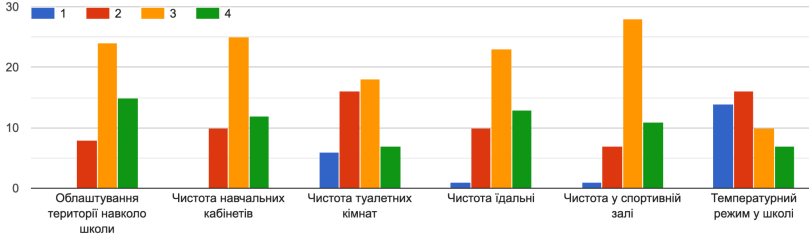


# ВИСНОВКИ

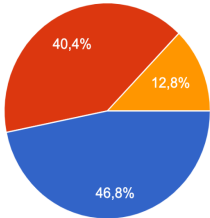
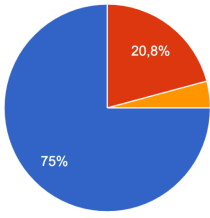
про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти Наконечнянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів за результатами комплексного самооцінювання освітніх і управлінських процесів у 2024/2025 навчальному році

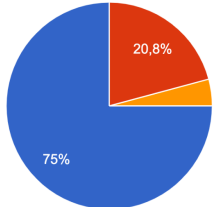
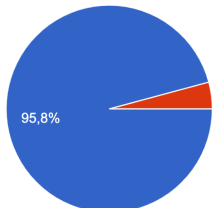
## 1. Напрямок оцінювання: освітнє середовище закладу освіти

| Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти | Критерії оцінювання                                                                            | Індикатори оцінювання                                                          | Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рівень (В, Д, ВП, Н) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці                                                               | 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці | 1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є безпечними | Територія та приміщення закладу чисті та охайні. Щоденно здійснюється огляд території. Територія закладу огорожена, має один заїзд. Приміщення недоступні для сторонніх осіб.<br>Кількість учнів не перевищує проєктну потужність закладу. Приміщення школи включає два корпуси: одноповерхове і двоповерхове. Всі кабінети непрохідні.<br>Кабінети початкової школи ізолювані від основної школи.<br><br>Відповіді батьків:<br><br>Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно) | В                    |
|                                                                                                                               |                                                                                                | 1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний                            | У приміщеннях закладу повітряно-тепловий режим та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                  | повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму                                                                                                                                                 | освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані. Облаштовані внутрішні туалети утримуються в належному стані. У закладі дотримано питний режим.<br>Відповіді учнів:<br><br>Як Ви оціните за 4-бальною шкалою(1 – дуже погано ... 4 – відмінно)<br><br> <table><tr><th>Категорія</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Облаштування території навколо школи</td><td>0</td><td>8</td><td>24</td><td>15</td></tr><tr><td>Чистота навчальних кабінетів</td><td>0</td><td>10</td><td>25</td><td>12</td></tr><tr><td>Чистота туалетних кімнат</td><td>6</td><td>16</td><td>18</td><td>7</td></tr><tr><td>Чистота їдальні</td><td>1</td><td>10</td><td>23</td><td>13</td></tr><tr><td>Чистота у спортзалі</td><td>1</td><td>7</td><td>28</td><td>11</td></tr><tr><td>Температурний режим у школі</td><td>14</td><td>16</td><td>10</td><td>7</td></tr></table> | Категорія | 1 | 2 | 3 | 4 | Облаштування території навколо школи | 0 | 8 | 24 | 15 | Чистота навчальних кабінетів | 0 | 10 | 25 | 12 | Чистота туалетних кімнат | 6 | 16 | 18 | 7 | Чистота їдальні | 1 | 10 | 23 | 13 | Чистота у спортзалі | 1 | 7 | 28 | 11 | Температурний режим у школі | 14 | 16 | 10 | 7 |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|----|----|------------------------------|---|----|----|----|--------------------------|---|----|----|---|-----------------|---|----|----|----|---------------------|---|---|----|----|-----------------------------|----|----|----|---|--|
| Категорія                            | 1                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |   |   |   |   |                                      |   |   |    |    |                              |   |    |    |    |                          |   |    |    |   |                 |   |    |    |    |                     |   |   |    |    |                             |    |    |    |   |  |
| Облаштування території навколо школи | 0                                                                                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15        |   |   |   |   |                                      |   |   |    |    |                              |   |    |    |    |                          |   |    |    |   |                 |   |    |    |    |                     |   |   |    |    |                             |    |    |    |   |  |
| Чистота навчальних кабінетів         | 0                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12        |   |   |   |   |                                      |   |   |    |    |                              |   |    |    |    |                          |   |    |    |   |                 |   |    |    |    |                     |   |   |    |    |                             |    |    |    |   |  |
| Чистота туалетних кімнат             | 6                                                                                                                                                                                                | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7         |   |   |   |   |                                      |   |   |    |    |                              |   |    |    |    |                          |   |    |    |   |                 |   |    |    |    |                     |   |   |    |    |                             |    |    |    |   |  |
| Чистота їдальні                      | 1                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13        |   |   |   |   |                                      |   |   |    |    |                              |   |    |    |    |                          |   |    |    |   |                 |   |    |    |    |                     |   |   |    |    |                             |    |    |    |   |  |
| Чистота у спортзалі                  | 1                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11        |   |   |   |   |                                      |   |   |    |    |                              |   |    |    |    |                          |   |    |    |   |                 |   |    |    |    |                     |   |   |    |    |                             |    |    |    |   |  |
| Температурний режим у школі          | 14                                                                                                                                                                                               | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7         |   |   |   |   |                                      |   |   |    |    |                              |   |    |    |    |                          |   |    |    |   |                 |   |    |    |    |                     |   |   |    |    |                             |    |    |    |   |  |
|                                      | 1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень) | Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень.                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |   |   |   |                                      |   |   |    |    |                              |   |    |    |    |                          |   |    |    |   |                 |   |    |    |    |                     |   |   |    |    |                             |    |    |    |   |  |
|                                      | 1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу                                      | У закладі освіти є персональні робочі місця для педагогічних працівників. Є місця для відпочинку учнів. Облаштовано спортивні майданчики. Майданчики для учнів 1 – 4-х класів обладнані ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів. | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |   |   |   |                                      |   |   |    |    |                              |   |    |    |    |                          |   |    |    |   |                 |   |    |    |    |                     |   |   |    |    |                             |    |    |    |   |  |

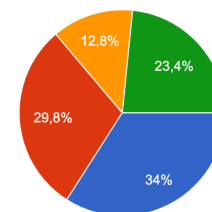
|  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі?</p> <p>24 відповіді</p> <p> <span style="color: blue;">●</span> цілком задоволений / задоволена<br/> <span style="color: red;">●</span> переважно не задоволений / задоволена<br/> <span style="color: orange;">●</span> переважно не задоволений / не задоволена<br/> <span style="color: green;">●</span> не задоволений / не задоволена         </p> |   |
|  | 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми | 1.1.2.1. У закладі освіти є достатні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу                                                                                                                                                                  | Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В |
|  |                                                                                                                                                | 1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень/кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми | Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми, але частина предметних кабінетів для учнів 5-11 класів не має сучасного обладнання. Проте воно поступово надходить.<br>Кабінету 1-4 класів обладнані сучасними засобами навчання відповідно до вимог Нової української школи.                                                                                                                      | Д |
|  | 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності,                               | 1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил                                                                                                                                                                    | Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій проводяться з працівниками закладу, здобувачами освіти.<br><br>Відповіді учнів:                                                                                                                                                                                                                                        | Д |

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх             | поведінки в умовах надзвичайних ситуацій                                                                                                                               | <p>Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?</p> <p>47 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>так, регулярно, із залученням спеціальних служб (державної служби з надзвичайних ситуацій та інші)</li> <li>так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять</li> <li>у поодиноких випадках</li> <li>не інформують взагалі</li> </ul> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пове...туацій, інструктажі з домедичної допомоги</p> <p>24 відповіді</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>так, регулярно проводяться навчання та інструктажі</li> <li>проводяться виключно інструктажі</li> <li>все зводиться до підпису в журналі</li> <li>вперше чую про такі заходи</li> </ul> |   |
|  |                                                                                                    | 1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій | Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д |
|  | 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та | 1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання                                                                   | З педагогічними працівниками проводяться інструктажі й навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Д |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях | домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу | <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пове...итуацій, інструктажі з домедичної допомоги<br/>24 відповіді</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>так, регулярно проводяться навчання та інструктажі</li> <li>проводяться виключно інструктажі</li> <li>все зводиться до підпису в журналах</li> <li>вперше чую про такі заходи</li> </ul>                                                                                                                                                                     |   |
|  |                                                                                                                       | 1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу освіти діють у встановленому законодавством порядку           | <p>Педагогічні працівники та керівництво вживають відповідних заходів у разі нещасного випадку.</p> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?<br/>24 відповіді</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку</li> <li>алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлені/ознайомлена</li> <li>алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби</li> <li>не володію інформацією</li> </ul> | В |
|  | 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників                              | 1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти                          | <p>Організація харчування у закладі сприяє формуванню культури здорового харчування в здобувачів освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Д |

## Відповіді учнів:

Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня/ школа, смачним та корисним (здоровим)?  
47 відповідей



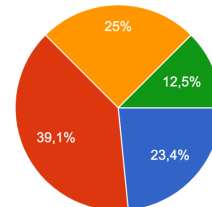
- так, їжа в їдальні/в школі завжди смачна та корисна
- як правило, їжа в їдальні/школі смачна та корисна
- їжа несмачна
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні/школі

1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування

Учасники освітнього процесу переважно задоволені умовами харчування.

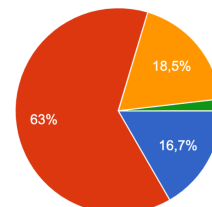
## Відповіді батьків:

Ваша дитина харчується у закладі освіти?  
64 відповіді



- так, завжди
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи

Ваша дитина харчується у школі, наскільки Ви задоволені харчуванням?  
54 відповіді



- повністю задоволений/задоволена
- переважно задоволений/задоволена
- переважно незадоволений/незадоволена
- повністю незадоволений/незадоволена

Д

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | <p>Якщо Ви незадоволені організацією харчування у школі, то вкажіть, що саме є причиною (можливо обрати декілька варіантів відповідей)?</p> <p>64 відповіді</p> <table><tr><th>Причина</th><th>Кількість</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>відсутність у меню свіжих о...</td><td>25</td><td>39,1%</td></tr><tr><td>асортимент буфету (відсут...</td><td>8</td><td>12,5%</td></tr><tr><td>страви приготовлені не сма...</td><td>12</td><td>18,8%</td></tr><tr><td>висока вартість</td><td>7</td><td>10,9%</td></tr><tr><td>режим харчування (коротко...</td><td>8</td><td>12,5%</td></tr><tr><td>у дитини особливі харчові...</td><td>3</td><td>4,7%</td></tr><tr><td>харчування, що пропонує...</td><td>4</td><td>6,3%</td></tr><tr><td>Присутність фаст-фудів чіп...</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr><tr><td>Зі слів моєї дитини: не сма...</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr><tr><td>Продаж не корисної їжі, не...</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr><tr><td>Деякі страви не смачні</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr><tr><td>Не хоче їсти</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr><tr><td>Немає перших страв</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr><tr><td>Задоволена харчуванням</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr><tr><td>Відсутність здорової корис...</td><td>1</td><td>1,6%</td></tr></table> <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?</p> <p>24 відповіді</p> <table><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr><tr><td>так</td><td>25%</td></tr><tr><td>переважно так</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>переважно ні</td><td>33,3%</td></tr><tr><td>ні</td><td>9,1%</td></tr><tr><td>я не харчуюся у закладі</td><td>9,1%</td></tr></table> | Причина | Кількість | Відсоток | відсутність у меню свіжих о... | 25 | 39,1% | асортимент буфету (відсут... | 8 | 12,5% | страви приготовлені не сма... | 12 | 18,8% | висока вартість | 7 | 10,9% | режим харчування (коротко... | 8 | 12,5% | у дитини особливі харчові... | 3 | 4,7% | харчування, що пропонує... | 4 | 6,3% | Присутність фаст-фудів чіп... | 1 | 1,6% | Зі слів моєї дитини: не сма... | 1 | 1,6% | Продаж не корисної їжі, не... | 1 | 1,6% | Деякі страви не смачні | 1 | 1,6% | Не хоче їсти | 1 | 1,6% | Немає перших страв | 1 | 1,6% | Задоволена харчуванням | 1 | 1,6% | Відсутність здорової корис... | 1 | 1,6% | Відповідь | Відсоток | так | 25% | переважно так | 33,3% | переважно ні | 33,3% | ні | 9,1% | я не харчуюся у закладі | 9,1% |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|----------|--------------------------------|----|-------|------------------------------|---|-------|-------------------------------|----|-------|-----------------|---|-------|------------------------------|---|-------|------------------------------|---|------|----------------------------|---|------|-------------------------------|---|------|--------------------------------|---|------|-------------------------------|---|------|------------------------|---|------|--------------|---|------|--------------------|---|------|------------------------|---|------|-------------------------------|---|------|-----------|----------|-----|-----|---------------|-------|--------------|-------|----|------|-------------------------|------|--|
| Причина                                                                                                                                                                  | Кількість                                                                                                                         | Відсоток                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| відсутність у меню свіжих о...                                                                                                                                           | 25                                                                                                                                | 39,1%                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| асортимент буфету (відсут...                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                 | 12,5%                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| страви приготовлені не сма...                                                                                                                                            | 12                                                                                                                                | 18,8%                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| висока вартість                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                 | 10,9%                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| режим харчування (коротко...                                                                                                                                             | 8                                                                                                                                 | 12,5%                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| у дитини особливі харчові...                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                 | 4,7%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| харчування, що пропонує...                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                 | 6,3%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| Присутність фаст-фудів чіп...                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                 | 1,6%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| Зі слів моєї дитини: не сма...                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                 | 1,6%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| Продаж не корисної їжі, не...                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                 | 1,6%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| Деякі страви не смачні                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                 | 1,6%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| Не хоче їсти                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                 | 1,6%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| Немає перших страв                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                 | 1,6%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| Задоволена харчуванням                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                 | 1,6%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| Відсутність здорової корис...                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                 | 1,6%                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| Відповідь                                                                                                                                                                | Відсоток                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| так                                                                                                                                                                      | 25%                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| переважно так                                                                                                                                                            | 33,3%                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| переважно ні                                                                                                                                                             | 33,3%                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| ні                                                                                                                                                                       | 9,1%                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| я не харчуюся у закладі                                                                                                                                                  | 9,1%                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
| 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті | 1.1.6.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет | У закладі освіти на персональних комп'ютерах та ноутбуках налаштоване програмне забезпечення для контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |
|                                                                                                                                                                          | 1.1.6.2. Учасники освітнього процесу поінформовані закладом                                                                       | Переважна більшість здобувачів освіти та їх батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.                         | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |           |          |                                |    |       |                              |   |       |                               |    |       |                 |   |       |                              |   |       |                              |   |      |                            |   |      |                               |   |      |                                |   |      |                               |   |      |                        |   |      |              |   |      |                    |   |      |                        |   |      |                               |   |      |           |          |     |     |               |       |              |       |    |      |                         |      |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                               |                                                                                                                                                       | освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет                                                                    | <p>Відповіді учнів:</p> <p>Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?</p> <p>47 відповідей</p> <p>72,3% так, проводяться інформаційні заходи<br/>21,3% так, проводяться лише під час навчальних занять з інформатики<br/>ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет<br/>жодних заходів не проводилося</p> |   |
|                                                                                               | 1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників | 1.1.7.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу | <p>У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.</p> <p>Відповіді батьків:</p> <p>У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?</p> <p>64 відповіді</p> <p>68,8% ні, ніколи<br/>28,1% іноді<br/>переважно так<br/>так</p>                                                                                               | Д |
|                                                                                               |                                                                                                                                                       | 1.1.7.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності                             | Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності, зокрема методичною радою закладу надається допомога молодим та новопризначеним педагогам.                                                                                                                                                                                                                        | Д |
| 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації | 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі                                | 1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу                                   | У закладі освіти розроблений План заходів із запобігання та системній протидії булінгу, який оприлюднений на сайті школи.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д |
|                                                                                               |                                                                                                                                                       | 1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із                                                                       | Заходи із запобігання проявам дискримінації проводяться регулярно відповідно до плану роботи гімназії.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Д |

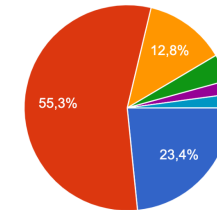


|                                                                  |                      | <p>запобігання проявам дискримінації</p>                                                                                                 | <p>Відповіді педпрацівників:</p> <p>Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?</p> <p>24 відповіді</p> <table><thead><tr><th>Роль</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>проводжу класні години, інформаційно-роз'яснювальн...</td><td>9</td><td>37,5%</td></tr><tr><td>власним прикладом навчаю дітей толерантному ставленн...</td><td>19</td><td>79,2%</td></tr><tr><td>створюю в класі атмосферу рівності, доброзичливості, вз...</td><td>17</td><td>70,8%</td></tr><tr><td>у закладі освіти відсутні приклади дискримінації</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>нічого не роблю</td><td>1</td><td>4,2%</td></tr></tbody></table> <p>У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітн...улінгу (цькування) та запобігання його прояву?</p> <p>24 відповіді</p> <table><thead><tr><th>Відповідь</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу</td><td>66,7%</td></tr><tr><td>так, проводяться регулярно, але тільки для учнів</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік</td><td>16,7%</td></tr><tr><td>у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи</td><td>0%</td></tr></tbody></table> | Роль     | Кількість відповідей | Відсоток | проводжу класні години, інформаційно-роз'яснювальн... | 9 | 37,5% | власним прикладом навчаю дітей толерантному ставленн... | 19 | 79,2% | створюю в класі атмосферу рівності, доброзичливості, вз... | 17 | 70,8% | у закладі освіти відсутні приклади дискримінації | 0 | 0% | нічого не роблю | 1 | 4,2% | Відповідь | Відсоток | так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу | 66,7% | так, проводяться регулярно, але тільки для учнів | 16,7% | так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік | 16,7% | у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи | 0% |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|-------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------|----|-------|------------------------------------------------------------|----|-------|--------------------------------------------------|---|----|-----------------|---|------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|----|--|
| Роль                                                             | Кількість відповідей | Відсоток                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| проводжу класні години, інформаційно-роз'яснювальн...            | 9                    | 37,5%                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| власним прикладом навчаю дітей толерантному ставленн...          | 19                   | 79,2%                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| створюю в класі атмосферу рівності, доброзичливості, вз...       | 17                   | 70,8%                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| у закладі освіти відсутні приклади дискримінації                 | 0                    | 0%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| нічого не роблю                                                  | 1                    | 4,2%                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| Відповідь                                                        | Відсоток             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу | 66,7%                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| так, проводяться регулярно, але тільки для учнів                 | 16,7%                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік               | 16,7%                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
| у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи      | 0%                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |
|                                                                  |                      | <p>1.2.1.3. Частка здобувачів освіти і педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним</p> | <p>Здобувачі освіти та педагогічні працівники вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Д</p> |                      |          |                                                       |   |       |                                                         |    |       |                                                            |    |       |                                                  |   |    |                 |   |      |           |          |                                                                  |       |                                                  |       |                                                    |       |                                                             |    |  |

## Відповідь учнів:

Як Ви почуваетесь у школі?

47 відповідей

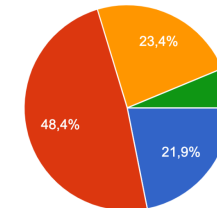


- мені цілком безпечно та психологічно комфортно
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно
- здебільшого не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно
- не відчуваю в безпеці, мені психологічно некомфортно
- Мені цілком безпечно, але не легко...
- Нудно

## Відповіді батьків:

У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи

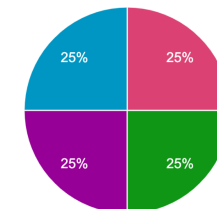
64 відповіді



- піднесеному, з радістю
- здебільшого охоче
- не проявляє особливих емоцій
- здебільшого неохоче
- пригніченому
- відмовляється йти до школи

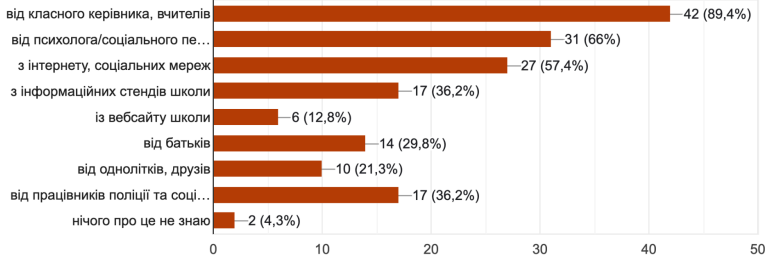
З чим Ви пов'язуєте небажання дитини йти до школи?

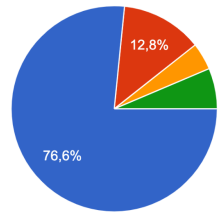
4 відповіді

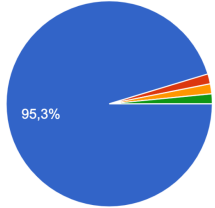
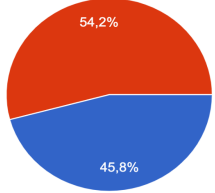


- упереджене ставлення з боку вчителів (вчителів)
- взаємини з однокласниками
- взаємини з іншими учнями школи
- упереджене ставлення з боку керівництва школи
- Багато домашнього завдання
- Лінощі
- Не проявляє бажання вчитися

## Відповіді педпрацівників:

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі?</p> <p>24 відповіді</p>  |  |
|  | 1.2.1.4. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства | <p>Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно), співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей)</p> <p>47 відповідей</p>  | Д                                                                                                                                                                             |  |
|  | 1.2.1.5. Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з                                                                         | <p>Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, зокрема, фахівців ювенальної превенції, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Д                                                                                                                                                                             |  |

|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                       | питань запобігання та протидії булінгу                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|  | 1.2.2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини | 1.2.2.1. У закладі освіти оприлюднені правила поведінки, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини | У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Д |
|  |                                                                                                                                                       | 1.2.2.2. Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами поведінки у закладі освіти                                                                                                     | <p>Майже всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>У Вашій школі розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?<br/>47 відповідей</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся</li> <li>● так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся</li> <li>● правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки</li> <li>● мені нічого про це невідомо</li> </ul> | Д |

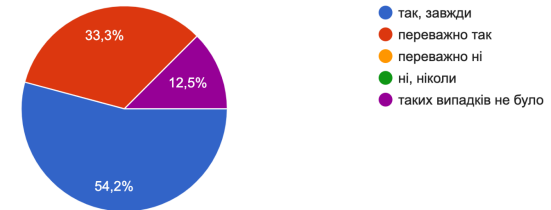
|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |                                                                                                             | <p><b>Відповіді батьків:</b></p> <p>Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі та дотримуєтеся їх?<br/>64 відповіді</p>  <p>95,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ознайомлений/ознайомлена і приймаю</li> <li>● ознайомлений/ознайомлена, але не приймаю</li> <li>● мене не влаштовують правила поведінки, оскільки порушують права дітей</li> <li>● нічого не знаю про правила поведінки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|  |  | <p><b>1.2.2.3. Учасники освітнього процесу дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки</b></p> | <p><b>Учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами поведінки у закладі освіти та переважна більшість дотримується їх.</b></p> <p><b>Відповіді педпрацівників:</b></p> <p>У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?<br/>24 відповіді</p>  <p>54,2%</p> <p>45,8%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотр...</li> <li>● правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не...</li> <li>● правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього...</li> <li>● у закладі освіти відсутні правила поведінки</li> </ul> | Д |

|                                          | 1.2.3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви | 1.2.3.1. З метою запобігання різним проявам насильства (у закладі освіти та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи | У закладі освіти здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Д                                        |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|----------|----------|---|----|------------------------|---|-----|------------------|---|----|---------|---|-----|--------------|---|-----|-----------------|---|-----|--------------------------|---|----|--------------------|---|-----|-------------|---|
|                                          |                                                                                                                                                                                         | 1.2.3.2. Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу (у разі наявності)                                                                                                           | <p>Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>Від кого зазнавали фізичного насильства? (можна обрати декілька варіантів відповідей)<br/>10 відповідей</p> <table><thead><tr><th>Від кого зазнавали фізичного насильства?</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>директор</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>заступник(и) директора</td><td>1</td><td>10%</td></tr><tr><td>класний керівник</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>учителі</td><td>6</td><td>60%</td></tr><tr><td>однокласники</td><td>6</td><td>60%</td></tr><tr><td>інші учні школи</td><td>2</td><td>20%</td></tr><tr><td>технічний персонал школи</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>батьки інших учнів</td><td>1</td><td>10%</td></tr><tr><td>Ні від кого</td><td>1</td><td>10%</td></tr></tbody></table> | Від кого зазнавали фізичного насильства? | Кількість відповідей | Відсоток | директор | 0 | 0% | заступник(и) директора | 1 | 10% | класний керівник | 0 | 0% | учителі | 6 | 60% | однокласники | 6 | 60% | інші учні школи | 2 | 20% | технічний персонал школи | 0 | 0% | батьки інших учнів | 1 | 10% | Ні від кого | 1 |
| Від кого зазнавали фізичного насильства? | Кількість відповідей                                                                                                                                                                    | Відсоток                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
| директор                                 | 0                                                                                                                                                                                       | 0%                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
| заступник(и) директора                   | 1                                                                                                                                                                                       | 10%                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
| класний керівник                         | 0                                                                                                                                                                                       | 0%                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
| учителі                                  | 6                                                                                                                                                                                       | 60%                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
| однокласники                             | 6                                                                                                                                                                                       | 60%                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
| інші учні школи                          | 2                                                                                                                                                                                       | 20%                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
| технічний персонал школи                 | 0                                                                                                                                                                                       | 0%                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
| батьки інших учнів                       | 1                                                                                                                                                                                       | 10%                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |
| Ні від кого                              | 1                                                                                                                                                                                       | 10%                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                      |          |          |   |    |                        |   |     |                  |   |    |         |   |     |              |   |     |                 |   |     |                          |   |    |                    |   |     |             |   |

## Відповіді педпрацівників:

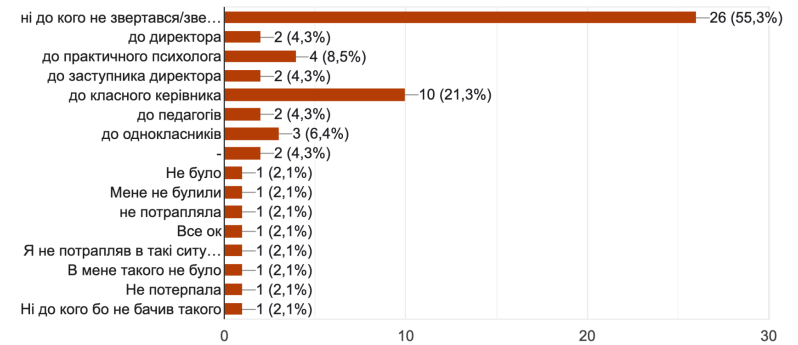
У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

24 відповіді



Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування (систематичні, регулярні дії чи бездіяльність дорослих або інших учнів, які пол...? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

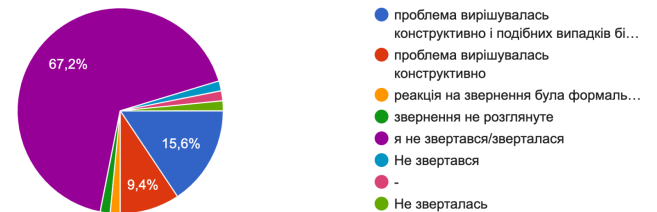
47 відповідей



## Відповіді батьків:

Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

64 відповіді

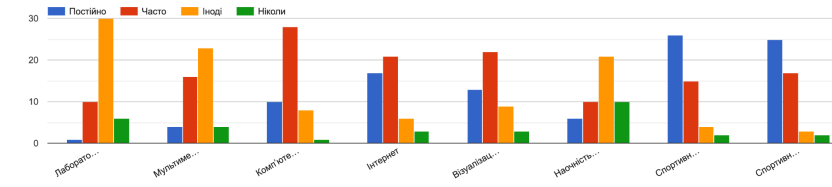
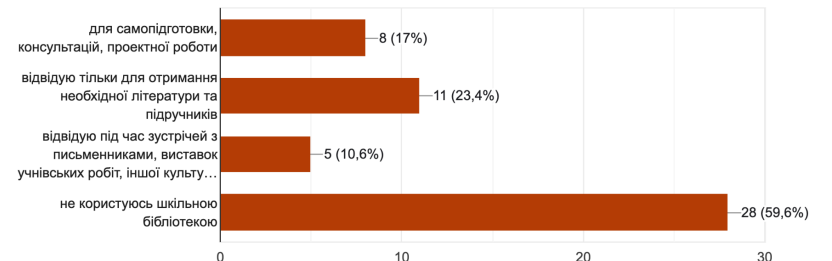


|                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                            |                                                                                                                                            | 1.2.3.3. Психологічна служба закладу освіти (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо) | У штаті закладу освіти присутні посади практичного психолога та соціального педагога. Проте здобувачі освіти у разі потреби надають перевагу класним керівникам для отримання необхідної психолого-соціальної підтримки.     | ВП |
|                                                                                            |                                                                                                                                            | 1.2.3.4. Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують у закладі освіти психолого-соціальну підтримку                                                                                        | Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку                                                                                                                                            | Д  |
|                                                                                            |                                                                                                                                            | 1.2.3.5. Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи                                                                                                 | Заклад освіти повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства.                                                                                                      | Д  |
| 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору | 1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування | 1.3.1.1. У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі                                                                                                                                                           | У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність (забезпечено доступ до території, споруди).                                                                                                                            | В  |
|                                                                                            |                                                                                                                                            | 1.3.1.2. У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові                                                                                                          | У закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. | Д  |



|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                     |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |                                                                                                                                 | та спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу                                                                                                    | Учнів, що потребують формування інклюзивних класів, в закладі немає.                                                                                                                |    |
|  |                                                                                                                                 | 1.3.1.3. У закладі освіти є та використовуються ресурсна кімната, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | У закладі освіти відсутні ресурсна кімната та дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами. Але серед учнів закладу відсутні діти з особливими освітніми потребами. | ВП |
|  | 1.3.2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби) | 1.3.2.1. Заклад освіти забезпечений асистентом вчителя, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання                                     | Відсутня потреба                                                                                                                                                                    | —  |
|  |                                                                                                                                 | 1.3.2.2. У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу                                                                                                            | Учнів з особливими освітніми потребами, що потребують формування інклюзивних класів, в закладі немає.                                                                               | —  |
|  |                                                                                                                                 | 1.3.2.3. Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами                                                                            | Учнів з особливими освітніми потребами в закладі немає.                                                                                                                             | —  |
|  |                                                                                                                                 | 1.3.2.4. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з                                                                                              | Учнів з особливими освітніми потребами в закладі немає.                                                                                                                             | —  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)                                   |                                                                                                                                                                   |   |
|  | 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами) | 1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес                 | Відсутня потреба                                                                                                                                                  | — |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами                            | Учнів з особливими освітніми потребами, що потребують формування інклюзивних класів, в закладі немає.                                                             | — |
|  | 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя                                                                                                        | 1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти | У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти. | В |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та                                                              | В основному обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.                                       | Д |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | наскрізних умінь здобувачів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Відповіді учнів:</p> <p>Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Ресурс</th><th>Завжди</th><th>Часто</th><th>Іноді</th><th>Ніколи</th></tr></thead><tbody><tr><td>Лабораторія...</td><td>1</td><td>10</td><td>29</td><td>6</td></tr><tr><td>Мультимедіа...</td><td>4</td><td>16</td><td>23</td><td>4</td></tr><tr><td>Комп'ютер...</td><td>10</td><td>28</td><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>Інтернет</td><td>17</td><td>21</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>Візуальні...</td><td>13</td><td>22</td><td>9</td><td>3</td></tr><tr><td>Натура...</td><td>6</td><td>10</td><td>21</td><td>10</td></tr><tr><td>Спорт...</td><td>26</td><td>15</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>Спорт...</td><td>25</td><td>17</td><td>2</td><td>2</td></tr></tbody></table> | Ресурс               | Завжди   | Часто                                              | Іноді | Ніколи | Лабораторія...                                                     | 1  | 10    | 29                                                                                     | 6 | Мультимедіа... | 4                                  | 16 | 23    | 4  | Комп'ютер... | 10 | 28 | 8 | 1 | Інтернет | 17 | 21 | 6 | 3 | Візуальні... | 13 | 22 | 9 | 3 | Натура... | 6 | 10 | 21 | 10 | Спорт... | 26 | 15 | 4 | 2 | Спорт... | 25 | 17 | 2 | 2 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------------------------------------|-------|--------|--------------------------------------------------------------------|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|------------------------------------|----|-------|----|--------------|----|----|---|---|----------|----|----|---|---|--------------|----|----|---|---|-----------|---|----|----|----|----------|----|----|---|---|----------|----|----|---|---|--|
| Ресурс                                                                                                                                                                            | Завжди                                                                                                                                                                                                                          | Часто                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Іноді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ніколи               |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| Лабораторія...                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                    |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| Мультимедіа...                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                               | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                    |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| Комп'ютер...                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                                                                                                                                              | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                    |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| Інтернет                                                                                                                                                                          | 17                                                                                                                                                                                                                              | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                    |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| Візуальні...                                                                                                                                                                      | 13                                                                                                                                                                                                                              | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                    |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| Натура...                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                   |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| Спорт...                                                                                                                                                                          | 26                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                    |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| Спорт...                                                                                                                                                                          | 25                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                    |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо) | 1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу | <p>Бібліотека закладу освіти потребує осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази, а також оновлення бібліотечного фонду художньої літератури.</p> <p>Відповіді учнів:</p> <p>З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)</p> <p>47 відповідей</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Мета відвідування</th><th>Кількість відповідей</th><th>Відсоток</th></tr></thead><tbody><tr><td>для самопідготовки, консультацій, проектної роботи</td><td>8</td><td>17%</td></tr><tr><td>відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників</td><td>11</td><td>23,4%</td></tr><tr><td>відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культу...</td><td>5</td><td>10,6%</td></tr><tr><td>не користуюсь шкільною бібліотекою</td><td>28</td><td>59,6%</td></tr></tbody></table> | Мета відвідування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кількість відповідей | Відсоток | для самопідготовки, консультацій, проектної роботи | 8     | 17%    | відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників | 11 | 23,4% | відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культу... | 5 | 10,6%          | не користуюсь шкільною бібліотекою | 28 | 59,6% | ВП |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                   | Мета відвідування                                                                                                                                                                                                               | Кількість відповідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Відсоток                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| для самопідготовки, консультацій, проектної роботи                                                                                                                                | 8                                                                                                                                                                                                                               | 17%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників                                                                                                                | 11                                                                                                                                                                                                                              | 23,4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культу...                                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                               | 10,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
| не користуюсь шкільною бібліотекою                                                                                                                                                | 28                                                                                                                                                                                                                              | 59,6%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |
|                                                                                                                                                                                   | 1.3.5.2. Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти                                                                         | <p>У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для проведення запланованих заходів, акцій.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |          |                                                    |       |        |                                                                    |    |       |                                                                                        |   |                |                                    |    |       |    |              |    |    |   |   |          |    |    |   |   |              |    |    |   |   |           |   |    |    |    |          |    |    |   |   |          |    |    |   |   |  |

**РЕКОМЕНДАЦІЇ** щодо вдосконалення діяльності школи за результатами самооцінювання та спостереження освітнього середовища:

1. Активніше залучати представників правоохоронних органів , зокрема фахівців ювенальної превенції, щодо питань запобігання та протидії булінгу.
2. Посилити контроль за дотриманням учнями школи правил поведінки.
3. Не допускати з боку вчителів та учнів фізичного насильства стосовно здобувачів освіти.
4. Практичному психологу покращити індивідуальну роботу з учнями щодо проявів булінгу у школі.
5. Педагогічним працівникам продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять тощо.
6. Розробити (оновити) інформаційний стенд "Правила для учнів" та розмістити у коридорах закладу освіти.
7. Завідуючій бібліотекою школи Данило І. Р. здійснювати пошук грантових проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору.

