

La transition vers l'école:

Rassurante, bienveillante, accueillante

Mise à jour février 2025

Une transition vers le préscolaire constitue la première d'une longue série de transitions pour l'enfant et sa famille. La recherche démontre que si cette première transition est vécue de façon harmonieuse, elle servira d'assise pour les transitions futures. Elle aura un **impact réel sur la motivation et l'engagement de l'enfant à l'école**. Par extension, elle aura aussi une répercussion sur **sa persévérance et sa réussite scolaires**.



La transition de qualité permettra à l'enfant de :

- ◇ se sentir en sécurité face à son nouveau milieu de vie qu'est l'école
- ◇ développer des attitudes positives envers l'école
- ◇ développer des liens sociaux positifs avec le personnel et les autres enfants
- ◇ vivre une continuité dans son expérience éducative, en lien avec toutes les sphères de son développement



La transition de qualité permettra aux parents de:

- ◇ se sentir reconnus comme acteurs principaux dans l'éducation de leur enfant
- ◇ diminuer leur anxiété en répondant à leurs interrogations
- ◇ construire une image positive de l'école à transmettre à leur enfant
- ◇ favoriser leur implication et leur collaboration



La transition de qualité permettra aux intervenants de l'école de:

- ◇ se préparer à accueillir chacun des enfants en fonction de leurs besoins individuels
- ◇ prévenir les difficultés d'adaptation
- ◇ mettre les bases pour la collaboration école-famille
- ◇ reconnaître l'expertise des différents acteurs

Il faut se rappeler que...

Pour ce faire, il est primordial de porter une attention particulière au bien-être des enfants et des parents. Les activités que vous proposerez aux familles devront donc miser sur la notion de **transition vers l'école et non de préparation à l'école**. Le processus de transition doit être en étroite collaboration avec les familles, dans une vision de développement global et optimal de l'enfant plutôt que dans une vision d'acquisition de compétences scolaires. Rappelons-nous que le **seul critère pour entrer à la maternelle** est d'avoir 4 ans ou 5 ans au 30 septembre de l'année en cours.

Dans ce document, vous retrouverez divers moyens pour assurer une transition de qualité tout en douceur vers le monde scolaire malgré le contexte inhabituel dans lequel nous vivons actuellement. Vous pouvez cliquer sur [les liens en bleu soulignés](#) pour obtenir le document ou le site internet directement.

1. Les 5 moments-clés de la période de 16 mois

Avant l'admission à l'école	Lors de l'admission à l'école	Après l'admission, mais avant la rentrée scolaire	Autour de la rentrée scolaire	Après la rentrée scolaire
Août-décembre	Janvier-février	Mars-juin	Juillet-septembre	Octobre-novembre

[Outil Pratique+](#): [pour organiser et planifier vos activités de transition dans votre école lors des 5 moments-clés](#) de *Chantier montréalais Transition vers l'école*

Inscriptions

Si [l'inscription](#) se fait en ligne sur le portail du CSSMB, nous suggérons de planifier différents moyens pour entrer en relation avec les familles dès la réception de leur inscription afin de permettre un premier contact personnalisé:

- [certificat à l'enfant](#)
- lettre de bienvenue aux familles
- partage du lien vers le site internet de l'école
- échéancier des événements à venir
- invitation à une rencontre pour l'évaluation langagière courte pour tous

Cueillette d'informations de l'enfant et sa famille



Afin de recueillir les informations pertinentes qui permettront de bien accueillir les nouveaux élèves et de **mettre les bases pour la collaboration école-famille**, nous vous proposons divers moyens d'entrer en relation avec eux .

Entrevue avec les parents

[L'entrevue téléphonique ou virtuelle aux parents](#) permet d'animer une conversation avec les parents des futurs élèves afin de mieux les connaître et découvrir, s'il y a lieu, les besoins spécifiques de chacun. Il contient un large éventail de questions qui pourront guider les échanges informels et conviviaux où le parent est perçu comme « l'expert de son enfant ». En annexe, vous trouverez également [un tableau pour compiler les informations](#) recueillies des familles.

L'outil de passage à l'école

C'est un document complété par les Centres de la petite enfance (CPE) ainsi que les garderies et remis aux parents. Le parent est invité à transmettre cet outil à l'école afin d'assurer la continuité des interventions pédagogiques. De plus, il pourrait être pertinent de contacter l'établissement en question, afin d'obtenir plus de précisions au besoin. Il est suggéré de faire **signer une autorisation parentale** dès la première visite des parents à l'école.

Pour les enfants ne fréquentant pas un CPE, voici une [version pour les parents](#)

Évaluations langagières

Des [évaluations langagières](#) sont réalisées auprès de tous nos élèves du préscolaire. À cet effet, des outils sont disponibles : l'évaluation courte (pour tous) et l'évaluation longue (au besoin) pour soutenir les milieux afin d'orienter la décision quant aux services particuliers d'accueil et de soutien à l'apprentissage de la langue française (SASAF) à offrir aux élèves. Ces services peuvent être offerts en classe ordinaire ou en classe d'accueil. La reconnaissance de cette capacité des élèves résulte d'une décision pédagogique, entérinée par la direction d'école.

Outils de communication avec les familles

Site web de l'école

Section PRÉSCOLAIRE sur le site internet de l'école

Présentations de l'école et de ses espaces communs

[Livret numérique](#)

Présentation des enseignants du préscolaire

Offrir une soirée "une heure du conte" où les enseignants lisent une histoire aux enfants ([les droits d'auteur](#))! Vous pouvez contacter votre [bibliothécaire](#) pour obtenir des suggestions.

Vidéo de sensibilisation sur la première transition scolaire

[Vidéo](#) élaborée par Réseau Réussite Montréal, 2021

Vidéos pour présenter une classe de maternelle aux familles

[Une journée à la maternelle](#)

[En route vers l'école: se préparer à la maternelle](#)

Transport scolaire

[Règles de sécurité avec Sam et Bloup](#) (vidéos, chansons et jeux)

Revue *naître et grandir*

[Entrée à la maternelle: comment accompagner son enfant](#)

[Pour commander l'édition spéciale de l'entrée à la maternelle](#)

Envois postaux

- Documents d'informations à l'intention des parents
- Outils de passage au besoin ([version parent](#))
- [Affiche: en attendant l'école de Naître et grandir](#)
- Lettre personnalisée adressée à l'enfant sur l'information de la rentrée progressive
- Explication des fournitures scolaires pour la rentrée

Ressources du quartier

Organismes communautaires

Bibliothèque

Bienvenue à la maternelle

La première journée d'accueil revêt une importance insoupçonnée chez l'enfant et sa famille. De fait, celle-ci viendra, à quelque part, baliser la relation de collaboration.

Il faut garder en tête que la situation dans laquelle nous plaçons les enfants et leurs familles, lors d'une journée d'accueil, apporte son lot de nouveautés.



- environnement
- personnes
- langue

Les comportements que l'enfant peut démontrer à ce moment (pleurs, cris, anxiété, agitation ou encore grande timidité,...) ne sont probablement pas ceux qu'il démontrera une fois qu'il sera adapté à la classe.

[BIENVENUE À LA MATERNELLE...réflexions sur l'intention, CSSMB,](#)

[Pratiques d'accueil à la maternelle- Première transition scolaire-Outil de réflexion en soutien à la prise de décision,](#) CADRE DE RÉFÉRENCE MONTÉRÉGIEN POUR SOUTENIR UNE PREMIÈRE TRANSITION HARMONIEUSE VERS L'ÉCOLE, BOÎTE À OUTILS • AVRIL 2021

Les élèves ayant des besoins particuliers

Il est évident qu'une attention particulière devra être accordée à l'accueil des nouveaux élèves présentant des besoins spécifiques, diagnostiqués ou non. Ainsi, des entretiens téléphoniques et/ou virtuels pourront être organisés avec les parents, les éducatrices du CPE, les spécialistes du réseau de la santé et des services sociaux, afin de bien préparer leur rentrée. Il est important de **solliciter rapidement la collaboration des PNE de l'école** pour un suivi et, au besoin, le soutien du service des ressources éducatives (directeurs adjoints).

Une rentrée progressive pas comme les autres!

Comme ce sera un premier contact pour la majorité des élèves avec leur nouvel environnement scolaire, il sera primordial de s'assurer que ce moment se déroule avec une grande bienveillance et une attitude accueillante et rassurante pour bien entamer ce passage important qu'est la rentrée à la maternelle.

Voici des [pistes de réflexion pour organiser la rentrée progressive.](#)

Alternatives pour la formation des groupes

Un premier partage des groupes peut être fait à partir des informations recueillies par l'entremise des divers outils proposés à la section "cueillette d'informations de l'enfant et sa famille":

- Entrevue téléphonique ou virtuelle aux parents
- Outil de passage à l'école
- Évaluation langagière
- Rapports d'évaluation de professionnels s'il y a lieu

Bien qu'il n'y ait pas de recette miracle pour s'assurer de créer des groupes équilibrés, nous pouvons utiliser **certains critères** tels que:

- le genre
- l'âge (la date de naissance)
- le niveau de maîtrise du français
- la fréquentation d'un CPE ou expérience de groupe
- les besoins particuliers déjà connus
- toutes informations pertinentes concernant l'aspect affectif (ex: un ami significatif, un jumeau, un niveau d'inquiétude plus élevé, etc.)

[Première transition scolaire- Outil de réflexion en soutien à la prise de décision pour la formation des groupes](#), PROJET RÉGIONAL – CADRE DE RÉFÉRENCE MONTÉRÉGIEEN POUR SOUTENIR UNE PREMIÈRE TRANSITION HARMONIEUSE VERS L'ÉCOLE – BOÎTE À OUTILS

Références

[Guide pour soutenir une première transition de qualité](#), MELS

[L'éducation préscolaire sous tous ses angles: Le partenariat et les transitions](#), AEPQ

[Cadre de référence Montérégien pour soutenir une première transition harmonieuse vers l'école](#)