

2024-2025 оку жылындағы бастауыш сыйнып жұмысының есебі

I. Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сыйнып мұғалімдерінің ӘБ" жұмысын талдау

Бастауыш сыйнып мұғалімдерінің ӘБ қызметі 2024-2025 оку жылында әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес құрылды және оқыту мен тәрбиелеу процесінде бастауыш сыйнып оқушыларының дербестігі мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған.

2024-2025 оку жылында бастауыш сыйнып мұғалімдерінің ӘБ бастауыш мектепте метапәндік құзыреттіліктер мен білім беру сапасын дамытуға бағытталған оқытудың белсенеңді әдістерін енгізу арқылы оку процесін үйімдастыру" тақырыбында жұмыс істеді.

Оқу жылы ішінде ӘБ 5 жоспарлы отырыс өткізді, онда мұғалімдердің өзекті педагогикалық тәжірибесін тарату мәселелері талқыланды, оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған міндеттер белгіленді, мұғалімдердің шығармашылығын жүзеге асырудың әртүрлі әдістемелік формалары талданды.

Бастауыш сыйнып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінде 11 адам жұмыс істейді.

Отырыс тақырыптары:

№ 1 отырыс

Тақырыбы: "Бастауыш сыйнып мұғалімдерінің 2024-2025 оку жылына арналған әдістемелік жұмысын жоспарлау және үйімдастыру"

№ 2 отырыс

Тақырыбы: "Оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру құралы ретінде сабактарда оқытудың белсенеңді түрлерін қолдану"

№ 3 отырыс

Тақырыбы: "Мұғалім мен білім алушылардың өзін-өзі тануы үшін білім беру кеңістігін құру".

№ 4 отырыс

Тақырыбы: "Бастауыш мектеп оқушыларын сапалы даярлау және оқыту үшін бастауыш мектеп педагогының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру"

№ 5 отырыс

Тақырыбы: "2022-2023 оку жылындағы МҰ жұмысын талдау. Жана оку жылына арналған міндеттер"

Мұғалімдердің әдістемелік жұмысындағы бағыттардың бірі-дарынды және Қабілетті оқушылармен жұмысты үйімдастыру. Мектепте білім алушылардың түрлі конкурстарға қатысуы бойынша жұмысты үйімдастыру жүйесі пысықталды. Мектеп оқушылары мектеп, аудандық және республикалық конкурстарға қатысады. Оқушылардың әртүрлі конкурстарға қатысуы он мотивацияны тудырады, белсенеңді өмірлік ұстанымды қалыптастырады, пәнді оқуға қызығушылықты арттырады, шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал етеді.

Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сыйнып мұғалімдерінің сапалық құрамы 2024-2025 оқу жылының қорытындысы

| № | Фамилия, имя | Категория |
|----|----------------------------------|--------------------|
| 1. | Алтаева Макпал Сапаргалиевна | Педагого-зерттеуші |
| 2. | Спатаева Макпал Амирхановна | Педагого-зерттеуші |
| 3. | Касымова Радгуль Токтамуратовна | Педагого-зерттеуші |
| 4. | Абдыкаримова Шолпан Садиковна | Педагог-сарапшы |
| 5. | Тукаева Айтжан Теминовна | Педагог-сарапшы |
| 6. | Маликова Гүлжан Абеновна | Педагог-сарапшы |
| 7. | Ахметжанова Жулдыз Садыбековна | Педагог-сарапшы |
| 8. | Абдраимова Женисгүл Абидуллаевна | Педагог-сарапшы |
| 9. | Оразай Саuleгүль Оразаевна | Педагог- модератор |

| | | | |
|-----|------------------------------------|---------|--|
| 10. | Абдурахманова Галия Алдабергеновна | Педагог | |
| 11. | Аскарова Меруерт Жарылкасыновна | Педагог | |

| Всего | Педагого-зерттеуші | Педагог сарапшы | Педагог-модератор | Педагог |
|-------|--------------------|-----------------|-------------------|---------|
| 11 | 3 | 5 | 1 | 2 |
| 100% | 27% | 45% | 9% | 18% |



Жас мамандар

| № | Аты -жөні | Еңбек өтліі | Оқу орны |
|---|------------------------------------|-------------|---|
| 1 | Абдурахманова Галия Алдабергенқызы | 8 ай | Т.А Бекетоватындағы Қарағанды Университеті 2018-2022 ж-Бакалавр 2022-2024 ж -Магистр |
| 2 | Аскарова Меруерт Аскаровна | 2 жыл | А.Құсайынов атындағы Еуразия Гуманитарлық Институты 2023ж |

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

| № п/п | ФИО | Название курсов | № сертификата Дата |
|-------|------------------------------------|---|---|
| 1 | Алтаева Макпал Сапаргалиевна | Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика, қазақ тілі, және Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту" | Орлеу ЦПМ 11.08.2023 №0738004 |
| 2 | Спатаева Макпал Амирхановна | Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика, қазақ тілі, және Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту" | 3 Орлеу ЦПМ 0.06.2023 № 0736923 |
| 3 | Касымова Радгуль Токтамуратовна | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың қазақ тілін дамыту | Орлеу ЦПМ 06,10,2023 №0398801 |
| 4 | Абылқаримова Шолпан Садиковна | "Бастауыш сынып (1-4сынып) мұғалімдерінің қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерін бойынша пәндік құзіреттілігін дамыту" | Өрлеу 2023, ЦПМ 2023 Өрлеу 2022 №0633012 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| 5 | Тукаева Айтжан Теминовна | Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика,қазақ тілі,және Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту | 05.05.2023 Өрлеу № 0633012 |
| 6 | Маликова Гулжан Абеновна | Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі | Өрлеу 2024 жыл №089684 |
| 7 | Ахметжанова Жүлдыз Садыбековна | Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика,қазақ тілі,және Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту | 05.04.2024 Өрлеу ЦПМ, № 0860498 |
| 8 | Абдраимова Женисгул Абиуллаевна | Бастауышта білім беру жүйесіндегі оқыту әдістері | 20.05.2023 өрлеу ЦПМ №000710 |
| 9 | Оразай Саулеғуль Оразаевна | 1."Бағалауға арналған тапсырмаларды өзірлеу және саралтау " 80 сағ. 2.Бастауыш сынып (1-4)мұғалімдерінің қазақ тілі,математика,әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттілігін дамыту. | өрлеу ЦПМ 24.02.2023 № 422616848. Өрлеу 2023 жыл №0736198 |
| 10 | Абдурахманова Галия Алдабергеновна | --- | |
| 11 | Аскарова Меруерт Жарылқасыновна | Нейропедагогика принциптеріне негізделген оқыту» Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі | Өрлеу ЦПМ, 2024 №225906 Өрлеу ЦПМ, 2024 жыл №089708 |

**Қалалық ғылыми-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген бағдарламалар, Оқу-әдістемелік
кешендер, әдістемелік ұсынымдар/құралдар**

| № | Автордың аты жөні | Жұмыс атауы | Жұмыс тартылуы |
|---|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Спатаева Макпал Амирхановна | «Математика және логика» | Қалалық(авторлық бағдарлама) |
| 2 | Алтаева Макпал Сапаргалиевна | «Жылдам оқу» | Қалалық(авторлық бағдарлама) |
| 3 | Касымова Радгүль Токтамуратовна | «Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс» «Педагог-ассистенттердің ерекше білім қажет ететін оқушыларға арналған күнделік» | Қалалық(авторлық бағдарлама) Қалалық(авторлық бағдарлама) |
| 4 | Ахметжанова Жүлдыз Садыбековна | Бастауыш сынып оқушыларына логикалық есептерді шығарудың тиімді жолдары. | Қалалық(авторлық бағдарлама) |
| 5 | Жанмуханбетова Динара Базарбаевна | «Табиғат әлемі» | Қалалық(авторлық бағдарлама) |
| 6 | Маликова Гулжан Абеновна | «Қызықты зерттеулер әлемі» | Қалалық(авторлық бағдарлама) |
| 7 | Оразай Саулеғул | «Көркем жазу» | Қалалық(авторлық бағдарлама) |

**Мұғалімдердің кәсіби және жеке өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау.
МО онкүндігі**

07.04.2025ж. бастап 18.04.2025 ж. дейін мектепте бастауыш сынып апталығы өтті, мұғалімдер оқушылардың зияткерлік, шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған қызықты іс-шаралар дайындауды және өткізді.

Бастауыш мектеп апталығын жыл сайын өткізу оқушыларға да, мұғалімдерге де өздерінің шығармашылық әлеуетін одан әрі ашуға, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Бастауыш сыныптар онкүндігін өткізу жоспары

(07.04.2025-18.04.2025)



*Мектеп-бұл шеберхана,
өскелен ұрпақтың ойы қай жерде қалыптасады,
оны қолында мықтап ұстau керек,
егер сіз болашақты қолыңыздан босатқыңыз келмесе.
A. Барбус*

Апталықтың мақсаты: «Жаңа инновациялық ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушыларды өз отанына деген сүйіспеншілігін арттыру, отанға деген құрмет, елін, жерін қорғайтын ер азамат болуга тәрбиелеу».

ЖОСПАРЫ

| № | Тақырыбы | Іс-шаралар | Мерзімі | Жауапты |
|----------|---|--|---|--|
| 1 | Бастауыш онкүндігінің ашылуы, жоспармен таныстыру | Бастауыш сынып бірлестік жетекшісі және бастауыш сынып мұғалімдеріне таныстыру | 07.04.2025 | ӘБ жетекшісі: Спатаева М.А |
| 2 | Безендірuler | стенд | 07.04.2025ж | Бастауыш сынып мұғалімдері: Абдыкаримова Ш.С Алтаева М.С Аскарова М.Ж Маликова Г.А |
| 3 | Фото, видео ақпаратты сайттарға жүктеу | сайт | 08.04.2025ж | Бастауыш сынып мұғалімдері: Абдурахманова Г.А Тукаева А.Т |
| 4 | «Дара және күрделі етістік» | Ашық сабак, қазақ тілі | 09.04.2025 2 ауысым ,2 –қабат 2-5 кабинет (Сағ 15:05-15:45) | Бастауыш сынып мұғалімі: Маликова Г.А |
| 5 | «Зерде» интеллектуалды сайыс | Ашық сабак, ана тілі | 10.04.2025ж 1 ауысым, 2 –қабат 2-3 кабинет (Сағ 08:45-09:25) | Бастауыш сынып мұғалімі: Тукаева А.Т . |
| 6 | «Зерек бала» | Ашық сабак, математика | 11.04.2025 1 ауысым ,2 –қабат 2-5 кабинет (Сағ 08:45-09:25) | Бастауыш сынып мұғалімі: Оразай С. |
| 7 | «Ұлттық киімдер әлемі» | Кітап жобасы | 14.04.2025 2 ауысым ,2 –қабат 2-2 кабинет (Сағ 14:15-14:55) | Бастауыш сынып мұғалімі: Абдурахманова Г.А |
| 8 | «Допта керек доста керек» заттың атын білдіретін сөздер | Ашық сабак,ана тілі | 14.04.2025 1 ауысым, 2 –қабат 2-7 кабинет (Сағ 09:35-10:15) | Бастауыш сынып мұғалімі: Абдраимова Ж.А |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 9 | «Өнерлінің қолы алтын» | Шеберлік сабак (сыныппен) | 15.04.2025 2 ауысым, 2 –қабат 2-4 кабинет (Сағ 15:05-15:45) | Бастауыш сынып мұғалімі: Абдыкаримова Ш.С |
| 10 | «Киіз үйдің жабдықтары» | Кітап жобасы | 16.04.2025 2 ауысым ,2 –қабат 1-34 кабинет (Сағ 15:05-15:45) | Бастауыш сынып мұғалімі: Аскарова М.Ж |
| 11 | «Шебер шәкірт, үстаз мақтанышы» қолөнер байқауы | Шеберлік сабак | 17.04.2025 2 –қабат 2-2 кабинет (Сағ 13:00-13:30) | Бастауыш сынып мұғалімдері Спатаева М.А Алтаева М.С. |
| 12 | Бастауыш онқұндігінің жабылуы, марапаттау | Марапаттау. Мадақтама қағазы сынып жетекшілеріне тапсырылады | 18.04.2025 | Бастауыш сынып мұғалімдері |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Бастауыш сыныптар онқұндігін өткізу туралы есеп

07.04-18.04 2025 әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес мектепте бастауыш мектептің онқұндігі өтті. Онқұндікті өткізу жоспары 07 сәуір күні мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің отырысында бекітілді. Онқұндік қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес ұйымдастырылды.

Тақырыбы: Оку-тәрбие процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы педагогикалық шеберлікті жетілдіру.

Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық әлеуетін ашу, танымдық белсенділігін қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту арқылы оқу іс-әрекетіне деген ынталын арттыру., инновациялық технологияларды қолдану есебінен

Өткізу міндеттері:

- оқушылардың танымдық белсенділігін жаңдандыру;
- шығармашылық қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу;
- дарынды оқушыларды анықтау;
- тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыру, жұмыс істей білу

Онқұндік кезеңінде Ж. Д. Шахметова Алматы кітап баспасының вице-президенті Баспасы г. С. Құдайбергенмен бірге бастауыш сынып мұғалімдеріне платформаны қолдану бойынша оқыту семинарын өткізді TOPIC.KZ, оған сәйкес оқушылар оқи алады, дами алады, мектеп бағдарламасынан өте алады. ӘБ жетекшісі М. А. Спатаева жас мамандар үшін "Заманауи сабактың құрылымы"атты семинар өткізді. Ол мұғалімдерді ҚМЖ-ті қалай дұрыс құрастыру керектігі және сабактың қызықты өтуі және жемісті болуы үшін сабактың әртүрлі кезеңдерінде мұғалімге қандай белсенді оқыту әдістерін қолдануға

болатындығы туралы таныстырыды.

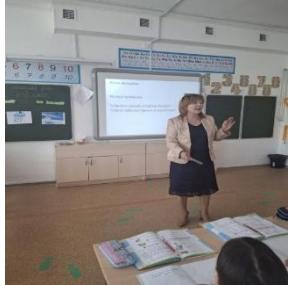
Онқұндік аясында осы оқу жылында бастауыш мектеп жұмыс істейтін инновациялық технологиялар бойынша сабактардың негізгі түрлері өткізілді және қаралды. Бұл "төңкөрілген сынып", "Lessonstudy "технологиясы," геймификация "технологиясы және" STEM технологиясы". Мұғалімдер іс жүзінде инновациялық технологияларды қолдана отырып, заманауи сабактарды өткізуінде әртүрлі формаларымен танысты, сабактар өткізді және әріптестерінің сабактарына өздері қатысты. Осылайша, тәжірибе алмасу және педагогикалық қоржыныңызды толықтыру. Оқушылар сабактарда үлкен қызығушылықпен жұмыс істеді және оларға дайындалды.



Бастауыш сынып мұғалімі Маликова Г.А 2 «F» сыныбына қазақ тілі пәнінен «Дара және күрделі етістік» тақырыбы бойынша ашық сабак өтті. Сабак жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабакқа деген қызығушылығы өте жақсы. Сабак өз мақсатына жетті.



Бастауыш сынып мұғалімі Тукаева А.Т. 1 «Ә» сыныбына «Зерде» интеллектуалды сайыс түрінде сабак өтті. Сабак жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабакқа деген қызығушылығы өте жақсы. Сабак өз мақсатына жетті.



Бастауыш сынып мұғалімі Оразай С. 1 «А» сыныбына математика пәнінен «Зерек бала» атты ашық сабак өтті. Сабак жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабакқа деген қызығушылығы өте жақсы. Сабак өз мақсатына жетті.

Бастауыш сынып мұғалімі Абдраимова Ж.А. 1 «Қ» сыныбына «Допта керек доста керек» заттың атын білдіретін сөздер атты ашық сабак өтті. Сабак жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабакқа деген қызығушылығы өте жақсы. Сабак өз мақсатына жетті.



Бастауыш сынып мұғалімі Абдықаримова Ш.С 4 «А» сыныбына «шеберлінің қолы алтын» Шеберлік сабак . Сабак жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабакқа деген қызығушылығы өте жақсы. Сабак өз мақсатына жетті. Оқушылар әр түрі жеміс жидектерден адам денсаулығына қандай пайдасы бар екенін білді. Түрлі сусындар жасауды үйренді.

Бастауыш сынып мұғалімі Аскарова М. Ж 2 «Қ» сыныбына математика пәнінен «Киіз үйдің жабдықтары» атты ғылыми жоба сабағын өтті. Сабак жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабакқа деген қызығушылығы өте жақсы. Сабак өз мақсатына жетті.



Апталықты



соңғы күндері марапаттау рәсімдері өтілді. Әр сыныптан түрлі іс-шараға қатысқан оқушылар марапатталды.

Корытындылар:

Бастауыш мектеп апталығы шыгармашылық, ынтымақтастық атмосферасында өтті және бастауыш сыныптар жұмысының жоғары нәтижелілігін көрсетті.

Шешім: Бастауыш сынып апталығына белсенді қатысқан, конкурстарда, іс-шараларда өзін көрсеткен оқушыларды грамоталармен марапаттау.

Ата-аналарды бастауыш сынып оқушыларының сыныптан тыс және зерттеу жұмыстарына тарту. Жоғары сынып оқушыларын бастауыш мектепте апта өткізуге және ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту.

Мұғалімдерге арналған кәсіби жарыстар

| № п/ п | ФИО | Название конкурса | Результат |
|--------------|-----------------------------|---|---------------------|
| 1 | Спатаева Макпал Амирхановна | Республикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 1 степени |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|---------------------|
| 2 | Алтаева Макпал Сапаргалиевна | Респубикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 1 степени |
| 3 | Касымова Радгуль Тоқтамуратовна | Респубикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 1 степени |
| 4 | Ахметжанова Жұлдыз Садыбековна | Респубикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 1 степени |
| 5 | Жанмуханбетова Динара Базарбаевна | Респубикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 1 степени |
| 6 | Маликова Гулжан Абеновна | Респубикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 1 степени |
| 7 | Оразай Саулегул | Респубикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 2степени |
| 8 | Спатаева Макпал Амирхановна | Респубикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 1 степени |
| 9 | Алтаева Макпал Сапаргалиевна | Респубикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 1 степени |
| 10 | Касымова Радгуль Тоқтамуратовна | Респубикалық олимпиада математика Пед старт. | Диплом 1 степени |

**Қалалық және респубикалық деңгейдегі «Астана дарын», «Дарын» РНПО, Әдістемелік
орталық, Білім болімі және басқа да ресми құрылымдардың байқаулары (514 үйрек бойынша)**

| № п/ п | ФИО ученика | Клас с | Название конкурса | Результат | ФИО руководителя |
|--------------|-----------------|-----------|-------------------|-----------|---------------------|
| 1 | Айтба Қазына | 4 «F» | Қазақ тілі | 3 орын | Маликова Г.А |
| 2 | Ақылов Альиби | 3 «A» | жаратылыстану | 1 орын | Ахметжанова Ж.С |
| 3 | Жанболат Кәусар | 4 «Ә» | дүниетану | 3 орын | Абдырайымова Г.А |
| 4 | Бақтияр Ұлдана | 3 «Ә» | Әдебиет оқу | -- | Спатаева М.А |

Білім беру қызметінің нәтижесі.

Оқушылардың оқу үлгерімі және оқыту сапасы 2024-2025 оқу жылы үшін 2-сыныптың параллелі

| Класс | Мұғалімнің аты-жөні | барлығы | үздіктер | жақсы | орташа | үлгерім | сапа |
|--------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------|
| 2 «A» | Алтаева М.С | 18 | 5 | 6 | 7 | 100% | 66.58% |
| 2 «Ә» | Касымова Р.Т | 20 | 3 | 7 | 10 | 100% | 60,82% |
| 2 «К» | Аскарова М.Ж | 18 | 3 | 6 | 9 | 100% | 62/13% |
| 2 «F» | Маликова Г.А | 17 | 3 | 7 | 7 | 100% | 65,51% |
| ИТОГО | | 73 | 14 | 26 | 33 | 100% | 54.79% |

Параллель 3-сыныптар

| Класс | Мұғалімнің аты-жөні | барлығы | үздіктер | жақсы | орташа | үлгерім | сапа |
|-------|---------------------|---------|----------|-------|--------|---------|--------|
| 3 «A» | Ахметжанова Ж.С | 20 | 4 | 9 | 7 | 100% | 65,53% |
| 3 «Ә» | Спатаева М.А | 20 | 4 | 8 | 8 | 100% | 66,85% |
| 3 «F» | Спатаева М.А | 19 | 3 | 9 | 7 | 100% | 67,45% |
| | барлығы | 59 | 11 | 26 | 22 | 100% | 62,71% |

Параллель 4-сыныптар

| Класс | Мұғалімнің аты-жөні | барлығы | ұздікте | жақсы | орташа | ұлгерім | сана |
|--------------|---------------------|---------|---------|-------|--------|---------|--------|
| 4 «А» | Абдыкаримова Ш.С | 22 | 2 | 10 | 10 | 100% | 61,26% |
| 4 «Ә» | Абдырахманова Г.А | 24 | 4 | 9 | 11 | 100% | 63,61% |
| 4 «Ғ» | Алтаева М.С | 20 | 5 | 6 | 9 | 100% | 62,85% |
| ИТОГО | барлығы | 66 | 11 | 25 | 30 | 100% | 54,55% |

Салыстырмалы түрде анализ 1,2,3, 4 тоқсан

| Парал | 1 тоқсан | 2 тоқсан | Өсу/түсу | 3 тоқсан | Өсу/түсу | 4 тоқсан | Өсу/түсу |
|-----------------|------------|-------------|------------------|-----------|----------------|-----------|-----------------|
| 2 сынып | 65,81% | 64,43 | түсу1,4% | 69,3% | Өсу 4,9 | 54,79 | түсу14% |
| 3 сынып | 52,82% | 58.7 | Өсу 5,9% | 64,24 | Өсу 5,54 | 62,71 | Түсу 5,24% |
| 4 сынып | 55,7% | 54,7 | түсу1% | 57,96 | Өсу 3,26 | 54,71 | Өсу 2,83% |
| Барлығы: | 58% | 59,3 | Өсу 1,3 % | 64 | Өсу 4,7 | 58 | Түсу 5,8 |

Ұсыныстар:

- Өз сыныптарының балаларын дайындаудағы күшті және әлсіз жақтарын талдай отырып; қателіктер бойынша фронтальды және жеке жұмыс жүргізу;
- Оқушылардан ақпаратпен жұмыс істеу кезінде дербестікті талап ететін тапсырмаларды орындау кезінде оқу дағдыларын қалыптастыру, оларда бар білімді жаңа жағдайда қолдану бойынша жүйелі жұмыс жүргізу;
- Интерактивті технологиялардың тиімді түрлерін енгізу арқылы оқу техникасының әдістерін жетілдіру;
- Сауатты оқу дағдыларын қалыптастыру мақсатында ұлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу
- МЖМБС талаптарын ескере отырып, бастауыш мектепте сабак өткізуін заманауи технологияларын зерделеу және қолдану

Қорытындылар:

Жалпы ӘБ жұмысын қанағаттанарлық деп тануға болады.

Педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысындағы он үрдістермен қатар белгілі бір кемшіліктер де бар:

- мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жалпылау, мұғалімдерде жарияланымдардың болмауы, авторлық жұмыстың болуы.
- жаңа оқу жылындағы басты міндеттер Әдістемелік бірлестік жоспарына сәйкес мұғалімдердің жұмысын жүйелеу болып табылады.

Келесі оқу жылына арналған ұсыныстар:

1. Озық педагогикалық тәжірибелі жинақтау және жинақтау бойынша жұмысты қадағалау.

2. ӘБ басшысы бейімділіктерге, мұдделер мен мүмкіндіктерге сәйкес әрбір оқушының қажеттіліктерін қамтамасыз ететін мектепте оқыту мен тәрбиелеудің бірынғай жүйесін құруға жәрдемдеседі.

3. Оқу техникасын арттыруға ерекше назар аударыңыз.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, бастауыш сынып мұғалімдерінің алдына 2024 - 2025 оқу жылына келесі міндеттер қойылды:

- сабактарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіруге және оқу техникасын арттыруға ерекше назар аудару
- мұғалімдердің жеке қажеттіліктерін ескере отырып, сабакқа қатысады жоспарлау;
- ынталы балалармен жұмысты жүйелеу;

- біліктілікті арттыру курсары жүйесі арқылы өзінің педагогикалық шеберлігін арттыру, аудандық семинарларға қатысу, әріптерестерінің сабактарына қатысу;
 - әр баланың жеке басының дамуына ықпал ететін заманауи педагогикалық технологияларды игеру арқылы білім алушылардың білім сапасының деңгейін арттыру;
 - педагогтердің жаңа педагогикалық технологияларды менгерудегі әдістемелік деңгейін жетілдіру; оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды АҚТ-ны белсенді пайдалануды ынталандыру.
- Инновациялық технологиялар бойынша жұмысты жалғастыру: LessonStudy, "төңкерілген сынның", "тәміификация", "STEMTECHNOLOGY"
- Әдістемелік журнал шығаруды жалғастыру

II. Анализ работы «МО учителей начальных классов с русским языком обучения»

Методическая тема МО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций»

Цель методической работы: создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

- Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- Совершенствовать качество современного урока, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Основные направления деятельности методической работы

- аналитическая

мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей начальных классов; создание базы данных о педагогических работниках образовательных выявление затруднений методического характера в образовательном процессе; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

-информационная

формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности;

информирование педагогов о новых направлениях в развитии начального образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и локальных актах.

- организационно – методическая

информационно – методическое обеспечение образовательного процесса; изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межэтапные периоды; выбор факультативных занятий для обучающихся начальной школы; организация и проведение районных конкурсов, предметных олимпиад для учащихся.

-проектная

изучение профессиональных потребностей педагогов через анкетирование и опрос
организация творческих групп по внедрению инновационных технологий
работа творческих групп по исследованию уроков LS, внедрение STEAM технологии в урок, Геймификации, «Перевернутый класс», Цифровой учитель.

-учебно-воспитательная

организация мониторинга качества обучения;
организация практической деятельности по развитию одаренности учащихся.
Внедрение в воспитательный процесс программы «Бір тұтас тәрбие», «Читающая школа», «KIVA», «Уроки безопасности»

Критерии эффективности работы МО

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- положительная динамика качества обучения;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- своевременное обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- количество призеров олимпиад и конкурсов.

В течение учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации творчества учителей.

В методическом объединении учителей начальных классов работает 30 человек.

Темы заседаний:

Заседание № 1

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год»

Заседание № 2

Тема: «Повышение компетентности педагогов- путь повышения компетентности учащихся»

Заседание № 3

Тема: «Внедрение инновационных технологий в процесс обучения»

Заседание № 4

Тема: «Реализация единой воспитательной программы в начальных классах на основе социальных, технологических проектов в школе»

Заседание № 5

Тема : «Результаты деятельности учителей МО по совершенствованию образовательного процесса»

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных,

районных и республиканских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

1. Качественный состав педагогических кадров

| № | Направления | Количество | % |
|----------|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Всего преподавателей - Из них: штатных работников совместители | 28 0 | 100% |
| 2 | Образование: магистр педагогических наук высшее среднее специальное | 4 15 9 | 14% 54% 32% |
| 3 | Квалификационная категория: педагог-мастер педагог –исследователь педагог-эксперт модератор педагог стажёр | 0 6 3 10 8 1 | 21% 11% 36% 31% 3% |
| 4 | Педагогический стаж: до 3 лет с 3 до 5 лет с 6 до 15 лет с 16 до 25 лет свыше 25 лет пенсионеры | 6 6 4 5 6 1 | 21% 21% 14% 18% 21% 3% |
| 5 | Возрастной состав: До 29 лет До 39 лет До 49 лет Свыше 50 лет | 10 4 7 7 | 36% 14% 25% 25% |

Доля магистров по научно-педагогическому направлению

| № п/п | ФИО учителя | Направление | Диплом с отличием | Год окончания |
|------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1 | Аскарова Кульшат Сериковна | ГПФ (ПиМНО) | + | 2023 |
| 2 | Жакупова Зауреш Акимовна | ГПФ (ПиМНО) | + | 2023 |
| 3 | Камзина Мейрамгуль Амангельдиевна | ГПФ (ПиМНО) | + | 2022 |
| 4 | Шахметова Жибек Досымовна | ГПФ (ПиМНО) | + | 2023 |

Доля молодых специалистов

| № п/п | ФИО | Стаж | Образование |
|------------------|---------------------------|-------------|---|
| 1 | Джалагония Нази Мерабовна | 3 года | ТиПО, Педагогический колледж Международного университета Астана, 2022 г., учитель начальных классов |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------|--|
| 2 | Панкеева Яна Александровна | 2 года | Средне-специальное образование. Колледж "Максат" г.Степногорск, Учитель начальных классов 24.06.2022 |
| 3 | Сапарова Орынбасар Жанбулатовна | 3 года | ТиПО, Педагогический колледж Международного университета Астана, 0105000 "Начальное образование", 29.06.2022 |
| 4 | Маймакова Ляззат Кайровна | 2 года | высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, 6В01303 - ПМНО, учитель начальных классов, 11.07. 2023 |
| 5 | Плотницкая Ангелина Валерьевна | 2 года | ТиПО Педагогический колледж Международного университета Астана, учитель начального образования 24.06.2023 |
| 6 | Жансейтова Ажар Мадиновна | 2 года | Техническое и профессиональное образование. Сведения: окончила на отлично Педагогический колледж МУА 29 июня 2023 года. По специальности 0105000 "Начальное образование", квалификация "Учитель начального образования". |
| 7 | Рашевская Изабелла Николаевна | 1 год | Педагогический колледж Международного университета Астана, 0105000 "Начальное образование", 29.06.2023 |

Повышение квалификации педагогических работников

| № п/ п | ФИО | Название курсов | № сертификата Дата |
|--------------|--------------------------------|---|--|
| 1 | Панкеева Яна Александровна | «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» | 09-20.0.2024 № 1032677 «Орлеу» |
| 2 | Курмангалиева Багила Ахметовна | «Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика» | ТОО Учебный центр «Орлеу -ПК» № 8425 от 07.11.2024 |
| 3 | Уальтаева О.Ш | «Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика» | ТОО Учебный центр «Орлеу -ПК» № 8444 07.11.2024 |
| 4 | Крист Лидия Николаевна | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» | № 062445 ЦПМ от 07.06.2024 |
| 5 | Мельхер Мария Николаевна | «Психологическое сопровождение детей С ООП в системе инклюзивного образования » | № 216376 От 0612.2024 КМЦ ПК |
| 6 | Жансейтова Ажар Мадиновна | Иклюзивті білі беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | № 0864062 От 29.08.2024 Орлеу |
| 7 | Жансейтова Ажар Мадиновна | «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в начальной школе | № 1037441 от 25.04.2025 Орлеу |
| 8 | Жансейтова Ажар Мадиновна | «Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика» | ТОО Учебный центр «Орлеу |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | | -РК»№ от 07.11.2024 |
| 9 | Жакупова Зауреш Акимовна | «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования» | №103 2667 МПРК АО НЦПК «Өрлеу» |
| 10 | Шешимбаева Салтанат Серикбаевна | «Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика» | ТОО Учебный центр «Өрлеу -РК»№ 8421 от 07.11.2024 |
| 11 | Сапарова Орынбасар Жамбулатовна | «Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика» | ТОО Учебный центр «Өрлеу -РК»№ 8407 от 07.11.2024 |
| 12 | Джалагония Нази Мерабована | «Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика» | ТОО Учебный центр «Өрлеу -РК»№ 8467 от 07.11.2024 |
| 13 | Доронгоф Лариса Анатольевна | «Практика инклюзивного образования в начальной школе» | ЦПМ НИШ № 089270 от 28.06.224 |
| 14 | Маймакова Ляззат Кайровна | «Практика инклюзивного образования в начальной школе» | ЦПМ НИШ № 089274 от 28.06.224 |
| 15 | Шахметова Жибек Дюсюповна | «Практика инклюзивного образования в начальной школе» | ЦПМ НИШ № 089281 от 28.06.224 |

2. Разработанные программы, учебно-методические комплексы, методические рекомендации/пособия, одобренные Городским научно-методическим советом

| № | ФИО автора | Название работы | Результативность |
|---|---------------------------------|---|------------------|
| 1 | Панкеева Яна Александровна | Учебно - методическое пособие по естествознанию для учащихся 2х классов (дидактический материал) | На уровне школы |
| 2 | Мельхер Мария Николаевна | Учебно - методическое пособие по естествознанию для учащихся 2х классов (дидактический материал) | На уровне школы |
| 3 | Оспанбекова Наталья Викторовна | Учебно методическое пособие для учителей нач. классов «Чтение с пониманием. Приёмы и упражнения» | На уровне школы |
| 4 | Боброва Анастасия Владимировна | Учебно - методическое пособие для учителей нач. классов «Чтение с пониманием. Приёмы и упражнения» | На уровне школы |
| 5 | Сапарова Орынбасар Жамбулатовна | Учебно -методическое пособие для учащихся 3х классов для тренировки и закрепления навыков по разделу «Письменное умножение и деление» | На уровне школы |
| 6 | Джалагония Нази Мерабовна | Учебно -методическое пособие для учащихся 3х классов для тренировки и закрепления навыков по разделу «Письменное умножение и деление» | На уровне школы |

3. Создание условий для профессиональной и личностной самореализации учителей.

Декада МО

С 17.02.2025г. по 28.02.25г. в школе проходила неделя начальных классов, учителя подготовили и провели интересные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

Ежегодное проведение недели начальной школы позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

Трансляция педагогического опыта

| № п/п | ФИО | Название семинара, конференции или печатного издания | Название статьи, доклада | Результат |
|--------------|-----------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1 | Панкеева Яна Александровна | Школьный семинар (выступление) | «Методы и приёмы, активизирующие внимание и умственной деятельности учащихся начальных классов» | Сертификат |
| 2 | Панкеева Яна Александровна | Республиканский журнал Білім айнасы | Эссе «Семья и школа: как быть счастливым» | Сертификат, статья |
| 2 | Рашбекова Сауле Аскаровна | Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16 | Урок во 2 спец.классе математики «Уравнения сложной структуры» | Программа |
| 3 | Уальтаева Олеся Шайзадиновна | Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16 | Мастер класс, обмен опытом «Адаптивные подходы к содержанию уроков русского языка в спец. Классах ЗПР» | Программа |
| 4 | Уальтаева Олеся Шайзадиновна | Республиканская научная конференция | «Методы повышения функциональной грамотности путём использования задач связанных с повседневной жизнью на уроках математики» - спикер, обмен опытом | Программа, сертификат № 038739 |
| 5 | Бесембекова Анар Малгаждаровна | Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16 | Мастер класс «Игры и упражнения для развития речи для учащихся с ООП», спикер, обмен опытом | Программа |
| 6 | Бесембекова А. М | Республиканская Научно-практическая конференция | «STEM технологии в развитии детей младшего школьного возраста» Статья. | Сертификат. Сборник |
| 7 | Мельхер Мария Николаевна | Школьный семинар (выступление) | «Методы и приёмы, активизирующие внимание и умственной деятельности учащихся начальных классов» | Сертификат |
| 8 | Оспанбекова Наталья Викторовна | Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16 | Мастер класс «Применение активных методов и приёмов на уроке математики для детей с ООП», спикер, обмен опытом | Программа |
| 9 | Оспанбекова Наталья Викторовна | Городской семинар на базе гимназии № 5 | Мастер класс «Применение активных методов и приёмов на в начальной школе», спикер, обмен опытом | Программа |
| 10 | Камзина Мейрамгуль Амангельдиевна | Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16 | Мастер класс «Применение активных методов и приёмов на уроке математики для | Программа |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|---|
| | | | детей с ООП», спикер, обмен опытом | |
| 11 | Николаева Виктория Леонидовна | Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16 | Мастер класс, обмен опытом «Адаптивные подходы к содержанию уроков русского языка в спец. Классах ЗПР» | Программа |
| 12 | Николаева Виктория Леонидовна | Онлайн трансляция открытого урока по естествознанию «Времена года» | Открытый урок | САЙТ СШ 16 |
| 13 | Боброва Анастасия Владимировна | Городской семинар на базе гимназии № 5 | Мастер класс «Применение активных методов и приёмов на в начальной школе», спикер, обмен опытом | Программа |
| 14. | Жакупова Зауреш Акимовна | Распространение передового педагогического опыта на семинаре | «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования», способствующего методической поддержке и развитию профессионализма педагогов. № №A00010 | Сертификат № A00010 |
| 15 | Жакупова Зауреш Акимовна | СпикерYII городская конференция: | Исследование урока; опыт казахстанских школ, | АОО НИШ 12.06 2024г № 01248ер6 |
| 16 | Жакупова Зауреш Акимовна | Республиканская научно практическая конференция Спикер. | «Актуальные вопросы педагогического образования в условиях цифровой глобализации» | 27.03.2025 Сертификат |
| 17 | Жакупова Зауреш Акимовна | Международная августовская конференция. Спикер | «Работа с талантливыми детьми как фактор повышения эффективности и качества современного образования» | ХТК 20240823 № 648 |
| 18 | Жакупова Зауреш Акимовна | Сборник материалов «Республиканская научно практическая конференции с международным участием Актуальные вопросы педагогического образования | «Применение цифровых инструментов в начальных классах» | Статья, 2025 |
| 19 | Жакупова Зауреш Акимовна | Разработка и экспертиза КТПР | Разработка и экспертиза КТПР | ПР № от 15.11.2024 МПРК НЦТ |
| 20 | Жакупова Зауреш Акимовна | Городская творческая группа «Эко клуб» | Участник городской творческой группы | Пр № 1712 от 09.09.2024 ГККП «Методический центр», акимата г Астаны |
| 21 | Сапарова Орынбасар Жамбулатовна | Республиканский журнал Білім айнасы | Статья «Поддержка учащихся с низким темпом обучения: подходы и приёмы» | Сертификат, статья |
| 22 | Сапарова Орынбасар Жамбулатовна | Внутришкольный семинар (выступление) | «Интерактивные методы обучения младших школьников» | Сертификат |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|---|
| 23 | Ляшенко Юлия Игоревна | Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16 | Открытый урок художественного труда, обмен опытом «Традиции и обычаи казахского народа» | Программа |
| 24 | Джалагония Нази Мерабовна | Внутришкольный семинар (выступление) | «Интерактивные методы обучения младших школьников» | Сертификат |
| 25 | Джалагония Нази Мерабовна | Республиканский журнал Білім айнасы | Статья «Ключевые профессиональные качества эффективного педагогического мастерства» | Сертификат, статья |
| 26 | Доронгоф Лариса Анатольевна | Городская творческая группа «Эко клуб» | Участник городской творческой группы | Пр № 1712 от 09.09.2024 ГККП «Методический центр», акимата г Астаны |
| 27 | Доронгоф Лариса Анатольевна | Сборник материалов «Республиканская научно практическая конференции с международным участием Актуальные вопросы педагогического образования | «STEM технологии в развитии детей младшего школьного возраста» Статья. | Статья, 2025 Сертификат № 02219 |
| 28 | Доронгоф Лариса Анатольевна | Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16 | Мастер класс «Игры и упражнения для развития речи для учащихся с ООП», спикер, обмен опытом | Программа |
| 29 | Доронгоф Лариса Анатольевна | Онлайн трансляция открытого урока по естествознанию «Свойства веществ» | Открытый урок | САЙТ СШ 16 |
| 30 | Доронгоф Лариса Анатольевна | СпикерYII городская конференция: | Исследование урока; опыт казахстанских школ, | АОО НИШ 12.06 2024г № 0124hkl |
| 31 | Маймакова Лаззат Кайровна | Сборник материалов «Республиканская научно практическая конференции с международным участием Актуальные вопросы педагогического образования | «Технологии в помощь учителю: цифровая трансформация, как фактор развития» | Статья, 2025 сертификат |
| 32 | Шахметова Жибек Дюсюповна | Сборник материалов «Республиканская научно практическая конференции с международным участием Актуальные вопросы педагогического образования | «Цифровая трансформация начального образования: ресурсы для профессионального совершенствования учителей.» | Статья, 2025 сертификат № 02227 |
| 33 | Шахметова Жибек Дюсюповна | Республиканский семинар-практикум «Психикалық дамуы тәжелген балалардың білім сапасына әсер ететін оқу дағдыларын қалыптастыру» | «Организация коррекционно – развивающей работы в учебном процессе». Спикер. Обмен опытом | Программа 24.04.2025 |
| 34 | Шахметова Жибек Дюсюповна | Разработка и экспертиза КТПР | | ПР № 55-н/к, от 19.02.2025 |

| | | | | |
|----|---|------------------------|--|---------------------|
| 35 | Камзина Мейрамгуль Амангельдиевна | Конкурс , обмен опытом | Мамандығым- мақтанашибим. Қалалық байқауының жөнімпазы | Диплом 3 степени |
|----|---|------------------------|--|---------------------|

Награды педагога Государственные, Ведомственные, городские.

| № | Фамилия, имя, отчество | Награда |
|----------|------------------------------------|--|
| 1 | Нугманова Наталья Александровна | Алғыс хат от профсоюза «Адилет», 2025 |
| 2 | Аскарова Кульшат Сериковна | Нагрудный знак (медаль) им. Ы.Алтынсарина, 2025 |
| 3 | Жакупова Зауреш Акимовна | Нагрудный знак (медаль) им. Ы.Алтынсарина, 2025 |

Профессиональные конкурсы педагогов

| № п/п | ФИО | Название конкурса | Результат |
|------------------|--------------------------------------|---|------------------|
| 1 | Панкеева Яна Александровна | Внутришкольный «Педстарт» | Диплом 3 степени |
| 2 | Мельхер Мария Николаевна | Внутришкольный «Педстарт» | Диплом 3 степени |
| 3 | Сапарова Орынбасар Жамбулатовна | Внутришкольный «Педстарт» | Диплом 2 степени |
| 4 | Джалагония Нази Мерабовна | Внутришкольный «Педстарт» | Диплом 2 степени |
| 5 | Камзина Мейрамгуль Амангельдиевна | Конкурс Мамандығым- мақтанашибим. Қалалық байқауының жөнімпазы | Диплом 3 степени |

Работа по инновационным технологиям

В этом учебном году учителя начальных классов работали по нескольким направлениям инновационной деятельности.

STEM TECHNOLOGY

| Состав группы | предметы | Вопрос исследования | Проведенные уроки | Выводы |
|---------------------------------|-----------------|---|---|--|
| Доронгоф Лариса Анатольевна | Нач классы | «Внедрение инновационной технологии STEAM» | Естествознание Тема: «свойства воздуха» | STEAM-обучение доказало свою эффективность. В течение учебного года учащиеся проявляли повышенный интерес к урокам, особенно в тех случаях, когда применялись междисциплинарные задания и проектные методы. |
| Крист Лидия Николаевна | | | Русский язык. Тема: «Глагол. Роль глагола в предложении» Литературное чтение: Тема: «Дом.Какой он? » 3 «И» класс | Увеличился уровень вовлеченности учеников. Практические задания, командные мини-проекты, эксперименты и творческие задачи позволили активизировать даже тех детей, которые ранее были менее инициативны на уроках. |
| Рашбекова Сауле Аскаровна | | | Естествознание «Солнечная система» | |
| Уальтаева Олеся Шайзадиновна | | | Естествознание Тема: «Изучаем космос» Русский язык | Формируются ключевые компетенции XXI века. |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| Ляшенко Юлия Игоревна | | «Глагол. Роль глагола в предложении» | У детей заметно развились навыки критического мышления, решения проблем, коммуникации и креативности — именно те качества, которые особенно важны в современном мире. |
| Оспанбекова Наталья Викторовна | | Русский язык Тема: «Глагол как часть речи» Литература Тема: «Сказка о потерянном времени» Математика 2 «Ж» «Римская нумерация чисел» Математика 2 «З» «Сравнение числовых выражений » | Повысилась самостоятельность младших школьников. Благодаря STEAM-деятельности дети научились ставить цели, планировать работу и оценивать результат, что способствует формированию учебной автономии. |
| Николаева Виктория Леонидовна | | Обучение грамоте «Составление рассказа по иллюстрации» | Не все ученики одинаково легко включаются в работу над проектами. |
| Дюсенбаева Кульбаршин Казиевна | | Математика «Деление многозначных чисел на двухзначные» | Требуется больше времени на подготовку и проведение STEAM-уроков. |

Работа по исследованию урока Lesson Study

| Состав группы | предметы | Вопрос исследования | Проведенные уроки | Выводы |
|--------------------------------|------------------|--|--|--|
| Бесембекова Анар Малгаждаровна | Начальные классы | Систематизация знаний учащихся через использование приёма «Жокей и лошадь» | Составитель сборника | Данный приём позволяет в короткие сроки повторить изученный раннее материал, создать атмосферу доброжелательности, повышается настроение, происходит снятие позастатического напряжения. Кроме того, данный приём предусматривает работу в парах, что способствует развитию коммуникативных навыков общения. |
| Жакупова Зауреш Акимовна | | | Коучинги для участников групп | |
| Мельхер Мария Николаевна | | | Познание мира «Астана – столица Казахстана» Познание мира «Независимый Казахстан» Познание мира «Государственные символы моей страны» | |
| Плотницкая Ангелина Валерьевна | | | Естествознание «Какие бывают звуки» Естествознание «Где можно услышать звук» Естествознание «Куда делся лучик света» | Подход Lesson Study позволил выявить, что учащиеся выражают идеи и информацию собственными словами. Ученики лучше всего помнят то, что они поняли в собственном контексте, выражая это собственными словами. Также происходит живой |
| Задулина Аяулым Ельдосовна | | | Естествознание «Какие у воздуха свойства» Естествознание «Что мы знаем о воде» Естествознание «Как солнце влияет на землю» | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Рашевская Изабелла Николаевна | | Познание мира «Куда поехать туристу» Познание мира «Природа и моя безопасность» Познание мира «Какие существуют риски в естественной среде» | обмен идеями между учащимися, что дает им возможность расширить свой кругозор. Роль учителя состоит в том, что он: • направляет усилия учеников в определенное русло; • сталкивает различные суждения; • создает условия, побуждающие к принятию самостоятельных решений; • даёт учащимся возможность самостоятельно делать выводы; |
| Жансейтова Ажар Мадиновна | | Естествознание «Сколько весит мой рюкзак» Естествознание «Гигиена» Естествознание «Свойства воздуха» | |

Работа по инновационным технологиям «Геймификации»

| Состав группы | предметы | Вопрос исследования | Проведенные уроки | Выводы |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Камзина М.А Руководитель группы | | «Геймификация», как метод повышения вовлеченности учащихся в школьном образовании. | Русский язык «Прилагательное, как часть речи» Русский язык «Местоимение как часть речи» | Геймификация значительно повышает мотивацию к обучению. Использование игровых элементов (баллы, уровни, награды, соревнования) способствует активному включению учеников в учебный процесс и делает его эмоционально привлекательным. |
| Панкеева Яна Александровна | Нач классы: Математик а. | | Математика «Буквенные и числовые выражения» | Формируется устойчивый интерес к предмету. Ученики с удовольствием выполняют даже сложные задания, если они оформлены в игровой форме. Это особенно эффективно для тех, кому трудно сосредоточиться на традиционных уроках. Развиваются важные личностные качества и навыки. Через игровые задания дети учатся принимать решения, работать в команде, преодолевать трудности, не бояться ошибок, а также формируют настойчивость и целеустремлённость. Повышается уровень усвоения учебного |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | материала. Игра способствует более глубокому запоминанию, поскольку задействует эмоциональный и практический опыт. Материал усваивается легче и остается в памяти дольше. |
|--|--|--|--|---|

Работа по инновационным технологиям «Перевёрнутый класс»

| Состав группы | предметы | Вопрос исследования | Проведенные уроки | Выводы |
|---------------------------------|-----------------|---|---|---|
| Аскарова Кульшат Сериковна | Нач классы | Внедрение в педагогическую практику инновационную технологию «Перевёрнутый класс» | Познание мира «Кровеносная система» | Повышается эффективность учебного времени в классе. Благодаря переносу части теоретического материала на самостоятельное изучение дома (в форме видео, презентаций, карточек), в классе появляется больше времени для практики, обсуждения, заданий на развитие мышления. |
| Курмангалиева Багила Ахметовна | | | Познание мира «Глобус и карта» Естествознание «Круговорот воды в природе» | |
| Кусаинова А.И | | | Литературное чтение «Традиции разных народов. Легенда о казахском гостеприимстве» Литературное чтение «Чудесная лодка» | Активизируется познавательная деятельность учеников. Дети приходят на урок с уже сформированным первичным представлением о теме, что позволяет быстрее перейти к осмысленному обучению через задания, вопросы и работу в парах/группах. |
| Акциярова Роза Айтпаевна | | | Русский язык «Род имён существительных» | |
| Джалагония Нази Мерабовна | | | Литературное чтение «Сказка 12 месяцев» Естествознание 3 «К» класс «Как вращается земля» 3 «К» класс | Развивается самостоятельность и ответственность. Школьники учатся планировать свою работу, распределять время, проявлять инициативу в изучении нового материала. Это важный шаг к формированию учебной автономии с раннего возраста. |
| Шешимбаева Салтанат Серикбаевна | | | Познание мира «Великие ханы» 4 «Б» Естествознание «Путешествие» | |

Работа по инновационным технологиям «Цифровой учитель»

| Состав группы | предметы | Вопрос исследования | Проведенные уроки | Выводы |
|----------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|---------------|
|----------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------|---------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|------------|---|---|---|
| Нугманова Наталья Александровна | Нач классы | Внедрение в педагогическую практику инновационную технологию «Цифровой учитель» | Математика «Закрепление изученного материала» Математика «Решение задач» | Цифровой учитель — это не просто пользователь техники, а педагог, владеющий современными образовательными технологиями. Он эффективно использует цифровые инструменты (презентации, интерактивные доски, онлайн-сервисы, обучающие платформы), чтобы сделать обучение ярким, доступным и разнообразным. Меняется роль учителя: от носителя информации — к организатору образовательной среды. Цифровой учитель помогает детям не просто получать знания, а учит их искать, анализировать и применять информацию в реальной жизни, в том числе в цифровом пространстве. Повышается мотивация учащихся. |
| Боброва Анастасия Владимировна | | | Познание мира «Моя безопасность» | |
| Сапарова Орынбасар Жамбулатовна | | | Математика «Закрепление. Сложение и вычитание до 10» Познание мира 1 «Е» «Время» | |
| Маймакова Лаззят Кайровна | | | - | Использование технологий, знакомых и близких детям (видео, игры, интерактивные тесты, виртуальные экскурсии), делает уроки более интересными и вовлекающими. |

5. Создание условий для интеллектуального развития обучающихся

Конкурс проектов «Зерде»

| № п/п | ФИО ученика | Предмет | Уровень. район, город | Результат | ФИО руководителя |
|-------|-------------|---------|-----------------------|-----------|------------------|
| 1 | | | | | |

Городская Олимпиада «Алтын Сака» среди учащихся начальных классов

| № п/п | ФИО ученика | Класс | Название конкурса | Результат | ФИО руководителя |
|-------|-----------------|-------|-------------------|-----------|------------------|
| 1 | Токтарова Нурай | 3 «И» | Алтын сака | Грамота | Крист Л.Н. |
| 2 | Макаев Рашид | 4 «В» | Алтын сака | Грамота | Дюсенбаева К.К |
| 3 | Яруллин Артур | 4 «Б» | Алтын сака | Грамота | Шешимбаева С.С |

Городская олимпиада по общеобразовательным предметам

| № п/п | ФИО ученика | Класс | Предмет | Результат | ФИО руководителя |
|-------|----------------------|-------|----------------|------------------|--------------------|
| 1 | Авасхан Ис强悍 | 4 «З» | Русский язык | сертификат | Курмангалиева Б.А. |
| 2 | Жумабеков Амир | 3 «Д» | Русский язык | Диплом 1 степени | Уалытаева О.Ш. |
| 3 | Приходько Ярослав | 4 «Г» | математика | Диплом,2степени | Бесембекова А.М |
| 4 | Муравский Константин | 3 «Г» | Познание мира | Диплом,2степени | Доронгоф Л.А. |
| 5 | Николаевский Богдан | 4 «М» | естествознание | сертификат | Камзина М.А |
| 6 | Кондратьев Илья | 3 «Б» | математика | Диплом,2степени | Шахметова Ж.Д. |

Республиканская олимпиада «Ақ бота», «Кенгуру»

| № п/ п | ФИО ученика | Класс | Название конкурса | Результат | ФИО руководителя |
|-----------------------|----------------------|--------------|------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1 | Заболотская Валерия | 1 «Ж» | Ақ Бота | Диплом 3 место | Панкеева Я.А |
| 2 | Булат Алан | 4 «З» | Ақ Бота | Диплом, 1 степени | Курмангалиева Б.А |
| 3 | Булат Алан | 4 «З» | Ақ Бота | Диплом 3 место | Курмангалиева Б.А |
| 4 | Мурат Азуми | 4 «И» | Ақ Бота | Диплом 3 место | Нугманова Н.А |
| 5 | Рахимов Артём | 1 «Д» | Ақ Бота | Диплом 1 место | Уальтаева О.Ш |
| 6 | Бельгибаева Камила | 3 «Д» | Ақ Бота | Диплом 2 место | Уальтаева О.Ш |
| 7 | Гришкеевич Анастасия | 3 «Д» | Ақ Бота | Диплом 3 место | Уальтаева О.Ш |
| 8 | Жгун София | 3 «И» | Ақ Бота | Диплом 2 место | Крист Л.Н |
| 9 | Кондратюкова Мария | 3 «И» | Ақ Бота | Диплом 1 место | Крист Л.Н |
| 10 | Бекжан Лилия | 3 «И» | Ақ Бота | Диплом 2 место | Крист Л.Н |
| 11 | Медиев Расул | 2 «Б» | Ақ Бота | Диплом 3 степени | Задулина А.Е |
| 12 | Медиев Расул | 2 «Б» | Ақ Бота | Диплом 2 место | Задулина А.Е |
| 13 | Чигирь Ярослава | 1 «З» | Ақ Бота | Диплом 2 место | Мельхер М.Н |
| 14 | Жапкенова Амина | 1 «З» | Ақ Бота | Диплом 1 место | Мельхер М.Н |
| 15 | Тюканов Роман | 2 «Ж» | Ақбота | Диплом 2 место | Оспанбекова Н.В |
| 16 | Рахманкул Аслан | 2 «Ж» | Ақбота | Диплом 2 место | Оспанбекова Н.В |
| 17 | Омаров Алан | 1 «Г» | Ақбота | Диплом 2 место | Николаева В.Л. |
| 18 | Семёнов Виктор | 1 «Г» | Ақбота | Диплом 2 место | Николаева В.Л. |
| 19 | Жанат Айсана | 1 «В» | Ақбота | Диплом 3 место | Боброва А.В. |
| 20 | Аксагов Ахмад | 4 «Д» | Ақбота | Диплом 3 место | Кусаинова А.И |
| 21 | Артамонова Кира | 3 «З» | Ақбота | Диплом 2 место | Рашевская И.Н |
| 22 | Гладков Давид | 3 «З» | Ақбота | Диплом 2 место | Рашевская И.Н |
| 23 | Мукаев Искандер | 3 «З» | Ақбота | Диплом 3 место | Рашевская И.Н |
| 24 | Федченко Эрнест | 4 «В» | Ақбота | Диплом 2 место | Дюсенбаева К.К |
| 25 | Уалиева Аялым | 4 «Е» | Ақбота | Диплом 3 место | Дюсенбаева К.К |
| 26 | Майструк Милена | 2 «Д» | Ақбота | Диплом 2 место | Плотницкая А.В |
| 27 | Ержанова Айлин | 2 «Д» | Ақбота | Диплом 1 место | Плотницкая А.В |
| 28 | Ременюк Алексей | 2 «Д» | Ақбота | Диплом 1 место | Плотницкая А.В |
| 29 | Пустыников Даниил | 2 «И» | Ақбота | Диплом 1 место | Жансейтова А.М |
| 30 | Шаканов Рысхан | 2 «И» | Ақбота | Диплом 1 место | Жансейтова А.М |
| 31 | Кабиден Линара | 2 «И» | Ақбота | Диплом 2 место | Жансейтова А.М |
| 32 | Даметова Айару | 1 «Б» | Ақбота | Диплом 1 степени | Жакупова З.А |
| 33 | Федотова Виктория | 1 «Б» | Ақбота | Диплом 2 место | Жакупова З.А |
| 34 | Кайиржан Амина | 1 «Б» | Ақбота | Диплом 3 место | Жакупова З.А |
| 35 | Ефанов Богдан | 1 «Б» | Кенгуру | Диплом 2 место | Жакупова З.А |
| 36 | Яруллин Артур | 4 «Б» | Кенгуру | Диплом 2 место | Шешимбаева С.С |
| 37 | Марат Шынгыс | 4 «Б» | Ақбота | Диплом 3 место | Шешимбаева С.С |
| 38 | Әнуар Тамерлан | 1 «Е» | Ақбота | Диплом 1 степени | Сапарова О.Ж. |
| 39 | Тихомирова Ева | 1 «Е» | Ақбота | Диплом 2 степени | Сапарова О.Ж. |
| 40 | Савенкова Анастасия | 3 «Е» | Ақбота | Диплом 3 степени | Ляшенко Ю.И. |
| 41 | Богатырёв Шамиль | 3 «К» | Ақбота | Диплом 1 степени | Джалагония Н.М. |
| 42 | Запорожан Самир | 3 «К» | Ақбота | Диплом 1 степени | Джалагония Н.М. |
| 43 | Ящухина Кира | 3 «В» | Ақбота | Диплом 1 степени | Доронгоф Л.А |
| 44 | Кабдуллова Томирис | 3 «Г» | Ақбота | Диплом 3 степени | Доронгоф Л.А |
| 45 | Кукарина Алёна | 3 «В» | Ақбота | Диплом 3 степени | Доронгоф Л.А |
| 46 | Байгазиева Гулайым | 4 «М» | Ақбота | Диплом 2 степени | Доронгоф Л.А |

Конкурсы городского, республиканского уровня «Астана Даңыны», РНПЦ «Дарын», Методического центра, Управления образования и других официальных структур (по 514 приказу)

| № п/п | ФИО ученика | Класс | Название конкурса | Результат | ФИО руководителя |
|-------|------------------|-------|---|--|------------------|
| 1 | Кожабаева Ариана | 2 «К» | «Шексіз өмір», республиканский городской фестиваль для детей с огран возм | Диплом 2 степени Номинация «Би өнері» | Рашбекова С.А |
| 2 | Өміртай Мухаммад | 2 «К» | Республиканский конкурс «Абай оқулары» | Диплом 1 степени | Рашбекова С.А |
| 3 | Ищенов Максим | 3 «К» | «Шексіз өмір», республиканский городской фестиваль для детей с огран возм | Грамота | Джалагония Н.М |

Посещение городских семинаров

| № | Фамилия, имя | Школа | Название семинара | Дата |
|----|------------------|---------------------|--|------------|
| 1 | Панкеева Я.А | 96 | | 28.02.2025 |
| 7 | Бесембекова А.М | «Дворец школьников» | «Организация летнего отдыха детей» | апрель |
| 8 | Задулина А.Е | «Алпамыс» | «Развитие функциональной грамотности у младших школьников» | 9 апреля |
| 9 | Мельхер М.Н | Астана гарденскул | «Современный урок: эффективные подходы, технологии и практика» | 12 февраля |
| 10 | Акиярова Р.А | Не посещала | | |
| 11 | Оспанбекова Н.В | СШ 22 | «Совершенствование профессионального мастерства» | Ноябрь |
| 14 | Рашевская И.Н | СШ 22 | «Совершенствование профессионального мастерства» | ноябрь |
| 16 | Рашевская И.Н | Бином Алтынсарина | «4К дағдылары мен функционалдық» | 16 апреля |
| 18 | Плотницкая А.В. | СШ 32 | | 30 апреля |
| 19 | Плотницкая А.В. | СШ 54 | | |
| 20 | Жансейитова А.М. | СШ 96 | | март |
| 21 | Жакупова З.А | | ҮІІ городская конференция: Исследование урока; опыт казахстанских школ, АОО НИШ 12.06 2024г № 01241e49, | |
| 22 | Шешимбаева С.С | СШ (частная) | | 2 четверть |
| 23 | Сапарова О.Ж. | СШ 99 | «Жас маманның кәсібі өсіу оқыту және стратегиялары» | 29 октября |

| | | | | |
|----|-----------------|----------------------|--|------------|
| 25 | Ляшенко Ю.И. | Бином, им К Сатбаева | «Оқу сауаттылғы-бастауыш білім берудің табысты негізі» | 11 апреля |
| 26 | Джалагония Н.М. | СШ 19 | | |
| 27 | Доронгоф Л.А. | СШ 49 | | 03.03.2025 |
| 28 | Доронгоф Л.А | СШ 59 | «Организация летнего отдыха» | 13.05.2025 |
| 30 | Камзина М.А | СШ 73 | | |

Результат образовательной деятельности.

Успеваемость и качество обученности учащихся за 2024-2025 учебный год

Параллель 2-х классов

| Класс | Учитель | Всего уч-ся | Отличников | Хорошистов | Троичников | Качество |
|-------|-------------------|-------------|------------|------------|------------|----------|
| 2 «Б» | Задулина А. Е. | 26 | 13 | 6 | 7 | 73,1 |
| 2 «В» | Кусаинова А. И. | 27 | 7 | 14 | 6 | 77,8 |
| 2 «Г» | Бесембекова А. М. | 26 | 8 | 8 | 10 | 61,5 |
| 2 «Д» | Плотницкая А. В. | 27 | 9 | 11 | 7 | 74,1 |
| 2 «Е» | Маймакова Л. К. | 26 | 0 | 13 | 13 | 50 |
| 2 «Ж» | Оспанбекова Н. В. | 26 | 9 | 15 | 2 | 92,3 |
| 2 «З» | Оспанбекова Н. В. | 26 | 3 | 12 | 11 | 57,7 |
| 2 «И» | Жансейитова А. М. | 26 | 9 | 12 | 5 | 80,8 |
| ИТОГО | | 210 | 58 | 91 | 61 | 71 |

На параллели 3х классов

| Класс | Учитель | Всего уч-ся | Отличников | Хорошистов | Троичников | успев | Качество |
|-------|-----------------|-------------|------------|------------|------------|-------|----------|
| 3 «Б» | Аскарова К.С. | 26 | 11 | 6 | 9 | 100 | 65,38 |
| 3 «В» | Доронгоф Л.А. | 26 | 5 | 11 | 10 | 100 | 61,54 |
| 3 «Г» | Доронгоф Л.А. | 26 | 7 | 12 | 7 | 100 | 73,08 |
| 3 «Д» | Уальтаева О.Ш. | 25 | 0 | 15 | 10 | 100 | 60 |
| 3 «Е» | Ляшенко Ю.И. | 24 | 9 | 8 | 7 | 100 | 70,83 |
| 3 «З» | Рашевская И.Н. | 26 | 6 | 8 | 12 | 100 | 53,85 |
| 3 «И» | Крист Л.Н. | 24 | 5 | 15 | 4 | 100 | 83,33 |
| 3 «К» | Джалагония Н.М. | 23 | 7 | 9 | 7 | 100 | 69,57 |
| 3 «Л» | Николаева В.Л. | 20 | 1 | 13 | 6 | 100 | 70 |
| 3 «М» | Боброва А.В. | 24 | 2 | 13 | 9 | 100 | 62,50 |
| ИТОГО | | 244 | 53 | 110 | 81 | 100 | 67 |

На параллели 4х классов

| Класс | Учитель | Всего уч-ся | Отличников | Хорошистов | Троичников | успев | Качество |
|-------|-------------------|-------------|------------|------------|------------|-------|----------|
| 4 Б | Шешимбаева С.С | 26 | 9 | 11 | 6 | 100 | 76 |
| 4 В | Дюсенбаева К.К | 27 | 8 | 13 | 6 | 100 | 77 |
| 4 Г | Бесембекова А.М | 27 | 6 | 11 | 10 | 100 | 62 |
| 4 Д | Кусаинова А.И. | 26 | 6 | 16 | 4 | 100 | 84 |
| 4 Е | Дюсенбаева К.К | 26 | 4 | 12 | 10 | 100 | 62 |
| 4 З | Курмангалиева Б.А | 27 | 3 | 14 | 10 | 100 | 62 |
| 4 И | Нугманова Н.А | 27 | 4 | 13 | 10 | 100 | 62 |

| | | | | | | | |
|-------|--------------|-----|----|-----|----|-----|----|
| 4 К | Акиярова Р.А | 26 | 4 | 13 | 9 | 100 | 65 |
| 4 М | Камзина М.А | 25 | 5 | 11 | 9 | 100 | 63 |
| ИТОГО | | 237 | 49 | 114 | 74 | 100 | 68 |

Сравнительный анализ 1,2,3, 4 четверти и год

| Параллель | Качество за 2023-2024 год | Кач-во 1 четверть 2024-2025 года | Рост/спад | Качест во 2 четверть 2024-2025 года | Рост/спад | Качест во 3 четверть 2024-2025 года | Рост/спад | Качеств о 4 четверть 2024-2025 года | Рост/с пад | год | Рост/спад |
|--------------|---------------------------|----------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| 2 классы | - | 61,65% | | 68,63 | +7 | 66,3 | -2,3 | 63,3 | - | 71 | +8 |
| 3 классы | 78,6 | 55,9% | -22,7 | 62,2 | +6,3 | 65,3 | +3,1 | 65,7 | +0,5 | 67 | +1 |
| 4 классы | 59 | 64 % | +5 | 65,93 | +1,9 | 67,6 | +1,7 | 65 | -2 | 68 | +3 |
| ИТОГО | 68 | 61 | -7 | 66 | +5 | 66,4 | +0,4 | 65 | -1,4 | 69 | +4 |

Рекомендации:

- Проанализировав сильные и слабые стороны в подготовке детей своих классов; провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;
- Проводить систематическую работу по формированию учебных умений при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации;
- Совершенствовать методы техники чтения путём внедрения эффективных форм интерактивных технологий;
- Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися с целью формирования навыков грамотного чтения
- Изучить и применять современные технологии проведения урока в начальной школе с учётом требования ГОСО

Выводы: В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

обобщение педагогического опыта учителей, отсутствие публикаций у педагогов, наличие авторской работы.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Особое внимание уделить повышению техники чтения.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2025- 2026 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков и повышение техники чтения
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- систематизировать работу с мотивированными детьми;

- повышение своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.
- продолжить работу по инновационным технологиям: Lesson Study, «Перевернутый класс», «Геймификации», «STEM TECHNOLOGY», «Цифровой учитель»
- Продолжить выпуск методического журнала