

KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI (ENAM) SD / MI
Tema : Bhineka Tunggal Ika

Satuan Pendidikan : _____

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Nama Guru : _____

NIP/NIK : _____

CV. AZ-ZAHRA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema / Topik : **Bhineka Tunggal Ika**

Petemuan ke : 1

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menghargai keanekaragaman agama, sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menghayati sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Mengetahui susunan UUD 1945 melalui bacaan atau permainan

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya.
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasidari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb)

Matematika

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Mengukur besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam
- Membentuk/menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Membentuk/menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat dan Pyramid yang baik serta mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: Pyramid) dalam kelompok besar

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil Nusantara
- Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok mengacu pada gaya tari daerah dengan komposisi tari

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyimpulkan nilai positif dari cerita rakyat
- Menuliskan nama-nama tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll, berdasarkan kuesioner yang dibuat
- Menjelaskan tradisi dalam keluarga sendiri berdasarkan agamanya masing-masing
- Menjelaskan kekayaan budaya yang dimiliki oleh Indonesia
- Menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa Indonesia
- Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Menceritakan awal terbentuknya UUD 1945
- Menyusun alinea UUD 1945 yang acak menjadi kesatuan yang utuh
- Mencocokkan kalimat UUD 1945 sesuai dengan letak alinea yang tepat

Bahasa Indonesia

- Menunjukkan sikap positif terhadap bahasa Indonesia
- Memberikan contoh peran bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan nasional
- melakukan percakapan dan memainkan peran
- membuat kalimat langsung
- Menyimpulkan pokok-pokok penting berita berdasarkan 5W1H

- Memberikan tanggapan tertulis terhadap masalah, lalu menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah.
- Mencatat informasi penting dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.)
- Menjawab pertanyaan tentang isi informasi dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.)
- Menyampaikan tanggapan secara tertulis tentang informasi dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.)
- Menjelaskan tentang teknik pengisian formulir dengan benar
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, kartu pos, daftar riwayat hidup, dsb.) tertentu dengan benar dengan pilihan kata dan ejaan yang tepat
- menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir biodata
- mendeskripsikan
- diri: prestasi, suka duka, dan orang yang paling berjasa dalam mendukung prestasi.

Matematika

- Mengukur panjang suatu benda dengan meteran
- Mengukur keliling suatu benda dengan meteran
- Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan hasil isian lembar isian,
- Menyajikan data dengan tabel
- Menyajikan data dengan grafik
- Menjelaskan ukuran pemusatan data
- Menghitung ukuran pemusatan data
- Menjelaskan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan
- menafsirkan informasi berdasarkan ukuran pemusatan
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Menentukan bentuk suatu bangun ruang
- Menghitung volume suatu bangun ruang

- Membentuk bangun datar gabungan
- Mengitung luas bangun datar
- Menyusun kalimat matematika suatu masalah
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Aspek Kognitif
 - ✓ Menyebutkan konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin)
- Aspek Psikomotorik
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling depan
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling belakang
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang ,guling depan/belakang dan sikap lilin
 - ✓ Membentuk yramid secara kelompok
- Aspek Afektif

Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menghasilkan karya kreatif berdasarkan kerajinan tekstil nusantara
- Menghasilkan motif hias tekstil nusantara
- Menyanyikan lagu daerah dua suara
- Menarik tari bertema dengan menggunakan busana pokok yang mengacu pada gaya tari daerah

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Nilai Positif Cerita Rakyat
- Mengenal ras, agama, sosial, budaya dan tradisi Suku Bangsa
- Sikap sebagai Warga Negara
- UUD 45

Bahasa Indonesia

- Peran Bahasa Indonesia
- Membuat Tanggapan dan Solusi Masalah
- Formulir

Matematika

- Tabel
- Grafik
- Bangun Ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Senam Ketangkasan
- Pyramid Kelompok

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Kerajinan Tekstil
- Lagu Daerah
- Tari Daerah

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi<input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.<input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	10 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan cerita rakyat dari berbagai daerah dan mendiskusikan nilai-nilai positif dari cerita tersebut <input checked="" type="checkbox"/> Menyanyikan lagu-lagu daerah nusantara <input checked="" type="checkbox"/> membaca teks percakapan. <input checked="" type="checkbox"/> bertanya jawab/diskusi tentang teknik menyusun percakapan <input checked="" type="checkbox"/> menentukan tema percakapan <input checked="" type="checkbox"/> menyusun kalimat percakapan dengan ejaan yang benar dan santun <input checked="" type="checkbox"/> menulis teks percakapan <input checked="" type="checkbox"/> Membuat kuesioner untuk mengumpulkan data tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll <input checked="" type="checkbox"/> konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin 	<p>150 menit</p>
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu kelas ● Gambar kegiatan membersihkan debu ● Gambar kegiatan menata buku ● Membersihkan jendela kelas 	

	<p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), 	

	<input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	

Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)

NIP

(_____)

NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema / Topik : Bhineka Tunggal Ika

Petemuan ke : 2

Semester : 1 (satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menghargai keanekaragaman agama, sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menghayati sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Mengetahui susunan UUD 1945 melalui bacaan atau permainan

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya.
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasi dari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb)

Matematika

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Mengukur besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam
- Membentuk/menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya

- Membentuk/menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat dan Pyramid yang baik serta mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: Pyramid) dalam kelompok besar

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil Nusantara
- Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok mengacu pada gaya tari daerah dengan komposisi tari

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyimpulkan nilai positif dari cerita rakyat
- Menuliskan nama-nama tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll, berdasarkan kuesioner yang dibuat
- Menjelaskan tradisi dalam keluarga sendiri berdasarkan agamanya masing-masing
- Menjelaskan kekayaan budaya yang dimiliki oleh Indonesia
- Menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa Indonesia
- Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Menceritakan awal terbentuknya UUD 1945
- Menyusun alinea UUD 1945 yang acak menjadi kesatuan yang utuh
- Mencocokkan kalimat UUD 1945 sesuai dengan letak alinea yang tepat

Bahasa Indonesia

- Menunjukkan sikap positif terhadap bahasa Indonesia
- Memberikan contoh peran bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan nasional
- melakukan percakapan dan memainkan peran
- membuat kalimat langsung
- Menyimpulkan pokok-pokok penting berita berdasarkan 5W1H
- Memberikan tanggapan tertulis terhadap masalah, lalu menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah.
- Mencatat informasi penting dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.)
- Menjawab pertanyaan tentang isi informasi dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.)
- Menyampaikan tanggapan secara tertulis tentang informasi dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.)
- Menjelaskan tentang teknik pengisian formulir dengan benar
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, kartu pos, daftar riwayat hidup, dsb.) tertentu dengan benar dengan pilihan kata dan ejaan yang tepat
- menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir biodata
- mendeskripsikan
- diri: prestasi, suka duka, dan orang yang paling berjasa dalam mendukung prestasi.

Matematika

- Mengukur panjang suatu benda dengan meteran
- Mengukur keliling suatu benda dengan meteran
- Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan hasil isian lembar isian,
- Menyajikan data dengan tabel
- Menyajikan data dengan grafik
- Menjelaskan ukuran pemusatan data
- Menghitung ukuran pemusatan data

- Menjelaskan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan
- menafsirkan informasi berdasarkan ukuran pemusatan
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Menentukan bentuk suatu bangun ruang
- Menghitung volume suatu bangun ruang
- Membentuk bangun datar gabungan
- Mengitung luas bangun datar
- Menyusun kalimat matematika suatu masalah
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Aspek Kognitif
 - ✓ Menyebutkan konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin)
- Aspek Psikomotorik
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling depan
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling belakang
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang ,guling depan/belakang dan sikap lilin
 - ✓ Membentuk yramid secara kelompok

- Aspek Afektif

Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menghasilkankaryakreatifberdasarkankerajinantekestilnusantara
- Menghasilkan motif hiastekstilnusantara
- Menyanyikanlagudearahduasuara
- Menarikantaribertemadengan menggunakanbusanapokok yang mengacupadagayataridaerah

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati[mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Nilai Positif Cerita Rakyat
- Mengenal ras, agama, sosial, budaya dan tradisi Suku Bangsa
- Sikap sebagai Warga Negara
- UUD 45

Bahasa Indonesia

- Peran Bahasa Indonesia
- Membuat Tanggapan dan Solusi Masalah
- Formulir

Matematika

- Tabel
- Grafik
- Bangun Ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Senam Ketangkasan

- Pyramid Kelompok

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Kerajinan Tekstil
- Lagu Daerah
- Tari Daerah

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. 	10 menit

	<input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan .	
Inti	<input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan cerita tentang tokoh masyarakat yang cinta budaya bangsa, misalnya : pembatik <input checked="" type="checkbox"/> menyimak isi berita secara cermat dari televisi/radio <input checked="" type="checkbox"/> menyerap informasi dari berita <input checked="" type="checkbox"/> bertanya jawab/mendiskusikan berita yang didengar <input checked="" type="checkbox"/> menuliskan pokok-pokok berita yang didengar <input checked="" type="checkbox"/> mengembangkan pokok-pokok berita menjadi sebuah cerita yang runtut <input checked="" type="checkbox"/> Mencari informasi tentang kemajuan budaya indonesia di negara lain <input checked="" type="checkbox"/> Diskusi sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa indonesia <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan pengertian rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data <input checked="" type="checkbox"/> Menghitung rata-rata, median dan modus dari data yang telah dikumpulkan <input checked="" type="checkbox"/> Menafsirkan dan menyimpulkan median dan modus dari data yang disajikan <input checked="" type="checkbox"/> sikap melayang dan guling depan, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok.	150 menit
	<p>Penilaian proses:</p> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku.	

- | | |
|---|--|
| <p><input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example</p> <p>Kelompok gambar kebersihan kelas</p> <ul style="list-style-type: none">● Gambar kegiatan menyapu kelas● Gambar kegiatan membersihkan debu● Gambar kegiatan menata buku● Membersihkan jendela kelas <p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none">● Gambar kegiatan menyapu rumah● Gambar kegiatan mengepel lantai● Gambar kegiatan menata tempat tidur● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none">● Gambar kegiatan membersihkan selokan● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan● Gambar kegiatan membuang sampah● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh | |
|---|--|

Keterangan:

Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan

<p>hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. <input checked="" type="checkbox"/> Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), <input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	

	Guru Mengamati cara siswa dalam BER CERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) ● Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6

- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema / Topik : Bhineka Tunggal Ika
Petemuan ke : 3
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menghargai keanekaragaman agama, sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menghayati sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Mengetahui susunan UUD 1945 melalui bacaan atau permainan

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya.
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasidari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb)

Matematika

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Mengukur besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam
- Membentuk/menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Membentuk/menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat dan Pyramid yang baik serta mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: Pyramid) dalam kelompok besar

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil Nusantara
- Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok mengacu pada gaya tari daerah dengan komposisi tari

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyimpulkan nilai positif dari cerita rakyat
- Menuliskan nama-nama tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll, berdasarkan kuesioner yang dibuat
- Menjelaskan tradisi dalam keluarga sendiri berdasarkan agamanya masing-masing
- Menjelaskan kekayaan budaya yang dimiliki oleh Indonesia
- Menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa Indonesia
- Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Menceritakan awal terbentuknya UUD 1945
- Menyusun alinea UUD 1945 yang acak menjadi kesatuan yang utuh
- Mencocokkan kalimat UUD 1945 sesuai dengan letak alinea yang tepat

Bahasa Indonesia

- Menunjukkan sikap positif terhadap bahasa Indonesia
- Memberikan contoh peran bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan nasional
- melakukan percakapan dan memainkan peran
- membuat kalimat langsung
- Menyimpulkan pokok-pokok penting berita berdasarkan 5W1H

- Memberikan tanggapan tertulis terhadap masalah, lalu menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah.
- Mencatat informasi penting dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.)
- Menjawab pertanyaan tentang isi informasi dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.)
- Menyampaikan tanggapan secara tertulis tentang informasi dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.)
- Menjelaskan tentang teknik pengisian formulir dengan benar
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, kartu pos, daftar riwayat hidup, dsb.) tertentu dengan benar dengan pilihan kata dan ejaan yang tepat
- menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir biodata
- mendeskripsikan
- diri: prestasi, suka duka, dan orang yang paling berjasa dalam mendukung prestasi.

Matematika

- Mengukur panjang suatu benda dengan meteran
- Mengukur keliling suatu benda dengan meteran
- Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan hasil isian lembar isian,
- Menyajikan data dengan tabel
- Menyajikan data dengan grafik
- Menjelaskan ukuran pemusatan data
- Menghitung ukuran pemusatan data
- Menjelaskan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan
- menafsirkan informasi berdasarkan ukuran pemusatan
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Menentukan bentuk suatu bangun ruang
- Menghitung volume suatu bangun ruang

- Membentuk bangun datar gabungan
- Mengitung luas bangun datar
- Menyusun kalimat matematika suatu masalah
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Aspek Kognitif
 - ✓ Menyebutkan konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin)
- Aspek Psikomotorik
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling depan
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling belakang
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang ,guling depan/belakang dan sikap lilin
 - ✓ Membentuk yramid secara kelompok
- Aspek Afektif

Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menghasilkan karya kreatif berdasarkan kerajinan tekstil nusantara
- Menghasilkan motif hias tekstil nusantara
- Menyanyikan lagu daerah dua suara
- Menarik tari bertema dengan menggunakan busana pokok yang mengacu pada gaya tari daerah

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Nilai Positif Cerita Rakyat
- Mengenal ras, agama, sosial, budaya dan tradisi Suku Bangsa
- Sikap sebagai Warga Negara
- UUD 45

Bahasa Indonesia

- Peran Bahasa Indonesia
- Membuat Tanggapan dan Solusi Masalah
- Formulir

Matematika

- Tabel
- Grafik
- Bangun Ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Senam Ketangkasan
- Pyramid Kelompok

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Kerajinan Tekstil
- Lagu Daerah
- Tari Daerah

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan cerita tentang orang indonesia yang sukses di dunia internasional <input checked="" type="checkbox"/> mengidentifikasi kesalahan penulisan bahasa Indonesia yang terdapat dalam iklan sepanjang 	150 menit

	<p>jalan besar di kotanya, atau penggunaan bahasa Indonesia bercampur asing.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> mengemukakan pendapat dengan santun. <input checked="" type="checkbox"/> menyatakan kebanggaan berbahasa Indonesia dengan benar. <input checked="" type="checkbox"/> Mengukur anggota tubuh (lingkar kepala, lingkar perut, panjang tangan, bahu, kaki), memotong kertas dan memasangkan pada tubuh, lalu menambahkan asesori busana suku-suku bangsa di Indonesia <input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan gambar-gambar bangunan dari berbagai daerah dan menentukan bentuk bangun datarnya <input checked="" type="checkbox"/> Mengenal dan menggambar bentuk bangun datar dari berbagai karya seni daerah (kain, lukisan, motif batik) <input checked="" type="checkbox"/> Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil nusantara <input checked="" type="checkbox"/> Sikap lilin dan guling belakang, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu 	

- Gambar kegiatan menata buku
- Membersihkan jendela kelas

Kelompok gambar kebersihan rumah

- Gambar kegiatan menyapu rumah
- Gambar kegiatan mengepel lantai
- Gambar kegiatan menata tempat tidur
- Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun

Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung

- Gambar kegiatan membersihkan selokan
- Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan
- Gambar kegiatan membuang sampah
- Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh

Keterangan:

Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.

<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
<p>Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)</p>	

	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak

- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema / Topik : Bhineka Tunggal Ika
Petemuan ke : 4
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menghargai keanekaragaman agama, sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menghayati sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Mengetahui susunan UUD 1945 melalui bacaan atau permainan

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya.
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasidari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb)

Matematika

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Mengukur besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam
- Membentuk/menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Membentuk/menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat dan Pyramid yang baik serta mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: Pyramid) dalam kelompok besar

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil Nusantara
- Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok mengacu pada gaya tari daerah dengan komposisi tari

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyimpulkan nilai positif dari cerita rakyat
- Menuliskan nama-nama tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll, berdasarkan kuesioner yang dibuat
- Menjelaskan tradisi dalam keluarga sendiri berdasarkan agamanya masing-masing
- Menjelaskan kekayaan budaya yang dimiliki oleh Indonesia
- Menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa Indonesia
- Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Menceritakan awal terbentuknya UUD 1945
- Menyusun alinea UUD 1945 yang acak menjadi kesatuan yang utuh
- Mencocokkan kalimat UUD 1945 sesuai dengan letak alinea yang tepat

Bahasa Indonesia

- Menunjukkan sikap positif terhadap bahasa Indonesia
- Memberikan contoh peran bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan nasional
- melakukan percakapan dan memainkan peran
- membuat kalimat langsung
- Menyimpulkan pokok-pokok penting berita berdasarkan 5W1H

- Memberikan tanggapan tertulis terhadap masalah, lalu menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah.
- Mencatat informasi penting dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.)
- Menjawab pertanyaan tentang isi informasi dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.)
- Menyampaikan tanggapan secara tertulis tentang informasi dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.)
- Menjelaskan tentang teknik pengisian formulir dengan benar
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, kartu pos, daftar riwayat hidup, dsb.) tertentu dengan benar dengan pilihan kata dan ejaan yang tepat
- menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir biodata
- mendeskripsikan
- diri: prestasi, suka duka, dan orang yang paling berjasa dalam mendukung prestasi.

Matematika

- Mengukur panjang suatu benda dengan meteran
- Mengukur keliling suatu benda dengan meteran
- Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan hasil isian lembar isian,
- Menyajikan data dengan tabel
- Menyajikan data dengan grafik
- Menjelaskan ukuran pemusatan data
- Menghitung ukuran pemusatan data
- Menjelaskan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan
- menafsirkan informasi berdasarkan ukuran pemusatan
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Menentukan bentuk suatu bangun ruang
- Menghitung volume suatu bangun ruang

- Membentuk bangun datar gabungan
- Mengitung luas bangun datar
- Menyusun kalimat matematika suatu masalah
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Aspek Kognitif
 - ✓ Menyebutkan konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin)
- Aspek Psikomotorik
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling depan
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling belakang
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang ,guling depan/belakang dan sikap lilin
 - ✓ Membentuk yramid secara kelompok
- Aspek Afektif

Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menghasilkan karya kreatif berdasarkan kerajinan tekstil nusantara
- Menghasilkan motif hias tekstil nusantara
- Menyanyikan lagu daerah dua suara
- Menarik tari bertema dengan menggunakan busana pokok yang mengacu pada gaya tari daerah

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Nilai Positif Cerita Rakyat
- Mengenal ras, agama, sosial, budaya dan tradisi Suku Bangsa
- Sikap sebagai Warga Negara
- UUD 45

Bahasa Indonesia

- Peran Bahasa Indonesia
- Membuat Tanggapan dan Solusi Masalah
- Formulir

Matematika

- Tabel
- Grafik
- Bangun Ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Senam Ketangkasan
- Pyramid Kelompok

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Kerajinan Tekstil
- Lagu Daerah
- Tari Daerah

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> mencari informasi dari kolom/rubik (majalah anak, koran,dsb) dengan tema tertentu, <input checked="" type="checkbox"/> mencatat hal-hal penting dari informasi. <input checked="" type="checkbox"/> menjawab pertanyaan tentang isi informasi 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> berdiskusi untuk menanggapi informasi dari kolom/rubik khusus (majalah anak, koran, dsb.) secara tertulis <input checked="" type="checkbox"/> Mendengarkan cerita kemerdekaan Indonesia tentang terbentuknya UUD 1945 <input checked="" type="checkbox"/> Membaca teks UUD 1945 <input checked="" type="checkbox"/> Menyusun puzzle UUD 1945 <input checked="" type="checkbox"/> Memasangkan isi UUD 1945 dengan alinea yang tepat <input checked="" type="checkbox"/> Mengumpulkan gambar-gambar bangunan dari berbagai daerah dan menentukan bentuk bangun ruangnya <input checked="" type="checkbox"/> sikap melayang dan guling depan. Guling belakang dan sikap lilin, dilakukan perorangan, berpasangan, dan berkelompok. <input checked="" type="checkbox"/> Mencipta karya seni berdasarkan motif hias nusantara 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, keaktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas <ul style="list-style-type: none"> • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu • Gambar kegiatan menata buku • Membersihkan jendela kelas 	

	<p>Kelompok gambar kebersihan rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan menyapu rumah ● Gambar kegiatan mengepel lantai ● Gambar kegiatan menata tempat tidur ● Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun <p>Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gambar kegiatan membersihkan selokan ● Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan ● Gambar kegiatan membuang sampah ● Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh <p>Keterangan:</p> <p>Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), 	

	<input checked="" type="checkbox"/> Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb	
	<input checked="" type="checkbox"/> Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan)	
	Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	

Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak
- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)

NIP

(_____)

NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema / Topik : Bhineka Tunggal Ika
Petemuan ke : 5
Semester : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- Menghargai keanekaragaman agama, sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- Menghayati sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Mengetahui susunan UUD 1945 melalui bacaan atau permainan

Bahasa Indonesia

- Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa
- Menyapa orang lain dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih, atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya.
- Mendengarkan isi berita dari televisi atau radio, mencatat pokok-pokok isinya, dan menanggapi isinya secara tertulis
- Membaca dan mengajukan pendapat secara tertulis informasidari kolom/rubrik khusus (majalah anak-anak, koran, dsb.)
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup, dsb)

Matematika

- Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu
- Menyajikan hasil pengumpulan data dalam bentuk tabel dan grafik
- Menjelaskan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data
- Membandingkan tafsiran/arti rata-rata, median dan modus dari dua kumpulan data berbeda, tetapi sejenis
- Mengukur besar sudut yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan tempat bermain dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam
- Membentuk/menggambar bangun ruang gabungan sederhana serta menghitung volumenya
- Membentuk/menggambar bangun datar gabungan serta menghitung luasnya
- Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri , menentukan kalimat matematika yang sesuai dan solusi dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang dan data yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta membuktikan kebenaran atau masuk akal nya jawaban

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Mempraktikkan sebuah rangkaian gerak senam ketangkasan dengan konsisten, tepat dan Pyramid yang baik serta mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: Pyramid) dalam kelompok besar

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Membuat karya kreatif tekstil yang mengacu pada kerajinan tekstil Nusantara
- Menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan
- Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok mengacu pada gaya tari daerah dengan komposisi tari

C. INDIKATOR

PPKn

- Menyimpulkan nilai positif dari cerita rakyat
- Menuliskan nama-nama tentang suku bangsa / ras, agama, status sosial, budaya, tradisi atau kegemaran, dll, berdasarkan kuesioner yang dibuat
- Menjelaskan tradisi dalam keluarga sendiri berdasarkan agamanya masing-masing
- Menjelaskan kekayaan budaya yang dimiliki oleh Indonesia
- Menyimpulkan sikap-sikap yang harus dimiliki sebagai bangsa Indonesia
- Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia
- Menceritakan awal terbentuknya UUD 1945
- Menyusun alinea UUD 1945 yang acak menjadi kesatuan yang utuh
- Mencocokkan kalimat UUD 1945 sesuai dengan letak alinea yang tepat

Bahasa Indonesia

- Menunjukkan sikap positif terhadap bahasa Indonesia
- Memberikan contoh peran bahasa Indonesia sebagai bahasa negara dan nasional
- melakukan percakapan dan memainkan peran
- membuat kalimat langsung
- Menyimpulkan pokok-pokok penting berita berdasarkan 5W1H

- Memberikan tanggapan tertulis terhadap masalah, lalu menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah.
- Mencatat informasi penting dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.)
- Menjawab pertanyaan tentang isi informasi dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.)
- Menyampaikan tanggapan secara tertulis tentang informasi dari kolom/rubik khusus (majalahanak, koran, dsb.)
- Menjelaskan tentang teknik pengisian formulir dengan benar
- Mengisi formulir (pendaftaran, kartuanggota, kartu pos, daftariwayathidup, dsb.) tertentu dengan benar dengan pilihan kata dan ejaan yang tepat
- menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir boidata
- mendeskripsikan
- diri: prestasi, suka duka, dan orang yang paling berjasa dalam mendukung prestasi.

Matematika

- Mengukur panjang suatu benda dengan meteran
- Mengukur keliling suatu benda dengan meteran
- Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi
- Mengisi lembar isian dengan benar
- Menjelaskan hasil isian lembar isian,
- Menyajikan data dengan tabel
- Menyajikan data dengan grafik
- Menjelaskan ukuran pemusatan data
- Menghitung ukuran pemusatan data
- Menjelaskan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan
- menafsirkan informasi berdasarkan ukuran pemusatan
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Mengukur besar sudut dg satuan tidak baku
- Menentukan bentuk suatu bangun ruang
- Menghitung volume suatu bangun ruang

- Membentuk bangun datar gabungan
- Mengitung luas bangun datar
- Menyusun kalimat matematika suatu masalah
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, bangun ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Aspek Kognitif
 - ✓ Menyebutkan konsep rangkaian senam ketangkasan (guling depan, sikap melayang, guling belakang, sikap lilin)
- Aspek Psikomotorik
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling depan
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang dan guling belakang
 - ✓ Memperagakan rangkaian sikap melayang ,guling depan/belakang dan sikap lilin
 - ✓ Membentuk yramid secara kelompok

- Aspek Afektif

Menunjukkan perilaku kerjasama, dan percaya diri selama melakukan aktivitas gerak

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Menghasilkan karya kreatif berdasarkan kerajinan tekstil nusantara
- Menghasilkan motif hias tekstil nusantara
- Menyanyikan lagu daerah dua suara
- Menarik tari bertema dengan menggunakan busana pokok yang mengacu pada gaya tari daerah

D. TUJUAN

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

E. MATERI

PPKn

- Nilai Positif Cerita Rakyat
- Mengenal ras, agama, sosial, budaya dan tradisi Suku Bangsa
- Sikap sebagai Warga Negara
- UUD 45

Bahasa Indonesia

- Peran Bahasa Indonesia
- Membuat Tanggapan dan Solusi Masalah
- Formulir

Matematika

- Tabel
- Grafik
- Bangun Ruang

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

- Senam Ketangkasan
- Pyramid Kelompok

Seni, Budaya, dan Prakarya

- Kerajinan Tekstil
- Lagu Daerah
- Tari Daerah

F. PENDEKATAN & METODEPendekatan : *Scientific*Strategi : *Cooperative Learning*Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi Dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak <input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang syair lagu, mengapa saling mengucapkan salam. Dan apa bedanya di kalau pagi <input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan . 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Menceritakan tradisi yang dilakukan dalam keluarga berdasarkan agamanya masing-masing <input checked="" type="checkbox"/> mengamati formulir dengan cermat <input checked="" type="checkbox"/> menjelaskan teknik pengisian formulir 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> melakukan pengisian berbagai formulir yang ditentukan <input checked="" type="checkbox"/> Menyusun riwayat hidup berdasarkan formulir <input checked="" type="checkbox"/> Memahami masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung dan bangun ruang <input checked="" type="checkbox"/> Menyusun kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah, <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan operasi hitung untuk memperoleh jawaban <input checked="" type="checkbox"/> Menentukan jawaban masalah berdasarkan hasil operasi hitung berupa bilangan dengan memberikan alasan-alasannya <input checked="" type="checkbox"/> Menafsirkan jawaban yang diperoleh menggunakan kalimat yang tepat sesuai dengan masalah yang dihadapi (konfirmasi) <input checked="" type="checkbox"/> Memperagakan tari bertema sesuai dengan busana pokok yang mengacu pada gaya tari daerah tertentu <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan membentuk piramid secara kelompok 	
	<p>Penilaian proses:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Guru berkeliling mengamati kerjasama anak dalam mengerjakan tugas. <input checked="" type="checkbox"/> Menilai kerjasamanya, tanggung jawabnya, kedisiplinannya, ke aktifannya, mendominasi atau tidak dsb) <input checked="" type="checkbox"/> Menilai dengan lembar pengamatan perilaku. 	
	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Gambar-gambar untuk Example non Example <ul style="list-style-type: none"> Kelompok gambar kebersihan kelas • Gambar kegiatan menyapu kelas • Gambar kegiatan membersihkan debu 	

- Gambar kegiatan menata buku
- Membersihkan jendela kelas

Kelompok gambar kebersihan rumah

- Gambar kegiatan menyapu rumah
- Gambar kegiatan mengepel lantai
- Gambar kegiatan menata tempat tidur
- Gambar kegiatan membersihkan/menyapu kebun

Kelompok gambar kebersihan lingkungan/kerja bakti kampung

- Gambar kegiatan membersihkan selokan
- Gambar kegiatan membersihkan sampah di jalanan
- Gambar kegiatan membuang sampah
- Gambar kegiatan merawat tanaman peneduh

Keterangan:

Diharapkan diskusi akan berkembang pada pembahasan kebersihan lingkungan, ruang, kelas, rumah, sekolah akan berdampak pada kesehatan. Kegiatan membersihkan lingkungan merupakan cerminan dari kerukunan dan saling membantu, dan bekerjasama. Siswa yang sedang berdiskusi (berpikir berpasangan) akan berdampak pada kerjasama yang baik, dan hasilnya merupakan cerminan dari sikap bertanggung jawab.

<ul style="list-style-type: none"> ☑ Semua kelompok mengamati, memikirkan dan menganalisis gambar dikaitkan dengan tema yang sedang dipelajari. ☑ Guru memanggil salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya (mengkomunikasikan dan konfirmasi), ☑ Memberi kesempatan kelompok lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapatnya 	
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Mengajak semua siswa berdiri dan menyanyikan lagu " Oh Ibu dan Ayah " untuk mencairkan suasana dan kepenatan setelah belajar beberapa jam: <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengamati sikap siswa dalam menyanyikan lagu • Memberi contoh sikap yang benar dalam menyanyi • Menilai siswa dalam menyanyikan lagu: (lafal syair lagunya, cara menyanyi, sikap menyanyi, semangatnya dsb) • Menggunakan format pengamatan 	
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Guru mengajak bertanya jawab tentang makna lagu. Bahwa salah satu dampak dari rumah yang tidak sehat, adalah banyak nyamuk, rumah kotor, tidak sehat, mendatangkan penyakit. Dsb 	
<ul style="list-style-type: none"> ☑ Menugaskan siswa untuk bercerita (berdasarkan gambar) (mengkomunikasikan) 	
<p>Guru Mengamati cara siswa dalam BERCERITA (penilaian proses)</p>	

	<input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang rumah yang bersih dan sehat	
	<input checked="" type="checkbox"/> Hasil kegiatan dan pekerjaan siswa ditempel di papan yang	
	<input checked="" type="checkbox"/> Dilanjutkan dengan menasehati siswa agar membiasakan hidup sehat	
Penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit
	<input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar	
	<input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdo'a lebih disempurnakan 	

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak
- Lingkungan keluarga
- Lingkungan sekolah
- Buku Tematik Kelas 6
- Buku Pengembangan Diri Anak

- Video/slide/gambar tentang teknik cetak sederhana dan bentuk pola dan alur sederhana gunting, lipat dan tempel
- Gambar/contoh langsung karya cetak dengan berbagai bahan alam dan bentuk
- Gambar/contoh langsung hasil karya gunting, lipat dan tempel dengan berbagai bentuk pola dan alur sederhana
- Buku kirigami (seni mengunting)
- Buku Pengembangan Diri Anak

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda
- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

(_____)
NIP

(_____)
NIP