

雲林縣114學年度第二學期埤腳國民小學三年級彈性學習課程—多肉多可愛

課程計畫表 設計者：三年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	節數統計
上課 週次註記			2	2			2						2			2							10

二、課程計畫內涵

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程、議題 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	10	教材來源	自編	師資安排	<input checked="" type="checkbox"/> 內部老師 <input type="checkbox"/> 外聘老師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實	與學校願景呼應之說明	多肉植物的觀察與照顧需要耐心與細心，這正是踏實的表現。透過觀察及記錄，不僅培養他們的觀察力和好奇心，更讓他們學會主動尋找解答，發揮自主學習的能力。透過上網查詢，學生們不僅擴展了知識面，更在解決問題的能力有所成長。				

總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input checked="" type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
學習 重點	學習 表現 自po- II -1能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。
學習 重點	學習 內容 INg- II -1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。
課程目標	1. 能仔細觀察多肉植物的變化。 2. 藉由討論，了解特定的多肉植物有其適合的生長季，並探討影響多肉植物生長變化的成因。

融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育
教學資源	
參考資料	

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
8、9 、14 、15 、21 、22	多肉生生不息	<p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生進行多肉種植。 學生動動腦、想一想：除了長大，多肉的生長過程是否還會有不同的樣貌？ <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師展示不同樣貌的多肉照片。 觀察與討論：圖片中有哪些多肉產生了什麼變化？(例如：飽滿、變色、暈染、掉葉、果凍、黑腐、開花、徒長...)這些改變是自然的生長歷程，還是什麼原因造成多肉外貌的變化？ 教師初步講解並引導學生上網查詢造成多肉外觀不同的可能原因。(例如：陽光是否充足、水分的控制、通風是否良好、氣溫的改變、有無染菌。)，及如何調整環境條件來適合多肉植物的生長？ 藉由討論，探討影響多肉成長變化的成因，經由說明陽光、氣溫、水份對多肉的影響，進而討論適合種植多肉的時機、特定的多肉植物也有其適合的生長季。 	10	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 分組報告

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>5. 觀察班上或校園裡種植的多肉，利用平板拍下照片並做紀錄。(成長變化觀察紀錄持續蒐集，每個月至少一次)</p> <p>6. 統整觀察的資料，對於想要了解的多肉樣貌，亦可以上網蒐集相關資訊，深入了解。</p> <p>7. 完成多肉生物觀察PPT (多肉生物名稱、樣貌/變化、影響變化的可能原因)。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 學生呈現PPT，分享觀察的多肉植物。</p> <p>2. 藉由討論，探討影響多肉生長變化的成因，經由說明陽光、氣溫、水份對多肉的影響，進而討論適合種植多肉的時機、特定的多肉植物也有其適合的生長季。(例如：夏季型、冬季型、春秋型)</p>		

【多肉植物觀察學習單】

三甲 姓名：

____月____日	畫下多肉的樣子
我看到_____ <u>它長得</u> (多肉外觀/變化)	
可能的原因	
____月____日	畫下多肉的樣子
我看到_____ <u>它長得</u> (多肉外觀/變化)	
可能的原因	