Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИММУНОПРОФИЛАКТИКА»

Индекс дисциплины Б1.0.17
Направление подготовки (специальность) - **32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень высшего образования **специалитет**
Квалификация выпускника – **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**
Факультет **медико-профилактический**
Кафедра **Микробиологии, вирусологии и иммунологии**
Форма обучения **очная**
курс - **3**
семестр **- V**
Всего трудоёмкость **3 з.е./ 108 часов**
Лекции - **16 часов**
Практические (семинарские) занятия - **34 часов**
Самостоятельная работа - **58 часа**
Форма контроля зачет в **V**семестре

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины преподавания дисциплины «Иммунопрофилактика» на медико-профилактическом факультете является формирование у студентов современных представлений о строении и функции иммунной системы, характере иммунопатологии у взрослых пациентов, этиологии, патогенезе, методах клинической, инструментальной и лабораторной диагностики, а также лечении и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, иммунодефицитных состояний и аллергопатологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о структуре и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностях, клеточно-молекулярных механизмах развития и функционирования иммунной системы, основных этапах, типах, генетическом контроле иммунного ответа, методах иммунодиагностики.
- формирование знаний и умений по применению и оценке результатов лабораторных методов исследования при иммунодефицитных состояниях, аллергических и других иммуноопосредованных заболеваниях.
- формирование знаний о первичных иммунодефицитах, ВИЧ-инфекции, СПИДе и других вторичных иммунодефицитных состояниях.

- формирование знаний о группах крови и методах определения групповой принадлежности АВО и Rh.
- формирование знаний о гиперчувствительности, классификации ее по Кумбсу-Джеллу, этиологии и патогенезе I-V типов гиперчувствительности, принципах лабораторной диагностики.
- формирование знаний о трансплантационном иммунитете, принципах подбора донора и реципиента, реакциях отторжения трансплантата, формирование знаний о толерантности и аутоиммунитете, формирование знаний о противоопухолевом иммунитете.
- Формирование знаний об иммунобиологических препаратах, иммунопрофилактике и иммунотерапии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 $_{УК-6}$ Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.
	ИД-2 $_{УК-6}$ Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.
знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; **владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
	ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.
	ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; **владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния	ИД-1 $_{ОПК-5}$ Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной

и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-5}$ Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 $_{ОПК-5}$ Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; **владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	
Профессиональные компетенции (ПК)	
Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-2 $_{ПК-1}$ Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; **владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	
ПК-4. Способность и готовность к проведению санитарнопротиво -эпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	ИД-6 $_{ПК-4}$ Уметь проводить оценку качества иммунопрофилактики населения. ИД-9 $_{ПК-4}$ Уметь организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета. ИД-10 $_{ПК-4}$ Владеть алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.
знать: структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; **владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иммунопрофилактика» относится к обязательной части Б1.0.17 согласно учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иммунопрофилактика», являются «Биология», «Биохимия», «История медицины», «Гистология», «Латинский язык».

Дисциплина «Иммунопрофилактика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Военная гигиена», «Клиническая лабораторная диагностика», «Инфекционные болезни, паразитология», «Эпидемиология».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний;
-участие в оказании медицинской помощи при состояниях, требующих применения иммунобиологических препаратов.

Научно-исследовательская:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Лекции - **16** ч.

Практические занятия - **34** ч.

Самостоятельная работа - **58** ч.

5. Основные разделы дисциплины.

№ раздела	Раздел дисциплины
1.	Иммунитет. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. Неспецифические факторы врожденного иммунитета. Иммунная система. Иммунокомпетентные клетки.
2.	Антигены. Классификация. Виды. Свойства. Эндогенные иммунорегуляторы. Гуморальный и клеточный иммуный ответ. Антитела. Классы иммуноглобулинов. Серологическая диагностика инфекционных болезней.
3.	Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Трансплацентарный, противоопухолевый иммунитет. Клиническая иммунология. Аллергические реакции. Аутоиммунные реакции и заболевания. Иммунодефициты. Методы исследования иммунного статуса. Принципы иммунотропной терапии. Иммунопрофилактика.

6.Форма промежуточной аттестации.

Форма контроля зачет в **V** семестре

Кафедра – разработчик: Микробиологии, вирусологии и иммунологии