья			
217-218	Технологическая карта мытья волос головы.	2		
219-220	Ежедневный гигиенический уход: волосы.	2		
221-222	Технологическая карта помощи пациенту при принятии ванны и душа.	2		
223-224	Ежедневный гигиенический уход: купание.	2		
225-226	Технологическая карта мытья лежачих пациентов.	2		
227-228	Ежедневный гигиенический уход: купание лежачих пациентов.	2		
229	Технологическая карта подготовки постели для пациента.	1		
230-232	Практическая работа. Подготовка постели для пациента.	3		
233-234	Технологическая карта: устройство постели.	2		
235-236	Технологическая карта смены постельного белья.	2		
237-238	Ежедневный гигиенический уход: смена постельного белья.	2		
239-242	Практическая работа. Смена постельного белья.	4		
243	Промежуточная аттестация	1		
244-246	Самостоятельная работа. Подготовка постели для пациента.	3		
247-248	Технологическая карта смены нательного белья.	2		
249-250	Ежедневный гигиенический уход: смена нательного белья.	2		
251-254	Практическая работа. Смена нательного белья.	4		
	Работа на территории			

255-262	Практическая работа. Уборка пришкольной территории.	8		
263-272	Практическая работа. Чистка дорожек и площадок.	10		

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

- 1) учебная литература: -учебник Технология. Профильный труд. «Подготовка младшего обслуживающего персонала».5-9класс. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам./ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская. – Самара: Современные Образовательные технологии,2021.-учебник для специальных(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/А.Г.Галле,Е.Ю. Головинской. – Самара: Современные образовательные технологии, 2019 г.; - дидактический материал по главным темам курса;
- 2) научно-методическая литература: 45 - Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл./Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос» («Подготовка младшего обслуживающего персонала»);
- 3) интернет-ресурсы.