

南投縣光華國民小學 113學年度校訂課程計畫

| | | | | |
|------------------------------|--|------------|---|-------------------|
| 課程名稱 | SDGs在光華~交通安全 | | 年級/班級 | 一年級 |
| 彈性學習課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 | | 上課節數 | 每週1節/ 上學期2節,下學期2節 |
| | | | 設計教師 | 一年級團隊 |
| 配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) | | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 | |
| 對應的學校願景 (統整性探究課程) | 應變--順勢流:問題解決與思辨能力 | 與學校願景呼應之說明 | 生活中充斥著安全問題, 稍不留意可能就危及生命安全, 唯有培養孩子判斷的能力, 提升敏銳度與警覺性, 建立生活環境及食、衣、住、行等的安全的意識, 防範事故災害發生, 得以確保生命安全。 | |
| 設計理念 | 小一新生剛入學, 對於學校環境是陌生的, 我們從進入校園的第一步開始教導學生交通安全最基本的知識, 讓學生知道交通導護志工的作用。而台灣屬於地震帶, 面對地震所帶來的傷害, 我們不可避免, 但要盡量降低地震所帶來的傷害。 | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A2具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | 領綱核心素養具體內涵 | 國-E-A2透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。 | |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | <p>E-C1具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>安全教育</p> <p>E2 了解危機與安全。</p> <p>E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>防災教育</p> <p>E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。</p> <p>E5不同災害發生時的適當避難行為</p> | | <p>國-E-C1閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C1具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> |
| <p>課程目標</p> | <p>建立孩子對於生活以及飲食的安全的意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。防範事故災害發生以確保生命安全。</p> | | |

| 週次 | 單元名稱/節數 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|------------|---------------------------|---|--|---|---|---|---|
| 上學期 3~4 | 安全上 放學 GOGO GO/2 | 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 交D-1-1知道遵守交通指揮人員的指揮。 交D-1-2認識常見的交通標誌、標線與號誌。 | 國Ca-I-1各類文本中與日常生活先觀的文化內涵。 生A-I-2事物變化現象的觀察。 生C-I-3探究生活事物的方法與技能。 生F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | 1.認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2.觀察交通導護義工的服裝、哨音找出其代表的意義與功能。 3.實作中學習，找出不同情境中的解決策略。 | 1.播放168交通安全網站宣導影片 2.學會安全走路 3.認識交通規則。 4.認識交通號誌。 5.導護志工保護安全 6.交通安全實際演練 7.完成學習單。 | 1.能專心欣賞影片並簡單說出影片重點。 2.能清楚表達意見與想法。 3.能專心聆聽並記住交通規則。 4.專心聆聽並回答問題。 6.認真扮演角色與參與活動。 7.認真參與討論。 8.能確實完成學習單。 | 1.學習單 2.導護老師或愛心媽媽背心。 3.交通指揮棒。 4.哨子數個。 5.電腦。 |
| 下學期 3~4 | 衣閃衣 亮安全 行/2 | 國1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 | 國Ca-I-1各類文本中與日常生活先觀的文化內涵。 Ca-I-2 知道合宜的服裝、雨具與行人安全的關係。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 | 能依據不同情境，挑選適當的服裝、配件和雨具，並了解與安全的關聯性（如：夜間須穿著明亮衣物、雨衣須合身且扣緊、雨傘的使用時機等）。 | 【第一節課】 1、準備活動 引起動機： 1.教師說《盲人的燈光》故事，並提問發表 2.準備圖卡「不同距離下對不同衣著行人能見度的影響」 2、發展活動 3.觀看 | 1.能專心聆聽繪本故事並簡單說出故事內容重點。 2.能清楚表達意見與想法。 3.專心聆聽並回答問題。 4.能確實完成學習單。 | 1.學習單 2.導護老師或志工背心。 3.交通指揮棒。 4.電腦。 |

| 週次 | 單元名稱/節數 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|----|---------|----------------------|------------------|------|---|------|--------|
| | | 交1-1-3理解行人安全與夜間衣著顏色。 | 生 E-I-2 生活規範的實踐。 | | <p>過個馬路也挑衣服! 選對穿著保障行人交通安全! https://www.youtube.com/watch?v=uncZ-ZwtHbo</p> <p>4.教師提問學生發表</p> <p>【第二節課】</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>5.總結歸納:</p> <p>(1) 了解夜間穿明亮衣物, 讓駕駛容易看見。</p> <p>(2) 選用明亮的雨衣或雨傘。</p> <p>(3) 夜間騎腳踏車或散步時, 可以搭配亮光手環或LRD燈手電筒, 保護行人安全。</p> <p>6.完成學習單(用色筆火蠟筆幫學習單上的</p> | | |

| 週次 | 單元名稱/節數 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 評量方式 | 教材學習資源 |
|----|---------|------|------|------|---------------|------|--------|
| | | | | | 人偶穿上適合的服裝顏色。) | | |