

大鵬國小教師教學觀察前討論會談紀錄表

教學者：_____ 任教年級：_____ 任教科目：

課程主題：

觀 察 者：_____ 觀察前會談時間：

一、教學目標：

- 1.
- 2.
- 3.

二、核心素養：

三、學習表現：

- 1.
- 2.
- 3.

四、學習內容：

- 1.
- 2.
- 3.

5、 教學資源：

- 1.
- 2.
- 3.

6、 教學活動：

- 1.
- 2.

7、 教學評量方式：

- 1.
- 2.

七、觀察的工具和焦點：

工具—課堂教師教學與學生學習觀察表

焦點：

- 1.
- 2.

八、回饋會談時間和地點：

大鵬國民小學課堂教師教學與學生學習觀察表（觀察者A）

入班觀課		教學內容	
日期	年 月 日(星期)	教學者	
節次	第____節	教學班級	年 班

時間	上課鐘響後第_____分鐘	學習領域	
觀察者		科目單元	

教師教學情形							
檢核 序號	檢核項目(觀察焦點)	精熟	熟練	普通	可改進	未呈現	
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐	☐	
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐	☐	
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐	☐	
4	適時檢視學習成效	☐	☐	☐	☐	☐	
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐	☐	
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐	☐	
7	其他：	☐	☐	☐	☐	☐	
綜合 評論 與 回饋	教學者教學優點與特色						
	對教學者具體成長建議						
學生學習情形							
學生 學習 投入 情形	學生學習投入比率計算結果為：____%(達60%以上為通過)					觀察總人次＝ 上課總人數 * 2	
	投入學習加總人次()/觀察總人次()×100%						
投入 學習	E1	專心參與課堂活動	人次	未 投入 學習	M	管理與活動轉換	人次
	E2	回答問題	人次		S	社交活動	人次
	E3	對話或澄清迷思概念	人次		U	無事做	人次
	E4	練習技能	人次		O	離開座位	人次
	E5	參與合作活動	人次		H	尋求協助或其他	人次
	E6	寫作業或測驗	人次				

入班觀課		教學內容	
日期	年 月 日(星期)	教學者	
節次	第____節	教學班級	年 班
時間	上課鐘響後第____分鐘	學習領域	
觀察者		科目單元	

教師教學情形							
檢核 序號	檢核項目(觀察焦點)		精熟	熟練	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容		☐	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧		☐	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧		☐	☐	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效		☐	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習		☐	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛		☐	☐	☐	☐	☐
7	其他:		☐	☐	☐	☐	☐
綜合 評論 與 回饋	教學者教學優點與特色						
	對教學者具體成長建議						
學生學習情形							
學生 學習 投入 情形	學生學習投入比率計算結果為:____%(達60%以上為通過)					觀察總人次＝ 上課總人數 * 2	
	投入學習加總人次()/觀察總人次()×100%						
投 入 學 習	E1	專心參與課堂活動	人次	未 投 入 學 習	M	管理與活動轉換	人次
	E2	回答問題	人次		S	社交活動	人次
	E3	對話或澄清迷思概念	人次		U	無事做	人次
	E4	練習技能	人次		O	離開座位	人次
	E5	參與合作活動	人次		H	尋求協助或其他	人次
	E6	寫作業或測驗	人次				

大鵬國小教師教學觀察後回饋會談紀錄表

教學者姓名：_____任教年級：_____任教科目：

任教單元：_____觀察者：

觀察後會談日期／時間：

建議回饋會談的重點：

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。
3. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。

一、教學者教學優點與特色

二、教學者教學待調整或改變之處

三、對教學者之具體成長建議

大鵬國小教師公開課暨教學觀察成果照片

教學者：_____教學班級：_____教學領域科目：

觀察者：

教學前會談 (日期:)	進行教學觀察(日期:)
進行教學觀察(日期:)	教學後回饋會談(日期:)