

Рекомендації для педагогів
щодо забезпечення якості дошкільної освіти
в умовах дії воєнного стану

1. Організовувати сімейну форму виховання з елементами дистанційної освіти дітьми в умовах дії воєнного стану.
2. Враховувати особливості дітей дошкільного віку під час організації освітнього процесу через інформаційно-роз'яснювальну роботу.
3. Перевіряти технічне налаштування, обов'язково звертати увагу на налаштування веб-камери, її необхідно встановити на рівень очей або трохи вище, адже діти повинні бачити очі педагога, важливо дивитися у камеру.
4. Під час зйомки прагніть до створення коротких і дидактично продуманих відеороликів. Два п'ятихвилинних відео будуть переглянуті значно більшою ймовірністю і корисністю, ніж одне десятихвилинне.
5. Використовуйте режим демонстрації екрану. Простий спосіб створити відеозапис - це записати показ ваших слайдів. Але не забувайте, що це досить швидкий спосіб втомити дітей, якщо ви не тримаєте екран активним. Слайди повинні бути рухомими. Додайте більше переходів і анімацій, використовуйте курсор миші або режим малювання, щоб виділити, підкреслити щось важливе на слайді.
6. Залучати родини вихованців до активної участі в онлайн заходах, формувати в них почуття приналежності до колективу закладу дошкільної освіти.
7. Співпрацювати та організовувати зворотний зв'язок з батьками дітей, через вебсайт закладу, Viber, WhatsApp, та соціальні мережі з питань стану здоров'я дитини, особливостей навчання, виховання, розвитку дітей. Результати зворотного зв'язку сформують основу для планування консультативної та методичної допомоги батькам з різних питань виховання дітей.
8. Інформувати батьків щодо допомоги дітям у подоланні негативних наслідків травмуючих подій та адаптації до нових обставин їхнього життя.
9. Формувати бібліотеку онлайн-матеріалів для організації освітнього процесу. Бібліотека може зберігатися у хмарі з подальшим надсиланням доступу усім педагогам.
10. Використовувати публікації психолого-педагогічного та методичного спрямування, зокрема на сайті МОН "Сучасне дошкілля під крилами

захисту у Telegram-каналі «Підтримай дитину» <https://t.me/pidtrumaidutuny>

11. Проводити роботу з батьками щодо психологічного супроводу дитини у воєнний час, надавати консультативну підтримку щодо допомоги дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій, тим самим сприяти підвищенню психологічної та педагогічної компетентності батьків щодо розуміння закономірності розвитку, навчання та виховання дошкільника.
12. Залучати дітей до продуктивних видів діяльності протягом тижня, адже швидке усвідомлення результату підвищує відчуття спокою і сили.
13. Організовувати педагогічний супровід дітей дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та їхніх батьків щодо формування навичок безпечної поведінки, стресостійкості, збереження фізичного, психологічного, емоційного здоров'я.
14. Підвищувати власний фаховий рівень з оволодіння цифровими інструментами для забезпечення якості дошкільної освіти відповідно до суспільних викликів. Зокрема, за допомогою відвідування професійної педагогічної спільноти «ДИДЖИТАЛ», реєстрації і проходження різних онлайн-курсів на платформах суб'єктів підвищення кваліфікації.
15. Вивчати та поширювати досвід педагогів, зокрема з інших країн щодо організації роботи з дітьми дошкільного віку під час дії воєнного стану.