

2024-2025 оқу жылындағы бастауыш сынып жұмысының есебі

I. Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ" жұмысын талдау

Бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ қызметі 2024-2025 оқу жылында әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес құрылды және оқыту мен тәрбиелеу процесінде бастауыш сынып оқушыларының дербестігі мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған.

2024-2025 оқу жылында бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ бастауыш мектепте метапәндік құзыреттіліктер мен білім беру сапасын дамытуға бағытталған оқытудың белсенді әдістерін енгізу арқылы оқу процесін ұйымдастыру" тақырыбында жұмыс істеді.

Оқу жылы ішінде ӘБ 5 жоспарлы отырыс өткізді, онда мұғалімдердің өзекті педагогикалық тәжірибесін тарату мәселелері талқыланды, оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған міндеттер белгіленді, мұғалімдердің шығармашылығын жүзеге асырудың әртүрлі әдістемелік формалары талданды.

Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінде 11 адам жұмыс істейді.

Отырыс тақырыптары:

№ 1 отырыс

Тақырыбы: "Бастауыш сынып мұғалімдерінің 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру"

№ 2 отырыс

Тақырыбы: "Оқушылардың танымдық қызығушылығын арттыру құралы ретінде сабақтарда оқытудың белсенді түрлерін қолдану"

№ 3 отырыс

Тақырыбы: "Мұғалім мен білім алушылардың өзін-өзі тануы үшін білім беру кеңістігін құру".

№ 4 отырыс

Тақырыбы: "Бастауыш мектеп оқушыларын сапалы даярлау және оқыту үшін бастауыш мектеп педагогының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру"

№ 5 отырыс

Тақырыбы: "2022-2023 оқу жылындағы МҰ жұмысын талдау. Жаңа оқу жылына арналған міндеттер"

Мұғалімдердің әдістемелік жұмысындағы бағыттардың бірі-дарынды және Қабілетті оқушылармен жұмысты ұйымдастыру. Мектепте білім алушылардың түрлі конкурстарға қатысуы бойынша жұмысты ұйымдастыру жүйесі пысықталды. Мектеп оқушылары мектеп, аудандық және республикалық конкурстарға қатысады. Оқушылардың әртүрлі конкурстарға қатысуы оң мотивацияны тудырады, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастырады, пәнді оқуға қызығушылықты арттырады, шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал етеді.

Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалық құрамы 2024-2025 оқу жылының қорытындысы

№	Фамилия, имя	Категория	
1.	Алтаева Макпал Сапарғалиевна	Педагого-зерттеуші	
2.	Спатаева Макпал Амирхановна	Педагого-зерттеуші	
3.	Касымова Радгүль Токтамуратовна	Педагого-зерттеуші	
4.	Абдыкаримова Шолпан Садиковна	Педагог-сарапшы	
5.	Тукаева Айтжан Теминовна	Педагог-сарапшы	
6.	Маликова Гүлжан Абеновна	Педагог-сарапшы	
7.	Ахметжанова Жұлдыз Садыбековна	Педагог-сарапшы	
8.	Абдраимова Женисгүл Абибуллаевна	Педагог-сарапшы	
9.	Оразай Саулегүль Оразаевна	Педагог- модератор	

10.	Абдурахманова Галия Алдабергеновна	Педагог	
11.	Аскарова Меруерт Жарылкасыновна	Педагог	

Всего	Педагого-зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог-модератор	Педагог
11	3	5	1	2
100%	27%	45%	9%	18%



Жас мамандар

№	Аты -жөні	Еңбек өтілі	Оқу орны
1	Абдурахманова Галия Алдабергенқызы	8 ай	Т.А Бөкетоватындағы Қарағанды Университеті 2018-2022 ж-Бакалавр 2022-2024 ж -Магистр
2	Аскарова Меруерт Аскаровна	2 жыл	А.Құсайынов атындағы Еуразия Гуманитарлық Институты 2023ж

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру

№ п/п	ФИО	Название курсов	№ сертификата Дата
1	Алтаева Макпал Сапарғалиевна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика,қазақ тілі,және Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	Орлеу ЦПМ 11.08.2023 №0738004
2	Спатаева Макпал Амирхановна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика,қазақ тілі,және Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	3 Орлеу ЦПМ 0.06.2023 № 0736923
3	Касымова Радгуль Токтамурадовна	Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың қазақ тілін дамыту	Орлеу ЦПМ 06,10,2023 №0398801
4	Абдыкаримова Шолпан Садиковна	"Бастауыш сынып (1-4сынып) мұғалімдерінің қазақ тілі, математика, әдебиеттік оқу пәндерін бойынша пәндік құзіреттілігін дамыту"	Өрлеу 2023,ЦПМ 2023 Өрлеу 2022 №0633012

5	Тукаева Айтжан Теминовна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика,қазақ тілі,және Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	05.05.2023 Өрлеу № 0633012
6	Маликова Гулжан Абеновна	Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі	Өрлеу 2024 жыл №089684
7	Ахметжанова Жулдыз Садыбековна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика,қазақ тілі,және Әдебиетті оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	05.04.2024 Өрлеу ЦПМ, № 0860498
8	Абдраимова Женисгул Абибуллаевна	Бастауышта білім беру жүйесіндегі оқыту әдістері	20.05.2023 өрлеу ЦПМ №000710
9	Оразай Саулегуль Оразаевна	1."Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау " 80 сағ. 2.Бастауыш сынып (1-4)мұғалімдерінің қазақ тілі,математика,әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттілігін дамыту.	өрлеу ЦПМ 24.02.2023 № 422616848. Өрлеу 2023 жыл №0736198
10	Абдурахманова Галия Алдабергеновна	---	
11	Аскарова Меруерт Жарылкасыновна	Нейропедагогика принциптеріне негізделген оқыту» Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі	Өрлеу ЦПМ, 2024 №225906 Өрлеу ЦПМ, 2024 жыл №089708

**Қалалық ғылыми-әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген бағдарламалар, Оқу-әдістемелік
кешендер, әдістемелік ұсынымдар/құралдар**

№	Автордың аты жөні	Жұмыс атауы	Жұмыс тартылуы
1	Спатаева Макпал Амирхановна	«Математика және логика»	Қалалық(авторлық бағдарлама)
2	Алтаева Макпал Сапарғалиевна	«Жылдам оқу»	Қалалық(авторлық бағдарлама)
3	Касымова Радгуль Тоқтамуратовна	«Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс» «Педагог-ассистенттердің ерекше білім қажет ететін оқушыларға арналған күнделік»	Қалалық(авторлық бағдарлама) Қалалық(авторлық бағдарлама)
4	Ахметжанова Жұлдыз Садыбековна	Бастауыш сынып оқушыларына логикалық есептерді шығарудың тиімді жолдары.	Қалалық(авторлық бағдарлама)
5	Жанмуханбетова Динара Базарбаевна	«Табиғат әлемі»	Қалалық(авторлық бағдарлама)
6	Маликова Гулжан Абеновна	«Қызықты зерттеулер әлемі»	Қалалық(авторлық бағдарлама)
7	Оразай Саулегул	«Көркем жазу»	Қалалық(авторлық бағдарлама)

**Мұғалімдердің кәсіби және жеке өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау.
МО онкүндігі**

07.04.2025ж. бастап 18.04.2025 ж. дейін мектепте бастауыш сынып апталығы өтті, мұғалімдер оқушылардың зияткерлік, шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған қызықты іс-шаралар дайындады және өткізді.

Бастауыш мектеп апталығын жыл сайын өткізу оқушыларға да, мұғалімдерге де өздерінің шығармашылық әлеуетін одан әрі ашуға, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

**Бастауыш сыныптар онкүндігін өткізу жоспары
(07.04.2025-18.04.2025)**



***Мектеп-бұл шеберхана,
өскелең ұрпақтың ойы қай жерде қалыптасады,
оны қолында мықтап ұстау керек,
егер сіз болашақты қолыңыздан босатқыңыз келмесе.
А. Барбус***

Апталықтың мақсаты: «Жаңа инновациялық ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушыларды өз отанына деген сүйіспеншілігін арттыру, отанға деген құрмет, елін, жерін қорғайтын ер азамат болуға тәрбиелеу».

ЖОСПАРЫ

№	Тақырыбы	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Бастауыш онкүндігінің ашылуы, жоспармен таныстыру	Бастауыш сынып бірлестік жетекшісі және бастауыш сынып мұғалімдеріне таныстыру	07.04.2025	ӘБ жетекшісі: Спатаева М.А
2	Безендірулер	стенд	07.04.2025ж	Бастауыш сынып мұғалімдері: Абдыкаримова Ш.С Алтаева М.С Аскарова М.Ж Маликова Г.А
3	Фото, видео ақпаратты сайттарға жүктеу	сайт	08.04.2025ж	Бастауыш сынып мұғалімдері: Абдурахманова Г.А Тукаева.А.Т
4	«Дара және күрделі етістік»	Ашық сабақ, қазақ тілі	09.04.2025 2 ауысым, 2 –қабат 2-5 кабинет (Сағ 15:05-15:45)	Бастауыш сынып мұғалімі: Маликова Г.А
5	«Зерде»интеллектуалды сайыс	Ашық сабақ, ана тілі	10.04.2025ж 1 ауысым, 2 –қабат 2-3 кабинет (Сағ 08:45-09:25)	Бастауыш сынып мұғалімі: Тукаева А.Т .
6	«Зерек бала»	Ашық сабақ, математика	11.04.2025 1 ауысым, 2 –қабат 2-5 кабинет (Сағ 08:45-09:25)	Бастауыш сынып мұғалімі: Оразай С.
7	«Ұлттық киімдер әлемі»	Кітап жобасы	14.04.2025 2 ауысым, 2 –қабат 2-2 кабинет (Сағ 14:15-14:55)	Бастауыш сынып мұғалімі: Абдурахманова Г.А
8	«Допта керек доста керек» заттың атын білдіретін сөздер	Ашық сабақ, ана тілі	14.04.2025 1 ауысым, 2 –қабат 2-7 кабинет (Сағ 09:35-10:15)	Бастауыш сынып мұғалімі: Абдраимова Ж.А

9	«Өнерлінің қолы алтын»	Шеберлік сабақ (сыныппен)	15.04.2025 2 ауысым, 2 –қабат 2-4 кабинет (Сағ 15:05-15:45)	Бастауыш сынып мұғалімі: Абдыкаримова Ш.С
10	«Киіз үйдің жабдықтары»	Кітап жобасы	16.04.2025 2 ауысым, 2 –қабат 1-34 кабинет (Сағ 15:05-15:45)	Бастауыш сынып мұғалімі: Аскарова М.Ж
11	«Шебер шәкірт, ұстаз мақтанышы» қолөнер байқауы	Шеберлік сабақ	17.04.2025 2 –қабат 2-2 кабинет (Сағ 13:00-13:30)	Бастауыш сынып мұғалімдері Спатаева М.А Алтаева М.С.
12	Бастауыш онкүндігінің жабылуы, марапаттау	Марапаттау. Мадақтама қағазы сынып жетекшілеріне тапсырылады	18.04.2025	Бастауыш сынып мұғалімдері

Бастауыш сыныптар онкүндігін өткізу туралы есеп

07.04-18.04 2025 әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес мектепте бастауыш мектептің онкүндігі өтті. Онкүндікті өткізу жоспары 07 сәуір күні мұғалімдердің әдістемелік бірлестігінің отырысында бекітілді. Онкүндік қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес ұйымдастырылды.

Тақырыбы: Оқу-тәрбие процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізу арқылы педагогикалық шеберлікті жетілдіру.

Мақсаты: бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық әлеуетін ашу, танымдық белсенділігін қалыптастыру, ой-өрісін кеңейту арқылы оқу іс-әрекетіне деген ынтасын арттыру., инновациялық технологияларды қолдану есебінен

Өткізу міндеттері:

- оқушылардың танымдық белсенділігін жандандыру;
- шығармашылық қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу;
- дарынды оқушыларды анықтау;
- тапсырылған іс үшін жауапкершілікті қалыптастыру, жұмыс істей білу



Онкүндік кезеңінде Ж. Д. Шахметова Алматы кітап баспасының вице-президенті Баспасы г. С. Құдайбергенмен бірге бастауыш сынып мұғалімдеріне платформаны қолдану бойынша оқыту семинарын өткізді TOPIC.KZ, оған сәйкес оқушылар оқи алады, дами алады, мектеп бағдарламасынан өте алады. ӘБ жетекшісі М. А. Спатаева жас мамандар үшін "Заманауи сабақтың құрылымы" атты семинар өткізді. Ол мұғалімдерді ҚМЖ-ті қалай дұрыс құрастыру керектігі және сабақтың қызықты өтуі және жемісті болуы үшін сабақтың әртүрлі кезеңдерінде мұғалімге қандай белсенді оқыту әдістерім қолдануға

болатындығы туралы таныстырды.

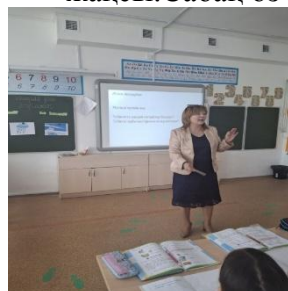
Онкүндік аясында осы оқу жылында бастауыш мектеп жұмыс істейтін инновациялық технологиялар бойынша сабақтардың негізгі түрлері өткізілді және қаралды. Бұл "төңкерілген сынып", "Lessonstudy "технологиясы," геймификация "технологиясы және" STEM технологиясы". Мұғалімдер іс жүзінде инновациялық технологияларды қолдана отырып, заманауи сабақтарды өткзудің әртүрлі формаларымен танысты, сабақтар өткізді және әріптестерінің сабақтарына өздері



қатысты. Осылайша, тәжірибе алмасу және педагогикалық қоржыныңызды толықтыру. Оқушылар сабақтарда үлкен қызығушылықпен жұмыс істеді және оларға дайындалды.

Бастауыш сынып мұғалімі Маликова Г.А 2 «Ғ» сыныбына қазақ тілі пәнінен «Дара және күрделі етістік» тақырыбы бойынша ашық сабақ өтті.Сабақ жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы өте жақсы.Сабақ өз мақсатына жетті.

Бастауыш сынып мұғалімі Тукаева А.Т. 1 «Ә» сыныбына «Зерде»интеллектуалды сайыс түрінде сабақ өтті.Сабақ жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы өте жақсы.Сабақ өз мақсатына жетті.



Бастауыш сынып мұғалімі Оразай С. 1 «А» сыныбына математика пәнінен «Зерек бала»атты ашық сабақ өтті.Сабақ жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы өте жақсы.Сабақ өз мақсатына жетті.



Бастауыш сынып мұғалімі Абдраимова Ж.А. 1 «Қ» сыныбына «Допта керек доста керек» заттың атын білдіретін сөздер атты ашық сабақ өтті. Сабақ

жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы өте жақсы.Сабақ өз мақсатына жетті.



Бастауыш сынып мұғалімі Абдыкаримова Ш.С 4«А» сыныбына «шеберлінің қолы алтын» Шеберлік сабақ . Сабақ жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы өте жақсы.Сабақ өз мақсатына жетті.Оқушылар әр түрі жеміс жидектерден адам денсаулығына қандай пайдасы бар екенін білді. Түрлі сусындар жасауды үйренді.

Бастауыш сынып мұғалімі Аскарова М. Ж 2 «Қ» сыныбына математика пәнінен «Киіз үйдің жабдықтары»атты ғылыми жоба сабағын өтті.Сабақ

жоспарға сай құрылған. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы өте жақсы.Сабақ өз мақсатына жетті.



Апталықты



соңғы күндері марапаттау рәсімдері өтілді.Әр сыныптан түрлі іс-шараға қатысқан оқушылар марапатталды.

Қорытындылар:

Бастауыш мектеп апталығы шығармашылық, ынтымақтастық атмосферасында өтті және бастауыш сыныптар жұмысының жоғары нәтижелілігін көрсетті.

Шешім:

Бастауыш сынып апталығына белсенді қатысқан, конкурстарда, іс-шараларда өзін көрсеткен оқушыларды грамоталармен марапаттау.

Ата-аналарды бастауыш сынып оқушыларының сыныптан тыс және зерттеу жұмыстарына тарту. Жоғары сынып оқушыларын бастауыш мектепте апта өткізуге және ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту.

Мұғалімдерге арналған кәсіби жарыстар

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Спатаева Макпал Амирхановна	Республикалық олимпиада математика Пед старт.	Диплом 1 степени

2	Алтаева Макпал Сапарғалиевна	Республикалық олимпиада матемаика Пед старт.	Диплом 1 степени
3	Касымова Радгуль Тоқтамуратовна	Республикалық олимпиада матемаика Пед старт.	Диплом 1 степени
4	Ахметжанова Жұлдыз Садыбековна	Республикалық олимпиада матемаика Пед старт.	Диплом 1 степени
5	Жанмуханбетова Динара Базарбаевна	Республикалық олимпиада матемаика Пед старт.	Диплом 1 степени
6	Маликова Гулжан Абеновна	Республикалық олимпиада матемаика Пед старт.	Диплом 1 степени
7	Оразай Саулегул	Республикалық олимпиада матемаика Пед старт.	Диплом 2степени
8	Спатаева Макпал Амирхановна	Республикалық олимпиада матемаика Пед старт.	Диплом 1 степени
9	Алтаева Макпал Сапарғалиевна	Республикалық олимпиада матемаика Пед старт.	Диплом 1 степени
10	Касымова Радгуль Тоқтамуратовна	Республикалық олимпиада матемаика Пед старт.	Диплом 1 степени

Қалалық және республикалық деңгейдегі «Астана дарын», «Дарын» РНПО, Әдістемелік орталық, Білім бөлімі және басқа да ресми құрылымдардың байқаулары (514 бұйрық бойынша)

№ п/ п	ФИО ученика	Клас с	Название конкурса	Результат	ФИО руководителя
1	Айтба Қазына	4 «F»	Қазақ тілі	3 орын	Маликова Г.А
2	Акылов Альби	3 «А»	жаратылыстану	1 орын	Ахметжанова Ж.С
3	Жанболат Кәусар	4 «Ә»	дүниетану	3 орын	Абдырайымова Г.А
4	Бақтияр Ұлдана	3 «Ә»	Әдебиет оқу	--	Спатаева М.А

Білім беру қызметінің нәтижесі.

Оқушылардың оқу үлгерімі және оқыту сапасы 2024-2025 оқу жылы үшін 2-сыныптың параллелі

Класс	Мұғалімнің аты-жөні	барлығы	үздікте р	жақсы	орташа	үлгері м	сапа
2 «А»	Алтаева М.С	18	5	6	7	100%	66,58%
2 «Ә»	Касымова Р.Т	20	3	7	10	100%	60,82%
2 «Қ»	Аскарова М.Ж	18	3	6	9	100%	62/13%
2 «F»	Маликова Г.А	17	3	7	7	100%	65,51%
ИТОГО		73	14	26	33	100%	54.79%

Параллель 3-сыныптар

Класс	Мұғалімнің аты-жөні	барлығы	үздіктер	жақсы	орташа	үлгерім	сапа
3 «А»	Ахметжанова Ж.С	20	4	9	7	100%	65,53%
3 «Ә»	Спатаева М.А	20	4	8	8	100%	66,85%
3 «F»	Спатаева М.А	19	3	9	7	100%	67,45%
	барлығы	59	11	26	22	100%	62,71%

Параллель 4-сыныптар

Класс	Мұғалімнің аты-жөні	барлығы	үздіктер	жақсы	орташа	үлгерім	сапа
4 «А»	Абдыкаримова Ш.С	22	2	10	10	100%	61,26%
4 «Ә»	Абдырахманова Г.А	24	4	9	11	100%	63,61%
4 «Б»	Алтаева М.С	20	5	6	9	100%	62,85%
ИТОГО	барлығы	66	11	25	30	100%	54,55%

Салыстырмалы түрде анализ 1,2,3, 4 тоқсан

Парал	1 тоқсан	2 тоқсан	Өсу/түсу	3 тоқсан	Өсу/түсу	4 тоқсан	Өсу/түсу
2 сынып	65,81%	64,43	түсу 1,4%	69,3%	Өсу 4,9	54,79	түсу 14%
3 сынып	52,82%	58,7	Өсу 5,9%	64,24	Өсу 5,54	62,71	Түсу 5,24%
4 сынып	55,7%	54,7	түсу 1%	57,96	Өсу 3,26	54,71	Өсу 2,83%
Барлығы:	58%	59,3	Өсу 1,3 %	64	Өсу 4,7	58	Түсу 5,8

Ұсыныстар:

- Өз сыныптарының балаларын дайындаудағы күшті және әлсіз жақтарын талдай отырып; қателіктер бойынша фронтальды және жеке жұмыс жүргізу;
- Оқушылардан ақпаратпен жұмыс істеу кезінде дербестікті талап ететін тапсырмаларды орындау кезінде оқу дағдыларын қалыптастыру, оларда бар білімді жаңа жағдайда қолдану бойынша жүйелі жұмыс жүргізу;
- Интерактивті технологиялардың тиімді түрлерін енгізу арқылы оқу техникасының әдістерін жетілдіру;
- Сауатты оқу дағдыларын қалыптастыру мақсатында үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу
- МЖМБС талаптарын ескере отырып, бастауыш мектепте сабақ өткізудің заманауи технологияларын зерделеу және қолдану

Қорытындылар:

Жалпы ӘБ жұмысын қанағаттанарлық деп тануға болады.

Педагогикалық ұжымның әдістемелік жұмысындағы оң үрдістермен қатар белгілі бір кемшіліктер де бар:

- мұғалімдердің педагогикалық тәжірибесін жалпылау, мұғалімдерде жарияланымдардың болмауы, авторлық жұмыстың болуы.
- жаңа оқу жылындағы басты міндеттер Әдістемелік бірлестік жоспарына сәйкес мұғалімдердің жұмысын жүйелеу болып табылады.

Келесі оқу жылына арналған ұсыныстар:

1. Озық педагогикалық тәжірибені жинақтау және жинақтау бойынша жұмысты қадағалау.
2. ӘБ басшысы бейімділіктерге, мүдделер мен мүмкіндіктерге сәйкес әрбір оқушының қажеттіліктерін қамтамасыз ететін мектепте оқыту мен тәрбиелеудің бірыңғай жүйесін құруға жәрдемдеседі.

3. Оқу техникасын арттыруға ерекше назар аударыңыз.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, бастауыш сынып мұғалімдерінің алдына 2024 - 2025 оқу жылына келесі міндеттер қойылды:

- сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіруге және оқу техникасын арттыруға ерекше назар аудару
- мұғалімдердің жеке қажеттіліктерін ескере отырып, сабаққа қатысуды жоспарлау;
- ынталы балалармен жұмысты жүйелеу;

- біліктілікті арттыру курстары жүйесі арқылы өзінің педагогикалық шеберлігін арттыру, аудандық семинарларға қатысу, әріптестерінің сабақтарына қатысу;
 - әр баланың жеке басының дамуына ықпал ететін заманауи педагогикалық технологияларды игеру арқылы білім алушылардың білім сапасының деңгейін арттыру;
 - педагогтердің жаңа педагогикалық технологияларды меңгерудегі әдістемелік деңгейін жетілдіру; оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда АКТ-ны белсенді пайдалануды ынталандыру.
- Инновациялық технологиялар бойынша жұмысты жалғастыру: LessonStudy, "төңкерілген сынып", "геймификация", "STEMTECHNOLOGY"
- Әдістемелік журнал шығаруды жалғастыру

II. Анализ работы «МО учителей начальных классов с русским языком обучения»

Методическая тема МО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций»

Цель методической работы: создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год:

- Повышать качество преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания;
- Совершенствовать качество современного урока, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы;
- Обеспечивать взаимодействие учебно-познавательной и оздоровительной деятельности в учебном процессе и во внеурочных занятиях;
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Основные направления деятельности методической работы

- аналитическая

мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей начальных классов; создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений; выявление затруднений методического характера в образовательном процессе; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

-информационная

формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности;

информирование педагогов о новых направлениях в развитии начального образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и локальных актах.

- организационно – методическая

информационно – методическое обеспечение образовательного процесса;
изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный периоды;

выбор факультативных занятий для обучающихся начальной школы;

организация и проведение районных конкурсов, предметных олимпиад для учащихся.

-проектная

изучение профессиональных потребностей педагогов через анкетирование и опрос
организация творческих групп по внедрению инновационных технологий
работа творческих групп по исследованию уроков LS, внедрение STEAM технологии в урок, Геймификации, «Перевернутый класс», Цифровой учитель.

-учебно-воспитательная

организация мониторинга качества обучения;

организация практической деятельности по развитию одаренности учащихся.

Внедрение в воспитательный процесс программы «Бір тұтас тәрбие», «Читающая школа», «KIVA», «Уроки безопасности»

Критерии эффективности работы МО

- рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью;
- высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- положительная динамика качества обучения;
- овладение современными методами обучения и воспитания;
- своевременное обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- количество призеров олимпиад и конкурсов.

В течение учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации творчества учителей.

В методическом объединении учителей начальных классов работает 30 человек.

Темы заседаний:

Заседание № 1

Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год»

Заседание № 2

Тема: «Повышение компетентности педагогов- путь повышения компетентности учащихся»

Заседание № 3

Тема: «Внедрение инновационных технологий в процесс обучения»

Заседание № 4

Тема: «Реализация единой воспитательной программы в начальных классах на основе социальных, технологических проектов в школе»

Заседание № 5

Тема: «Результаты деятельности учителей МО по совершенствованию образовательного процесса»

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в школьных,

районных и республиканских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

1. Качественный состав педагогических кадров

№	Направления	Количество	%
1	Всего преподавателей - Из них: штатных работников совместители	28 0	100%
2	Образование: магистр педагогических наук высшее среднее специальное	4 15 9	14% 54% 32%
3	Квалификационная категория: педагог-мастер педагог –исследователь педагог-эксперт модератор педагог стажёр	0 6 3 10 8 1	21% 11% 36% 31% 3%
4	Педагогический стаж: до 3 лет с 3 до 5 лет с 6 до 15 лет с 16 до 25 лет свыше 25 лет пенсионеры	6 6 4 5 6 1	21% 21% 14% 18% 21% 3%
5	Возрастной состав: До 29 лет До 39 лет До 49 лет Свыше 50 лет	10 4 7 7	36% 14% 25% 25%

Доля магистров по научно-педагогическому направлению

№ п/п	ФИО учителя	Направление	Диплом с отличием	Год окончания
1	Аскарова Кульшат Сериковна	ГПФ (ПиМНО)	+	2023
2	Жакупова Зауреш Акимовна	ГПФ (ПиМНО)	+	2023
3	Камзина Мейрамгуль Амангельдиевна	ГПФ (ПиМНО)	+	2022
4	Шахметова Жибек Досымовна	ГПФ (ПиМНО)	+	2023

Доля молодых специалистов

№ п/п	ФИО	Стаж	Образование
1	Джалагония Нази Мерабовна	3 года	ТиПО, Педагогический колледж Международного университета Астана, 2022 г., учитель начальных классов

2	Панкеева Яна Александровна	2 года	Средне-специальное образование. Колледж "Максат" г.Степногорск, Учитель начальных классов 24.06.2022
3	Сапарова Орынбасар Жанбулатовна	3 года	ТиПО, Педагогический колледж Международного университета Астана, 0105000 "Начальное образование", 29.06.2022
4	Маймакова Ляззат Кайровна	2 года	высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, 6В01303 - ПМНО, учитель начальных классов,11.07. 2023
5	Плотницкая Ангелина Валерьевна	2 года	ТиПО Педагогический колледж Международного университета Астана, учитель начального образования 24.06.2023
6	Жансеитова Ажар Мадиевна	2 года	Техническое и профессиональное образование. Сведения: окончила на отлично Педагогический колледж МУА 29 июня 2023 года. По специальности 0105000 "Начальное образование", квалификация "Учитель начального образования".
7	Рашевская Изабелла Николаевна	1 год	Педагогический колледж Международного университета Астана, 0105000 "Начальное образование", 29.06.2023

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Название курсов	№ сертификата Дата
1	Панкеева Яна Александровна	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	09-20.0.2024 № 1032677 «Орлеу»
2	Курмангалиева Багила Ахметовна	«Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр «Орлеу -РК»№ 8425 от 07.11.2024
3	Уальтаева О.Ш	«Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр «Орлеу -РК» № 8444 07.11.2024
4	Крист Лидия Николаевна	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	№ 062445 ЦПМ от 07.06.2024
5	Мельхер Мария Николаевна	«Психолого педагогическая сопровождение детей С ООП в системе инклюзивного образования »	№ 216376 От 0612.2024 КМЦ ПК
6	Жансеитова Ажар Мадиевна	Икклюзивті білі беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	№ 0864062 От 29.08.2024 Орлеу
7	Жансеитова Ажар Мадиевна	«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в начальной школе	№ 1037441 от 25.04.2025 Орлеу
8	Жансеитова Ажар Мадиевна	«Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр «Орлеу

			-РК»№ от 07.11.2024
9	Жакупова Зауреш Акимовна	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»	№103 2667 МПРК АО НЦПК «Өрлеу»
10	Шешимбаева Салтанат Серикбаевна	«Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр «Өрлеу -РК»№ 8421 от 07.11.2024
11	Сапарова Орынбасар Жамбулатовна	«Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр «Өрлеу -РК»№ 8407 от 07.11.2024
12	Джалагония Нази Мерабована	«Буллинг, кибербуллинг, суицид-причины, формы, профилактика»	ТОО Учебный центр «Өрлеу -РК»№ 8467 от 07.11.2024
13	Доронгоф Лариса Анатольевна	«Практика инклюзивного образования в начальной школе»	ЦПМ НИШ № 089270 от 28.06.224
14	Маймакова Ляззат Кайровна	«Практика инклюзивного образования в начальной школе»	ЦПМ НИШ № 089274 от 28.06.224
15	Шахметова Жибек Дюсюповна	«Практика инклюзивного образования в начальной школе»	ЦПМ НИШ № 089281 от 28.06.224

2. Разработанные программы, учебно-методические комплексы, методические рекомендации/пособия, одобренные Городским научно-методическим советом

№	ФИО автора	Название работы	Результативность
1	Панкеева Яна Александровна	Учебно - методическое пособие по естествознанию для учащихся 2х классов (дидактический материал)	На уровне школы
2	Мельхер Мария Николаевна	Учебно - методическое пособие по естествознанию для учащихся 2х классов (дидактический материал)	На уровне школы
3	Оспанбекова Наталья Викторовна	Учебно методическое пособие для учителей нач. классов «Чтение с пониманием. Приёмы и упражнения»	На уровне школы
4	Боброва Анастасия Владимировна	Учебно - методическое пособие для учителей нач. классов «Чтение с пониманием. Приёмы и упражнения»	На уровне школы
5	Сапарова Орынбасар Жамбулатовна	Учебно -методическое пособие для учащихся 3х классов для тренировки и закрепления навыков по разделу «Письменное умножение и деление»	На уровне школы
6	Джалагония Нази Мерабовна	Учебно -методическое пособие для учащихся 3х классов для тренировки и закрепления навыков по разделу «Письменное умножение и деление»	На уровне школы

3. Создание условий для профессиональной и личностной самореализации учителей.

Декада МО

С 17.02.2025г. по 28.02.25г. в школе проходила неделя начальных классов, учителя подготовили и провели интересные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

Ежегодное проведение недели начальной школы позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.

Трансляция педагогического опыта

№ п/п	ФИО	Название семинара, конференции или печатного издания	Название статьи, доклада	Результат
1	Панкеева Яна Александровна	Школьный семинар (выступление)	«Методы и приёмы, активизирующие внимание и умственной деятельности учащихся начальных классов»	Сертификат
2	Панкеева Яна Александровна	Республиканский журнал Білім айнасы	Эссе «Семья и школа: как быть счастливым»	Сертификат, статья
2	Рашбекова Сауле Аскарровна	Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16	Урок во 2 спец.классе математики «Уравнения сложной структуры»	Программа
3	Уальтаева Олеся Шайзадиновна	Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16	Мастер класс, обмен опытом «Адаптивные подходы к содержанию уроков русского языка в спец. Классах ЗПР»	Программа
4	Уальтаева Олеся Шайзадиновна	Республиканская научная конференция	«Методы повышения функциональной грамотности путём использования задач связанных с повседневной жизнью на уроках математики» - спикер, обмен опытом	Программа, сертификат № 038739
5	Бесембекова Анар Малгаждаровна	Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16	Мастер класс «Игры и упражнения для развития речи для учащихся с ООП», спикер, обмен опытом	Программа
6	Бесембекова А. М	Республиканская Научно-практическая конференция	«STEM технологии в развитии детей младшего школьного возраста» Статья.	Сертификат. Сборник
7	Мельхер Мария Николаевна	Школьный семинар (выступление)	«Методы и приёмы, активизирующие внимание и умственной деятельности учащихся начальных классов»	Сертификат
8	Оспанбекова Наталья Викторовна	Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16	Мастер класс «Применение активных методов и приёмов на уроке математики для детей с ООП», спикер, обмен опытом	Программа
9	Оспанбекова Наталья Викторовна	Городской семинар на базе гимназии № 5	Мастер класс «Применение активных методов и приёмов на в начальной школе», спикер, обмен опытом	Программа
10	Камзина Мейрамгуль Амангельдиевна	Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16	Мастер класс «Применение активных методов и приёмов на уроке математики для	Программа

			детей с ООП», спикер, обмен опытом	
11	Николаева Виктория Леонидовна	Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16	Мастер класс, обмен опытом «Адаптивные подходы к содержанию уроков русского языка в спец. Классах ЗПР»	Программа
12	Николаева Виктория Леонидовна	Онлайн трансляция открытого урока по естествознанию «Времена года»	Открытый урок	САЙТ СШ 16
13	Боброва Анастасия Владимировна	Городской семинар на базе гимназии № 5	Мастер класс «Применение активных методов и приёмов на в начальной школе», спикер, обмен опытом	Программа
14.	Жакупова Зауреш Акимовна	Распространение передового педагогического опыта на семинаре	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования», способствующего методической поддержке и развитию профессионализма педагогов. № №А00010	Сертификат № А00010
15	Жакупова Зауреш Акимовна	СпикерУП городская конференция:	Исследование урока; опыт казахстанских школ,	АОО НИИШ 12.06 2024г № 01248ер6
16	Жакупова Зауреш Акимовна	Республиканская научно практическая конференция Спикер.	«Актуальные вопросы педагогического образования в условиях цифровой глобализации»	27.03.2025 Сертификат
17	Жакупова Зауреш Акимовна	Международная августовская конференция. Спикер	«Работа с талантливыми детьми как фактор повышения эффективности и качества современного образования»	ХТК 20240823 № 648
18	Жакупова Зауреш Акимовна	Сборник материалов «Республиканская научно практическая конференции с международным участием Актуальные вопросы педагогического образования	«Применение цифровых инструментов в начальных классах»	Статья, 2025
19	Жакупова Зауреш Акимовна	Разработка и экспертиза КТПР	Разработка и экспертиза КТПР	ПР № от 15.11.2024 МПРК НЦТ
20	Жакупова Зауреш Акимовна	Городская творческая группа «Эко клуб»	Участник городской творческой группы	Пр № 1712 от 09.09.2024 ГККП «Методический центр», акимата г Астаны
21	Сапарова Орынбасар Жамбулатовна	Республиканский журнал Білім айнасы	Статья «Поддержка учащихся с низким темпом обучения: подходы и приёмы»	Сертификат, статья
22	Сапарова Орынбасар Жамбулатовна	Внутришкольный семинар (выступление)	«Интерактивные методы обучения младших школьников»	Сертификат

23	Ляшенко Юлия Игоревна	Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16	Открытый урок художественного труда, обмен опытом «Традиции и обычаи казахского народа»	Программа
24	Джалагония Нази Мерабовна	Внутришкольный семинар (выступление)	«Интерактивные методы обучения младших школьников»	Сертификат
25	Джалагония Нази Мерабовна	Республиканский журнал Білім айнасы	Статья «Ключевые профессиональные качества эффективного педагогического мастерства»	Сертификат, статья
26	Доронгоф Лариса Анатольевна	Городская творческая группа «Эко клуб»	Участник городской творческой группы	Пр № 1712 от 09.09.2024 ГККП «Методический центр», акимата г Астаны
27	Доронгоф Лариса Анатольевна	Сборник материалов «Республиканская научно практическая конференции с международным участием Актуальные вопросы педагогического образования	«STEM технологии в развитии детей младшего школьного возраста» Статья.	Статья, 2025 Сертификат № 02219
28	Доронгоф Лариса Анатольевна	Городской семинар по инклюзии на базе СШ 16	Мастер класс «Игры и упражнения для развития речи для учащихся с ООП», спикер, обмен опытом	Программа
29	Доронгоф Лариса Анатольевна	Онлайн трансляция открытого урока по естествознанию «Свойства веществ»	Открытый урок	САЙТ СШ 16
30	Доронгоф Лариса Анатольевна	Спикер VII городская конференция:	Исследование урока; опыт казахстанских школ,	АОО НИИШ 12.06 2024г № 0124hkl
31	Маймакова Лаззат Кайровна	Сборник материалов «Республиканская научно практическая конференции с международным участием Актуальные вопросы педагогического образования	«Технологии в помощь учителю: цифровая трансформация, как фактор развития»	Статья, 2025 сертификат
32	Шахметова Жибек Дюсюповна	Сборник материалов «Республиканская научно практическая конференции с международным участием Актуальные вопросы педагогического образования	«Цифровая трансформация начального образования: ресурсы для профессионального совершенствования учителей.»	Статья, 2025 сертификат № 02227
33	Шахметова Жибек Дюсюповна	Республиканский семинар-практикум «Психикалық дамуы тежелген балалардың білім сапасына әсер ететін оқу дағдыларын қалыптастыру»	«Организация коррекционно – развивающей работы в учебном процессе». Спикер. Обмен опытом	Программа 24.04.2025
34	Шахметова Жибек Дюсюповна	Разработка и экспертиза КТПР		ПР № 55-н/к, от 19.02.2025

35	Камзина Мейрамгуль Амангельдиевна	Конкурс , обмен опытом	Мамандығым- мақтанышым. Қалалық байқауының жеңімпазы	Диплом 3 степени
----	---	------------------------	--	---------------------

Награды педагога Государственные, Ведомственные, городские.

№	Фамилия, имя, отчество	Награда
1	Нугманова Наталья Александровна	Алғыс хат от профсоюза «Адилет», 2025
2	Аскарова Кульшат Сериковна	Нагрудный знак (медаль) им. Ы.Алтынсарина, 2025
3	Жакупова Зауреш Акимовна	Нагрудный знак (медаль) им. Ы.Алтынсарина, 2025

Профессиональные конкурсы педагогов

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Результат
1	Панкеева Яна Александровна	Внутришкольный «Педстарт»	Диплом 3 степени
2	Мельхер Мария Николавна	Внутришкольный «Педстарт»	Диплом 3 степени
3	Сапарова Орынбасар Жамбулатовна	Внутришкольный «Педстарт»	Диплом 2 степени
4	Джалагония Нази Мерабовна	Внутришкольный «Педстарт»	Диплом 2 степени
5	Камзина Мейрамгуль Амангельдиевна	Конкурс Мамандығым- мақтанышым. Қалалық байқауының жеңімпазы	Диплом3 степени

Работа по инновационным технологиям

В этом учебном году учителя начальных классов работали по нескольким направлениям инновационной деятельности.

STEM TECHNOLOGY

Состав группы	предметы	Вопрос исследования	Проведенные уроки	Выводы
Доронгоф Лариса Анатольевна	Нач классы	«Внедрение инновационной технологии STEAM»	Естествознание Тема: «свойства воздуха»	STEAM-обучение доказало свою эффективность. В течение учебного года учащиеся проявляли повышенный интерес к урокам, особенно в тех случаях, когда применялись междисциплинарные задания и проектные методы. Увеличился уровень вовлеченности учеников. Практические задания, командные мини-проекты, эксперименты и творческие задачи позволили активизировать даже тех детей, которые ранее были менее инициативны на уроках. Формируются ключевые компетенции XXI века.
Крист Лидия Николаевна			Русский язык. Тема: «Глагол. Роль глагола в предложении» Литературное чтение: Тема: «Дом.Какой он? » 3 «И» класс	
Рашбекова Сауле Аскаровна			Естествознание «Солнечная система»	
Уальтаева Олеся Шайзадиновна			Естествознание Тема: «Изучаем космос» Русский язык	

			«Глагол. Роль глагола в предложении»	<p>У детей заметно развились навыки критического мышления, решения проблем, коммуникации и креативности — именно те качества, которые особенно важны в современном мире.</p> <p>Повысилась самостоятельность младших школьников.</p> <p>Благодаря STEAM-деятельности дети научились ставить цели, планировать работу и оценивать результат, что способствует формированию учебной автономии.</p> <p>Не все ученики одинаково легко включаются в работу над проектами.</p> <p>Требуется больше времени на подготовку и проведение STEAM-уроков.</p>
Ляшенко Юлия Игоревна			Русский язык Тема: «Глагол как часть речи» Литература Тема: «Сказка о потерянном времени»	
Оспанбекова Наталья Викторовна			Математика 2 «Ж» «Римская нумерация чисел» Математика 2 «З» «Сравнение числовых выражений »	
Николаева Виктория Леонидовна			Обучение грамоте «Составление рассказа по иллюстрации»	
Дюсенбаева Кульбаршин Казиевна			Математика «Деление многозначных чисел на двухзначные»	

Работа по исследованию урока Lesson Study

Состав группы	предметы	Вопрос исследования	Проведенные уроки	Выводы
Бесембекова Анар Малгаждаровна	Начальные классы	Систематизация знаний учащихся через использование приёма «Жокей и лошадь»	Составитель сборника	<p>Данный приём позволяет в короткие сроки повторить изученный материал, создать атмосферу доброжелательности, повышается настроение, происходит снятие позастатического напряжения. Кроме того, данный приём предусматривает работу в парах, что способствует развитию коммуникативных навыков общения.</p> <p>Подход Lesson Study позволил выявить, что учащиеся выражают идеи и информацию собственными словами. Ученики лучше всего помнят то, что они поняли в собственном контексте, выражая это собственными словами. Также происходит живой</p>
Жакупова Зауреш Акимовна			Коучинги для участников групп	
Мельхер Мария Николаевна			Познание мира «Астана – столица Казахстана» Познание мира «Независимый Казахстан» Познание мира «Государственные символы моей страны»	
Плотницкая Ангелина Валерьевна			Естествознание «Какие бывают звуки» Естествознание «Где можно услышать звук» Естествознание «Куда делся лучик света»	
Задудина Аяулым Ельдосовна			Естествознание «Какие у воздуха свойства» Естествознание «Что мы знаем о воде» Естествознание «Как солнце влияет на землю»	

Рашевская Изабелла Николаевна			Познание мира «Куда поехать туристу» Познание мира «Природа и моя безопасность» Познание мира «Какие существуют риски в естественной среде»	обмен идеями между учащимися, что дает им возможность расширить свой кругозор. Роль учителя состоит в том, что он: • направляет усилия учеников в определенное русло; • сталкивает различные суждения; • создаёт условия, побуждающие к принятию самостоятельных решений; • даёт учащимся возможность самостоятельно делать выводы;
Жансеитова Ажар Мадиновна			Естествознание «Сколько весит мой рюкзак» Естествознание «Гигиена» Естествознание «Свойства воздуха»	

Работа по инновационным технологиям «Геймификации»

Состав группы	предметы	Вопрос исследования	Проведенные уроки	Выводы
Камзина М.А Руководитель группы	Нач классы: Математик а.	«Геймификация», как метод повышения вовлеченности учащихся в школьном образовании.	Русский язык «Прилагательное, как часть речи» Русский язык «Местоимение как часть речи»	Геймификация значительно повышает мотивацию к обучению. Использование игровых элементов (баллы, уровни, награды, соревнования) способствует активному включению учеников в учебный процесс и делает его эмоционально привлекательным. Формируется устойчивый интерес к предмету. Ученики с удовольствием выполняют даже сложные задания, если они оформлены в игровой форме. Это особенно эффективно для тех, кому трудно сосредоточиться на традиционных уроках. Развиваются важные личностные качества и навыки. Через игровые задания дети учатся принимать решения, работать в команде, преодолевать трудности, не бояться ошибок, а также формируют настойчивость и целеустремлённость. Повышается уровень усвоения учебного
Панкеева Яна Александровна			Математика «Буквенные и числовые выражения»	

				материала. Игра способствует более глубокому запоминанию, поскольку задействует эмоциональный и практический опыт. Материал усваивается легче и остается в памяти дольше.
--	--	--	--	---

Работа по инновационным технологиям «Перевернутый класс»

Состав группы	предметы	Вопрос исследования	Проведенные уроки	Выводы
АскарOVA Кульшат Сериковна	Нач классы	Внедрение в педагогическую практику инновационную технологию «Перевернутый класс»	Познание мира «Кровеносная система»	Повышается эффективность учебного времени в классе. Благодаря переносу части теоретического материала на самостоятельное изучение дома (в форме видео, презентаций, карточек), в классе появляется больше времени для практики, обсуждения, заданий на развитие мышления. Активизируется познавательная деятельность учеников. Дети приходят на урок с уже сформированным первичным представлением о теме, что позволяет быстрее перейти к осмысленному обучению через задания, вопросы и работу в парах/группах. Развивается самостоятельность и ответственность. Школьники учатся планировать свою работу, распределять время, проявлять инициативу в изучении нового материала. Это важный шаг к формированию учебной автономии с раннего возраста.
Курмангалиева Багила Ахметовна			Познание мира «Глобус и карта» Естествознание «Круговорот воды в природе»	
Кусаинова А.И			Литературное чтение «Традиции разных народов. Легенда о казахском гостеприимстве» Литературное чтение «Чудесная лодка»	
Акиярова Роза Айтпаевна			Русский язык «Род имён существительных»	
Джалагония Нази Мерабовна			Литературное чтение «Сказка 12 месяцев» Естествознание 3 «К» класс «Как вращается земля» 3 «К» класс	
Шешимбаева Салтанат Серикбаевна			Познание мира «Великие ханы» 4 «Б» Естествознание «Путешествие»	

Работа по инновационным технологиям «Цифровой учитель»

Состав группы	предметы	Вопрос исследования	Проведенные уроки	Выводы
---------------	----------	---------------------	-------------------	--------

Нугманова Наталья Александровна	Нач классы	Внедрение в педагогическую практику инновационную технологию «Цифровой учитель»	Математика «Закрепление изученного материала» Математика «Решение задач»	Цифровой учитель — это не просто пользователь техники, а педагог, владеющий современными образовательными технологиями. Он эффективно использует цифровые инструменты (презентации, интерактивные доски, онлайн-сервисы, обучающие платформы), чтобы сделать обучение ярким, доступным и разнообразным. Меняется роль учителя: от носителя информации — к организатору образовательной среды. Цифровой учитель помогает детям не просто получать знания, а учит их искать, анализировать и применять информацию в реальной жизни, в том числе в цифровом пространстве. Повышается мотивация учащихся. Использование технологий, знакомых и близких детям (видео, игры, интерактивные тесты, виртуальные экскурсии), делает уроки более интересными и вовлекающими.
Боброва Анастасия Владимировна			Познание мира «Моя безопасность»	
Сапарова Орынбасар Жамбулатовна			Математика «Закрепление. Сложение и вычитание до 10» Познание мира 1 «Е» «Время»	
Маймакова Лаззят Кайровна			-	

5. Создание условий для интеллектуального развития обучающихся

Конкурс проектов «Зерде»

№ п/п	ФИО ученика	Предмет	Уровень. район, город	Результат	ФИО руководителя
1					

Городская Олимпиада «Алтын Сака» среди учащихся начальных классов

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название конкурса	Результат	ФИО руководителя
1	Токтарова Нурай	3 «И»	Алтын сака	Грамота	Крист Л.Н.
2	Макаев Рашид	4 «В»	Алтын сака	Грамота	Дюсенбаева К.К
3	Яруллин Артур	4 «Б»	Алтын сака	Грамота	Шешимбаева С.С

Городская олимпиада по общеобразовательным предметам

№ п/п	ФИО ученика	Клас с	Предмет	Результат	ФИО руководителя
1	Авасхан Искандер	4 «З»	Русский язык	сертификат	Курмангалиева Б.А.
2	Жумабеков Амир	3 «Д»	Русский язык	Диплом 1 степени	Уальтаева О.Ш.
3	Приходько Ярослав	4 «Г»	математика	Диплом, 2 степени	Бесембекова А.М
4	Муравский Константин	3 «Г»	Познание мира	Диплом, 2 степени	Доронгоф Л.А.
5	Николаевский Богдан	4 «М»	естествознание	сертификат	Камзина М.А
6	Кондратьев Илья	3 «Б»	математика	Диплом, 2 степени	Шахметова Ж.Д.

Республиканская я олимпиада «Ақ бота», «Кенгуру»

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Название конкурса	Результат	ФИО руководителя
1	Заболотская Валерия	1 «Ж»	Ақ Бота	Диплом 3 место	Панкеева Я.А
2	Булат Алан	4 «З»	Ақ Бота	Диплом, 1 степени	Курмангалиева Б.А
3	Булат Алан	4 «З»	Ақ Бота	Диплом 3 место	Курмангалиева Б.А
4	Мурат Азуми	4 «И»	Ақ Бота	Диплом 3 место	Нугманова Н.А
5	Рахимов Артём	1 «Д»	Ақ Бота	Диплом 1 место	Уальтаева О.Ш
6	Бельгибаева Камила	3 «Д»	Ақ Бота	Диплом 2 место	Уальтаева О.Ш
7	Гришкевич Анастасия	3 «Д»	Ақ Бота	Диплом 3 место	Уальтаева О.Ш
8	Жгун София	3 «И»	Ақ Бота	Диплом 2 место	Крист Л.Н
9	Кондратюкова Мария	3 «И»	Ақ Бота	Диплом 1 место	Крист Л.Н
10	Бекжан Лилия	3 «И»	Ақ Бота	Диплом 2 место	Крист Л.Н
11	Медиев Расул	2 «Б»	Ақ Бота	Диплом 3 степени	Задудина А.Е
12	Медиев Расул	2 «Б»	Ақ Бота	Диплом 2 место	Задудина А.Е
13	Чигирь Ярослава	1 «З»	Ақ Бота	Диплом 2 место	Мельхер М.Н
14	Жапкенова Амина	1 «З»	Ақ Бота	Диплом 1 место	Мельхер М.Н
15	Тюканов Роман	2 «Ж»	Акбота	Диплом 2 место	Оспанбекова Н.В
16	Рахманкул Аслан	2 «Ж»	Акбота	Диплом 2 место	Оспанбекова Н.В
17	Омаров Алан	1 «Г»	Акбота	Диплом 2 место	Николаева В.Л.
18	Семёнов Виктор	1 «Г»	Акбота	Диплом 2 место	Николаева В.Л.
19	Жанат Айсана	1 «В»	Акбота	Диплом 3 место	Боброва А.В.
20	Аксагов Ахмад	4 «Д»	Акбота	Диплом 3 место	Кусаинова А.И
21	Артамонова Кира	3 «З»	Акбота	Диплом 2 место	Рашевская И.Н
22	Гладков Давид	3 «З»	Акбота	Диплом 2 место	Рашевская И.Н
23	Мукаев Искандер	3 «З»	Акбота	Диплом 3 место	Рашевская И.Н
24	Федченко Эрнест	4 «В»	Акбота	Диплом 2 место	Дюсенбаева К.К
25	Уалиева Аялым	4 «Е»	Акбота	Диплом 3 место	Дюсенбаева К.К
26	Майструк Милена	2 «Д»	Акбота	Диплом 2 место	Плотницкая А.В
27	Ержанова Айлин	2 «Д»	Акбота	Диплом 1 место	Плотницкая А.В
28	Ременюк Алексей	2 «Д»	Акбота	Диплом 1 место	Плотницкая А.В
29	Пустыников Даниил	2 «И»	Акбота	Диплом 1 место	Жансеитова А.М
30	Шаканов Рысхан	2 «И»	Акбота	Диплом 1 место	Жансеитова А.М
31	Кабиден Линара	2 «И»	Акбота	Диплом 2 место	Жансеитова А.М
32	Даметова Айару	1 «Б»	Акбота	Диплом 1 степени	Жакупова З.А
33	Федотова Виктория	1 «Б»	Акбота	Диплом 2 место	Жакупова З.А
34	Кайиржан Амина	1 «Б»	Акбота	Диплом 3 место	Жакупова З.А
35	Ефанов Богдан	1 «Б»	Кенгуру	Диплом 2 место	Жакупова З.А
36	Яруллин Артур	4 «Б»	Кенгуру	Диплом 2 место	Шешимбаева С.С
37	Марат Шынғыс	4 «Б»	Акбота	Диплом 3 место	Шешимбаева С.С
38	Әнуар Тамерлан	1 «Е»	Акбота	Диплом 1 степени	Сапарова О.Ж.
39	Тихомирова Ева	1 «Е»	Акбота	Диплом 2 степени	Сапарова О.Ж.
40	Савенкова Анастасия	3 «Е»	Акбота	Диплом 3 степени	Ляшенко Ю.И.
41	Богатырёв Шамиль	3 «К»	Акбота	Диплом 1 степени	Джалагония Н.М.
42	Запорожан Самир	3 «К»	Акбота	Диплом 1 степени	Джалагония Н.М.
43	Яцухина Кира	3 «В»	Акбота	Диплом 1 степени	Доронгоф Л.А
44	Кабдуллова Томирис	3 «Г»	Акбота	Диплом 3 степени	Доронгоф Л.А
45	Кукарина Алёна	3 «В»	Акбота	Диплом 3 степени	Доронгоф Л.А
46	Байгазиева Гулайым	4 «М»	Акбота	Диплом 2 степени	Доронгоф Л.А

Конкурсы городского, республиканского уровня «Астана Дарыны», РНПЦ «Дарын», Методического центра, Управления образования и других официальных структур (по 514 приказу)

№ п/п	ФИО ученика	Клас с	Название конкурса	Результат	ФИО руководителя
1	Кожабаева Ариана	2 «К»	«Шексіз өмір», республиканский городской фестиваль для детей с огран возм	Диплом 2 степени Номинация «Би өнері»	Рашбекова С.А
2	Өміртай Мухаммад	2 «К»	Республиканский конкурс «Абай оқулары»	Диплом 1 степени	Рашбекова С.А
3	Ищанов Максим	3 «К»	«Шексіз өмір», республиканский городской фестиваль для детей с огран возм	Грамота	Джалагония Н.М

Посещение городских семинаров

№	Фамилия, имя	Школа	Название семинара	Дата
1	Панкеева Я А	96		28.02.2025
7	Бесембекова А.М	«Дворец школьников»	«Организация летнего отдыха детей»	апрель
8	Задулина А.Е	«Алпамыс»	«Развитие функциональной грамотности у младших школьников»	9 апреля
9	Мельхер М.Н	Астана гарденскул	«Современный урок: эффективные подходы, технологии и практика»	12 февраля
10	Акиярова Р.А	Не посещала		
11	Оспанбекова Н.В	СПШ 22	«Совершенствование профессионального мастерства»	Ноябрь
14	Рашевская И.Н	СПШ 22	«Совершенствование профессионального мастерства»	ноябрь
16	Рашевская И.Н	Бином Алтынсарина	«4К дағдылары мен функционалдық»	16 апреля
18	Плотницкая А.В.	СПШ 32		30 апреля
19	Плотницкая А.В.	СПШ 54		
20	Жансеитова А.М.	СПШ 96		март
21	Жакупова З.А		ҮІІ городская конференция: Исследование урока; опыт казахстанских школ, АОО НИШ 12.06 2024г № 01241e49,	
22	Шешимбаева С.С	СПШ (частная)		2 четверть
23	Сапарова О.Ж.	СПШ 99	«Жас маманның кәсібі өсіу оқыту және стратегиялары»	29 октября

25	Ляшенко Ю.И.	Бином, им К Сатбаева	«Оқу сауаттылығы-бастауыш білім берудің табысты негізі»	11 апреля
26	Джалагония Н.М.	СПШ 19		
27	Доронгоф Л.А.	СПШ 49		03.03.2025
28	Доронгоф Л.А.	СПШ 59	«Организация летнего отдыха»	13.05.2025
30	Камзина М.А.	СПШ 73		

Результат образовательной деятельности.

Успеваемость и качество обученности учащихся за 2024-2025 учебный год

Параллель 2-х классов

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Отличников	Хорошистов	Троечников	Качество
2 «Б»	Задулина А. Е.	26	13	6	7	73,1
2 «В»	Кусаинова А. И.	27	7	14	6	77,8
2 «Г»	Бесембекова А. М.	26	8	8	10	61,5
2 «Д»	Плотницкая А. В.	27	9	11	7	74,1
2 «Е»	Маймакова Л. К.	26	0	13	13	50
2 «Ж»	Оспанбекова Н. В.	26	9	15	2	92,3
2 «З»	Оспанбекова Н. В.	26	3	12	11	57,7
2 «И»	Жансеитова А. М.	26	9	12	5	80,8
ИТОГО		210	58	91	61	71

На параллели 3х классов

Класс	Учитель	Всего уч-ся	Отличников	Хорошистов	Троечников	успев	Качество
3 «Б»	Аскарлова К.С.	26	11	6	9	100	65,38
3 «В»	Доронгоф Л.А.	26	5	11	10	100	61,54
3 «Г»	Доронгоф Л.А.	26	7	12	7	100	73,08
3 «Д»	Уальтаева О.Ш.	25	0	15	10	100	60
3 «Е»	Ляшенко Ю.И.	24	9	8	7	100	70,83
3 «З»	Рашевская И.Н.	26	6	8	12	100	53,85
3 «И»	Крист Л.Н.	24	5	15	4	100	83,33
3 «К»	Джалагония Н.М.	23	7	9	7	100	69,57
3 «Л»	Николаева В.Л.	20	1	13	6	100	70
3 «М»	Боброва А.В.	24	2	13	9	100	62,50
ИТОГО		244	53	110	81	100	67

На параллели 4х классов

Клас с	Учитель	Всего уч-ся	Отличников	Хорошистов	Троечников	успев	Качество
4 Б	Шешимбаева С.С	26	9	11	6	100	76
4 В	Дюсенбаева К.К	27	8	13	6	100	77
4 Г	Бесембекова А.М	27	6	11	10	100	62
4 Д	Кусаинова А.И.	26	6	16	4	100	84
4 Е	Дюсенбаева К.К	26	4	12	10	100	62
4 З	Курмангалиева Б.А	27	3	14	10	100	62
4 И	Нугманова Н.А	27	4	13	10	100	62

4 К	Акиярова Р.А	26	4	13	9	100	65
4 М	Камзина М.А	25	5	11	9	100	63
ИТО ГО		237	49	114	74	100	68

Сравнительный анализ 1,2,3, 4 четверти и год

Параллел ь	Качест во за 2023-2 024 год	Кач-во 1 четверт ь 2024-202 5 года	Рост/ спад	Качест во 2 четвер ть 2024-2 025 года	Рост/ спад	Качест во 3 четвер ть 2024-2 025 года	Рост/ спад	Качеств о 4 четверт ь 2024-202 5 года	Рост/с пад	год	Рост/спа д
2 классы	-	61,65%		68,63	+7	66,3	-2,3	63,3	-	71	+8
3 классы	78,6	55,9%	-22,7	62,2	+6,3	65,3	+3,1	65,7	+0,5	67	+1
4 классы	59	64 %	+5	65,93	+1,9	67,6	+1,7	65	-2	68	+3
ИТОГО	68	61	-7	66	+5	66,4	+0,4	65	-1,4	69	+4

Рекомендации:

- Проанализировав сильные и слабые стороны в подготовке детей своих классов; провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками;
- Проводить систематическую работу по формированию учебных умений при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, применении имеющихся у них знаний в новой ситуации;
- Совершенствовать методы техники чтения путём внедрения эффективных форм интерактивных технологий;
- Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися с целью формирования навыков грамотного чтения
- Изучить и применять современные технологии проведения урока в начальной школе с учётом требования ГОСО

Выводы: В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

обобщение педагогического опыта учителей, отсутствие публикаций у педагогов, наличие авторской работы.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
2. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
3. Особое внимание уделить повышению техники чтения.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2025- 2026 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков и повышение техники чтения
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- систематизировать работу с мотивированными детьми;

- повышение своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.
- продолжить работу по инновационным технологиям: Lesson Study, «Перевернутый класс», «Геймификации», «*STEM TECHNOLOGY*», «*Цифровой учитель*»
- Продолжить выпуск методического журнала