

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа №22 г.Витебска»

О.О. Осипова
«29» августа 2025 года

ПЛАН РАБОТЫ
учебно-методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2025/2026 учебный год

Председатель учебно-методического
объединения учителей
естественно-математического цикла
Большакова Татьяна Витальевна

**План работы
учебно-методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2025/2026 учебный год**

Тема: *«Повышение качества преподавания средствами учебных предметов естественно-математического цикла, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».*

Цель: *совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.*

Задачи:

- повысить уровень владения учителями современной нормативно-правовой и учебно-методической базой образовательного процесса, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов естественно-математического цикла;
- способствовать реализации воспитательного потенциала на различных предметах естественно-математического цикла;
- способствовать совершенствованию профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся;
- обобщить теоретические основы функциональной грамотности и сделать обзор опыта использования технологий формирования функциональной грамотности учащихся;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по предмету с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, готовить учащихся к полноценной жизни в обществе;
- совершенствовать систему раннего выявления и поддержки высокомотивированных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

Заседание № 1

Дата проведения: 29 августа 2025 года

Место проведения: кабинет № 9

Тема «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам естественно-математического цикла в 2025/2026 учебном году».

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Заседание № 2

Дата проведения: ноябрь 2025 года

Место проведения: кабинет №9

Тема: «Проектирование учебных занятий по предметам естественно-математического цикла с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на развитие и воспитание личности учащихся».

Форма проведения: семинар-практикум.

Заседание № 3

Дата проведения: январь 2026 года

Место проведения: кабинет №9

Тема: «Решение задач как способ развития функциональной грамотности».

Форма проведения: семинар-обмен опытом.

Заседание № 4

Дата проведения: март 2026 года.

Место проведения: кабинет №9

Тема: «Практическое применение технологии «Искусственный интеллект» для повышения качества образовательного процесса».

Форма проведения: круглый стол.

Заседание № 5

Дата проведения: май 2026 года.

Место проведения: кабинет №9

Тема: «Итоги работы учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2025/2026 учебный год и задачи на 2026/2027 учебный год»

Форма проведения: методический отчет.

Председатель учебно-методического объединения

Т.В. Большакова

Заседание 1 (29 августа 2025 года)

Тема: «Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам естественно-математического цикла в 2025/2026 учебном году».

Цель: создание условий для профессиональной компетентности членов методического объединения в области знаний нормативно - правовых документов и инструктивно-методических материалов по преподаванию учебных предметов «Математика», «Физика», «Астрономия», «Информатика», «География», «Химия», «Биология», «Человек и мир», «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение».

Задачи:

1. Ознакомить членов учебно-методического объединения с нормативными правовыми и учебно-методическими материалами МО РБ, определяющими идеологию и стратегию в области образования.
2. Проанализировать результаты ЦТ по учебным предметам «Математика», «Физика» и жизнеустройство учащихся.
3. Определить содержание, формы и методы работы УМО учителей математики, информатики, физики и астрономии.

Форма проведения: инструктивно – методическое совещание.

Оборудование: нормативные правовые документы и сборники приказов МО РБ, методические журналы с материалами соответствующей тематики, презентации.

План проведения:

1. Научно-методический блок

1.1. Об основных нормативных правовых актах и методических документах, регламентирующих деятельность общеобразовательных учреждений Республики Беларусь в 2025/2026 учебном году:

1.1.1. Актуализация знаний нормативных правовых документов:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Государственный школьный стандарт (Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 № 4.11)

Правила педагогических работников (приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401);

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 №75 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі» (у рэдакцыі пастановы Міністэрства адукацыі ад 7 жніўня 2025 г. № 139);

Постановление совета министров Республики Беларусь от 7 августа 2019г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (ред. от 03.05.2018) (далее – Санитарные нормы и правила); Приложение 12 к специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 (в редакции постановления Совмина от 12.07.2024г. № 502);

Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227;

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» (в редакции постановлений Минобразования от 30.12.2022 №509 и от 15.11.2023 №343)

Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам от 15.09.2022г. (Приложение 22);

Перечень новой учебно-методической литературы для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, изданной к 2025/2026 учебному году.

1.1.2. Изучение новых нормативных правовых документов:

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2025 г. «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»;

Приложения 5,6,12,13 к Инструктивно-методическому письму Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «География», «Химия», «Биология», «Человек и мир», «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение»;

Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі» (от 20.08.2025);

Методические рекомендации по проведению и оцениванию работ в письменной форме, выполненных в классе и дома по учебным предметам;

Новації в Кодекса об образовании, которые вступят в силу с 01.09.2025 года.

2. Учебно-методический блок

2.1. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся, выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на II и централизованных экзаменов на III ступенях общего среднего образования в 2024/2025 учебном году в государственном учреждении образования «Средняя школа №22 г.Витебска»

2.2. Об итогах изучения уровня обученности учащихся за 2024/2025 учебный год.

3. Практический блок

3.1. Разработка плана работы УМО на 2025/2026 учебный год.

3.2. Планирование работы с высокомотивированными учащимися через проведение факультативных и стимулирующих занятий по учебным предметам.

3.3. Обсуждение текущих вопросов на начало учебного года.

Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании (в редакции от 22.12.2021);
2. Закон Республики Беларусь от 5 декабря 2024 года № 463 «Об изменении кодексов по вопросам образования»
3. Государственный школьный стандарт (Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 № 4.11);
4. Правила педагогических работников (приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401);
5. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 №75 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі» (у рэдакцыі пастановы Міністэрства адукацыі ад 7 жніўня 2025 г. № 139));
6. Постановление совета министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований» (ред. от 03.05.2018) (далее – Санитарные нормы и правила); Приложении 12 к специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденным постановлением

- Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 (в редакции постановления Совмина от 12.07.2024г. № 502, далее – ССЭТ);
7. Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227; 10.
 8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11.07.2022 г. № 184 «Об аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования» (в редакции постановлений Минобразования от 30.12.2022 №509 и от 15.11.2023 №343)
 9. Методические указания по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам от 15.09.2022г. (Приложение 22);
 10. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2025 г. «Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»
 11. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі» (от 20.08.2025);
 12. Методические рекомендации по проведению и оцениванию работ в письменной форме, выполненных в классе и дома по учебным предметам.

Дополнительные интернет-ресурсы:

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<https://boxapps.adu.by> – комплекты интерактивных дидактических материалов;

<http://www.belarus.by/ru/travel/heritage> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.belstat.gov.by/> – статистический ежегодник Республики Беларусь и др.

Национальный образовательный портал: <https://adu.by>;

Заседание 2 (ноябрь)

Тема: «Проектирование учебных занятий по предметам естественно-математического цикла с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на развитие и воспитание личности учащихся»

Цель: Совершенствование компетентности педагогов в области современных методических подходов по проектированию учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить освоение педагогами дидактических принципов построения учебного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности: целевые ориентиры, особенности содержания.
2. Обеспечить освоение педагогами современных методов обучения, соответствующих формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Определить наиболее эффективные средства и методы обучения для реализации воспитательного потенциала на учебных занятиях по математике, информатике, физике и астрономии.
4. Определить наиболее эффективные средства и методы формирования функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, компьютерной, информационной) грамотности учащихся.

Форма проведения: семинар-практикум.

План проведения:

1. Научно – методический блок

- 1.1. Реализация задач Года качества средствами учебных предметов УМО, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся;
- 1.2. Приемы формирования у учащихся социально и личностно значимых качеств (самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели, способности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность и т. д.) средствами учебных предметов УМО;

2. Учебно – методический блок

- 2.1. Проектирование современного урока с использованием активных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся;
- 2.2. Современный урок в контексте формирования функциональной

грамотности учащихся;

2.3. Формы, методы и приемы работы по формированию естественно-научной грамотности на учебных занятиях по предметам естественно-математического цикла;

3. Практический блок

3.1. Об итогах школьного I этапа республиканской олимпиады.

3.2. Результативность работы учащихся и педагогов по итогам I четверти.

Заседание 3 (январь)

Тема: «Решение задач как способ развития функциональной грамотности».

Цель: формирование функциональной грамотности посредством решения задач по учебным предметам естественно-математического цикла.

Задачи:

1. Обменяться накопленным опытом работы в области реализации функциональной грамотности при решении задач по предметам естественно-математического цикла.

2. Рассмотреть особенности реализации развивающей и воспитательной функции решения задач.

3. Определить наиболее эффективные методы и приемы обучения учащихся решению практико-ориентированных задач.

Форма проведения: семинар-обмен опытом

План проведения:

1. Научно – методический блок

1.1. Особенности реализации развивающей и воспитательной функции решения задач.

2. Учебно – методический блок

2.1. Методы и приемы обучения учащихся решению практико-ориентированных задач как средство развития логического мышления;

2.2. Решение разноуровневых задач по физике, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

2.3. Решение задач по биологии, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Практический блок

3.1. Итоги выступления учащихся на II этапе Республиканской олимпиады по учебным предметам;

3.2. Результативность работы учащихся и педагогов по итогам II четверти.

Заседание 4 (март)

Тема: «Практическое применение технологии «Искусственный интеллект» для повышения качества образовательного процесса»

Цель: углубление знаний и овладение методами работы с инструментами искусственного интеллекта, а также внедрение технологий искусственного интеллекта.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «Искусственный интеллект»
2. Познакомить с возможностями цифровых технологий, включая Microsoft Copilot, Шедеврум, Kapwing, Padlet, Mentimeter, Freetts.ru, чат-бота «Полигоша-GPT» и Kling AI, и их применением в профессиональной деятельности.
3. Углубить знания и овладеть методами работы с инструментами искусственного интеллекта.

Форма проведения: круглый стол.

План проведения:

1. Научно – методический блок

- 1.1. Понятие искусственного интеллекта;
- 1.2. Возможности цифровых технологий.

2. Учебно – методический блок

- 2.1. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе;
- 2.2. Методы работы с инструментами искусственного интеллекта.

3. Практический блок:

- 3.1. Искусственный интеллект в образовании: практическое применение.

Заседание 5 (май)

Тема: «Итоги работы учебно-методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2025/2026 учебный год и задачи на 2026/2027 учебный год»

Цель: оценить работу учебно-методического объединения в 2025/2026 учебном году, выявить проблемы и определить пути их решения.

Задачи:

1. Проанализировать работу УМО за 2025/2026 учебный год.
2. Презентовать полученные образовательные продукты.
3. Обсудить план работы учебно-методического объединения на 2026/2027 учебный год.

Форма проведения: методический отчет.

План проведения:

1. Учебно – методический блок

- 1.1. Подведение итогов работы УМО за 2025/2026 учебный год и основные направления работы на 2026/2027 учебный год.
- 1.2. Анализ результатов творческой активности членов УМО по итогам 2025/2026 учебного года.
- 1.3. Об итогах учебной деятельности учащихся за 2025/2026 учебный год.
- 1.4. Анализ результатов творческой активности учащихся.
- 1.5. Об итогах диагностики затруднений учителей.

2. Практический блок

- 2.1. Отчеты по темам самообразования.
- 2.2. Выработка рекомендаций по планированию работы УМО на 2026/2027 учебный год.
- 2.3. О результатах учебной деятельности по учебным предметам естественно-математического цикла за II полугодие и 2025/2026 учебный год

Дополнительные информационные источники.

Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» www.academy.edu.by

Сайт Государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования » www.mgiro.edu.by

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<https://boxapps.adu.by> – комплекты интерактивных дидактических материалов;

<http://www.belarus.by/ru/travel/heritage> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.belstat.gov.by/> – статистический ежегодник Республики Беларусь и др.

Национальный образовательный портал: <https://adu.by>;

Журнал «Матэматыка і Фізіка» (государственное предприятие «Издательство «Адукацыя і выхаванне»).